



LĪVĀNU NOVADA PAŠVALDĪBA
LĪVĀNU BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLA

Reģistrācijas Nr. 40900005467, Rīgas iela 101, Līvāni, Līvānu novads, LV-5316
tālrunis 26188449, e-pasts: lbjss@livani.lv

**Līvānu novada pašvaldības
Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta
skolas pašnovērtējuma ziņojums**

Līvānos, 10.10.2025.

Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolas direktore Indra Iesalniece

SASKAŅOTS

Līvānu Izglītības pārvaldes vadītāja
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Ilze Vanaga
(vārds, uzvārds)

1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits mācību gada sākumā	Izglītojamo skaits mācību gada beigās
		Licences numurs	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V813001	P_6049	25.05.2022	107	112
Basketbols	30V813001	P_6050	25.05.2022	21	24
Volejbols	20V813001	P_6057	25.05.2022	59	57
Volejbols	30V813001	P_6058	25.05.2022	-	-
Vieglatlētika	20V813001	P_6055	25.05.2022	67	68
Vieglatlētika	30V813001	P_6056	25.05.2022	10	10
Dambrete	20V813001	P_6051	25.05.2022	52	44
Dambrete	30V813001	P_6052	25.05.2022	-	-
Futbols	20V813001	P_6053	25.05.2022	83	82
Futbols	30V813001	P_6054	25.05.2022	13	13

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – laikmetīga iestāde, kura nodrošina sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos sportā līdztekus pamatzglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā, veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanos, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzināties sporta pozitīvo ietekmi, personības izaugsmi un veidošanos.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītības iestāde aktīviem, konkurētspējīgiem un motivētiem uz izaugsmi un augstu sasniegumu sportu vēršiem audzēkņiem – vesels, zinātkārs, dzīvespriecīgs bērns.
- 2.3. Izglītības iestādes kvalitātes mērķi –
 - 2.3.1. Sasniedzamie sacensību rezultāti, efektivitāte un vērtēšana;
 - 2.3.2. Skolas pieejamība, mūsdienīgums, regulārs apmeklējums;
 - 2.3.3. Mācību treniņu grupu pēctecība;
 - 2.3.4. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – drošība (Esi atsaucīgs un sadarbojies), cieņa (Esi profesionāls), atbildība (Katrs audzēknis ir svarīgs) un sadarbība (Problēmas risini šeit un tagad).

2.2.1. Informācija par izglītības iestādes 2025./2026.m.g. noteikto izglītības kvalitātes mērķu sasniegšanu:

Nr.p.k.	Kvalitatīvais/kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs	Sasniegtais rezultāts
1.	Vieglatlētikā- Latvijas izlases kandidāti, dalībnieki	3	
2.	Basketbolā- reģionālās izlases dalībnieki	2	
3.	Futbolā- reģionālās izlases dalībnieki	2	

2.2.2. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pilnveidot sporta skolas darbību reglamentējošos dokumentus atbilstoši iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem. Audzināšanas darba programmas prioritāšu (2024.-2027.) noteikšana un to ieviešana.	a)kvalitatīvi - Iekšējo normatīvo aktu izstrādē un grozījumu veikšana. - Organizēt pedagoģiskās padomes, skolas padomes, audzēkņu pašpārvaldes, metodiskās komisijas sēdes. - Audzināšanas darba programmas prioritātes.	Sasniegts *Tika aktualizēti iekšējie normatīvie akti. *Aktualizētas visas licencētās sporta izglītības programmas saskaņā ar MK 2024. gada 23. jūlija noteikumiem Nr.495 “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā”. Tika veikti grozījumi izglītības programmās atbilstoši noteiktajām vienotajām vadlīnijām. Aprobēts izglītības standarts sportā visos sporta veidos. *Noorganizētas 3 pedagoģiskās padomes sēdes, 2 skolas padomes sēdes, 2 izglītojamo pašpārvaldes sēdes, 2 metodiskās komisijas sēdes un katrā nodaļā vecāku sapulces divas reizes mācību gadā. *Izstrādāta un realizēta audzināšanas darba programma 2024.-2027.gadam.
	b)kvantitatīvi izstrādāt skolas Audzināšanas darba programmu 2024. – 2027. gadam.	Sasniegts *Izstrādāta Audzināšanas darba programma 2024.-2027.gadam.
Nr.2 Pedagoģiskā personāla un darbinieku profesionālās kompetences pilnveidošana audzināšanas jautājumos.	a)kvalitatīvi Ieinteresēt un iesaistīt izglītojamo vecāku līdzatbildību izglītības procesā, lai skolai un izglītojamo vecākiem, ir vienota izpratne par mācību-treniņu, audzināšanas darbu, izglītības programmas sniedzamajiem mērķiem.	Sasniegts *Sporta treneri strādāja atbilstoši profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu prasībām, tika īstenotas 9 profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, kurās bija labs grupu piepildījums un pēctecība. Grupas darbojas visā Līvānu novadā.

		*Pedagoģiskais personāls spēj motivēt un iedvesmot audzēkņus veikt ikdienas mācību treniņu darbu, lai gūtu labus rezultātus sporta sacensībās. *Veicām vecāku iesaisti mācību-treniņu audzināšanas darbā, sacensību tiesāšanā un organizēšanā. *Palielinājusies izglītojamo vecāku līdzatbildība izglītības procesā. Izglītības iestādei un izglītojamo vecākiem, pārstāvjiem, ir vienota izpratne par mācību-treniņu, audzināšanas darbu, izglītības programmas sasniedzamajiem mērķiem. *Pedagoģiskais personāls un vadība apmeklēja audzināšanas kursus “Audzināšana kā pedagoģiskā procesa sastāvdaļa”.
	b)kvantitatīvi Vairāk kā 60% audzēkņu vecāku/pārstāvju izprot izglītības iestādes mācību - treniņu, audzināšanas darba uzdevumus, mērķus.	Sasniegts Veiktas vecāku un pedagogu aptaujas.

2.3.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1 Nodrošināt kvalitatīvu mācību-treniņu procesu licencētajās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās, ņemot vērā situāciju valstī, novadā, skolā.	a)kvalitatīvi - Nodrošināt mācību-treniņus klātienē, ko realizē visi sporta treneri. Pilnveidot treneru prasmes organizēt mūsdienīgu mācību treniņu un audzināšanas procesu, pievēršot uzmanību izglītojamo individuālajām spējām. - Veikt sporta skolā profesionālās ievirzes izglītības programmas saturā iekļautās profesionālās kompetences apguves vērtēšanu mācību-treniņu nodarbībās.
	b)kvantitatīvi Īstenot 9 profesionālās ievirzes izglītības programmas.
Nr.2 Motivēt un atbalstīt pedagogu kvalifikācijas un profesionālās pilnveidošanas celšanai, resertifikācijai.	a)kvalitatīvi - Veikt treneru resertifikāciju. - Piedalīties pedagogu profesionālās kompetenču pilnveides programmās un treneru apmacībās savos sporta veidos.
	b)kvantitatīvi 3 treneru resertifikācija.

Nr.3 Mācību- treniņu procesa ietvaros nodrošināt mācību-treniņu nometnes.	a)kvalitatīvi - Nodrošināt kvalitatīvu mācību-treniņu procesu nometnēs. - Nodrošināt mācību-treniņu nometnes 8 sporta skolas programmu veidos (vieglatlētikā, futbolā, volejbolā un basketbolā).
	b)kvantitatīvi - Nodrošināt mācību-treniņu diennakts nometnes vieglatlētikā 20 audzēkņiem, futbolā 20 audzēkņiem, volejbolā 15 audzēkņiem, basketbolā 35 audzēkņiem). - Nodrošināt pārējiem audzēkņiem dienas nometnes Līvānos.

3. Elementu izvērtējums /stipro pušu un turpmāko attīstības vajadzību aspektā/

3.1 Elementa “MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode: situāciju analīze un audzēkņu vecāku anketēšana.

Elementa “Mācīšana un mācīšanās” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim “labi”.

Elementu rādītāji	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	- Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās. - Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta mācību - treniņu nodarbību vērošana ne mazāk kā 10% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, tai skaitā dati un informācija tiek iegūti pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošanā-atklātajā nodarbībā (divas reizes mācību gadā). Pedagogu starpā notiek savstarpēja nodarbību vērošana, pieredzes apmaiņa, datu analīze. Administrācija sistemātiski veic nodarbību vērošanu un to kvalitātes analīzi. 2024./2025.mācību gadā administrācija vērojusi 30% nodarbības no SSG-ASM grupām. Sporta veidu nodaļās sniegta atgriezeniskā saite par treniņu procesu.	- Izglītības iestāde ir vienīgā Līvānu novadā, kas piedāvā kvalitatīvas sporta programmas katra izglītojamā individuālai sportiskajai izaugsmei un visaugstāko sportisko mērķu sasniegšanai zinošu, radošu, motivētu treneru vadībā. - Turpināt regulāri veikt mācību - treniņu nodarbību vērošanu.
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	- Mācību-treniņu nodarbību vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā lielākoties (90% un vairāk vērotajās nodarbībās) ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski daudzveidīgas un profesionāli veidotas, tajās pedagogiem un izglītojamiem kopīgi definējot sasniedzamo rezultātu. - Mācību-treniņu nodarbībā tiek sniegta un saņemta pedagogu un izglītojamo dažāda atgriezeniskā saite, izglītojamie paši prot novērtēt savu veikumu mācību-treniņu	- Turpināt atbalstīt izglītojamos katrā grupā vai individuāli pilnveidot savus talantus. - Turpināt sadarbību ar audzēkņu vecākiem.

	nodarbībā. Pedagogi pielāgo programmu saturu grupai atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm. Lielākā daļa izglītojamie (80% un vairāk vērotajās nodarbībās) ir motivēti apgūt mācību-treņu nodarbībās piedāvāto programmu saturu.	
Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija	- Mācību treniņu nodarbības ir atbilstošas programmas saturam, vecumposma prasībām, audzēkņu spējām, pareizi strukturētas. - Mācību treniņu nodarbībās pedagogi audzēkņiem sniedz atgriezenisko saiti. Vērotajās mācību treniņu nodarbībās vairāk kā 90% audzēkņu ir motivēti apgūt nodarbībās piedāvāto izglītības saturu.	Turpināt atbalstīt izglītojamos katrā grupā vai individuāli pilnveidot savus talantus.
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	- Izglītības iestāde, administrācija, pedagogi kopīgi ir izstrādājuši mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, atklāta, praktiska un metodiski daudzveidīga. - Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. - Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību-treniņu sasniegumu vērtēšanas kārtību. Izglītības iestādes vadībai nav jārisina problēmsituācijas, kuras varētu rasties saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu, jo audzēknis par augstvērtīgajiem sasniegumiem tiek stimulēts ar naudas balvu. Tiek saņemts pašvaldības kā dibinātāja atbalsts iestādes attīstībai. Talantīgo izglītojamo izaugsmes veicināšanai tika piešķirtas naudas balvas par sasniegumiem sportā: 2024.gadā 71 sporta skolas audzēknim un 5 sporta treneriem, 2025.gadā 47 sporta skolas audzēkņiem un 5 sporta treneriem. - Viduslatgales pārnovadu fonds piešķir 2024.gadā 13 audzēkņiem, 2025.gadā 12 audzēkņiem - vienreizējās stipendijas labākajiem, talantīgākajiem skolēniem par augstvērtīgiem rezultātiem sportā. - Pedagogi citām izglītības iestādēm var piedāvāt un popularizēt savu pieredzi, kā sekmīgi izmantot mācību sasniegumu vērtēšanu, lai sasniegtu mācību un audzināšanas mērķus. - Pedagogi izprot audzēkņu sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Par uzdevumu izpildi mācību - treniņu nodarbībās audzēkņiem tiek nodrošināta atgriezeniskā saite, kas veicina viņu izpratni un motivāciju sportisko rezultātu sasniegšanai.	Turpināt sadarbību ar Līvānu novada pašvaldību un Viduslatgales pārnovadu fondu.
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	Izglītības iestādē tiek sniegts individualizēts vai personalizēts atbalsts izglītojamiem. Tās nodrošināšanā aktīvi sadarbojas pedagogi, izglītības iestādes māsa, fizioterapeits un	Turpināt veicināt individualizēta personalizēta atbalsta sniegšanu izglītojamajiem.

	vecāki. Atbalsts atbilstoši viņu spējām un vajadzībām ir pieejams visiem izglītojamiem. - Izglītojamajiem ir nodrošināta bezmaksas medicīniskā aprūpe, skolā pieejami izglītības iestādes māsas un fizioterapeita pakalpojumi. Vecāki un treneri ir informēti par izglītojamo veselības stāvokli pēc padziļinātajām medicīniskajām veselības pārbaudēm (Bērnu klīniskās universitātes slimnīcā Sporta medicīnas centrā Rīgā un Daugavpilī) un nepieciešamajiem papildizmeklējumiem, kā arī izglītojamo spēju stiprajām un vājajām pusēm. - Pedagogi sadarbojas ar izglītības iestādes māsu, fizioterapeitu, plānojot un īstenojot ikdienas mācību-treniņu un audzināšanas procesu, apkopo informāciju par izglītojamiem, sniedz informāciju un ieteikumus par to, kā iespējams sasniegt labus rezultātus, viens otram, dažkārt arī vecākiem, pēc nepieciešamības pielāgo nodarbības konkrētiem izglītojamiem. Informācija par izglītojamiem, kam tiek sniegts atbalsts, tiek apkopota, to veic izglītības iestādes māsa, fizioterapeits vai sporta treneris. Izglītības iestāde regulāri izvērtē sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveido atbalsta sistēmu.	
--	---	--

Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi no mācību stundu/nodarbību vērošanas:

- 1) Pedagogs prot nodrošināt atgriezenisko saiti nodarbībā.
- 2) Radoša, analītiska, motivējoša rakstura darbības, precizitāte uzdevumu izpildē.
- 3) Tiek attīstītas izglītojamo sadarbības prasmes (darbs pāri, grupās).
- 4) Mācību metodes un paņēmieni atbilst izvirzīto mērķu sasniegšanai.
- 5) Tiek izmantots pedagoga, izglītojamo pašvērtējums un savstarpējais vērtējums.

3.2. Elementa “PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums.

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode: situāciju analīze un treneru anketēšana.

Elementa “Pedagogu profesionālā kapacitāte” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim “ļoti labi”.

Elementu rādītāji	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām; Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām;	- Visiem pedagogiem, kuri strādā skolā, ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. - Visa nepieciešamā informācija par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju savlaicīgi ir ievadīta VIIS. - VIIS pieejamā informācija par pedagogu tarifikāciju ir pilnīga, atbilst reālajai situācijai un normatīvajos aktos noteiktajam. - Skola ir ieguvusi informāciju par personālu no Sodu reģistra, tā katru gadu tiek atjaunota. Gadījumos, kad nepieciešams saņemt atļauju darba tiesisko attiecību uzsākšanai skolā, tas ir paveikts atbilstošā kārtībā un laikā.	- Turpināt pilnveidot profesionālo kompetenci atbilstoši skolas attīstības plānam un savas personības pilnveides vajadzībām. - Skolas kolektīvam piesaistīt jaunus, prasmīgus, motivētus uz izglītības attīstību

	• Skolā nav pedagogu vakanču, ilgstošas darba nespējas vai prombūtnes gadījumā pedagogs tiek aizvietots. • Visi pedagogi, kuri strādā skolā, veic tiesību aktos noteikto nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi (5 gadu laikā 60h profesionālās kompetences pilnveides kursi, tai skaitā kursi audzināšanas jautājumos un bērnu tiesību aizsardzības pamati. • Informācija VIIS par pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi ir pilnīga. • Skola veicina pedagogu studijas maģistrantūrā vai doktorantūrā. • Pedagogiem tiek nodrošināta optimāla noslodze, kas atbilst skolas un tās īstenotās izglītības programmas specifikai. • Skolā ir ieviesta pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēma, kura apliecina, ka gandrīz visu pedagogu (ne mazāk kā 90%) darba kvalitāte ir laba un ļoti laba. • Skolā ir nodrošināta visu profesionālās ievirzes izglītības programmu un interešu izglītības programmu apgūšana.	orientētus pedagogus. • Palielināt pedagogu atalgojumu, lai būtu iespēja strādāt mazāk, bet kvalitatīvāk. • Turpināt kvalitatīvu deviņu profesionālās ievirzes izglītības programmu apguvi. • Turpināt finansēt darbinieku tālākizglītību un organizēt pedagogiem profesionālo kompetenču pilnveidi. • Atbalstīt un veicināt pedagogu ieinteresētību personīgās un profesionālās izaugsmes veicināšanā.
Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte; Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē; Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē;	• Skolā ir izveidota iekšējā izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēma pedagogiskā personāla darba izvērtēšanai ne retāk kā reizi gadā, balstoties uz precīziem datiem, kuri iegūti no pašvērtēšanas rezultātiem un pedagogiskā personāla savstarpējās mācību-treniņu nodarbību un ikdienas darbības vērošanas, kā arī citiem avotiem (piemēram, izglītojamo izaugsmes dinamikas, mācību treniņu nodarbību vērošanas rezultātiem, izglītojamo sniegtas atgriezeniskās saites u.tml.). • Pedagoģiskais personāls regulāri izvērtē, cik efektīva bijusi viņa profesionālā darbība, identificē savas darbības stiprās puses un labās prakses piemērus, ar kuriem var dalīties ar citiem kolēģiem. Gandrīz viss pedagoģiskais personāls (90% un vairāk) spēj argumentēti atbildēt par turpmāk nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi, pašu veicamo savas profesionālās darbības pilnveidei, kā arī spēj sniegt piemērus, kādēļ, kā un ko tieši pēc profesionālās kompetences pilnveides pasākumiem ir ieviesuši savā profesionālajā darbībā.	• Turpināt pilnveidot pedagogu pašvērtējumu, lai pēc iespējas plašāk tiktu aptverti visi vērtēšanā iesaistītie aspekti.

Veicot elementa „Pedagogu profesionālā kapacitāte” pašvērtējumu, izvērtējot dokumentāciju, var konstatēt, ka iestādes pedagogu profesionālās darbības kvalitātes līmenis ir ļoti labs. To raksturo šāda informācija:

1. Visiem, iestādē strādājošie pedagogiem, ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija, visi treneri ir pārbaudīti sodu reģistrā un profesionālās pilnveides izglītības dokumenti ievadīti VIIS sistēmā. Skolā nav pedagogu vakanču, ilgstošas darba nespējas vai prombūtnes gadījumā pedagogs tiek aizvietots.
2. 2024./2025 mācību gadā darbinieki piedalījās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmās savos sporta veidos, Bērnu tiesību aizsardzības jautājumos, bērna izglītībā un audzināšanā, izglītības iestāde sedz ar profesionālo pilnveidi saistītu kursu izmaksas gan treneriem, gan darbiniekiem.
3. Skolas kolektīvam piesaistījām jaunus sporta trenerus-prasmīgus, motivētus uz izglītības attīstību orientētus pedagogus un fizioterapeitu.
4. Skolā ir ieviesta pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēma, kura apliecina, ka gandrīz visu pedagogu (ne mazāk kā 90%) darba kvalitāte ir laba un ļoti laba. Katrs pedagogs noslēdzot mācību gadu veic savu pašvērtējumu un iesniedz skolas vadībai. Vadībai turpināt pilnveidot pedagogu pašvērtējumu, lai pēc iespējas plašāk tiktu aptvertas visi vērtēšanā iesaistītie aspekti.
5. Turpināt finansēt darbinieku tālākizglītību un organizēt pedagogiem profesionālo kompetenču pilnveidi. Pilnveidot pedagogu izglītošanu un iniciēt iesaistīšanos starptautiskajos sadarbības projektos pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņai.
6. Iestādes plānošanas un pašvērtēšanas procesā tiek iesaistītas visas mērķgrupas par ko liecina treneru pašvērtējumos, anketās paustais viedoklis.
7. Palielināt pedagogu atalgojumu, lai būtu iespēja strādāt mazāk, bet kvalitatīvāk.

3.3. Elementa “ATBALSTS UN SADARBĪBA” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode : situāciju analīze un audzēkņu vecāku intervija/anketēšana.

Elementa “Atbalsts un sadarbība” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim “ļoti labi”.

Elementu rādītāji	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar pašvaldību;	• Skola sistemātiski iesaistās sadarbībā, un atbalsta valsts un reģiona un novada organizētās sacensības, aktivitātes. • Skolas darbības plānošanā un izvērtēšanā tiek uzklauts un ņemts vērā skolas padomes un vecāku viedoklis. • Direktore mērķtiecīgi sadarbojas ar skolas dibinātāju- Līvānu novada pašvaldību, aktīvi iesaistās sadarbībā, lai līdzdarbotos pašvaldības/dibinātāja īstenotajās aktivitātēs, stratēģisko mērķu sasniegšanā, lai definētu skolas attīstības vīziju, stratēģiju un ikgadējās darba prioritātes un tās sekmīgi īstenotu, lai nodrošinātu mērķtiecīgu personāla profesionālās kompetences pilnveidi, definējot pedagogu personīgo atbildību un intereses par savu profesionālās kompetences pilnveidi, kā arī ņemot vērā nepieciešamību nodrošināt skolas stratēģiskās attīstības	• Sadarbojoties ar dibinātāju, turpināt mērķtiecīgu sporta skolas attīstību.

	vajadzības, lai definētu un izvērtētu izglītības programmu mērķus un sasniedzamos kvalitatīvos un kvantitatīvos rezultātus, lai nodrošinātu atbilstošu un mūsdienīgu infrastruktūru un resursus izglītības programmu īstenošanai. • Sadarbībā ar dibinātāju regulāri tiek risināti jautājumi par sporta infrastruktūras uzlabošanas un atjaunošanas darbiem. • Direktore izmanto katru iespēju piesaistīt papildu finanšu līdzekļus skolas attīstības veicināšanai – gan sporta nometņu organizēšanai, gan ziedojumu veidā no vecākiem, gan no federācijām un uzņēmējiem un pašvaldības– sporta inventāra un sporta formu nodrošināšanai audzēkņiem un treneriem, balvu un dzeramā ūdens nodrošināšana treniņiem un sacensībām u.c..	
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar vietējo kopienu un/vai nozares organizācijām;	• Direktore un skolas kolektīvs iesaistās sadarbībā ar Līvānu novada pašvaldību, citām novada organizācijām un vispārizglītojošām skolām, palīdzot un pārstāvēt skolu īstenotajās aktivitātēs un palīdzot organizēt pilsētā un novadā sporta sacensības, un citas aktivitātes. • Direktore nodrošina savstarpēju mācīšanos un komanddarbu, kas ļauj apkopot un uzkrāt zināšanu un mācību-treniņu pieredzi skolas efektīvai darbībai un savstarpējai pieredzes apmaiņai profesionālajā vidē, lai īstenotu sekmīgu sporta izglītības programmu īstenošanu. • Skolai ir vienots nākotnes redzējums par skolas stabilitāti ilgtermiņā.	• Turpināt sadarbību ar dibinātāju, vispārizglītojošām skolām, klubiem, citām novada organizācijām, federācijām un sporta skolām.
Izglītības iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē; Izglītības iestādes vadītāja rīcība savstarpējās pieredzes apmaiņai izglītības iestādē; Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem; Izglītības iestādes vadītāja rīcība, nodrošinot izglītības iestādes padomes un	• Direktore veido izziņas un inovāciju organizācijas kultūru skolā, ir gatava uzņemties atbildību par pārmaiņu ieviešanu skolā. • Direktore un skola sadarbojas ar profesionālās ievirzes izglītības procesā iesaistītajām institūcijām- IZM Sporta departamentu, IKVD, LIIDP, Līvānu novada Izglītības pārvaldi, Sporta veidu federācijām, citām sporta skolām un klubiem. • Direktore rada priekšnosacījumus un iniciē efektīvu skolas padomes, izglītojamo pašpārvaldes darbību,	• Turpināt regulāru sadarbību ar izglītības procesa nodrošināšanā iesaistītajām organizācijām. • Sekmēt izpratni par vecāku līdzatbildību skolas pārvaldībā un mērķu sasniegšanā. • Turpināt izmantot skolvadības platformu "E-klase" komunikācijas uzturēšanai starp skolu

izglītojamo pārstāvības institūcijas darbību.	iesaista tās skolas prioritāšu sasniegšanā, plāno vadības komandas atbalstu un nepieciešamos finanšu resursus. • Skolā ir mērķtiecīga un sistemātiska sadarbība ar vecākiem-regulāri notiek vecāku sapulces pa nodaļām, kuras tiek dokumentētas. Skolā tika veikta vecāku un pedagogu anketēšana. • Direktore un skolas pedagogi regulāri uztur kontaktus (e-klases pasts, zvani, īsziņas, whatsapp, personīga satikšanās) ar izglītojamo vecākiem gan ikdienas jautājumu risināšanā, gan sistemātiski informējot par audzēkņu sasniegumiem ikdienā, sasniegtajiem rezultātiem gada griezumā. • Regulāri tiek pilnveidota profesionālā kompetence audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos, notiek pieredzes uzkrāšana un pārnese pedagogiem.	un audzēkņiem un vecākiem, sekmējot savstarpēju sadarbību un ātru informācijas nodošanu. • Turpināt ikdienas darbu ar darbiniekiem, izglītojamajiem, vecākiem un skolas apmeklētājiem, skaidrojot gan aktuālus jautājumus, gan rodot risinājumus nestandarta situācijās.
---	---	---

Veicot elementa „Atbalsts un sadarbība” pašvērtējumu, izmantojot kvalitātes vērtēšanas metodi „situāciju analīze”, var konstatēt, ka iestādes vadītājas profesionālās darbības līmenis ir ļoti labs. To raksturo šāda informācija:

1. Skola sistemātiski iesaistās sadarbībā un atbalsta valsts un reģiona un novada organizētās sacensības.

2. Direktore mērķtiecīgi sadarbojas ar skolas dibinātāju, lai līdzdarbotos pašvaldības/dibinātāja īstenotajās aktivitātēs, stratēģisko mērķu sasniegšanā, lai definētu skolas attīstības vīziju, stratēģiju un ikgadējās darba prioritātes un tās sekmīgi īstenotu. Turpināt mērķtiecīgu sporta skolas attīstību.

3. Direktorei ir plašas zināšanas un izpratne par iestādes finanšu un materiāltehnisko resursu efektīvu pārvaldību. Turpināt piesaistīt finanšu resursus un efektīvi tos izmantot.

4. Turpināt skolvadības platformas ”E-klase” lietošanu, lai sistematizētu pedagogiskā procesa organizēšanai nepieciešamo dokumentāciju un nodrošinātu tās kopīgu lietošanu pedagogiem, kā arī turpināt izmantot platformu vecāku un iestādes sadarbības stiprināšanai, komunikācijas uzturēšanai starp skolu un audzēkņiem un vecākiem, sekmējot savstarpēju sadarbību un ātru informācijas nodošanu, kas sekmētu audzēkņu mācību treniņu sasniegumus un pozitīvu uzvedību.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem 2024./2025. mācību gadā

Skola nav īstenojusi projektus.

5. Absolventu tālākizglītība

Ļoti maz audzēkņi izvēlas pedagoga, trenera izglītību. 2024./2025.mācību gadā viens no audzēkņiem - Ralfs Iesalnieks (basketbols) tika uzaicināts studēt sporta izglītību un spēlēt basketbolu ASV NJCAA 1.divīzijas komandā SGTC Jets. Sporta skolas absolventi turpina spēlēt Līvānu pieaugušo komandās (basketbolā, futbolā), tā tiek motivēti audzēkņi, būt par aktīviem sportistiem.

6. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiska informācija:

6.1.Basketbols

2024./2025.mācību gads:

- LJBL čempionāta U-12 zēnu vecuma grupā - 11. vieta austrumos/44.vieta kopvērtējumā;
- LJBL čempionāta U-13 zēnu vecuma grupā – 6.vieta austrumos/19. vieta kopvērtējumā;
- LJBL čempionāta U-14 zēnu vecuma grupā -1.vieta austrumos/13. vieta kopvērtējumā;
- LJBL čempionāta U-15 zēnu vecuma grupā – 8.vieta austrumos/34. vieta kopvērtējumā;
- LJBL čempionāta U-15 meiteņu vecuma grupā – 5.vieta/ 13. vieta kopvērtējumā;
- LJBL čempionāta U-19 meiteņu vecuma grupā - 3. vieta/ 11.vieta kopvērtējumā;
- Ramirent NBL 5.vieta Austrumos un Aizdevums LV reģionālā LBL 8.vieta Austrumos;
- A.Kraukļa piemiņas basketbola turnīrs zēni- 13. vieta;
- A.Kraukļa piemiņas basketbola turnīrs meitenes- 8. vieta;
- “East euro basket” starptautiskais turnīrs basketbolā Prāgā meitenes- 4.vieta;
- Tallin Nord Cup starptautiskais basketbola turnīrs zēni - 1.vieta;
- Reģionālajā izlasē E.Cimars (3.posmos), E.Gromovs (1.posmā).

6.2.Volejbols

2024./2025.mācību gads:

- Latvijas Jaunatnes čempionāts volejbolā U-11 vecuma grupā – 7.vieta un 13.vieta reģionālajās sacensībās.
- Latvijas Jaunatnes čempionāts volejbolā U-14 vecuma grupā – 20.vieta.
- Latvijas Jaunatnes čempionāts volejbolā U-11 vecuma grupā – 27.vieta un 32.vieta.
- Latvijas Volejbola federācijas “Kausa izcīņa” jauniešiem atlases sacensībās U-14 vecuma grupā – 4.vieta.
- 20.Vasaras spēles volejbolā – U-11 vecuma grupai 10. vieta, U-14 vecuma grupai 15.vieta.

6.3.Vieglatlētika

2024./2025.mācību gads:

- Latvijas čempionāts krosā 1.vieta 1km krosā Evelīna Lāce.
- Latvijas čempionātā U16 3.vieta 300m/b Armands Pabērzs.
- Latvijas čempionāts pieaugušajiem Druskininki 3.vieta 10km soļošanā Gatis Kristiāns Romanovs.
- Latvijas čempionāts soļošanā un daudzcīņās telpās 1.vieta 5000m soļošanā Gatis Kristiāns Romanovs.
- A. Mikenos memoriālās sacensības soļošanā Birštonā 3.vieta 10000m soļošanā Gatis Kristiāns Romanovs.
- Latvijas čempionātā 20 km soļošanā pieaugušajiem Alitā 3.vieta Gatis Kristiāns Romanovs.
- Latvijas čempionātā U18, U20, U23 5000 m soļošanā 2.vieta Gatis Kristiāns Romanovs.
- Baltijas komandu čempionātā U 20 5000 m soļošanā Viļņa 2.vieta Gatis Kristiāns Romanovs.
- Latvijas čempionāts soļošanā un daudzcīņās telpās 2.vieta 5000m soļošanā Markuss Mičulis.

- Latvijas čempionātā 20 km soļošanā pieaugušajiem Alita 2.vieta Markuss Mičulis.
- Latvijas čempionātā U18, U20, U23 5000 m soļošanā 1.vieta Markuss Mičulis.
- Baltijas valstu U20 komandu čempionātā 5000 m soļošanā Viļņa 4.vieta Markuss Mičulis.
- Markuss Mičulis - Latvijas izlases U-20 dalībnieks.
- Gatis Kristāns Romanovs - Latvijas izlases U-20 dalībnieks.
- Evelīna Lāce - Latvijas izlases U-16 kandidāte.

6.4.Futbols

2024./2025.mācību gads:

- Dalība Latgales Jaunatnes čempionāta futbolā U-7, U-8, U-9 grupās.
- Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-10 vecuma grupā 8.vieta no 8 komandām A grupā.
- Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-11 vecuma grupā 11.vieta no 14 komandām B grupā.
- Latvijas Jaunatnes futbola čempionāta U-13 vecuma grupas Attīstības Austrumu grupā 8.vieta no 10 komandām.
- Latvijas Jaunatnes futbola čempionāta U-15 vecuma grupas Attīstības Austrumu grupā 3.vieta no 9 komandām.
- “Ādas bumbas” čempionāts U-15 vecuma grupā – 1.vieta reģionā.

6.5.Dambrete

2024./2025.mācību gads:

- Latgales reģiona skolēnu sporta spēles 64 lauciņu dambretē:
1.vieta komandu vērtējumā U-10 vecuma grupā - Adrianam Petrivam, Jaroslavam Jakovļevam, Alisei Jeronovičai un Milanai Prudņikovai.
- 1.vieta komandu vērtējumā U-13 vecuma grupā - Bogdanam Reinholdam, Dzintaram Rogam, Margaritai Jegorovai un Laumai Reinholdei.
- Individuāli:
1.vieta U-10 vecuma grupā Adrianam Petrivam;
1.vieta U-13 vecuma grupā Dzintaram Rogam;
1.vieta U-10 vecuma grupā Alisei Jeronovičai;
2.vieta U-10 vecuma grupā Milanai Prudņikovai.
- Latgales jauniešu atklātā dambretes līga 64 lauciņu dambretē
1.vieta U-13 vecuma grupā Rafaelam Ščeglovam. 4.sezonas kopvērtējumā.
- Latgales jauniešu atklātā dambretes līga 64 lauciņu dambretē 5.sezona
2.vieta Adrianam Petrivam 1.posmā,
1.vieta Adrianam Petrivam 2.posmā.

7. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Akreditācijā skolā notika no 2020.gada 18.februāra līdz 2020.gada 24.februārim, skola tika akreditēta uz sešiem gadiem līdz 2026. gada 23. februārim. Akreditētas 10 programmas 5 sporta veidos. Skolai ir jaunas akreditācijas lapas astoņās profesionālās ievirzes izglītības programmās.

Nr. p.k.	Programmas nosaukums	Programmas kods	Akreditācijas termiņš	Akreditācijas lapas Nr.
-------------	-------------------------	--------------------	--------------------------	-------------------------------

1	Basketbols	20V 813 00 1	23.02.2026	AI_1775
2	Basketbols	30V 813 00 1	23.02.2026	AI_1776
3	Volejbols	20V 813 00 1	23.02.2026	AI_1783
4	Volejbols	30V 813 00 1	23.02.2026	AI_1784
5	Vieglatlētika	20V 813 00 1	23.02.2026	AI_1781
6	Vieglatlētika	30V 813 00 1	23.02.2026	AI_1782
7	Dambrete	20V 813 00 1	23.02.2026	AI_1777
8	Dambrete	20V 813 00 1	23.02.2026	AI_1778
9	Futbols	20V 813 00 1	23.02.2026	AI_1779
10	Futbols	20V 813 00 1	23.02.2026	AI_1780

Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skola ir ņēmusi vērā akreditācijas komisijas ieteikumus iestādes izglītības programmas īstenošanas kvalitātes uzlabošanai:

Joma/ kritērijs	Ieteikumi	Izpilde
2.1.	Izglītības programma Vieglatlētika- mērķtiecīgi organizēt treneru savstarpējo sadarbību mācību audzināšanas procesa pilnveidē un pieredzes apmaiņā. Izstrādāt sistēmu un kārtību izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas analīzei.	Ne retāk kā divas reizes mācību gadā notiek metodiskās apvienības sēdes, kurās tiek izskatīti aktuālie jautājumi audzināšanas procesā un pieredzes apmaiņā. Regulāri tiek organizēti koptreniņi. Ir izstrādāta sistēma un kārtība izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas analīzei.
2.2.	Izglītības programma Vieglatlētika- Izstrādāt sistēmu, kāda veidā uz vieglatlētikas nodarbībām piesaistīt zēnus.	Vieglatlētikas treneri personīgi uzrunā potenciālos vieglatlētus- zēnus.
2.3.	Izglītības programma Vieglatlētika- Pilnveidot nodarbībās darba analītisko vērtējumu, kas izglītojamiem attiecīgajā darbā ir veiksmīgs, kas ne pārāk un kāpēc.	Ir pilnveidots nodarbībās darba analītiskais vērtējums un veikta analīze.
4.7.	Izglītības programma Vieglatlētika Dažādot un aktivizēt vieglatlētikas nodaļas vecāku un iestādes sadarbības formas.	Sadarbības formas ir dažādotas. Vecāki aktīvāk iesaistās sadarbībā ar skolu.
6.1.	Izglītības programma Basketbols- turpināt mērķtiecīgu sporta inventāra atjaunošanu, izvēloties kvalitatīvu inventāru. Izglītības programma Volejbols- rast iespēju papildināt volejbola	Ir iegādātas kvalitatīvas dažādu izmēru basketbola bumbas u.c. nepieciešamais inventārs pēc treneru pieprasījuma.

	inventāru, (bumbas) kā arī rast iespēju iegādāties volejbola trenažieri. <i>Izglītības programma Futbols-</i>pievērst uzmanību inventāra kvalitātei un rast iespēju atjaunot to. <i>Izglītības programma Dambrete-</i>iespēju robežās spēļu elektroniskos pulksteņus nomainīt pret digitālajiem.	Ir iegādātas kvalitatīvas volejbola un pludmales volejbola bumbas u.c. nepieciešamais inventārs pēc treneru pieprasījuma. Volejbola trenažiera iegāde ir plānota uz 2026.gadu. Ir iegādātas kvalitatīvas futbola bumbas u.c. nepieciešamais inventārs pēc treneru pieprasījuma. Ir iegādāti trīs digitālie spēļu pulksteņi.
6.2.	Izveidot skolas vadības komandu, palielinot tās kapacitāti, samērīgi sadalot pienākumus, kas attiecīgi veicinās skolas attīstību, atbalstu treneriem, metodisko un organizatorisko darbu. Pašvaldībai rast iespēju nodrošināt Skolai lietveža štata vietu, vai palielināt direktora vietnieka likmi. <i>Izglītības programma Volejbols-</i>rast iespēju jauna trenera piesaistei, lai sekmīgi varētu veidot volejbola piramīdu.	Pašvaldībai tika iesniegts iesniegums par lietveža-sekretāres nodrošināšanu un tika izteikts lūgums par direktora vietnieka likmes palielināšanu, bet iesniegumi netika atbalstīti. Patreiz nav piesaistīts jauns volejbola treneris, jo Līvānu novadā nav volejbola treneru.

Direktore

(paraksts)

(Indra Iesalniece)