



Līvānu novada dome
JERSIKAS PAMATSKOLA

Reģistrācijas Nr. 4212900365, Skolas iela 2, Jersika, Jersikas pagasts, Līvānu novads, LV-5315
tālrunis 65307196, e-pasts: jersikaspsk@livani.lv

Līvānu novada pašvaldības

Jersikas pamatskolas

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA
aktualizācija**

Jersikas pagasts
2020.gads

1.Iestādes vispārējais raksturojums

1.1. Izglītojamo skaita sadalījums pa klašu grupām 2020./2021.mācību gada sākumā

Klases	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Kopā
Izglītojamo skaits	8	9	9	11	9	9	13	11	13	92
Klašu komplekti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Pirmsskolas grupa										16

1.2. Īstenojamās izglītības programmas 2019./2020.mācību gadā

Izglītības programma	Kods	Licences numurs, izdošanas gads
Pamatizglītības programma	21011111	V-5539, 26.09.2012.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-5540; 26.09.2012.
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-2005, 23.10.2019.

Īstenojamās izglītības programmas 2020./2021.mācību gadā

Izglītības programma	Kods	Licences numurs, izdošanas gads
Pamatizglītības programma	21011111	V-5539, 26.09.2012.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-5540, 26.09.2012.
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-2005, 23.10.2019.
Pamatizglītības programma	21011111	V_3835, 25.08.2020.

1.3. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums:

- ✓ skolā 2020./2021.m.g. strādā 21 pedagoģiskais darbinieks;
- ✓ skolā ir izglītības psihologs 0,23 likmes, logopēds 0,33 likmes, sociālais pedagogs 0,5 likmes.

1.4. Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības:

Paaugstinot Jersikas pamatskolas, kā kultūrvēsturiska centra nozīmīgumu, veicināt paaudžu sadarbību kultūras, izglītības un vides jomā pagastā, novadā, valstī.

Atbalstoša, pozitīva un uz sadarbību vērsta vide izglītojamo, personāla un sabiedrības attīstībai.

Jersikas pamatskolas mērķis ir īstenot izglītības procesu vispārējās izglītības programmu noteikto mērķu sasniegšanai, demokrātiskā, profesionālā, radošā sadarbības

pedagoģijā un skolas kolektīva darbībā, nodrošinot izglītojamo ar sabiedriskai un personiskai dzīvei nepieciešamajām pamatzināšanām, pamatprasmēm un iemaņām, tikumiem un vērtībām.

1.5. Mācību darba prioritātes 2019./2020.māc.g.:

2019./2020.m.g. diagnosticējošo darbu rezultāti 3.un 6.klasē

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % novadā	Kopvērtējums % valstī
Latviešu val. 3.kl.	73,24	74,26	77,10
Matemātika 3.kl.	66	58,91	59,63
Latviešu val. 6.kl.	52,47	58,78	64,11
Matemātika 6.kl.	58,53	61,46	65,15
Dabaszinības 6.kl.	48,90	48,75	53,23

Izglītojamo sasniegumi diagnostikas darbos 3. un 6.klasē ir optimālā līmenī. Pēc diagnosticējošo darbu analīzes apkopojuma, var secināt, ka jāpalielina pastāvīgā darba iemaņas informācijas atlasē un apstrādē, stundu tēmas saistīt ar reālo dzīvi, jāiet dabā, veidojot izpratni par apkārtējajām norisēm, jāpalielina pētniecisko darbu īpatsvars, to plānošana, izstrāde un prezentēšana.

- ✓ *jēgpilnas lasītprasmes un rakstītprasmes veicināšana* – ikdienas mācību rezultāti gan organizējot mācību procesu klātienē, gan attālināti krasī neatšķīrās, skolēni padziļināja patstāvīgā lasītprasmes un rakstītprasmes darba iemaņas ar IT;
- ✓ *skolas tēla popularizēšana* – lielākā daļa skolotāju atbildīgi sniedza informāciju pašvaldības mājas lapai www.livani.lv un sekmīgi darbojas vietne www.facebook.com/EkoSkolaJersika;
- ✓ *pilnveidot IT tehnoloģijas* – ir iegādātas divas interaktīvās tāfeles, divi datori un projektoru datorklasei, kas palīdz veiksmīgāk izmantot digitālās mācību vietas, turpinām modernizēt IT aprīkojumu, lai varētu uzlabot attālinātā mācību procesa kvalitāti;
- ✓ *pedagogu profesionālās kompetences pilnveide* – pedagoģiskais personāls ir iepazinies un zina mācību satura izmaiņas un plāno mācīšanas stratēģijas pārējas periodam.

1.6. Projekti, kuri tiek īstenoti 2019./2020.māc.g.:

- ✓ ESF projekts “Atbalsts priekšlaicīgās mācību pārtraukšanas samazināšanai” – I semestrī uzsākts darbs ar 15 skolēniem. Sākoties attālinātajam mācību procesam individuālais darbs turpinājās ar 12 skolēniem. Pēc skolotāju un skolēnu darba izvērtējuma rezultāts ir pozitīvs un galvenais secinājums ir, ka skolēni un lielākā daļa skolotāju darbu vēlas turpināt;
- ✓ ESF projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” – profesiju iepazīšana motivē skolēnus turpināt mācības, no 18 absolventiem visi

turpina izglītību vidējās izglītības iestādēs, skola apkopo informāciju par absolventu tālākajām gaitām un izmanto informāciju, lai izdarītu secinājumus par savu darbu;

- ✓ESF projekts “Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumu īstenošana Līvānu novada iedzīvotājiem” – Jersikas pamatskolas skolēni katru dienu nodarbojas ar fiziskajām aktivitātēm un vienreiz nedēļā bija iespēja apmeklēt baseinu.

1.7. Audzinašanas darba prioritātes 2019./2020.māc.g.:

Skolēnu personības un saskarsmes kultūras pilnveidošana demokrātiskā sabiedrībā:

- ✓plānojot katra mācību gada prioritātes, tiek ņemts vērā skolēnu viedoklis no ikgadējām aptaujām, kurās nosakām skolas plusus, mīnus, iespējas, vēlmes un šķēršļus (2020.gada februārī aptaujā piedalījās 5.-9.klases 44 skolēni). Iegūtie dati liecina, ka pozitīvi vērtē gandrīz visus skolotājus, iesaka mācību procesā uzlabot skolēnu uzvedību, ļoti patīk skolas fiziskā vide (apkārtnē, sporta zālē) un mazais skolēnu skaits klasēs ar individuālo pieeju katram, paši vēlas uzlabot skolēnu savstarpējās attiecības;
- ✓skolēni caur darbošanos līdzpārvaldē un ekopadomē iesaistās skolas darba plānošanā un savas sabiedriskās dzīves organizēšanā;
- ✓veicinām un īstenojam ārpusstundu pasākumus – skolas tradīcijas, apkārtējas vides uzturēšanu un pilnveidošanu;
- ✓motivējam skolēnu pētniecisko darbu, projektu, pārgājienu aprakstu, vides objektu izstrādi, palielinām viņu zināšanas par apkārtējo kopienā, papildinām novadpētniecības istabas materiālu krājumus.

1.8. 2018.gada akreditācijas laikā sniegto ieteikumu īstenošana 2019./2020.māc.g.:

- ✓*Pilnveidot grupu darba prasmes un savstarpējās sadarbības prasmes*

Skolotāji pielieto grupu darba metodi stundās un savstarpēji dalās ar pieredzi skolotāju vidū;

Attīstot sadarbību starp jomu skolotājiem, sadarbība notiek, plānojot jaunā mācību satura ieviešanu 1.,4. un 7.klasēs.

- ✓*Detalizētāk un konkrētāk noteikt mācību gada prioritātes izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanai*

2019./2020.mācību gadā ir izvirzītas būtiskākās prioritātes un sagaidāms rezultāts, kas ļauj precīzāk noteikt un izmērīt sasniegtos mērķus. to nelielāks daudzums atļauj rūpīgāk un plašāk veikt izpildi.

- ✓*Sadarbībā ar pašvaldību rast iespēju atbalsta personāla slodžu palielināšanai;*

Ar 2019.gada 1.aprīli ir palielināta skolas māsas darba slodze 0,5 likmes.

1.9. Skolas sasniegumi:

- ✓ 9.klases skolniece Evita Tentere (skolotāja I.Karpenko) izcīnīja 1.vietu latviešu valodas un literatūras olimpiādē novadā un saņēma uzaicinājumu uz Valsts kārtu, kura pandēmijas dēļ nenotika;
- ✓ Saņemts starptautiskās Ekoprogrammas augstākais apbalvojums –Zaļais karogs šogad jau 14 reizi;
- ✓ ZM rīkotajā konkursā “Mūsu mazais pārgājiens” 9.klases skolēni (kl.audz. A.Greidāne) izcīnīja 1.vietu un 5.klases skolēni (kl. audz. R.Tūmiņš) - 3.vietu;
- ✓ Meža nozares gada balvu “Zelta čiekurs” saņēma skolotāja A.Greidāne nominācijā “Par ieguldījumu sabiedrības izglītošanā” par bērnu un jauniešu iesaistīšanu meža nozares sabiedriskajās aktivitātēs.

2.Skolas darbības jomu aktualizācija

2.1. Skolas darbības jomas “Mācīšana un mācīšanās” mācīšanas procesa kvalitātes aktualizācija.

Kritērijs “Mācīšanas procesa kvalitāte” Jersikas pamatskolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam **“labi”**. To pamato šāda informācija:

- ✓ analizējot skolas izvirzīto prioritāti “Jēgpilnas lasītprasmes un rakstītprasmes veicināšana” aptaujā skolotājiem (76,5% pedagogu atzina, ka savā mācību priekšmetā ir veicinājuši konkrētās prasmes), kura tika veikta mācību gada noslēgumā, tika noskaidrots, ka lasītprasmes un rakstītprasmes pilnveidošanai izmanto dažādas mācību metodes – informācijas atrašanu, sakārtošanu un pārveidošanu, teksta izpratni, interpretēšanu un analizēšanu;
- ✓ skolas psiholoģe veica 6.klases lasītprasmes izpēti 2018./2019.māc.g., rezultātus apkopoja un pagājušā mācību gada laikā piedalotiesursos, bija līdzautore mācību līdzeklim “Lasītprasmes attīstība 4.-6.klases skolēniem Acadience (DIBELS Next) mērījumos un intervences efektivitāte”, kurā ir aprakstīta zinātniska Acadience (DIBELS Next) testa pārbaude 2,5 gadu garumā un arī atbalsta materiāls efektivitātes rādītājos. Šajā mācību gadā to pielietos praktiski skolā;
- ✓ visu klašu skolēni tiek motivēti ārpusklases lasīšanā, piedaloties mazās žūrijas sastāvā un sadarbojoties ar bibliotēkām.

Kritērija “Mācīšanas procesa kvalitāte” stiprās puses:

- ✓ ir piešķirtas fakultatīvās stundas pamatskolas klasēs latviešu valodā;
- ✓ skolotāji nopietnu uzmanību pievērš skolēnu lasītprasmes un rakstītprasmes attīstībai katrā mācību stundā;
- ✓ sadarbība starp sākumskolas un pamatskolas pedagogiem pieredzes apmaiņā;
- ✓ sadarbība ar novada bibliotēkām.

Kritērijs “Mācīšanas procesa kvalitāte” turpmākās attīstības prioritātes:

- ✓ jāpiešķir papildus fakultatīvās stundas sākumskolas klasēs latviešu valodā;
- ✓ nodrošināt individuālo/grupu darbu izglītības psiholoģei testa “Lasītprasmes attīstība 4.-6.klases skolēniem Acadience (DIBELS Next) mērījumos un intervences efektivitāte” izmantošanai;

- ✓ pilnveidot mācību priekšmetu skolotāju savstarpējo sadarbību vienotu prasību ievērošanai rakstītprasmes uzlabošanai.

2.2. Skolas darbības jomas “Iestādes resursi” darbības aktualizācija.

Kritērijs “Personālrresursi” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam **“loti labi”**. To pamato šāda informācija:

- ✓ analizējot skolas izvirzīto prioritāti “Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide” skolotāju pašnovērtējumā secinājām, ka visi skolotāji patstāvīgi paaugstināja savas kompetences, lai varētu nodrošināt attālināto mācību procesu;
- ✓ skolotāji plānveidīgi apmeklēja VISC organizētos kursus “Kompetenču pieeja mācību saturā” atbilstoši savai mācību jomai, informēja par aktualitātēm jomās;
- ✓ skolas administrācija ir apguvusi pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu “Kompetenču pieeja mācību saturā: “Skolu vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā” 54 stundu apjomā;
- ✓ skolas pedagogi apsprieda, izstrādāja un akceptēja “Jersikas pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību”.

Kritērija “Personālrresursi” stiprās puses:

- ✓ pedagogi zina mācību satura izmaiņas un mācīšanas paņēmieni stratēģijas savās jomās;
- ✓ vadības saliedēts komandas darbs skolotāju savstarpējās sadarbības un mācīšanas organizēšanā, efektīvas profesionālās pilnveides nodrošināšana;
- ✓ iekšējā un ārējā komunikācija dažādās mērķauditorijās.

Kritērijs “Personālrresursi” turpmākās attīstības prioritātes:

- ✓ pilnveidot pedagogu savstarpējo sadarbību digitālo prasību attīstībā, vērtēšanu mācīšanās atbalstam;
- ✓ veicināt skolas izaugsmi, orientējot skolas darba plānošanu uz sasniedzamo rezultātu.

Direktore:

I.Jaunušāne

15.09.2020.