



Līvānu novada pašvaldība
RUDZĀTU VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr. 40900005325, Miera iela 13, Rudzāti, Rudzātu pagasts, Līvānu novads, LV-5328
tālrunis 65326331, e-pasts: rudzatuvs@livani.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025./2026.m.g.-2027./2028.m.g.

Dibinātājs: Līvānu novada pašvaldība

Reģistrācijas numurs: 4213900378

Juridiskā adrese: Rudzātu vidusskola, Miera iela 13, Rudzātos, Rudzātu pagasts, Līvānu novads, LV 5328

Skolas tips: vispārizglītojoša skola

Skolas direktore: Valentīna Vaivode

Izglītības programmas:

- Pirmsskolas izglītības programmu, kods 01011111, licences Nr. V-1962, izdota 2010.gada 19. aprīlī (pirmsskolas grupā bērni tiek uzņemti no 1,5 gadu vecuma);
- Pamatizglītības programmu, kods 21011111, licences Nr. V-575, izdota 2018.gada 20. jūlija;
- Vispārējās vidējās izglītības programmu, kods 31016011, licences Nr. V-3600, izdota 2020.gada 13. augustā
- Vispārējās vidējās izglītības programmu, kods 31016013, licences Nr. V-3601, izdota 2020.gada 13. augustā

Rudzātu vidusskolas piedāvājums izglītojamajiem vidusskolas klasēs

- Sociālā un pilsoniskā joma
 - Sociālās zinātnes II, Latviešu valoda un literatūra II, Svešvaloda II (angļu valoda)
- Dabas zinātņu joma
 - Matemātika II, Bioloģija II, Svešvaloda II (angļu valoda)

Skolēnu skaits.

Pirmsskola		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	10.b	11.b	12.b
1,5 - 4 gadi	5 - 6 gadi															
15	12	7	6	8	6	9	9	13	7	10	10	14	5	23	14	13
27		21			24			30			29			50		

Interēšu izglītības programmas:

- debašu pulciņš;
- tūrisma pulciņš;
- vokālais ansamblis;
- robotikas pulciņš;
- kokapstrādes pulciņš.

Izglītības iestāde piedalās ESF projektos:

- “Latvijas simtgades projektā “Latvijas skolas soma”
- Programmās “skolas piens” un “augļi skolai”
- “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei”
- Skola kopienā

Pedagoģiskie darbinieki

2025./2026. mācību gadā izglītības iestādē strādā 33 pedagoģiskie darbinieki. 31 pedagogam ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 2 augstākā izglītība.

Pedagogu sadalījums pēc vecuma:

< 30 gadi	31-40 gadi	41-50 gadi	51-60 gadi	61 <
1	4	8	11	9

Skolas pedagogu vidējais vecums – 53,3 gadi.

Pedagogu sadalījums pēc pedagoģiskā darba stāža:

Līdz 5 gadi	6-10 gadi	11-20 gadi	21-30 gadi	31-40 gadi	41 <
18	0	2	8	3	2

Direktors vietnieks – 1,3 slodzes

Skolas sociālais pedagogs – 0,5 slodzes

Skolas psihologs – 0,450 slodzes

Skolas logopēds – 0,350 slodzes

Skolas bibliotekārs – 0,4 slodzes

Skolas māsa – 0,5slodzes

Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem 2024./2025. mācību gadā

- **“Latvijas skolas soma”** – šajā projektā jau vairāku gadu garumā aktīvi iesaistās visi Rudzātu vidusskolas izglītojamie. Pagājušā gadā tika organizēti vairāki attālākas ekskursijas, kuru laikā tika apmeklēti dažādi muzeji, koncerti, teātra izrādes, izzināts Latvijas kultūras mantojums, vēsture, tradīcijas.
- **“Veselību veicinošā skola”** – Rudzātu vidusskola ir viena no skolām, kas ir iesaistījusies Nacionālo Veselību veicinošo skolu tīklā. Skolai tiek nodrošināti dažādi izglītojoši izdales materiāli, kā arī uz skolu brauc dažādi veselības jomas speciālisti, kuri izglīto skolēnus klātienē.
- **“Skolas piens”, “Skolas auglis”**
- **Sadarbība ar vietējo Rudzātu pagasta biedrību – “Sēnīte”** – sadarbojoties ar biedrību “Sēnīte”, īstenoti 3 projekti. Viens no tiem sporta tūrisma inventāra iegāde un šķēršļu trases uzstādīšana Rudzātu vidusskolas āra teritorijā, otrs – sporta tūrisma sacensību “Rudzātu Ošas kauss” organizēšana Rudzātu vidusskolas teritorijā, kurš kopā pulcēja ap 80 dalībniekiem no dažādām Latvijas un Lietuvas pilsētām. Trešais projekts ir Rudzātu vidusskolas jauniešu projekts, kurš īstenots sadarbībā ar biedrību “Sēnīte” – 10 sēžammaisu iegāde Rudzātu vidusskolas atpūtas telpai “Mieriņš”.

Absolventu tālākizglītība

2024./2025.mācību gada absolventi: kopā 6 izglītojamie. No tiem 3 mācās augstākās izglītības iestādēs, 2 – 1. līmeņa profesionālajās studijās, 1 no tiem nav iestājies augstskolā (strādā). Neklātienes programmu absolvējuši 8 izglītojamie, no tiem 3 mācās augstākās izglītības iestādēs, par pārējiem ziņu nav.

Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiska informācija.

- 2024./2025.mācību gadā Augšdaugavas un Līvānu novada apvienības mācību priekšmetu olimpiādēs iegūtas četras 1.vietas, desmit 2.vietas, vienpadsmit 3.vietas, četras Atzinības. Līvānu novada mācību priekšmetu olimpiādēs iegūta viena 1.vieta, viena 2.vieta un divas Atzinības. 3 skolēni tika izvirzīti dalībai valsts olimpiādēs. Tāpat iegūta Atzinība valsts mēroga 4.klašu matemātikas konkursā “Tik vai...Cik?”.
- Sasniegumi sportā – iegūtas 5 godalgotas vietas Latvijas skolu čempionātā svaru stieņa spiešanā guļus, kā arī skola pārstāvēta sacensībās “top!Kauss 2025”, kur 1.vietu izcīnīja vidusskolas zēnu komanda un pārstāvēja skolu arī valstī.
- 2024./2025.mācību gadā Rudzātu vidusskola ar 3 dažādām vecuma grupu komandām tika pārstāvēta dažādās sporta tūrisma sacensībās – Latvijas Jaunatnes sporta tūrisma sacensībās, Latvijas čempionāta 4.posma sacensībās, Rīgas Skolēnu pils 35.atklātajās sacensībās. Šajās visās sacensībās tika gūtas daudzas godalgotas vietas kā komandām, tā individuāli.

CE rezultāti pamatskolas posmā

	Darba izpildes procenti	Kārtotāju skaits
Latviešu valoda		
Skolā (%)	62%	9
Valstī (%)	59%	
Svešvaloda (angļu valoda)		
Skolā (%)	77%	9
Valstī (%)	66%	
Matemātika		
Skolā (%)	63%	9
Valstī (%)	51%	

CE rezultāti vidusskolas posmā

	Optimālais līmenis	Kārtotāju skaits	Augstākais līmenis	Kārtotāju skaits
Latviešu valoda				
Skolā (%)	52%	5		
Skolā (neklātienēs programmā) (%)			49%	10
Valstī (%)	56%		53%	
Angļu valoda				
Skolā (%)	75%	5	49%	6
Skolā (neklātienēs programmā) (%)			41%	10
Valstī (%)	61%		62%	
Matemātika				
Skolā (%)	58%	5	55%	6
Skolā (neklātienēs programmā) (%)	46%	11		
Valstī (%)	44%		62%	

- skolai ir savs autobuss,
 - bibliotēka – skolas bibliotekārs – 0,4 slodzes
 - Skolai ir internāts (dienesta viesnīca), kur uzturas izglītojamie, kas dzīvo tālu no skolas.
-
- Lai nodrošinātu mācību procesa kvalitātes pilnveidi un sekmētu skolēnu digitālo prasmju attīstību, izglītības iestāde ir iegādājusies mācību platformas ***Uzdevumi.lv, Soma.lv, Letonika.lv un Skolas Vārds***. Šīs platformas tiek izmantotas mācību un metodiskajā darbā, nodrošinot piekļuvi kvalitatīviem digitālajiem mācību resursiem, kas veicina mācību procesa individualizāciju, diferencēšanu un mācību satura aktualizāciju atbilstoši izglītojamo vajadzībām.
 - Izglītības iestāde 2025. gadā piedalījās starptautiskajā **OECD PISA pētījumā**, kura mērķis ir novērtēt 15 gadus vecu skolēnu zināšanas un kompetences lasīšanā, matemātikā un dabaszinātnēs. Dalība pētījumā nodrošina iespēju izvērtēt skolēnu sasniegumus starptautiskā kontekstā un iegūt objektīvus datus par mācību procesa kvalitāti. Iegūtā informācija tiks izmantota izglītības iestādes darba pilnveidei, mācību satura un pieejas uzlabošanai, kā arī skolēnu kompetenču attīstības veicināšanai.
 - Rudzātu vidusskolas darbību raksturo cieša saikne ar saviem absolventiem, kas apliecina skolas nozīmīgo lomu vietējā kopienā un tās izglītības kvalitātes atzinību ilgtermiņā. Viens no nozīmīgākajiem piemēriem ir **Rudzātu vidusskolas absolventu stipendiju fonds**, ko izveidojuši skolas bijušie audzēkņi, lai finansiāli un morāli atbalstītu esošos skolēnus viņu izaugsmes ceļā. Katru gadu trīs labākie vidusskolas skolēni saņem šīs stipendijas kā atzinību par augstiem mācību sasniegumiem, sabiedrisko aktivitāti un ieguldījumu skolas

dzīvē. Šī iniciatīva ne tikai motivē skolēnus tiekties uz izcilību, bet arī stiprina piederības sajūtu skolai, veidojot saikni starp paaudzēm un veicinot kopienas saliedētību.

- Papildus tam skola veiksmīgi sadarbojas ar **Vītola fondu**, nodrošinot skolēniem iespēju pretendēt uz stipendijām augstākās izglītības iegūšanai Latvijā un ārvalstīs. Sadarbība ar fondu palīdz skolēniem saskatīt plašākas izglītības un karjeras attīstības iespējas, kā arī apliecina, ka Rudzātu vidusskola sagatavo mērķtiecīgus, zinošus un sociāli atbildīgus jauniešus.

Skolas misija.

Rudzātu vidusskola – vieta, kur tiek loloti zinātkāri, atbildīgi un radoši jaunieši, kuri, stiprinot saikni ar Latgales kultūru un vērtībām, ir gatavi mūsdienu izaicinājumiem un sabiedrības attīstībai

Skolas vīzija.

Mūsdienīga, atvērta un vērtībās balstīta izglītības iestāde Latgales sirdī, kas veicina personības attīstību, piederības sajūtu savai kopienai un gatavību globālajiem izaicinājumiem.

Rudzātu vidusskola ir vispārējās vidējās izglītības iestāde, kas nodrošina izglītības pēctecību un kvalitatīvu mācību procesu reģionālā kontekstā. Skola ir nozīmīgs vietējās kopienas izglītības, kultūras un sabiedriskās dzīves centrs.

Skolas darbība balstās uz:

- profesionālu un pieredzējušu pedagogu kolektīvu,
- drošu un atbalstošu vidi,
- sadarbību ar vecākiem un vietējo kopienu,
- individuālu pieeju skolēnu izaugsmei.

Rudzātu vidusskolas attīstības plāns 2025.–2027. gadam nosaka skolas attīstības virzienus, stratēģiskos mērķus, prioritātes un rīcības pasākumus, lai nodrošinātu kvalitatīvu, iekļaujošu un ilgtspējīgu izglītības procesu.

Attīstības plāns izstrādāts, pamatojoties uz:

- Izglītības attīstības pamatnostādņēm,
- pašvaldības/dibinātāja noteiktajām prioritātēm,
- izglītības iestādes SVID analīzi,
- skolas pašnovērtējuma secinājumiem.

Rudzātu vidusskolas SVID analīze

Stiprās puses • Stabils un profesionāls pedagogu kolektīvs ar ilggadēju pieredzi un augstu atbildības izjūtu. • Atbalstoša, droša un saliedēta skolas vide, kurā skolēni jūtas piederīgi un sadzirdēti. • Individuāla pieeja skolēniem, īpaši mazāka skolēnu skaita apstākļos. • Pozitīva sadarbība ar vecākiem un vietējo kopienu. • Skola kā nozīmīgs kultūras, izglītības un sabiedriskās dzīves centrs pagastā. • Iespēja elastīgi ieviest pārmaiņas mācību procesā un atbalsta sistēmās. • Pieredze iekļaujošas izglītības īstenošanā un atbalsta pasākumu nodrošināšanā.	Vājās puses • Samērā neliels skolēnu skaits, kas ietekmē klašu komplektēšanu un resursu efektivitāti. • Ierobežotas iespējas piedāvāt plašu izvēļu kursu un interešu izglītības klāstu. • Pedagogu noslodzes nevienmērība un vairāku mācību priekšmetu apvienošana. • Ierobežoti finanšu un cilvēkresursi inovāciju ieviešanai. • Digitālo risinājumu un datu analītikas izmantošana pārvaldībā vēl attīstāma. • Atsevišķu mācību sasniegumu nevienmērība skolēnu vidū.
Iespējas • Valsts izglītības pamatnostādņu un ES fondu atbalsts pedagogu profesionālajai pilnveidei un mācību kvalitātes uzlabošanai. • Sadarbības tīklu paplašināšana ar citām izglītības iestādēm, augstskolām un NVO. • Digitālo rīku un attālinātās mācīšanās iespēju izmantošana piedāvājuma paplašināšanai. • Skolas tēla stiprināšana kā drošai, iekļaujošai un kvalitatīvai reģionālai vidusskolai. • Projekta un starpdisciplinārās mācīšanās attīstīšana. • Vietējās kopienas iesaiste skolas attīstības procesos. • Pedagogu profesionālo mācīšanās kopienu veidošana.	Draudi • Demogrāfiskās tendences reģionā, kas var samazināt skolēnu skaitu nākotnē. • Pedagogu novecošanās un jauno speciālistu piesaistes grūtības. • Konkurence ar citām izglītības iestādēm skolēnu piesaistē. • Izmaiņas normatīvajā regulējumā, kas var ietekmēt skolas struktūru un finansējumu. • Pieaugoša pedagogu izdegšanas riska iespējamība. • Sociālekonomiskie faktori, kas ietekmē skolēnu mācību motivāciju un sasniegumus.

Attīstības plānā noteiktie stratēģiskie mērķi un rīcības virzieni ir mērķtiecīgi vērsti uz identificēto vājo pušu mazināšanu, īpaši pilnveidojot pedagogu profesionālo sadarbību, datu izmantošanu pārvaldībā un mācību sasniegumu izlīdzināšanu.

Lai mazinātu pedagogu novecošanās risku un nodrošinātu profesionālās pēctecības nepārtrauktību, izglītības iestāde plāno attīstīt mentoringa pieeju, veicināt jauno pedagogu atbalstu un stiprināt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm.

Pedagogu labbūtības stiprināšanai skola veicina savstarpējo profesionālo atbalstu, darba slodzes līdzsvarošanu un sadarbībā ar dibinātāju meklē iespējas preventīvi mazināt izdegšanas riskus.

Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi (līdz 2027. gadam)

Stratēģiskie mērķi:

1. Pilnveidot mācību kvalitāti un skolēnu lietpratību.
2. Stiprināt iekļaujošu, drošu un atbalstošu skolas vidi.
3. Attīstīt pedagogu profesionālo kapacitāti un labbūtību.
4. Nodrošināt efektīvu pārvaldību un ilgtspējīgus sadarbības tīklus.
5. Nostiprināt skolas identitāti un ilgtspējīgu attīstību.

Rudzātu vidusskolas attīstības prioritātes 2025.–2027. gadam noteiktas, ievērojot Izglītības attīstības pamatnostādnēs izvirzītās prioritātes, pašvaldības/dibinātāja noteiktos attīstības virzienus, kā arī skolas pašnovērtējuma un SVID analīzes secinājumus. Attīstības prioritātes ir cieši saistītas ar izglītības iestādes stratēģiskajiem mērķiem.

Izglītības attīstības pamatnostādņu prioritāte	Rudzātu vidusskolas attīstības prioritāte	Stratēģiskie mērķi	Sasniedzamais rezultāts līdz 2027. gadam
1. Mācību kvalitāte un lietpratība	Mācību procesa kvalitātes pilnveide un skolēnu pamatprasmju nostiprināšana	1. stratēģiskais mērķis	Uzlaboti skolēnu mācību sasniegumi, samazināts skolēnu ar nepietiekamiem rezultātiem īpatsvars. Mācību kvalitātes pilnveide tiek īstenota, mērķtiecīgi stiprinot skolēnu pamatprasmes pamatskolas posmā un nodrošinot stabilus un konkurētspējīgus centralizēto eksāmenu rezultātus vidusskolas posmā.
2. Iekļaujoša un droša vide	Iekļaujošas, drošas un atbalstošas skolas vides stiprināšana	2. stratēģiskais mērķis	Paaugstināta skolēnu labbūtība un piederības sajūta
3. Pedagogu kapacitāte un profesionālā izaugsme	Pedagogu profesionālās kompetences un labbūtības attīstīšana	3. stratēģiskais mērķis	Paaugstināta pedagogu profesionālā kompetence un sadarbība
4. Efektīva pārvaldība un sadarbības tīkli	Efektīvas pārvaldības un sadarbības pilnveide	4. stratēģiskais mērķis	Datos balstīta lēmumu pieņemšana un paplašināti sadarbības tīkli

Rudzātu vidusskolas rīcības plāns 2025–2027

Stratēģiskais mērķis	Rīcības virziens	Pasākums	Termiņš	Sagaidāmais rezultāts
1. Mācību kvalitātes un lietpratības pilnveide	Kompetencēs balstīta mācību procesa nostiprināšana	Regulāra mācību stundu vērošana un profesionālā atgriezeniskā saite	2025–2027	Uzlabota mācību kvalitāte un metodiskā vienotība
		Formatīvās vērtēšanas prakses pilnveide visos mācību priekšmetos	2025–2026	Skolēni izprot savus mācību mērķus un progresu
		Projektu un starpdisciplināro darbu ieviešana	2025–2027	Attīstītas skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes
2. Iekļaujošas un drošas vides stiprināšana	Atbalsta sistēmas pilnveide	Agrīnās atbalsta vajadzību noteikšanas kārtības ieviešana	2025	Savlaicīgs atbalsts skolēniem
		Sociāli emocionālās mācīšanās aktivitātes klašu stundās	2025–2027	Uzlabota skolēnu labbūtība un savstarpējās attiecības
		Mobinga prevencijas pasākumi un vecāku izglītošana	2025–2027	Droša un cieņpilna skolas vide
3. Pedagogu profesionālās kapacitātes stiprināšana	Profesionālās pilnveides sistēmas attīstība	Pedagogu mācību vajadzību apzināšana un mērķtiecīgas pilnveides plānošana	Katru gadu	Paaugstināta pedagogu profesionālā kompetence
4. Efektīva pārvaldība un sadarbības tīkli	Datu izmantošana lēmumu pieņemšanā	Ikgadēja mācību sasniegumu, skolas klimata un darba organizācijas datu analīze Datu analīzē tiek izmantoti centralizēto eksāmenu rezultāti, ikdienas mācību sasniegumu dati, stundu vērošanas secinājumi un skolēnu, vecāku un pedagogu aptauju rezultāti, kas kalpo par pamatu metodiskā darba prioritāšu un atbalsta pasākumu plānošanai.	Katru gadu (2025–2027)	Pieņemti datos balstīti lēmumi, fiksēti pašnovērtējumā

	Pārvaldības procesu pilnveide	Skolas iekšējo procesu izvērtēšana un nepieciešamo uzlabojumu ieviešana	2025–2026	Uzlabota darba organizācija, skaidrāki pienākumu sadalījumi
	Sadarbības tīklu attīstība	Sadarbības līgumu noslēgšana ar citām skolām, NVO, augstskolām	2025–2027	Paplašināts sadarbības partneru loks
	Projektu vadība	Dalība attīstības un izglītības projektos	2025–2027	Piesaistīti papildu resursi skolas attīstībai
5. Skolas identitātes un ilgtspējas stiprināšana	Skolas identitātes stiprināšana	Skolas vērtību un tradīciju aktualizēšana mācību un audzināšanas darbā	2025	Vienota izpratne par skolas vērtībām
	Piederības sajūtas veicināšana	Skolēnu līdzdalības pasākumi, skolēnu pašpārvaldes stiprināšana	2025–2027	Paaugstināta skolēnu piederības sajūta
	Sadarbība ar kopienu	Kopienas un absolventu iesaiste skolas dzīvē	2026–2027	Stiprināta skolas atpazīstamība un atbalsts

Par rīcības plāna pasākumu īstenošanu atbild skolas vadība sadarbībā ar metodiskajām darba grupām un atbalsta personālu. Pasākumu rezultativitāte tiek izvērtēta, analizējot stundu vērošanas datus, pedagogu profesionālās atgriezeniskās saites rezultātus un skolēnu mācību sasniegumu dinamiku.

Nepieciešamie ieguldījumi izglītības iestādes pamatdarbības nodrošināšanai

Ieguldījumu joma	Raksturojums
Cilvēkresursi	Stabils pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums, pedagogu profesionālās pilnveides finansējums, jauno pedagogu piesaistes un atbalsta pasākumi
Mācību līdzekļi un aprīkojums	Mūsdienīgi mācību materiāli, digitālās ierīces un programmatūra mācību procesa nodrošināšanai
IKT infrastruktūra	Stabils interneta pieslēgums, Wi-Fi visās klašu telpās, digitālo platformu uzturēšana, tehniskais atbalsts
Mācību vide	Drošas un ergonomiskas telpas, mācību vides labiekārtošana

Atbalsta pasākumi skolēniem	Speciālistu (speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, psihologs) pakalpojumu nodrošināšana
Projektu un attīstības aktivitātes	Dalība valsts un ES projektos papildu resursu piesaistei

Izglītības kvalitāti raksturojošie rādītāji

Rādītāji noteikti, balstoties uz skolas pašnovērtējuma datiem, valsts pārbaudes darbu rezultātiem un skolas attīstības mērķiem.

Joma „Atbilstība mērķiem”

Rādītājs	Sasniedzamais rādītājs 2027. gadā
Attīstības plānā noteikto pasākumu īstenošana	≥ 85 % pasākumu īstenoti
Mācību un audzināšanas darba saskaņotība ar stratēģiskajiem mērķiem (vadības izvērtējums)	≥ 80 % rādītāju sasniegti
Datu izmantošana lēmumu pieņemšanā	Regulāra datu analīze vismaz 2 reizes gadā
Pašnovērtējuma secinājumu izmantošana attīstībā	≥ 75 % secinājumu integrēti rīcības plānā

Joma „Kvalitatīvas mācības”

Rādītājs	Sasniedzamais rādītājs 2027. gadā
Vidējais mācību sasniegumu līmenis ikdienas mācībās	≥ 70 % skolēnu ar vērtējumu <i>optimālā vai augstā līmenī</i>
Skolēnu ar nepietiekamiem mācību sasniegumiem īpatsvars	≤ 10 %
Valsts pārbaudes darbu rezultāti	Vismaz valsts vidējā līmenī vai ≥ 90 % no valsts vidējā
Skolēnu mācību progresu uzrādīšana gada laikā	≥ 75 % skolēnu uzrāda pozitīvu progresu
Formatīvās vērtēšanas izmantošana (stundu vērošanas dati)	≥ 80 % vēroto stundu

Joma „Iekļaujoša vide”

Rādītājs	Sasniedzamais rādītājs 2027. gadā
Skolēnu piederības sajūta skolai (aptauja)	≥ 85 % pozitīvu atbilžu
Skolēnu, kuri saņem nepieciešamo atbalstu savlaicīgi	≥ 90 %
Mobīngā un vardarbības gadījumu skaits	Samazināts vismaz par 30 %
Vecāku apmierinātība ar skolas darbu (aptauja)	≥ 85 % pozitīvu atbilžu
Skolas emocionālās drošības novērtējums	≥ 4 no 5 ballēm

Joma „Laba pārvaldība”

Rādītājs	Sasniedzamais rādītājs 2027. gadā
Vadības darba plānošanas un izvērtēšanas regularitāte	Vismaz 1 izvērtējums gadā
Pedagogu līdzdalība skolas attīstībā	≥ 80 % pedagogu iesaistīti
Pedagogu profesionālās pilnveides aptvere	≥ 90 % pedagogu piedalījušies
Sadarbības partneru skaits	Vismaz +3 jauni sadarbības partneri
Resursu izmantošanas efektivitāte	Bez būtiskām revīzijas vai pārbaudes piezīmēm

Attīstības plānā noteiktie kvalitātes rādītāji ir tieši sasaistīti ar izglītības iestādes pašnovērtējuma secinājumiem un IZM izglītības kvalitātes vērtēšanas jomām, nodrošinot nepārtrauktu uzlabošanas ciklu – plānošana, īstenošana, izvērtēšana un pilnveide. Kvalitātes rādītāji noteikti kā mērķorientieri, kuru sasniegšana tiek regulāri izvērtēta un nepieciešamības gadījumā koriģēta.

Audzināšanas darba un karjeras izglītības prioritātes

Audzināšanas darba un karjeras izglītības prioritāšu īstenošana tiek izvērtēta, izmantojot šādus kvalitātes indikatorus, kas kalpo kā mērķorientieri attīstības plāna īstenošanas periodā.

Audzināšanas darba prioritātes

Audzināšanas darba prioritāte	Indikators (rādītājs)	Sasniedzamais rezultāts līdz 2027. gadam	Datu ieguves avots
Skolēnu izpratne par tiesībām, pienākumiem un cieņpilnu saskarsmi	Skolēnu aptauju rezultāti par savstarpējām attiecībām un skolas klimatu	Vairākums (≥ 75 %) skolēnu sniedz pozitīvu vērtējumu	Skolēnu aptaujas
Spēja patstāvīgi rīkoties un uzņemties atbildību	Skolēnu līdzdalība skolas pasākumos, projektos, pašpārvaldē	≥ 70 % skolēnu iesaistīti vismaz vienā aktivitātē gadā	Skolas pasākumu uzskaitē
Pašizpratnes, pašapziņas un pašvērtējuma attīstība	Audzinātāju un atbalsta komandas novērojumi	Pozitīva dinamika lielākajai daļai skolēnu	Audzinātāju izvērtējumi
Pozitīva attieksme pret mācīšanos	Skolēnu mācību motivācijas rādītāji (aptaujas, klašu audzinātāju izvērtējums)	≥ 70 % skolēnu norāda uz motivētu attieksmi	Skolēnu aptaujas
Pilsoniskā līdzdalība, patriotisms un piederība	Skolēnu līdzdalība valsts svētku, skolas un novada pasākumos	Regulāra skolēnu iesaiste visās klašu grupās	Pasākumu plāni un atskaites

Karjeras izglītības prioritātes

Karjeras izglītības prioritāte	Indikators (rādītājs)	Sasniedzamais rezultāts līdz 2027. gadam	Datu ieguves avots
Skolēnu pašizziņas un karjeras vadības prasmju attīstība	Skolēnu dalība karjeras izglītības aktivitātēs	≥ 80 % skolēnu piedalījušies vismaz vienā aktivitātē gadā	Karjeras pasākumu uzskaite
Izpratne par izglītības un darba iespējām	Skolēnu informētība par turpmākās izglītības iespējām (aptaujas)	Vairākums (≥ 75 %) skolēnu orientējas iespējās	Skolēnu aptaujas
Spēja pieņemt pamatotus lēmumus	Skolēnu individuālo karjeras plānu vai izvēļu pamatojums	Skolēni spēj pamatot savu izvēli	Karjeras konsultāciju pieraksti
Mācību sasniegumu saistība ar karjeras izvēli	Skolēnu izpratne par mācību nozīmi nākotnē	≥ 70 % skolēnu apzinās saistību	Aptaujas, klašu audzinātāju izvērtējumi
Sadarbība ar vecākiem un partneriem	Karjeras pasākumu skaits sadarbībā ar vecākiem, absolventiem, uzņēmējiem	Vismaz 2–3 sadarbības aktivitātes gadā	Pasākumu atskaite

Attīstības plāna īstenošanas uzraudzība un izvērtēšana

Attīstības plāna īstenošana tiek uzraudzīta:

- regulāri analizējot mācību sasniegumu un skolas klimata datus,
- veicot pašnovērtējumu vismaz reizi gadā,
- iesaistot pedagogu kolektīvu un skolas vadību.

Attīstības plāna īstenošanas izvērtēšanu organizē skolas vadība sadarbībā ar pedagogu kolektīvu, un secinājumi tiek fiksēti ikgadējā pašnovērtējumā, pedagogiskās padomes lēmumos un turpmākās attīstības plānošanā

Nepieciešamības gadījumā attīstības plāna rīcības pasākumi tiek precizēti, balstoties uz pašnovērtējuma secinājumiem un izmaiņām normatīvajā regulējumā.

Noslēgums

Attīstības plāna īstenošana nodrošinās Rudzātu vidusskolas izaugsmi kā drošai, iekļaujošai un kvalitatīvai izglītības iestādei, kas mērķtiecīgi attīsta skolēnu, pedagogu un kopienas potenciālu.

Rudzātu vidusskolas direktore

V. Vaivode

Līvānu novada domes priekšsēdētājs

D. Rubens