LĪVĀNU NOVADA PAŠVALDĪBA
LĪVĀNU BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLA
Reģistrācijas Nr. 40900005467, Rīgas iela 101, Līvāni, Līvānu novads, LV-5316
tālrunis 26188449, e-pasts: lbjss@livani.lv

Līvānu novada pašvaldības

Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Līvānos, 19.10.2026.

Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolas direktore Indra Iesalniece

SASKAŅOTS

Līvānu Izglītības pārvaldes vadītāja
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Ilze Vanaga
(vārds, uzvārds)

1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits mācību gada sākumā	Izglītojamo skaits mācību gada beigās
		Licences numurs	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V813001	P_6049	25.05.2022	102	103
Basketbols	30V813001	P_6050	25.05.2022	22	21
Volejbols	20V813001	P_6057	25.05.2022	46	48
Volejbols	30V813001	P_6058	25.05.2022	13	13
Vieglatlētika	20V813001	P_6055	25.05.2022	74	69
Vieglatlētika	30V813001	P_6056	25.05.2022	15	14
Dambrete	20V813001	P_6051	25.05.2022	38	38
Dambrete	30V813001	P_6052	25.05.2022	-	-
Futbols	20V813001	P_6053	25.05.2022	83	82
Futbols	30V813001	P_6054	25.05.2022	21	16

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1.Izglītības iestādes misija – laikmetīga iestāde, kura nodrošina sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā, veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanos, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzināties sporta pozitīvo ietekmi, personības izaugsmi un veidošanos.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītības iestāde aktīviem, konkurētspējīgiem un motivētiem uz izaugsmi un augstu sasniegumu sportu vērstiem audzēkņiem – vesels, zinātkārs, dzīvespriecīgs bērns.

2.3. Izglītības iestādes kvalitātes mērķi –

2.3.1.Sasniedzamie sacensību rezultāti, efektivitāte un vērtēšana;

2.3.2. Skolas pieejamība, mūsdienīgums, regulārs apmeklējums;

2.3.3. Mācību treniņu grupu pēctecība;
2.3.4. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – drošība (Esi atsaucīgs un sadarbojies), cieņa(Esi profesionāls), atbildība(Katrs audzēknis ir svarīgs) un sadarbība(Problēmas risini šeit un tagad).

2.2.1. Informācija par izglītības iestādes noteikto izglītības kvalitātes mērķu sasniegšanu:

Nr.p.k.	*Kvalitatīvais/kvantitatīvais indikators*	*Noteiktais rādītājs*	*Sasniegtais rezultāts*
1.	Vieglatlētikā- Latvijas izlases kandidāti, dalībnieki	3	6
2.	Basketbolā- reģionālās izlases kandidāti, dalībnieki	2	3
3.	Futbolā- izlases un reģionālās izlases dalībnieki	2	1

2.2.1.1. Informācija par izglītības iestādes 2026./2027.m.g. noteikto izglītības kvalitātes mērķu sasniegšanu:

Nr.p.k.	**Kvalitatīvais/kvantitatīvais indikators**	**Noteiktais rādītājs**	**Sasniegtais rezultāts**
1.	Vieglatlētikā- Latvijas izlases kandidāti, dalībnieki	3	
2.	Basketbolā- reģionālās izlases dalībnieki	2	
3.	Futbolā- reģionālās izlases dalībnieki	1	

2.2.2. 2025./2026. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	*Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs*
Prioritāte:	
Nr.1 Nodrošināt kvalitatīvu mācību-treniņu procesu licencētajās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās, ņemot vērā situāciju valstī, novadā, skolā.	a)kvalitatīvi • Nodrošinām mācību-treniņus klātienē, ko realizē visi sporta treneri. Pilnveidot treneru prasmes organizējam mūsdienīgu mācību treniņu un audzināšanas procesu, pievēršot uzmanību izglītojamo individuālajām spējām. • 2025.gada 30.decembrī notika skolas akreditācija un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana. Skola tika akreditēta uz sešiem gadiem līdz 2031.gada 29.decembrim ar iegūto kvalitātes vērtējuma līmeni labi un ļoti labi. Akreditētas 9 programmas 5 sporta veidos: 1. Basketbols 20V813001;

	2. Basketbols 30V813001; 3. Vieglatlētika 20V813001; 4. Vieglatlētika 30V813001; 5. Volejbols 20V813001; 6. Volejbols 30V813001; 7. Futbols 20V813001; 8. Futbols 30V813001; 9. Dambrete 20V813001. • Sporta skolā 2025./2026. mācību gadā bija: 28 profesionālās ievirzes grupas (7 grupas vieglatlētikā, 9 grupas basketbolā, 4 grupas volejbolā, 6 grupas futbolā, 2 grupas dambretē), kopā grupās 418 audzēkņi. 4 interešu izglītības grupas (kopā grupās 59 audzēkņi). • Licencētas 10 profesionālās izglītības programmas (basketbolā, volejbolā, futbolā, vieglatlētikā un dambretē). Sākot ar SSG grupu līdz ASM grupai, kas dod iespēju sākt trenēties no jaunāka audzēkņu vecuma. Treneri nodrošina individuālu apmācības pieeju (individuālajos sporta veidos un iespēju robežās arī komandu sporta veidos). • 2025.gadā izsniegtas 56 apliecības par profesionālās ievirzes izglītības apguvi sportā. 2026.gadā izsniegtas 28 apliecības par profesionālās ievirzes izglītības apguvi sportā. • Tika rīkoti treniņi pieaicinot pazīstamus Latvijas sportistus un bijušos Līvānu BJSS audzēkņus, kuri mācās un sporto ASV, Polijā un Latvijā. • 2025./2026. mācību gadā sagatavoti 4 valsts izlases kandidāti un dalībnieki vieglatlētikā: Gatis Kristiāns Romanovs U-23 soļošanā, Markuss Mičulis U-20 soļošanā, Evelīna Lāce U-16 daudzcīņā, Armands Pabērzs U-16 trīssolī un 300m barjerās.Reģionālajā izlasē basketbolā Endijs Cimars, Miks Mālnieks un Henriks Urtāns. • Audzēkņi apguva tiesnešu darba pamatprasmes un piedalījās sacensību tiesāšanā Līvānos un Latvijā (basketbolā un vieglatlētikā). • Veicinām iesaistīto (pedagogu, vecāku un audzēkņu) ieinteresētību un līdzdalību un atbildību visos mācību - treniņu procesos, lai veidotos izpratne par ikviena personisko atbildību procesu īstenošanā.

	• Ir saņemtas 8 tiesnešu licences. Treneri ar savu piemēru sekmē audzēkņus izvēlēties sportu kā nākotnes profesiju. • Divas reizes mācību gadā notiek savstarpējo treniņu vērošana (futbolā treneris J.Bulmeisters, basketbolā treneris J.Iesalnieks) pedagoģiskās pieredzes apmaiņas nolūkā. Pedagogi sanāksmēs dalās ar iegūtajām zināšanām nodarbību vērošanas laikā, dalās ar labās prakses piemēriem motivācijas veicināšanai. • Turpināsim iesaistīt aktīvā darbībā visas mērķgrupas, lai turpinātos kvalitatīva izglītības programmu apguve un īstenošana. • Izstrādāti un apstiprināti iekšējie noteikumi "Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolas profesionālās kompetences vērtēšanas pamatprincipi un kārtība, izglītojamo pārcelšana nākamajā grupā, atskaitīšana". Tiek veikta audzēkņu vērtēšana skolvadības platformā e-klase. • Motivējošas un radošumu stimulējošas darba vides veicināšanai veikta darbinieku, audzēkņu un vecāku anketēšana, apmierinātības/labbūtības izpētei. • Sporta skolā futbola nodaļā ir piesaistīts jauns sporta treneris.
a) kvantitatīvi	b)kvantitatīvi • Īstenotas un akreditētas 9 profesionālās ievirzes izglītības programmas.
Prioritāte:	
Nr.2 Motivēt un atbalstīt pedagogu kvalifikācijas un profesionālās pilnveidošanas celšanai, resertifikācijai.	a)kvalitatīvi • Pedagogi regulāri apmeklēja tālākizglītības kursus. Ir sastādīts pedagogu pilnveides plāns. • Treneri un direktore bija pieredzes apmaiņā Latvijas sporta skolās un sporta klubos.
a) kvantitatīvi	b)kvantitatīvi • Veikta 3 treneru resertifikācija.
Prioritāte:	
Nr.3 Mācību- treniņu procesa ietvaros nodrošināt mācību-treniņu nometnes.	a)kvalitatīvi • 2025./2026.mācību gadā noorganizētas un novadītas trīs diennakts nometnes (vieglatlētikā, futbolā/volejbolā un basketbolā).Nodrošināts kvalitatīvs mācību-treniņu processs nometnēs.
b) kvantitatīvi	b)kvantitatīvi • Nodrošinātas mācību-treniņu diennakts nometnes- vieglatlētikā 20 audzēkņiem,

	futbolā 23 audzēkņiem, volejbolā 15 audzēkņiem, basketbolā 32 audzēkņiem.Nodrošinātas pārējiem audzēkņiem dienas nometnes Līvānos.

2.3.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2026./2027. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	*Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi*
Nr.1Nodrošināt individuālu apmācības pieeju bērniem un jauniešiem, motivējot iesaistīties augstu sasniegumu sportā.	a) kvalitatīvi • Pilnveidot treneru prasmes organizēt mūsdienīgu mācību treniņu un audzināšanas procesu, pievēršot uzmanību izglītojamo individuālajām spējām un motivējot audzēkņus iesaistīties augstu sasniegumu sportā. • Turpināt veikt sporta skolā profesionālās ievirzes izglītības programmas saturā iekļautās profesionālās kompetences apguves vērtēšanu mācību-treniņu nodarbībās, kas sekmētu augstākus sasniegumus katrā sporta veidā. • Nodrošināt profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pēctecību – no SSG (sākuma sagatavošanas grupas) līdz ASM (augstākās sporta meistarības) grupai. • Profesionālās ievirzes izglītības programmas izglītojamajiem sasniegt augstus rezultātus dažāda līmeņa sporta sacensībās. • Izglītojamiem lepoties ar saviem sportiskajiem sasniegumiem. • Nodrošināt individuālu apmācību vispārējā fiziskajā sagatavotībā un izstrādāt individuālus vingrojumus, plānus veselības uzlabošanai, rehabilitācijai. • Strādāt atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem nr.885 “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes izglītības programmas”. • Audzēkņiem izpildīt noteikto grupu rezultivitātes kritērijus mācību gada laikā.
	b) kvantitatīvi • Vieglatlētikā- Latvijas izlases kandidāti, dalībnieki-3 • Basketbolā- reģionālās izlases dalībnieki-2 • Futbolā- reģionālās izlases dalībnieks-1
Nr.2.Informēt sabiedrību par aktuālo informāciju caur masu saziņas līdzekļiem.	a) kvalitatīvi • Turpināt apkopot un ievietot aktuālo informāciju un publikācijas par skolu Līvānu novada domes mājaslapā: https://www.livani.lv, Facebook.lv un Līvānu

	novada informatīvajā izdevumā "Līvānu novada vēstis".
	b) kvantitatīvi • Regulāri veikt informācijas ievietošanu masu saziņas līdzekļos.
Nr.3. Motivēt un atbalstīt pedagogu kvalifikācijas un profesionālās pilnveidošanas celšanai, resertifikācijai.	a) kvalitatīvi • Veikt treneru resertifikāciju. • Piedalīties pedagogu profesionālās kompetenču pilnveides programmās un treneru apmacībās savos sporta veidos.
	b) kvantitatīvi • 1 trenera resertifikācija.

3. Elementu izvērtējums /stipro pušu un turpmāko attīstības vajadzību aspektā/

3.1. Kategorija "KVALITATĪVAS MĀCĪBAS" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

Elements **"Mācīšana un mācīšanās"**

Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: situāciju analīze un audzēkņu vecāku anketēšana.

Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi no nodarbību vērošanas:

1) Pedagogs prot nodrošināt atgriezenisko saiti nodarbībā.
2) Radoša, analītiska, motivējoša rakstura darbības, precizitāte uzdevumu izpildē.
3) Tiek attīstītas izglītojamo sadarbības prasmes (darbs pārī, grupās).
4) Mācību metodes un paņēmieni atbilst izvirzīto mērķu sasniegšanai.
5) Tiek izmantots pedagoga, izglītojamo pašvērtējums un savstarpējais vērtējums.

Stiprās puses	*Turpmākās attīstības vajadzības*
• Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās. • Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta mācību - treniņu nodarbību vērošana ne mazāk kā 10% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, tai skaitā dati un informācija tiek iegūti pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošanā-atklātajā nodarbībā (divas reizes mācību gadā). Pedagogu starpā notiek savstarpēja nodarbību vērošana, pieredzes apmaiņa, datu analīze. Administrācija sistemātiski veic nodarbību vērošanu un to kvalitātes analīzi. 2025./2026.mācību gadā administrācija vērojusi 30%	• Izglītības iestāde ir vienīgā Līvānu novadā, kas piedāvā kvalitatīvas sporta programmas katra izglītojamā individuālai sportiskajai izaugsmei un visaugstāko sportisko mērķu sasniegšanai zinošu, radošu, motivētu treneru vadībā. • Turpināt regulāri veikt mācību - treniņu nodarbību vērošanu.

nodarbības no SSG-ASM grupām. Sporta veidu nodaļās sniegta atgriezeniskā saite par treniņu procesu.	
• Mācību-treniņu nodarbību vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā lielākoties (90% un vairāk vērotajās nodarbībās) ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski daudzveidīgas un profesionāli veidotas, tajās pedagogiem un izglītojamiem kopīgi definējot sasniedzamo rezultātu. • Mācību-treniņu nodarbībā tiek sniegta un saņemta pedagogu un izglītojamo dažāda atgriezeniskā saite, izglītojamie paši prot novērtēt savu veikumu mācību-treniņu nodarbībā. Pedagogi pielāgo programmu saturu grupai atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm. • Lielākā daļa izglītojamie (80% un vairāk vērotajās nodarbībās) ir motivēti apgūt mācību-treniņu nodarbībās piedāvāto programmu saturu.	• Turpināt atbalstīt izglītojamos katrā grupā vai individuāli pilnveidot savus talantus. • Turpināt sadarbību ar audzēkņu vecākiem.
• Mācību treniņu nodarbības ir atbilstošas programmas saturam, vecumposma prasībām, audzēkņu spējām, pareizi strukturētas. • Mācību treniņu nodarbībās pedagogi audzēkņiem sniedz atgriezenisko saiti. Vērotajās mācību treniņu nodarbībās vairāk kā 90% audzēkņu ir motivēti apgūt nodarbībās piedāvāto izglītības saturu.	• Turpināt atbalstīt izglītojamos katrā grupā vai individuāli pilnveidot savus talantus.
• Izglītības iestāde, administrācija, pedagogi kopīgi ir izstrādājuši mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, atklāta, praktiska un metodiski daudzveidīga.	• Turpināt sadarbību ar Līvānu novada pašvaldību un Viduslatgales pārnovadu fondu.

• Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. • Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību-treniņu sasniegumu vērtēšanas kārtību. Izglītības iestādes vadībai nav jārisina problēmsituācijas, kuras varētu rasties saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu, jo audzēknis par augstvērtīgajiem sasniegumiem tiek stimulēts ar naudas balvu. Tiek saņemts pašvaldības kā dibinātāja atbalsts iestādes attīstībai. Talantīgo izglītojamo izaugsmes veicināšanai tika piešķirtas naudas balvas par sasniegumiem sportā: 2025.gadā 47 sporta skolas audzēkņiem un 5 sporta treneriem. 2026.gadā 48 sporta skolas audzēkņiem un 5 sporta treneriem. • Viduslatgales pārnovadu fonds piešķīra 2024.gadā 13 audzēkņiem, 2025.gadā 12 audzēkņiem, 2026.gadā 12 audzēkņiem- vienreizējās stipendijas labākajiem, talantīgākajiem skolēniem par augstvērtīgiem rezultātiem sportā. • Pedagogi citām izglītības iestādēm var piedāvāt un popularizēt savu pieredzi, kā sekmīgi izmantot mācību sasniegumu vērtēšanu skolvadības platformā ”E-klase”, lai sasniegtu mācību un audzināšanas mērķus. • Pedagogi izprot audzēkņu sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Par uzdevumu izpildi mācību - treniņu nodarbībās audzēkņiem tiek nodrošināta atgriezeniskā saite, kas veicina viņu izpratni un motivāciju sportisko rezultātu sasniegšanai.	
• Izglītības iestādē tiek sniegts individualizēts vai personalizēts atbalsts izglītojamiem. Tās nodrošināšanā aktīvi sadarbojas	• Turpināt veicināt individualizēta personalizēta atbalsta sniegšanu izglītojamajiem.

pedagogi, izglītības iestādes māsa, fizioterapeits un vecāki. Atbalsts atbilstoši viņu spējām un vajadzībām ir pieejams visiem izglītojamiem. • Izglītojamajiem ir nodrošināta bezmaksas medicīniskā aprūpe, skolā pieejami izglītības iestādes māsas un fizioterapeita pakalpojumi. Vecāki un treneri ir informēti par izglītojamo veselības stāvokli pēc padziļinātajām medicīniskajām veselības pārbaudēm (Bērnu klīniskās universitātes slimnīcā Sporta medicīnas centrā Rīgā vai Daugavpilī)un nepieciešamajiem papildizmeklējumiem, kā arī izglītojamo spēju stiprajām un vājajām pusēm. • Pedagogi sadarbojas ar izglītības iestādes māsu, fizioterapeitu, plānojot un īstenojot ikdienas mācību-treniņu un audzināšanas procesu, apkopo informāciju par izglītojamiem, sniedz informāciju un ieteikumus par to, kā iespējams sasniegt labus rezultātus, viens otram, dažkārt arī vecākiem, pēc nepieciešamības pielāgo nodarbības konkrētiem izglītojamiem. Informācija par izglītojamiem, kam tiek sniegts atbalsts, tiek apkopota, to veic izglītības iestādes māsa, fizioterapeits vai sporta treneris. Izglītības iestāde regulāri izvērtē sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveido atbalsta sistēmu.	

Elementa **"Mācīšana un mācīšanās"** pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim "ļoti labi". To apliecina šāda informācija un dati: Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās, izstrādāti un darbā pielietoti vērtēšanas kritēriji. Mācību-treniņu nodarbībā tiek sniegta un saņemta pedagogu un izglītojamo dažāda atgriezeniskā saite. Tiek veikta talantīgo audzēkņu atbalstīšana, stimulēšana. Laba sadarbība ar vecākiem.

3.2. Kategorija "IEKĻAUJOŠA VIDE" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

Elements "Pieejamība"

Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: situāciju analīze, anketēšana, anketu analīze.

Stiprās puses	*Turpmākās attīstības vajadzības*
• Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību: Izglītības iestādē dažādām mērķgrupām (administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem, dibinātājam) ir saskaņota un vienota izpratne par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību. Izglītības iestādē ir skaidrība par tās pieejamību: piedāvājumā ir 9 akreditētas profesionālās ievirzes izglītības programmas (basketbolā, volejbolā, futbolā, vieglatlētikā un dambretē) un iespēja īstenot interešu izglītības programmu-peldēšana. Ir labi sociālekonomiskie faktori, kuri sekmē izglītības pieejamību izglītojamiem. Izglītības iestāde ir bez audzēkņu līdzfinansējuma un pieejama visiem izglītojamajiem. Izglītības iestāde īstenoto pedagoģisko pieeju un tā atbilst izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. Izglītības iestādes piedāvājums atbilst mainīgajām sabiedrības vajadzībām.	• Turpināt īstenos visas 9 akreditētās profesionālās ievirzes izglītības programmas un vienu interešu izglītības programmu.
• Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku samazināšanai: Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju neplāno pārtraukt mācību-treniņu procesu, jo iestādē ir daudz audzēķņu un kvalitatīvi pedagogi.	• Turpināt īstenot visas profesionālās ievirzes izglītības programmas un interešu izglītības programmu.

Elementa **"Pieejamība"** pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim "'loti labi". To apliecina šāda informācija un dati: Izglītība ir pieejama visiem izglītojamajiem. Piedāvājumā ir 9 akreditētas profesionālās ievirzes programmas (volejbolā, basketbolā, futbolā, vieglatlētikā un dambretē) un viena interešu izglītības programma-peldēšana. Izglītības iestādē īstenotā pedagoģiskā pieeja atbilst izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.

3.3. Kategorija "IEKĻAUJOŠA VIDE" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

Elements **"Drošība un psiholoģiskā labklājība"**

Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: anketēšana, anketu analīze.

Stiprās puses	*Turpmākās attīstības vajadzības*
• Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana: Izglītības iestāde, iesaistoties visām mērķgrupām (pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem), ir izstrādājusi iekšējās kārtības un drošības noteikumus. Iesaistītās puses izprot to nozīmi, saredz savu personīgo atbildību par to ievērošanu. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, tā ir izrunāta un preventīvi pārbaudīta, to pārzina gan darbinieki, gan izglītojamie.	• Turpināt Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanu. • Palielināt izglītojamo ieinteresētību un līdzdalību mācību-treniņu un audzināšanas procesa organizēšanas norisē.
• Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana: Izglītības iestāde ir izstrādājusi noteikumus, kā sekot līdzi un kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumos (vardarbība, ņirgāšanās, ārkārtas situācijas u.tml.). • Izglītības iestāde, iesaistoties visām mērķgrupām (pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem), ir izstrādājusi iekšējās kārtības un drošības noteikumus. Iesaistītās puses izprot to nozīmi, saredz savu personīgo atbildību par to ievērošanu. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, tā ir izrunāta un preventīvi pārbaudīta, to pārzina gan darbinieki, gan izglītojamie. • Izglītības iestādes vadībai ir dati un pierādījumi (piemēram, veiktās aptaujas), ka izglītojamie un izglītības iestādes darbinieki visās izglītības programmas īstenošanas vietās jūtas fiziski droši. • Izglītības iestādes darbinieki analizē iegūto un apkopoto informāciju un plāno turpmākos rīcības soļus, lai veicinātu izglītības iestādē un tās teritorijā fiziski drošu vidi un nodrošinātu ikviena veselībai un dzīvībai drošus apstākļus. • Informācija par fiziskās drošības pārkāpumiem un jebkāda veida vardarbību un tās draudiem tiek analizēta, ja rodas specifiski gadījumi. Fiziskās drošības pārkāpumi, vardarbības gadījumi un to draudi	• Turpināt Izglītības iestādes fizisko drošību un ar to saistīto risku novēršanu. • Stiprināt izglītojamo paradumus uzņemties atbildību par savu rīcību, analītiski risināt dažādas problēmas, saprasties ar citiem, pat ļoti dažādiem cilvēkiem.

(starp izglītojamiem, starp pedagogiem, starp izglītojamiem un pedagogiem vai citiem darbiniekiem) tiek ātri identificēti. Pārkāpumi tiek risināti, lai turpmāk tādi tiktu novērsti. • Izglītības iestāde identificēs fiziskās drošības pārkāpumu un vardarbības un tās draudu gadījumu cēloņus. • Izglītības iestādes vadība, ja būs nepieciešamība, risinās uzvedības noteikumu pārkāpuma situācijas, fiziskās drošības problēmas un vardarbības gadījumus, iesaistīs visas nepieciešamās un iesaistītās puses, lai izprastu situāciju un veicinātu to, ka šādas situācijas neatkārtojas. • Izglītības iestāde pārzina un uzlabo riska zonas un vietas iestādē (labierīcības, dušas, garderobe), kurās visbiežāk varētu notikt mobings un jebkāda cita veida vardarbība un fiziskās drošības apdraudēšana. Izglītības iestāde nav ēkas īpašnieks un apsaimniekotājs, iestāde sniedz priekšlikumus atbildīgajam, lai uzlabotu riska zonas un vietas iestādē. • Izglītības iestāde ir fiziski droša un nav bijuši pārkāpumi.	
• Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana: Izglītības iestādē ir saskaņota un vienota visu pušu (izglītojamo, pedagogu, darbinieku, vecāku) izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību (mobings, ņirgāšanās, bosings, apcelšana), tai skaitā arī attiecībā uz digitālo vidi. Izglītības iestādes darbībā iesaistītie veido pozitīvas, cieņpilnas un taisnīgas savstarpējās attiecības. Izglītības iestāde regulāri, bet ne retāk kā reizi gadā iegūst nepieciešamo informāciju un datus, kuri liecina, ka vismaz 90% izglītojamo un darbinieku izglītības iestādē jūtas emocionāli droši. • Izglītības iestāde pārrauga, izvērtē esošo kārtību, pielāgo to, lai veicinātu turpmāku emocionālo drošību. Izglītības iestādei ir skaidrs, kā, kam un cik bieži veicama pārraudzība.	• Turpināt emocionālo drošību izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršanu, ja rodas nepieciešamība.
• Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labbūtība:Izglītības iestāde veicina piederības un kopienas izjūtu,	• Turpināt Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labbūtības veicināšanu.

to raksturo vienotas definētās vērtības un prasības attiecībā uz katra izglītojamā un darbinieka uzvedību un cieņpilnām attiecībām. Izglītojamie un darbinieki aktīvi iesaistās un sadarbojas labbūtības veicināšanā, tiem ir uzticēta atbildība par noteiktām aktivitātēm un pienākumiem, tie labprāt uzņemas rūpes viens par otru un par izglītojamiem, kuriem ir ar izglītības vidi, ar sociālo vidi, ar veselību un ģimeni saistīti riski priekšlaicīgi pārtraukt mācību-treniņu procesu. • Gandrīz visi izglītojamie aptaujās norāda, ka jūtas labi. Izglītības iestādē attīsta spēcīgu piederības sajūtu kopienai, kas ir pozitīva, taisnīga, cieņpilna un iekļaujoša. Piederības sajūta tiek veidota grupas un izglītības iestādes līmenī.	

Elementa **"Drošība un psiholoģiskā labklājība"** pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim "ļoti labi".To apliecina šāda informācija un dati: Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, kuru izstrādē piedalījās visas mērķgrupas. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos un to pārzina gan darbinieki, gan izgītojamie. Izglītības iestādē ir izstrādāti noteikumi, kā sekot līdzi un kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumos (vardarbība, ņirgāšanās, ārkārtas situācijas u.tml.).Izglītības iestāde ir fiziski droša un nav bijuši pārkāpumi.

3.4. Kategorija "IEKĻAUJOŠA VIDE" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

Elements **"Infrastruktūra un resursi"**

Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: anketēšana, anketu analīze.

Stiprās puses	*Turpmākās attīstības vajadzības*
• Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai: Izglītības iestādei ir plašs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, īstenojot profesionālās ievirzes izglītības programmas. Vismaz reizi gadā izglītības iestādes vadība un pedagogi izvērtē resursu nodrošinājumu (resursu skaitu, darba kārtību un atbilstību mūsdienu vajadzībām). Gandrīz visi pedagogi (vairāk nekā 90%) ir apmierināti ar pieejamajiem un nodrošinātajiem resursiem (inventāru). Iekārtas un	• Turpināt kvalitatīva sporta inventāra iegādi.

resursi, inventārs pedagogiem tiek piešķirti taisnīgi attiecīgi katrai nodaļai izvērtējot mācību-treniņu un audzināšanas procesu. Visiem pedagogiem ir saprotama kārtība, kā pieteikt viņu darbam vajadzīgās iekārtas, resursus un inventāru un kā pamatot to nepieciešamību. Pedagogi piedalās lēmumu pieņemšanā par resursu un iekārtu iegādi, tā ir pamatota un atbilst izglītības iestādes attīstības prioritātēm. Izglītojamiem ārpus mācību-treniņu nodarbībām ir pieejams plašs izglītības iestādes iekārtu un resursu klāsts (kvalitatīvs sporta inventārs u.tml.).	
• Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai: Izglītības iestādē treneru telpā ir pieejami un izmantojami kvalitatīvi IKT un digitālie resursi. Tas ir pieejamas ikvienam pedagogam, nodrošinot iespēju pedagogiem un izglītojamiem digitālus tiešsaistes materiālus izmantot mācību-treniņu procesā visām grupām. Izglītības iestādē tās darbības efektivitātes uzlabošanai tiek ieviestas digitālās sistēmas (piemēram, elektroniskai saziņai ar audzēkņiem un vecākiem e-klase). Izglītības iestāde rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam. • Izglītības iestādē pedagogiem arī attālināto mācību īstenošanai ir nepieciešamais nodrošinājums (tehnoloģijas, programmatūra u.tml.).	• Turpināt izmantot skolvadības platformu ”E-klase” komunikācijas uzturēšanai starp skolu un audzēkņiem un vecākiem, sekmējot savstarpēju sadarbību un ātru informācijas nodošanu. • Turpināt izmantot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālos resursus profesionālās ievirzes programmu īstenošanā**.**
• Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte:Izglītības iestādē tiek pārraudzīts un izvērtēts resursu izmantošanas biežums, pieejamība un efektivitāte. Gan izglītības iestādes vadībai, gan pedagogiem mācību-treniņu nodarbību laikā un ārpus tām tiek piedāvāts patstāvīgi un atbildīgi lietot izglītības iestādē pieejamos resursus un iekārtas. Izglītības iestāde veicina efektīvu resursu un iekārtojumu izmantošanu.	• Turpināt aktīvi izmantot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālos resursus profesionālās ievirzes programmu īstenošanā**.**

• Vismaz 95% pedagogu aptaujās un intervijās norāda, ka viņiem ir viegli un ērti iekļaut mācību procesā dažādu iekārtu un resursu (IKT un digitālos resursus mācību-treniņu nodarbību analīzei) izmantošanu. Nodarbībās ir ļoti laba interneta pieslēguma kvalitāte.	
• Izglītības iestādes apkārtējās teritorijas un telpu multifunkcionalitāte: Izglītības iestādes telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Mācību-treniņu procesā tiek nodrošināta atbilstoša gaisa kvalitāte, apgaismojums, temperatūra, tiek novērsti trokšņi u.c. mācību-treniņu procesu kavējoši faktori. Katrs izglītības iestādes darbinieks un izglītojamais var justies droši. Telpās var ērti pārvietoties, tajās ir pietiekami plašas ejas, pārvietošanos neapgrūtina vadi, kabeļi un citi objekti. • Mācību-treniņu telpas personālam un izglītojamiem rada vēlmi nākt uz izglītības iestādi, uzturēties un trenēties tajā. • Izglītības iestādē pedagogiem pieejama atpūtas un darba telpas (sporta hallē).	• Turpināt personāla telpas un sporta bāzes uzturēt kārtībā.

Elementa **"Infrastruktūra un resursi"** pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim "ļoti labi".To apliecina šāda informācija un dati: Izglītības iestādei ir plašs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, īstenojot profesionālās ievirzes izglītības programmas. Ir pieejams kvalitatīvs sporta inventārs. Pedagogi savā darbā prot izmantot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālos resursus profesionālās ievirzes programmu īstenošanā**.** Izglītības iestādes telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem 2025./2026. mācību gadā

Skola nav īstenojusi projektus.

5. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiska informācija

5.1.Basketbols

2025./2026.mācību gads:

- LJBL čempionāta U-13 zēnu vecuma grupā - 19. vieta austrumos/34.vieta kopvērtējumā;
- LJBL čempionāta U-14 zēnu vecuma grupā -2.vieta austrumos/16. vieta kopvērtējumā;
- LJBL čempionāta U-15 zēnu vecuma grupā – 1.vieta austrumos/13. vieta kopvērtējumā;

- LJBL čempionāta U-16 meiteņu vecuma grupā – 13. vieta kopvērtējumā;
- Reģionālajā izlasē E.Cimars, H.Urtāns, M.Mālnieks.
- U13 vecuma grupas zēniem 1.vieta "Pavasara kauss Smiltenē"sacensībās.
- U10 vecuma grupas zēniem 3.vieta "Vasaras kausa izcīņa Jēkabpilī" basketbolā.
- U10 vecuma grupas zēniem 3.vieta 3x3 basketbola turnīrā Līvānos.
- U11 vecuma grupas zēniem 2.vieta 3x3 basketbola turnīrā Līvānos.

5.2.Volejbols

2025./2026.mācību gads:

- Latvijas Jaunatnes čempionāts volejbolā U-12 vecuma grupā – 10.vieta un 11.vieta reģionālajās sacensībās;
- Latvijas Jaunatnes čempionāts volejbolā U-15 vecuma grupā – 17.vieta.
- 21.Vasaras spēles volejbolā – U-12 vecuma grupai 15.vieta.

5.3.Vieglatlētika

2025./2026.mācību gads:

- Gatis Kristiāns Romanovs U23 Latvijas rekords pusmaratonā
- Markuss Mičulis U20 Latvijas rekords pusmaratonā
- Mičulis U20 starts valsts izlasē Baltijas komandu čempionātā 5000m soļošanā 3. vieta
- Gatis Kristiāns Romanovs Latvijas čempionāts pieaugušajiem pusmaratona distancē soļošanā 1. vieta
- Markuss Mičulis Latvijas čempionāts pieaugušajiem pusmaratona distancē soļošanā 2. vieta
- Markuss Mičulis U20 Latvijas čempionāts vieglatlētikā telpās 5000 m soļošanā 1. vieta
- Evelīna Lāce U16 Latvijas čempionāts vieglatlētikā telpās U16 1. vieta 60 m/b
- Armands Pabērzs U16 Latvijas čempionāts vieglatlētikā telpās 2. vieta trīssoļlēkšanā
- Evelīna Lāce U16 Latvijas čempionāts vieglatlētikā telpās 3. vieta tāllēkšanā
- Evelīna Lāce U16 starts valsts izlasē Baltijas komandu čempionātā septicīņā 1. vieta
- Adrians Pabērzs U16 Latvijas čempionāts vieglatlētikā 2. vieta 3000 m soļošanā
- Adrians Pabērzs U16 starts valsts izlasē Baltijas komandu čempionātā 3000m soļošanā
- Gatis Kristiāns Romanovs U23 Latvijas čempionāts vieglatlētikā 1. vieta 5000 m soļošanā
- Evelīna Lāce U16 Latvijas čempionāts vieglatlētikā septiņcīņā 2. vieta
- Elīza Marija Pastare U16 Latvijas čempionāts vieglatlētikā vesera mešanā 3. vieta
- Evelīna Lāce U16 Latvijas čempionāts vieglatlētikā100 m/b 3.vieta
- Evelīna Lāce U16 Latvijas čempionāts vieglatlētikā tāllēkšanā 3. vieta

2025./2026. sezonas LV izlases dalībnieki un kandidāti

- Markuss Mičulis U20 pusmaratona soļošana
- Gatis Kristiāns Romanovs U23 pusmaratona soļošana
- Evelīna Lāce U16 septiņcīņa, 100 m/b
- Elīze Marija Pastare U16 vesera mešana

- Adrians Pabērzs U16 3000 m soļošana
- Armands Pabērzs U16 trīssoļlēkšana

5.4.Futbols

2025./2026.mācību gads:

- Dalība Latgales Jaunatnes čempionāta futbolā U-7, U-8, U-9 grupās.
- Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-10 vecuma grupā 11.vieta no 12 komandām B grupā.
- Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-11 vecuma grupā 8.vieta no 9 komandām B grupā.
- Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-12 vecuma grupā 4.vieta no 12 komandām B grupā.
- Latvijas Jaunatnes futbola čempionāta U-13 vecuma grupas Meistarības Austrumu grupā 3.vieta no 9 komandām.
- Latvijas Jaunatnes futbola čempionāta U-14 vecuma grupas Attīstības Austrumu grupā 8.vieta no 8 komandām.
- "Ādas bumbas" čempionāts U-15 vecuma grupā – 2.vieta.
- Latvijas 2.līgas čempionāts B.grupa FK"Līvāni" 10.vieta no 10 komandām.

5.5.Dambrete

2025./2026.mācību gads:

- Latgales jaunatnes atklātajā dambretes līgas 64 lauciņu dambretē(Maltā):

5.sezona 3.posms –Adrians Petrivs 1.vieta
5.sezona 3.posms –Alise Jeronoviča 3.vieta
5.sezona 4.posms- Adrians Petrivs 3.vieta
5.sezona 4.posms-Reinis Vilcāns-5.vieta
5.sezona 4.posms-Lauma Reinholde-4.vieta
6.sezona 1.posms-Margarita Jegorova 1.vieta
6.sezona 1.posms- Adrians Petrivs -4.vieta
6.sezona 1.posms-Alise Jeronoviča-4.vieta
6.sezona 2.posms-Alise Jeronoviča 3.vieta
6.sezona 2.posms-Jaroslavs Jakovļevs 3.vieta
6.sezona 2.posms-Bogdans Reinholds 5.vieta

6. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

2025.gada decembrī notika skolas akreditācija un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana. Skola tika akreditēta uz sešiem gadiem līdz 2031.gada 29.decembrim ar iegūto kvalitātes vērtējuma līmeni labi un ļoti labi. Akreditētas 9 programmas 5 sporta veidos:

Nr. p.k.	Programmas nosaukums	Programmas kods	Akreditācijas termiņš	Akreditācijas lapas Nr.
1	Basketbols	20V813 001	29.12.2031	AI_7332
2	Basketbols	30V813 001	29.12.2031	AI_7333
3	Volejbols	20V813 001	29.12.2031	AI_7339

4	Volejbols	30V813 001	29.12.2031	AI_7340
5	Vieglatlētika	20V813 001	29.12.2031	AI_7337
6	Vieglatlētika	30V813 001	29.12.2031	AI_7338
7	Dambrete	20V813 001	29.12.2031	AI_7334
8	Futbols	20V813 001	29.12.2031	AI_7335
9	Futbols	30V813 001	29.12.2031	AI_7336

Iepriekšējā vērtējuma perioda ieteikumu izpilde

Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skola (turpmāk tekstā-skola) ir ņēmusi vērā akreditācijas komisijas ieteikumus iestādes izglītības kvalitātes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības pilnveidei:

Elements	Uzdevumi	Izpilde
1.1.,1.2.	1.Nepieciešams ieviest skaidru un mērķtiecīgu atbalsta kārtību izglītojamajiem ar zemiem mācību sasniegumiem un talantīgajiem izglītojamajiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai. 2.Nepieciešams veikt regulāru datu apkopošanu par izglītojamo mācību pārtraukšanas iemesliem, lai identificētu galvenos faktorus un izstrādātu preventīvus pasākumus, kas palīdzētu mazināt izglītojamo mācību pārtraukšanu.	1.Skolā ir izstrādāti un darbojas iekšējie noteikumi "Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolas profesionālās kompetences vērtēšanas pamatprincipi un kārtība, izglītojamo parcelšana nākamajā grupā, atskaitīšana". Katram izglītojamajam un vecākiem ir zināmi vērtēšanas pamatprincipi un kārtība, mērķtiecīgi tiek atbalstīti izglītojamie ar zemākiem mācību sasniegumiem- ir iespējamas papildus nodarbības pie trenera, kas veicina izglītojamo motivāciju cītīgāk nodarboties ar izvēlēto sporta veidu. Mērķtiecīgi tiek atbalstīti visi talantīgie izglītojamie-individuāli, trenera klātbūtnē vai grupās var pilnveidot savus talantus un gūt vēl augstākus rezultātus. Izglītojamajiem ir pieejamas papildus nodarbības pie fizioterapeita attīstot Vispārējo Fizisko Sagatavotību. Izglītojamie par izciliem sasniegumiem sportā tiek stimulēti ar naudas balvām un vienreizēju stipendiju.

		Pedagogiem ir paredzēts papildu sagatavošanās laiks un pieeja atbilstošiem mācību resursiem. Skola veicina un nodrošina iespējas izglītojamajiem piedalīties papildus oficiālajās, valsts un starptautiskā mēroga sacensībās. Vadība un pedagogi regulāri apkopo un analizē informāciju un datus, kas norāda uz izglītojamo mācību-treniņu rezultātu dinamiku, mērķtiecīgi nosakot turpmākos nepieciešamos uzlabojumus. Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu ir vērojama pozitīva iegūto rezultātu dinamika (progress). Veicinām iesaistīto (pedagogu, vecāku un izglītojamo) ieinteresētību un līdzdalību un atbildību visos mācību-treniņu procesos, lai veidotos izpratne par ikviena personisko atbildību procesu īstenošanā. 2. Veicam regulāru datu apkopošanu par izglītojamo mācību pārtraukšanas iemesliem, esam identificējuši galvenos faktorus un veikuši nepieciešamos pasākumus, lai mazinātu izglītojamo mācību-treniņu pārtraukšanu.
2.1.	Nepieciešams izmantot slodzes kontroli vieglatlētikas nodarbību laikā(sirds darbība, skābekļa piesātinājums).	Iegādāti divi slodzes kontroles aparāti pulsioksimetri (sirds darbības, skābekļa piesātinājuma mērījumiem).
2.3.	Nepieciešams ieviest digitālu datu un informācijas pārvaldības sistēmu, kas atspoguļo izglītojamo individuālo un komandas izaugsmi, sniedz atgriezenisko saiti vecākiem un ļauj pedagogiem efektīvi analizēt izglītojamo sniegumu, kā arī uzlabot saziņu starp visām iesaistītajām pusēm. Nepieciešams mērķtiecīgi veidot sistēmu, kurā pats pedagogs definē	Skolā ir informācijas sistēma e-klase, kurā izglītojamajiem un vecākiem tiek nosūtīta visa nepieciešamā informācija par skolu, sacensībām un rezultātiem. Treneris individuāli aprunājas ar katru izglītojamo un vecākiem par sasniegumiem mācību gada noslēgumā. Par digitālu datu un pārvaldības sistēmu tiek domāts

	savas turpmākās attīstības vajadzības, izvirza mērķus un meklē risinājumus, kā tos sasniegt, tādejādi veicinot izpratni par katra darbinieka vietu un lomu izglītības iestādes kopējo mērķu sasniegšanā.	pamatojoties uz 2027.gadā piešķirto budžetu.
3.3.	Nepieciešams izvērtēt un plānot stadiona seguma renovāciju, lai nodrošinātu drošu, funkcionālu un kvalitatīvu sporta infrastruktūras izmantošanu mācību un treniņu procesā.	Līvānu novada pašvaldība plāno piesaistīt papildus projektus Līvānu 1.vidusskolas stadiona seguma uzlabošanai.
3.3.	Nepieciešams izvērtēt un pilnveidot futbola treniņu vietu pieejamību ziemas periodā, lai nodrošinātu nepārtrauktu un kvalitatīvu mācību-treniņu procesu.	Futbola treniņi no 2026.gada 1.aprīļa notiek sporta kompleksā Lāčplēša ielā 28, Līvānos, kur tika veikta mākslīgā seguma maiņa futbola laukumā.
3.3.	Nepieciešams izvērtēt iespēju nodrošināt volejbola trenažieri (īpaši uzbrukuma sitiena apmācībai), lai mērķtiecīgi paaugstinātu izglītojamo tehnisko sagatavotību un dažādotu mācību-treniņu procesu, veicinot tā efektivitāti un radošumu.	Ir iegādātas kvalitatīvas volejbola bumbas u.c. nepieciešamais inventārs pēc treneru pieprasījuma. 2026.gada budžetā tika atteiksts finansējums volejbola trenažiera iegādei, sniegsim jaunu finasējuma pieprasījumu 2027.gada budžetā vai iegādāsimies no IZM piešķirtā finansējuma mācību līdzekļiem.
4.1.	Nepieciešams nodrošināt lietvedības speciālista piesaisti, lai optimizētu administratīvos procesus un atslogotu vadības komandu, tā radot vairāk laika stratēģiskajai plānošanai un izglītības kvalitātes pilnveidei.	Pašvaldībai tika iesniegts iesniegums par lietveža-sekretāres amata vietas izveidošanu, bet iesniegums netika atbalstīts.

Izglītības iestādes vadītājs