



LĪVĀNU NOVADA PAŠVALDĪBA RUDZĀTU SPECIĀLĀ PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4220900355

„Skola”, Lūzenieki, Rudzātu pagasts, Līvānu novads, LV – 5328

Tālrunis 65326355, e – pasts rudzatuintpsk@livani.lv

APSTIPRINĀTS

ar Rudzātu speciālās pamatskolas

24.10.2022. direktora rīkojumu Nr. 1.9/20

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022.- 2025. gadam

Skolas direktors Edgars Vaivods

Līvānu novada Rudzātu pagastā

2022

I. Izglītības iestādes misija un vīzija

Izglītības iestādes misija – veidot un attīstīt mūsdienīgu izglītības vidi, pilnveidot iespējas, kas nodrošinātu izglītojamo izaugsmi atbilstoši viņu individuālajām spējām un attīstības līmenim, kā arī veicinātu diagnosticēto attīstības traucējumu iespējami maksimālu pedagoģisko un psiholoģisko korekciju.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – kvalitatīva izglītība, sociālo prasmju, pilsoniskās atbildības veidošana un individualizēts atbalsts izglītojamiem, no pirmsskolas līdz profesijai, mūsdienīgā un psiholoģiski labvēlīgā skolas vidē.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, iejūtība, atbildība, sadarbība, radošums.

Stratēģiskās plānošanas konteksts:

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam

- Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.
- Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.
- Atbalsts ikviena izaugsmei.
- Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā

- **ATBILSTĪBA MĒRĶIEM:** kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana.
- **KVALITATĪVAS MĀCĪBAS:** mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana.
- **IEKĻAUJOSA VIDE:** pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi.
- **LABA PĀRVALDĪBA:** administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība

Līvānu novada izglītības attīstības stratēģija 2022. – 2027.gadam

Līvānu novada izglītības telpas misija ir sniegt mūsdienīgu izglītības piedāvājumu un atbalstošu vidi ikviena cilvēka potenciāla atklāšanai, izaugsmei un laimīgai dzīvei, iemācot mācīties un ieaudzinot vēlmi darboties.

Līvānu novada izglītības telpas vīzija:

Mūsdienīga un iedvesmojoša izglītības vide ikvienam Līvānu novada iedzīvotājam palīdz attīstīt indivīda zināšanas, prasmes, kompetences un spējas laimīgai dzīvei 21. gadsimta globālās konkurences un pārmaiņu apstākļos.

"Izglītības piedāvājums un vide"

1. Stratēģiskais mērķis: attīstīt izglītojamo zināšanas, prasmes, kompetences un spējas dzīves meistarībai mūsdienu mainīgajos apstākļos.

"Atbalsts indivīda izaugsmei"

2. Stratēģiskais mērķis: sekmēt izglītojamo mācīšanās motivāciju, pozitīvu mācīšanās pieredzi, personīgo līdzdalību, atbildību un pašvadību 21.gs. prasmju un kompetenču apguvei.

"Efektīva pārvaldība"

3. Stratēģiskais mērķis: veidot un uzturēt ilgtspējīgu un mūsdienīgu mācību infrastruktūru un materiāltehnisko nodrošinājumu efektīvai resursu izmantošanai, piemērojoties mainīgam izglītojamo skaitam.

"Pedagoģiskā personāla nodrošinājums"

4. Stratēģiskais mērķis: veicināt izglītojamo daudzveidīgas un iekļaujošas mācīšanās iespējas ar komanddarba, savstarpējas mācīšanās, izziņas un inovāciju kultūras elementiem.

II. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Veidojot skolas stratēģiskos attīstības virzienus prioritāšu izvirzīšanai izmantoti dažādu datu analīzes rezultāti, skolas darba pašvērtējums, visu iesaistīto grupu aptaujas, izglītības attīstības pamatnostādnes un Līvānu novada izglītības attīstības stratēģija 2022. – 2027.gadam:

1. Attīstīt izglītojamo zināšanas, prasmes un spējas, caur kompetenču pieeju mācību saturam, atbilstoši katra izglītojamā attīstības līmenim un veselības stāvoklim.
2. Sekmēt izglītojamo mācīšanās motivāciju, pozitīvu mācīšanās pieredzi, personīgo līdzdalību un atbildību.
3. Veidot un uzturēt ilgtspējīgu un mūsdienīgu mācību infrastruktūru, materiāltehnisko nodrošinājumu un efektīvu resursu pārvaldību, piemērojoties mainīgam izglītojamo skaitam.
4. Veicināt daudzveidīgas iespējas skolēnu pašizpaušmei un personības izaugsmei.

III. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

N. P. K.	Joma	Kritērijs	Prioritāte	Ieviešanas laiks		
				2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.
1	Atbilstība mērķiem	1.1. Kompetences un sasniegumi	Izglītojamo rakstu darbu izpildes kvalitāte kā mācību sasniegumu sastāvdaļa.			X
		1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Darbs ar izglītojamiem profesionālās pamatizglītības programmās, lai mazinātu priekšlaicīgu mācību pamešanu. Karjeras izglītība.		X	
		1.3. Vienlīdzība un iekļaušana	Daudzveidīgas iespējas skolēnu pašizpaušmei un personības izaugsmei.		X	
2	Kvalitatīvas mācības	2.1. Mācīšana un mācīšanās	Izglītojamo un pedagogu sadarbības veicināšana, pilnveidojot mācīšanas un mācīšanās metodes, motivāciju un atbildību par sasniedzamo rezultātu.			X
		2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pedagogu pietiekamība, noslodze, atbalsts kvalifikācijas celšanai.		X	
		2.3. Izglītības programmu īstenošana	Kompetenču pieejas ieviešana mācību satura apgūvē 3;6;9. klasēs. Mācīšanās kompetenču attīstīšana izglītojamās – mācīt mācīties.	X		
3	Iekļaujoša vide	3.1. Pieejamība	Labvēlīgas sociālemocionālās vides pilnveide, nodrošinot jēgpilnus un mērķtiecīgi organizētus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā un patriotiskajā audzināšanā.			X
		3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	Veicināt skolēnu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.	X		
		3.3. Infrastruktūra un resursi	Invalidu pacēlāja uzstādīšana koridorā uz sporta zāli. Rotaļu laukuma papildināšana, uzstādot kādu rotaļu kompleksu. Spēļu istabas izveide. IT aprīkojuma atjaunošana, remonts.	X		
4	Laba pārvaldība	4.1. Administratīvā efektivitāte	Ciešāka visu iesaistīto pušu dalība skolas darba izvērtēšanā. Prioritāšu izvirzīšana jaunajam attīstības periodam.			X
		4.2. Vadības profesionālā darbība	Iekšējo normatīvo dokumentu pārskatīšana, korekcijas.	X		
		4.3. Atbalsts un sadarbība	Ciešāka līdzdarbošanās starp vecākiem un skolu. Skolas padomes loma iestādes attīstībā.		X	

Prioritātes un sasniedzamie rezultāti 2022./ 2023.m. gadā

1. Prioritāte

Joma	Kvalitatīvas mācības
Kritērijs	2.3. Izglītības programmu īstenošana
Prioritāte	Kompetenču pieejas ieviešana mācību satura apgūvē 3;6;9. klasēs. Mācīšanās kompetenču attīstīšana izglītojamās - mācīt mācīties.
Mērķis	Kompetenču pieejas ieviešana mācību satura apgūvē. Mācību sasniegumu kvalitatīvo rādītāju uzlabošana.
Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	a) Kvalitatīvi: Ir izstrādāti un tiek realizēti tematiskie plāni jaunā mācību satura apgūšanā 3.,6., 9.klasēs. Ir vienoti un visiem saprotami kritēriji mācīšanās un mācīšanās kvalitātes vērtēšanai. b) Kvantitatīvi: Tematiskie plāni jaunā mācību satura apgūšanā 3.,6., 9.klasēs.

2. Prioritāte

Joma	Iekļaujoša vide
Kritērijs	3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība
Prioritāte	Veicināt skolēnu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.
Mērķis	Audzināt tolerantu, citu viedokli un uzskatus respektējošu personību, kas ievēro sabiedriskās uzvedības un pieklājības normas.
Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	a) Kvalitatīvi: Novadītas audzināšanas stundas un noorganizēti audzināšanas grupu un skolas pasākumi par saskarsmes un savstarpējo attiecību tēmu. b) Kvantitatīvi: 4 skolas pasākumi

3. Prioritāte

Joma	Iekļaujoša vide
Kritērijs	3.3. Infrastruktūra un resursi
Prioritāte	Invalidu pacēlāja uzstādīšana koridorā uz sporta zāli. Rotaļu laukuma papildināšana, uzstādot kādu rotaļu kompleksu. Spēļu istabas izveide. IT aprīkojuma atjaunošana, remonts.
Mērķis	Nodrošināt vides pieejamību. Pilnveidot iestādes iespējas izglītojamo brīvā laika un aktīvās atpūtas nodrošināšanā. Datoru remonts.
Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	a) Kvalitatīvi: Uzstādīts invalidu pacēlājs. Papildināts rotaļu laukums, uzstādot rotaļu kompleksu. Izveidota spēļu istaba. Cieto disku nomaina datoriem. b) Kvantitatīvi: Invalidu pacēlājs. Spēļu tornis slidkalniņš. Galda un attīstošās spēles. Cieto disku nomaina 10 datoriem.

4. Prioritāte

Joma	Labā pārvaldība
Kritērijs	4.2. Vadības profesionālā darbība
Prioritāte	Iekšējo normatīvo dokumentu pārskatīšana, korekcijas.
Mērķis	Iekšējo normatīvo dokumentu pārskatīšana un korekcijas atbilstoši patreiz spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem dokumentiem.
Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	a) Kvalitatīvi: Caurskatīti, koriģēti skolas iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, amatu apraksti. b) Kvantitatīvi: Caurskatīti, koriģēti skolas iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, amatu apraksti.

Prioritātes un sasniedzamie rezultāti 2023./ 2024.m. gadā

1. Prioritāte

Joma	Atbilstība mērķiem
Kritērijs	1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība
Prioritāte	Darbs ar izglītojamiem profesionālās pamatizglītības programmās, lai mazinātu priekšlaicīgu mācību pamešanu. Karjeras izglītība.
Mērķis	Izglītojamo sagatavotība apzinātu lēmumu pieņemšanai profesijas izvēlē un tās apguves procesā.
Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	a) Kvalitatīvi: Tiek iepazītas dažādas profesijas un izglītības iespējas. Iespēja iepazīties ar darba vidi šajās profesijās. Pamatota izpratne par savu izvēli. b) Kvantitatīvi: Integrēti un atsevišķi pasākumi.

2. Prioritāte

Joma	Atbilstība mērķiem
Kritērijs	1.3.Vienlīdzība un iekļaušana
Prioritāte	Daudzveidīgas iespējas skolēnu pašizpaušmei un personības izaugsmei.
Mērķis	Plānot un organizēt aktivitātes skolā, kas veicinātu cieņas, atbildības, sadarbības un tikumisko vērtību veidošanos skolēnos.
Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	a) Kvalitatīvi: Līdzdalība realizējot idejas, iesaiste un sadarbība dažāda mēroga pasākumos. Pašiniciatīva drošas un draudzīgas vides veidošanā. Skolas vērtību, tradīciju un aktivitāšu popularizēšana caur Facebook skolas profilu. b) Kvantitatīvi: Integrēti un atsevišķi pasākumi.

3. Prioritāte

Joma	Kvalitatīvas mācības
Kritērijs	2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte
Prioritāte	Pedagogu pietiekamība, noslodze, atbalsts kvalifikācijas celšanai.
Mērķis	Izglītības kvalitātes veicināšana.
Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	a) Kvalitatīvi: Personāla darbs tiek izvērtēts, analizēta noslodze un efektivitāte, darbinieki tiek motivēti. Kvalifikācijas celšana ir organizēta sistēmiski un mērķtiecīgi. b) Kvantitatīvi: Atbalsts kvalifikācijas celšanai.

4. Prioritāte

Joma	Laba pārvaldība
Kritērijs	4.3. Atbalsts un sadarbība
Prioritāte	Ciešāka līdzdarbošanās starp vecākiem un skolu. Skolas padomes loma iestādes attīstībā.
Mērķis	Veicināt izglītojamo vecāku ciešāku iesaisti skolas dzīvē.
Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	a) Kvalitatīvi: Dažādot skolas sadarbību ar izglītojamo vecākiem, popularizējot skolas padomes lomu. b) Kvantitatīvi: Kopīgi pasākumi, aktivitātes.

Prioritātes un sasniedzamie rezultāti 2024./ 2025.m. gadā

1. Prioritāte

Joma	Atbilstība mērķiem
Kritērijs	1.1 Kompetences un sasniegumi
Prioritāte	Izglītojamo rakstu darbu izpildes kvalitāte kā mācību sasniegumu sastāvdaļa.
Mērķis	Attīstīt un uzlabot izglītojamo rok rakstu un rakstu darbu kvalitāti.
Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	a) Kvalitatīvi: Izglītojamo rakstu darbu kvalitāte. Izglītojamo prasme analizēt savus mācību sasniegumus. b) Kvantitatīvi: Optimāls un saskaņots izglītojamo mājasdarbu apjoms.

2. Prioritāte

Joma	Kvalitatīvas mācības
Kritērijs	2.1. Mācīšana un mācīšanās
Prioritāte	Izglītojamo un pedagogu sadarbības veicināšana, pilnveidojot mācīšanas un mācīšanās metodes, motivāciju un atbildību par sasniedzamo rezultātu.
Mērķis	Kvalitatīva mācību stunda.
Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	a) Kvalitatīvi: Mērķtiecīga personības attīstībā nepieciešamo īpašību veidošana mācību procesā: iniciatīva, sadarbība, atbildība un pašvērtējums. b) Kvantitatīvi: Pedagogu labās prakses piemēri, stundu vērošana.

3. Prioritāte

Joma	Iekļaujoša vide
Kritērijs	3.1. Pieejamība
Prioritāte	Labvēlīgas sociālemocionālās vides pilnveide, nodrošinot jēgpilnus un mērķtiecīgi organizētus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā un patriotiskajā audzināšanā.
Mērķis	Ārpusstundu pasākumu kvalitāte pilsoniskajā un patriotiskajā audzināšanā.
Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	a) Kvalitatīvi: Radoši, jēgpilni ārpusstundu pasākumi izglītojamo pilsoniskajā un patriotiskajā audzināšanā. b) Kvantitatīvi: Organizētie pasākumi mācību gada ietvarā.

4. Prioritāte

Joma	Laba pārvaldība
Kritērijs	4.1. Administratīvā efektivitāte
Prioritāte	Ciešāka visu iesaistīto pušu dalība skolas darba izvērtēšanā. Prioritāšu izvirzīšana jaunajam attīstības periodam.
Mērķis	Izglītības iestādes darba kvalitātes uzlabošana.
Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	a) Kvalitatīvi: Izglītības iestādes attīstības plāna izpildes analīze, secinājumi. Kvalitatīvi izstrādāts ikgadējais iestādes darba pašnovērtējuma ziņojums. b) Kvantitatīvi: Personāla, vecāku, izglītojamo iesaiste iestādes darba pašnovērtēšanas procesā.

IV. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi trīs gadiem

2022./ 2023.m. gadā

Joma	Iekļaujoša vide
Kritērijs	3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība
Prioritāte	Veicināt skolēnu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.
Mērķis	Audzināt tolerantu, citu viedokli un uzskatus respektējošu personību, kas ievēro sabiedriskās uzvedības un pieklājības normas.
Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	a) Kvalitatīvi: Novadītas audzināšanas stundas un noorganizēti audzināšanas grupu un skolas pasākumi par saskarsmes un savstarpējo attiecību tēmu. b) Kvantitatīvi: 4 skolas pasākumi

2023./ 2024.m. gadā

Joma	Atbilstība mērķiem
Kritērijs	1.3. Vienlīdzība un iekļaušana
Prioritāte	Daudzveidīgas iespējas skolēnu pašizpaušmei un personības izaugsmei.
Mērķis	Plānot un organizēt aktivitātes skolā, kas veicinātu cieņas, atbildības, sadarbības un tikumisko vērtību veidošanos skolēnos.
Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	a) Kvalitatīvi: Līdzdalība realizējot idejas, iesaiste un sadarbība dažāda mēroga pasākumos. Pašiniciatīva drošas un draudzīgas vides veidošanā. Skolas vērtību, tradīciju un aktivitāšu popularizēšana caur Facebook skolas profilu. b) Kvantitatīvi: Integrēti un atsevišķi pasākumi.

2024./ 2025.m. gadā

Joma	Iekļaujoša vide
Kritērijs	3.1. Pieejamība
Prioritāte	Labvēlīgas sociālemocionālās vides pilnveide, nodrošinot jēgpilnus un mērķtiecīgi organizētus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā un patriotiskajā audzināšanā.
Mērķis	Ārpusstundu pasākumu kvalitāte pilsoniskajā un patriotiskajā audzināšanā.
Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	a) Kvalitatīvi: Radoši, jēgpilni ārpusstundu pasākumi izglītojamo pilsoniskajā un patriotiskajā audzināšanā. b) Kvantitatīvi: Organizētie pasākumi mācību gada ietvarā.

V. Karjeras izglītības prioritātes

1. Tiek iepazītas dažādas profesijas un izglītības iespējas.
2. Iespēja iepazīties ar darba vidi šajās profesijās.
3. Pamatota izpratne par savu profesijas izvēli.

Apspriests 30.08.2022., izglītības iestādes pedagoģiskās padomes sēdē Nr. 1

Rudzātu speciālās pamatskolas direktors

Edgars Vaivods

ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

SASKAŅOTS

Līvānu novada domes priekšsēdētājs

Andris Vaivods

