



LĪVĀNU NOVADA DOME
LĪVĀNU BĒRNU UN JAUNIEŠU CENTRS

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4251900391;

UR reģistrācijas Nr. 40900005452

Rīgas ielā 4b, Līvānos, LV – 5316, tālrunis 65342581, fakss 65342482, e-pasts bjc@livani.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2019

2020

Satura rādītājs

1. VISPĀRĪGS LĪVĀNU BĒRNU UN JAUNIEŠU CENTRA RAKSTUROJUMS...	3
1.1. CENTRĀ ĪSTENOJAMĀS INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS.....	5
1.2. AUDZĒKŅU SKAITS.....	16
1.3. CENTRA PERSONĀLS.....	18
1.4. CENTRA FINANSIĀLAIS NODROŠINĀJUMS.....	21
2. CENTRA DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).....	22
2.1. CENTRA DARBĪBAS PAMATMĒRĶI.....	22
2.2. IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN REZULTĀTI.....	23
3. CENTRA SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS.....	27
3.1. PAMATJOMA – MĀCĪBU SATURS.....	27
3.1.1. Centra īstentās interešu izglītības programmas.....	27
3.2. PAMATJOMA – MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	29
3.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	29
3.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	31
3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	32
3.3. PAMATJOMA – IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI.....	33
3.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	33
3.3.2. Izglītojamo sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos..	34
3.4. PAMATJOMA – ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM.....	56
3.4.1. Pedagoģiski psiholoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana.....	56
3.4.2. Atbalsts personības veidošanā.....	57
3.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā.....	58
3.4.4. Atbalsts mācību darba diferencijai.....	59
3.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām.....	59
3.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimenēm.....	60
3.5. PAMATJOMA – IESTĀDES VIDE.....	60
3.5.1. Mikroklimats.....	60
3.5.2. Fiziskā vide.....	61
3.6. PAMATJOMA – IESTĀDES RESURSI.....	62
3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	62
3.6.2. Personālrresursi.....	62
4. CITI SASNIEGUMI (iestādei svarīgais, specifiskais).....	64
5. PIELIKUMI.....	65

1. VISPĀRĪGS LĪVĀNU BĒRNU UN JAUNIEŠU CENTRA RAKSTUROJUMS

Līvānu Bērnu un jauniešu centrs (turpmāk tekstā Centrs) izveidots 1993.gada 31.augustā ar Līvānu pilsētas domes lēmumu Nr.40 kā Līvānu bērnu jaunrades nams. Centra direktore ir Valentīna Poikāne. Centrs LR Izglītības un zinātnes ministrijā reģistrēts 2000.gada 23.februārī. Izglītības iestāžu reģistrā, Reģistrācijas Nr. 1851900391., Izglītības Kvalitātes dienestā reģistrēta 2010.gada 16.septembrī, reģistrācijas Nr. 4251900391.

Centra adrese: Rīgas ielā 4b, Līvāni un Rīgas ielā 110, Līvāni, tel. 65342581, e-pasts: lbjc@livani.lv. Ar 1996.gada 9.februāra Līvānu pilsētas domes lēmumu Līvānu bērnu jaunrades nams pārdēvēts par Līvānu Bērnu un jauniešu centru.

Centrs ir interešu izglītības iestāde, kas nodrošina saturīgu brīvā laika pavadīšanu bērniem un jauniešiem vecumā no 3-25 gadiem, izkopj spējas, talantus, attīsta intereses, dod iespēju daudzveidīgi izglītoties, veicina profesijas izvēli.

Iestādes tiesiskais pamats: pastarpinātās pārvaldes iestāde. Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, LR Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Līvānu novada domes nolikums, Izglītības iestādes nolikums.

Latvijas Republikas Izglītības likuma mērķis ir nodrošināt katram Latvijas iedzīvotājam iespēju attīstīt savu garīgo un fizisko potenciālu, lai veidotos par patstāvīgu un attīstītu personību, demokrātiskas Latvijas valsts un sabiedrības locekli. Atbilstoši cilvēka vecumam un vajadzībām tiek nodrošinātas iespējas: iegūt zināšanas un prasmes humanitāro, sociālo, dabas un tehnisko zinību jomā, iegūt zināšanas, prasmes un attieksmju pieredzi, lai piedalītos sabiedrības un valsts dzīvē, tikumiskai, estētiskai, intelektuālai un fiziskai attīstībai, sekmējot zinīgas, prasmīgas un audzinātas personības veidošanos (3.pants).

2000.gadā valstī tika uzsākta reforma interešu izglītībā, kura noteica normatīvo finansējumu, ņemot vērā realizējamās interešu izglītības programmas. Tika izveidotas komisijas valsts mērķdotācijas sadalei interešu izglītības iestādēm un vispārizglītojošās skolām pēc to iesniegtajām programmām. Šīs programmas veidoja apakšprogrammas kultūrā, tehniskajā jaunradē, sportā, vides izglītībā un metodikā.

Centrs organizē darbu, pamatojoties uz :

- ANO Konvenciju par bērna tiesībām,
- Latvijas Republikas Izglītības likumu,
- Latvijas Republikas Bērnu tiesību aizsardzības likumu,
- Bērnu un jauniešu interešu izglītības iestādes paraugnolikumu,
- Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumiem,
- Dibinātāja lēmumiem.

Programmas īstenošanu Centrs organizē, izmantojot dažādas darbības formas: pulciņus, studijas, darbnīcas, klubiņus, grupas, lekcijas, tikšanās, seminārus, konferences, nometnes u.c. Katra programmas īstenošanas darbības forma pielīdzināma attiecīgai jomai. Centra realizētās interešu izglītības programmas ir bez maksas.

Pedagoģiskais process Centrā ir pakārtots pedagoģiskajam procesam skolā, tas nozīmē, ka tie viens otru papildina. Tāpēc šim mērķim ir pakļauta mācību satura izvēle, skolotāja profesionāli pedagoģiskā izglītība, atbilstošas bāzes izveidošana. Cilvēkam ir dabiska vajadzība izzināt pasauli un sevi tajā, Centrā pedagoģiskais process organizēts balstoties uz skolēnu brīvās darbības izvēli, interešu un spēju attīstību neformālā izglītībā kompetentu pedagogu vadībā. Mazākajai daļai pedagogu, kuri strādā interešu izglītībā, tas ir pamatdarbs, citi strādā pēc mācību stundām skolā. Visi strādājošie pedagogi ir sava darba entuziasti, kuri Centrā realizējot interešu izglītības programmas, realizē arī neformālo izglītību, ievērojot skolēnu un citu dalībnieku intereses, ievēro un pilda neskaitāmus normatīvos dokumentus.

LR Izglītības likuma 47.panta 1.punkts nosaka:

interesu izglītība ir brīvprātīga, tās uzsākšanai nav nepieciešama noteiktai izglītības pakāpei atbilstoša izglītība.

Interesu izglītība nav uzspiestas mācības. Bērnam ir jājūtas brīvi, atraisīti draudzīgi ar citiem. Centrā pedagogi palīdz katram bērnam attīstīties, visi kopā cenšas panākt katra bērna un jaunieša izaugsmi. Ir būtiski svarīgi iemācīties dzīvot un strādāt kolektīvā, darboties grupā, izprast katra atbildību kopīgo mērķu interesēs. Nozīmīga ir savas vietas atrašana katrā nodarbībā, jo tas veicina „piederības izjūtu sabiedrībai”.

Bērnam, kas pavada brīvo laiku Centrā, katrai minūtei ir jābūt saturīgai, pārdomātai un skolēna iztēli rosinošai. Katrā nodarbībā bērniem un jauniešiem ir kas jāiegūst. Ne vienmēr tai būtu jābūt kādai jaunai vielai, jaunai darbībai, tās varētu būt arī sadarbības prasmes un iemaņas, spēja sadzirdēt un saprast otru. Centrā bērns var saņemt kādu padomu, kuru laika trūkuma vai neuzmanības dēļ nav guvis skolā. Šeit viņam nav jābaidās parādīt savu nezināšanu, kas skolā (ciešākai komunikācijai), ļoti iespējams, ir ievērojams šķērslis.

Lai pedagogs ar jaunā mācību gada septembri, dotajā situācijā – 2018./2019.m.g., varētu vadīt interešu izglītības programmu, viņam līdz 2018. gada jūnijam ir jāiesniedz sevis izstrādāta interešu izglītības programma Centrā, kur tā tiek izvērtēta, apstiprināta un nodota tālākai apstiprināšanai novada Izglītības pārvaldē. Programmai jābūt izstrādātai balstoties uz IZM „Bērnu un jauniešu interešu izglītības programmu veidošanas pamatprincipiem” un jāaizpilda novada Izglītības pārvaldes izveidotai Interesu izglītības programmas pieteikums (Pielikums Nr.1), ja interešu izglītības programma jau ir bijusi realizēta, pedagogam jāiesniedz tās pašvērtējums (Pielikums Nr.2).

Programmā jābūt:

- vispārējais raksturojums (neliels situācijas apraksts un aktualitātes pamatojums, kāpēc šī interešu izglītības programma ir nepieciešama, ja programmas tiek iesniegta atkārtoti, vēlams uzskaitīt audzēkņu sasniegumus iepriekšējos gados);
- mērķis (interešu izglītības programmas īstenošanas mērķis);
- galvenie uzdevumi (interesu izglītības programmas īstenošanas galvenie uzdevumi);
- mērķauditorija (mērķauditorija, kurai paredzēta interešu izglītības programma. Interesu izglītībā darbojas bērni vecumā no 3 – 25 gadiem, taču programmā ir jābūt precizētām konkrētākai mērķauditorijai, kas neizslēdz vecuma ierobežojumus uz vienu vai otru pusi);
- plānotais audzēkņu skaits (interešu izglītībā ir noteikts, ka pulciņā nedrīkst būt mazāk par 8 audzēkņiem. Ņemot vērā interešu izglītības programmas specifiku, pedagogs norāda plānoto/vēlamo audzēkņu skaitu ar kuriem darbosies);
- programmas anotācija/tematiskais plāns (precīzi izstrādāts interešu izglītības programmas tematiskais plāns – teorija un prakse, kopējais paredzēto stundu skaits. Interesu izglītībā viena stunda ilgst 40 min un 5-10 min starpbrīdis, pirmsskolas vecuma bērniem – 30 min un 5-10 min starpbrīdis);
- plānotie rezultāti (interesu izglītības programmas īstenošanas plānotajiem rezultātiem jābūt atbilstīgiem konkrētajai programmai izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem);
- nepieciešamie resursi (jānorāda programmas īstenošanā iesaistīto pedagogu darba samaksas nodrošinājums un materiāli tehniskā bāze, tās uzturēšana un attīstība);
- novitāte/ jauninājumi (ja programma tika realizēta arī iepriekšējā mācību gadā, tad tajā tiek meklēta kāda novitāte, vai tā nav vārds vārdā kā iepriekšējā gadā).

Visi augstāk minētie punkti atspoguļo interešu izglītības programmas paredzamo darbību un darbības kvalitāti. Ja kāds no punktiem programmā nav iekļauts vai tā izstrādāta nepilnīgi, pedagogs pats, vai sadarbībā ar Centra metodiķi, to pārstrādā un iesniedz izvērtēšanai atkārtoti.

Tiek izvērtēti arī potenciālo pedagogu dokumentu (CV, izglītības dokumenti u.c.) atbilstība pedagoga amatam.

Centra realizētās interešu izglītības programmas apmeklē bērni no visa Līvānu novada, tai skaitā no Jersikas, Jaunsilavām, Sutriem, Rudzātiem, Rožupes pagastiem.

1.1. CENTRĀ ĪSTENOJAMĀS INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Īstenoto interešu izglītības programmu, grupu piedāvājums (nosaukums un kods)
2014./2015.m.g.

- AK020200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu dejas – 22.kvartāls
AK031600 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Netradicionālie rokdarbi – Darbs materiālā
AT060300 – Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana, Elektronika, radioelektronika, Radiokonstruēšana – Elektroniskā automātika
AK031800 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Floristika - Floristika
AK060100 – Kultūrizglītība, Folkloras, Folkloras kopas – Folkloras pulciņš
AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Frizieru pulciņš – Frizieri (2 grupas)
AK040200 - Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu dejas – Inter-Beatles
AV000100 – Vides interešu izglītība, Vides pētnieki – Jaunie saimnieki (Rožupe)
AK040200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu dejas – Jumpers
AK030500 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Keramika – Keramika (2 grupas)
AC009999 - Citas interešu izglītības programmas, Citas, Vispusīgas attīstības pulciņš – Vispusīgas attīstības pulciņš “Kopā” bērniem un jauniešiem ar īpašām vajadzībām
AK020500 – Kultūrizglītība, Deja, Sarīkojuma/balles dejas – Mūsdienu bērnu un jauniešu ritmikas un sarīkojumu deju pamatstandartu apmācības pulciņš
AC001500 - Citas interešu izglītības programmas, Dzīvesziņas pulciņš – Nometņu programma
AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Radošā apvienība – Radošā apvienība “Varavīksne”
AC001500 - Citas interešu izglītības programmas, Citas, Dzīvesziņas pulciņš – Radošās pašizpaušmes un pašiniciatīvas attīstības pulciņš
AK020300 – Kultūrizglītība, Deja, Ritmika – Ritmikas un deju pulciņš, 1.-4.klase
AK020300 – Kultūrizglītība, Deja, Ritmika – Ritmikas un deju pulciņš, 5.-4.klase
AK040600 – Kultūrizglītība, Teātris, Skatuves runa – Skatuves runa, 5.-12.klase
AK030800 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, stikla apstrāde – Stikla apstrāde (2.grupas)
AK020102 – Kultūrizglītība, Deja, Tautas dejas, 1.-2.klašu tautas deju kolektīvs – Tautas dejas (1.klases)
AK020103 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas dejas, 3.-4.klašu tautas deju kolektīvs – Tautas dejas (3.klases)
AK020104 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas dejas, 5.-6.klašu tautas deju kolektīvs – Tautas dejas (4.klases)
AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas, PII – 2.gr.
AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas, PII – 1.gr.
AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas kolektīvs “Taurenītis”, 1.grupa

AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas kolektīvs “Taurenītis”, 2.grupa

AK040200 – Kultūrizglītība, Teātris, Teātra pulciņš – Improvizācijas teātra un drāmas pulciņš

AK040400 - Kultūrizglītība, Teātris, Teātra sports– Teātra sports

AT060100 - Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana, Tehniskā modelēšana un konstruēšana – Tehniskā modelēšana un konstruēšana

AK020200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu dejas – Tip-Top

AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Tūrisma pulciņš – Tūrisma pulciņš 10.-12.klases

AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Tūrisma pulciņš – Tūrisma pulciņš 5.-9.klases

AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Uzņēmējspēju kompetenču attīstība – Uzņēmējspēju kompetenču attīstība pēc īpašām metodēm (10.klasēm)

AC009999 - Citas interešu izglītības programmas, Citas, Uzņēmējspēju kompetenču attīstība – Uzņēmējspēju kompetenču attīstība pēc īpašām metodēm (6.klasēm)

AK010203 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 5.-9.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (C grupa)

AK010202 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 1.-4.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (A grupa)

AK010204 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 10.-12.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (D grupa)

AK010202 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 1.-4.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (B grupa)

AK010202 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 1.-4.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis “Laimiņas” 2.-4.klases

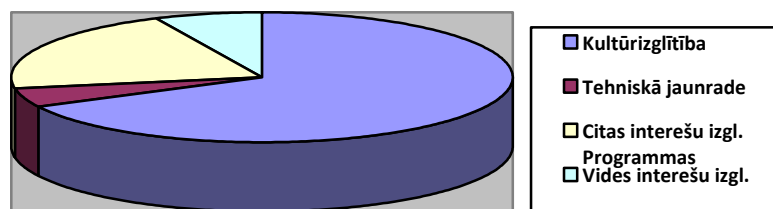
AK010204 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 10.-12.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis 10.-12.klases

AV000100 – Vides interešu izglītība, Vides pētnieki – Zaļie saimnieki (Jersika)

AV000100 – Vides interešu izglītība, Vides pētnieki – Zaļie saimnieki (Līvāni)

AK030100 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Zīmēšana, gleznošana – Zīmēšanas, gleznošanas un dizaina pulciņš

Līvānu BJC interešu izglītības programmu atainojums 2014./2015.m.g.



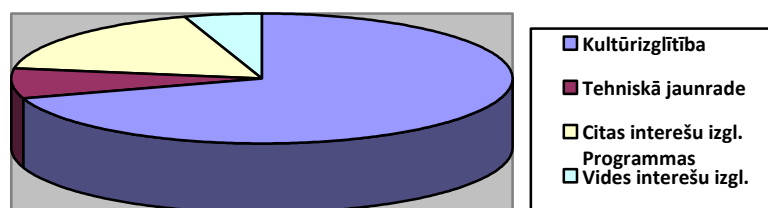
Kopā tika īstenotas 43 interešu izglītības programmas: kultūrizglītībā - 29 (deja - 14, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla - 5, folklorā - 1, teātris - 3, mūzika - 6), tehniskajā jaunradē – 2, vides interešu izglītībā – 3, citas interešu izglītības programmas – 9.

2015./2016.m.g.

- AK020200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu deja – 22.kvartāls
- AK031600 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Netradicionālie rokdarbi – Darbs materiālā
- AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Debates – Debates
- AK060100 – Kultūrizglītība, Folkloras, Folkloras kopas – Folkloras pulciņš
- AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Frizieru pulciņš – Frizieri (Jersikas pamatskolā)
- AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Frizieru pulciņš – Frizieri (LBJC)
- AK040200 – Kultūrizglītība, Teātris, Teātra pulciņš – Improvizācijas teātra un drāmas pulciņš
- AK040200 - Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu deja – Inter-Beatles
- AK040200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu deja – Jumpers
- AK030500 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Keramika – Keramika (jaunākā grupa)
- AK030500 - Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Keramika – Keramika (vecākā grupa)
- AV000100 – Vides interešu izglītība, Vides pētnieki – Līvānu 279.mazpulks
- AK031100 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Papīra plastika – Papīra plastika
- AT060300 – Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana, Elektronika, radioelektronika – Radiokonstruēšana
- AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Radošā apvienība – Radošā apvienība “Varavīksne”
- AC001500 - Citas interešu izglītības programmas, Citas, Dzīvesziņas pulciņš – Radošās pašizpaušmes un pašiniciatīvas attīstības pulciņš
- AT060100 – Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana, Tehniskā modelēšana un konstruēšana – Saplākšņa tehniskās modelēšanas pulciņš
- AK030800 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Stikla apstrāde – Stikla apstrāde (jaunākā grupa)
- AK030800 - Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Stikla apstrāde – Stikla apstrāde (vecākā grupa)
- AK020102 – Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, 1.-2.klašu tautas deju kolektīvs – Tautas dejas (2.klases)
- AK020103 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, 3.-4.klašu tautas deju kolektīvs – Tautas dejas (4.klases)
- AK020104 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, 5.-6.klašu tautas deju kolektīvs – Tautas dejas (5.-6.klases)
- AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas, PII – 3.gr.
- AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas, PII – 2.gr.
- AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas, PII – 1.gr.
- AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas kolektīvs “Taurenītis” (jaunākā grupa)
- AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas kolektīvs “Taurenītis” (vecākā grupa)
- AK040200 – Kultūrizglītība, Teātris, Teātra pulciņš – Teātra grupa

AK040400 - Kultūrizglītība, Teātris, Teātra sports– Teātra sports
 AT060100 - Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana, Tehniskā modelēšana un konstruēšana – Tehniskā modelēšana un konstruēšana
 AK030300 - Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Tekstilmāksla – Tekstils
 AK020200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu deja – Tip-Top
 AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Uzņēmējspēju kompetenču attīstība – Uzņēmējspēju kompetenču attīstība (11.klasēm)
 AC009999 - Citas interešu izglītības programmas, Citas, Uzņēmējspēju kompetenču attīstība – Uzņēmējspēju kompetenču attīstība (7.klasēm)
 AK010203 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 5.-9.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (C grupa)
 AK010202 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 1.-4.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (A grupa)
 AK010204 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 10.-12.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (D grupa)
 AK010202 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 1.-4.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (B grupa)
 AV000100 – Vides interešu izglītība, Vides pētnieki – Zaļie saimnieki (Jersika)
 AK030100 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Zīmēšana, gleznošana – Zīmēšanas, gleznošanas un dizaina pulciņš

Līvānu BJC interešu izglītības programmu atainojums 2015./2016.m.g.



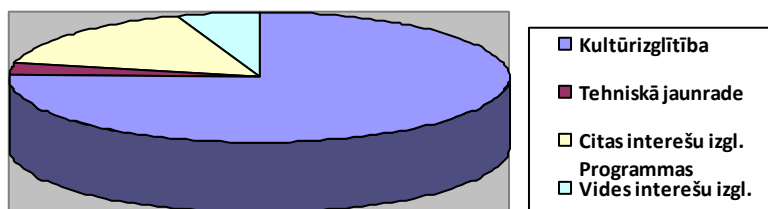
Kopā tika īstenotas 40 interešu izglītības programmas: kultūrizglītībā 28 (deja - 12, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla - 8, folklorā - 1, teātris - 3, mūzika - 4), tehniskajā jaunradē – 3, vides interešu izglītībā – 2, citas interešu izglītības programmas – 7.

2016./2017.m.g.

AK020200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu deja – 22.kvartāls
 AC001002 – Citas interešu izglītības programmas, Estētikas skola, Sākumskolas vecuma bērnu radošās nodarbības – Bērnu spēju un talantu izzināšana
 AK031600 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Netradicionālie rokdarbi – Darbs materiālā
 AC009999 – Citasa interešu izglītības programmas, Citas, Debates – Debates
 AV000100 – Vides interešu izglītība, vides pētnieki – Dzīvesprasmju pulciņš
 AK060100 – Kultūrizglītība, Folklorā, Folkloras kopas – Folkloras pulciņš
 AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Frizieru pulciņš – Frizieri (Jersika)
 AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Frizieru pulciņš – Frizieri (Līvāni)
 AK040200 – Kultūrizglītība, Teātris, Teātra pulciņš – Improvizācijas teātra un drāmas pulciņš

AK040200 - Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu deja – Inter-Beatles
 AK040200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu deja – Jumpers
 AK030500 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Keramika – Keramika,
 1.grupa
 AK030500 - Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Keramika – Keramika,
 2.grupa
 AV000100 – Vides interešu izglītība, Vides pētnieki – Zaļie saimnieki/ Līvānu
 279.mazpulks
 AK031100 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Papīra plastika – Papīra
 plastika
 AT060100 – Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana, Tehniskā
 modelēšana un konstruēšana – Saplākšņa tehniskās modelēšanas pulciņš
 AK010202 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 1.-4.klašu vokālais ansamblis –
 Vokālais ansamblis Spurgaliņas (A grupa)
 AK010202 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 1.-4.klašu vokālais ansamblis –
 Vokālais ansamblis Spurgaliņas (B grupa)
 AK010203 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 5.-9.klašu vokālais ansamblis –
 Vokālais ansamblis Spurgaliņas (C grupa)
 AK010204 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 10.-12.klašu vokālais ansamblis –
 Vokālais ansamblis Spurgaliņas (D grupa)
 AK030800 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Stikla apstrāde – Stikla
 apstrāde, 1.grupa
 AK030800 - Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Stikla apstrāde – Stikla
 apstrāde, 2.grupa
 AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas
 dejas kolektīvs “Taurenītis” (jaunākā grupa)
 AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas
 dejas kolektīvs “Taurenītis” (vecākā grupa)
 AK020102 – Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, 1.-2.klašu tautas deju kolektīvs – Tautas
 dejas (1.klases)
 AK020103 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, 3.-4.klašu tautas deju kolektīvs – Tautas
 dejas (3.klases)
 AK020104 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, 5.-6.klašu tautas deju kolektīvs – Tautas
 dejas (5.-6.klases)
 AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas
 dejas, PII – 3.gr.
 AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas
 dejas, PII – 2.gr.
 AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas
 dejas, PII – 1.gr.
 AK040400 - Kultūrizglītība, Teātris, Teātra sports– Teātra sports
 AK020200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu deja – Tip-Top
 AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Uzņēmējspēju kompetenču
 attīstība – Uzņēmējspēju kompetenču attīstība (6.klasēm)
 AC009999 - Citas interešu izglītības programmas, Citas, Uzņēmējspēju kompetenču attīstība
 – Uzņēmējspēju kompetenču attīstība (8.klasēm)
 AK030100 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Zīmēšana, gleznošana –
 Zīmēšanas, gleznošanas un dizaina pulciņš

Līvānu BJC interešu izglītības programmu atainojums 2016./2017.m.g.



Kopā tika īstenotas 34 interešu izglītības programmas: kultūrizglītībā 26 (deja - 12, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla - 7, folkloras - 1, teātris - 2, mūzika - 4), tehniskajā jaunradē – 1, vides interešu izglītībā – 2, citas interešu izglītības programmas – 6.

2017./2018.m.g.

- AK020200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu deja – 22.kvartāls
- AC001002 – Citas interešu izglītības programmas, Estētikas skola, Sākumskolas vecuma bērnu radošās nodarbības – Bērnu spēju un talantu izzināšanas pulciņš
- AK031600 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Netradicionālie rokdarbi – Darbs materiālā
- AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Debates – Debates
- AK060100 – Kultūrizglītība, Folkloras, Folkloras kopas – Folkloras pulciņš
- AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Frizieru pulciņš – Frizieri (Jersika)
- AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Frizieru pulciņš – Frizieri (Līvāni)
- AK040200 – Kultūrizglītība, Teātris, Teātra pulciņš – Improvizācijas teātra un drāmas pulciņš
- AK040200 - Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu deja – Inter-Beatles
- AK040200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu deja – Jumpers
- AK030500 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Keramikas – Keramikas, jaunākā grupa
- AK030500 - Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Keramikas – Keramikas, vecākā grupa
- AK031100 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Papīra plastika – Papīra plastika
- AC001500 – Citas interešu izglītības programmas, dzīvesziņas pulciņš – radošās pašizpaušmes pulciņš "Dzīves smalkumi"
- AT060100 – Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana, Tehniskā modelēšana un konstruēšana – Saplākšņa tehniskās modelēšanas pulciņš
- AK010202 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 1.-4.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (A grupa)
- AK010202 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 1.-4.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (B grupa)
- AK010203 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 5.-9.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (C grupa)
- AK010204 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 10.-12.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (D grupa)
- AK030800 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Stikla apstrāde – Stikla apstrāde, 1.grupa

AK030800 - Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Stikla apstrāde – Stikla apstrāde, 2.grupa

AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas kolektīvs “Taurenītis” (jaunākā grupa)

AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas kolektīvs “Taurenītis” (vecākā grupa)

AK020103 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas dejas, 3.-4.klašu tautas deju kolektīvs – Tautas dejas (4.klases)

AK020105 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas dejas, 7.-9.klašu tautas deju kolektīvs – Tautas dejas (7.-8.klases)

AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas, PII – 3.gr.

AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas, PII – 2.gr.

AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas, PII – 1.gr.

AK040400 - Kultūrizglītība, Teātris, Teātra sports– Teātra sports

AK020200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu dejas – Tip-Top

AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Uzņēmējspēju kompetenču attīstība – Uzņēmējspēju kompetenču attīstība (7.klasēm)

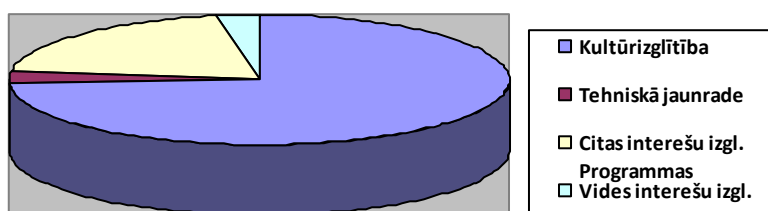
AC009999 - Citas interešu izglītības programmas, Citas, Uzņēmējspēju kompetenču attīstība – Uzņēmējspēju kompetenču attīstība (9.klasēm)

AV000100 – Vides interešu izglītība, Vides pētnieki – Zaļie saimnieki/ Līvānu 279.mazpulks

AK030100 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Zīmēšana, gleznošana – Zīmēšanas, gleznošanas un dizaina pulciņš, jaunākā grupa

AK030100 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Zīmēšana, gleznošana – Zīmēšanas, gleznošanas un dizaina pulciņš, vecākā grupa

Līvānu BJC interešu izglītības programmu atainojums 2017./2018.m.g.



Kopā tika īstenotas 35 interešu izglītības programmas: kultūrizglītībā 26 (deja - 11, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla - 8, folklorā - 1, teātris - 2, mūzika - 4), tehniskajā jaunradē – 1, vides interešu izglītībā – 1, citas interešu izglītības programmas – 7.

2018./2019.m.g.

AK031600 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Netradicionālie rokdarbi – Darbs materiālā

AK050100 – Kultūrizglītība, Radošās industrijas, Dizains – Datordizaina un datorgrafikas studija

AK060100 – Kultūrizglītība, Folkloras, Folkloras kopas – Folkloras pulciņš
AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Frizieru pulciņš – Frizieri (Jersika)
AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Frizieru pulciņš – Frizieri (Līvāni)
AK040200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu deja – Jumpers
AK030500 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Keramika – Keramika, jaunākā grupa
AK030500 - Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Keramika – Keramika, vecākā grupa
AC000900 – Citas interešu izglītības programmas, Jauniešu radošās iniciatīvu grupas – Klubs 5-12
AK020200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu deja – Legion
AV000100 – Vides interešu izglītība, Vides pētnieki – Līvānu 279.mazpulks
AK031700 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Kombinētie rokdarbi – Mākslas kombinētās tehnikas
AC001500 – Citas interešu izglītības programmas, Dzīvesziņas pulciņš – Radošās pašizpaušmes pulciņš "Dzīves smalkumi"
AT060400 - Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana, Robotika – Robotika (jaunākā grupa)
AT060400 - Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana, Robotika – Robotika (vecākā grupa)
AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Skolēni eksperimentē – Skolēni eksperimentē
AT060100 – Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana, Tehniskā modelēšana un konstruēšana – Saplākšņa tehniskās modelēšanas pulciņš
AK010202 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 1.-4.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (A grupa)
AK010202 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 1.-4.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (B grupa)
AK010203 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 5.-9.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (C grupa)
AK010203 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 5.-9.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (D grupa)
AK030800 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Stikla apstrāde – Stikla apstrāde, 1.grupa
AK030800 - Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Stikla apstrāde – Stikla apstrāde, 2.grupa
AK020200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu deja – Street Beat
AK020102 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, 1.-2.klašu tautas deju kolektīvs – Tautas dejas (1.-2.klase)
AK020104 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, 5.-6.klašu tautas deju kolektīvs – Tautas dejas (5.klases)
AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas kolektīvs "Taurenītis" (jaunākā grupa)
AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas kolektīvs "Taurenītis" (vecākā grupa)
AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas, PII – 3.gr.
AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas deja, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas, PII – 2.gr.

AK020101 - Kultūrizglītība, Deja, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas, PII – 1.gr.

AK040400 - Kultūrizglītība, Teātris, Teātra sports– Teātra sports

AK020200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu dejas – Tip-Top

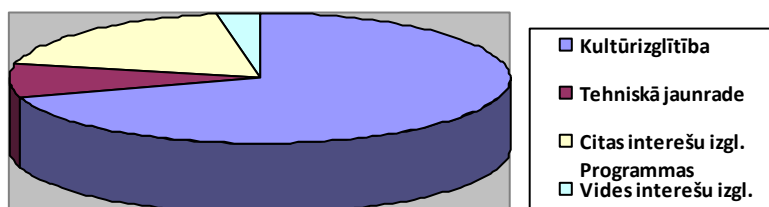
AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Uzņēmējspēju kompetenču attīstība – Uzņēmējspēju kompetenču attīstība (7.klasēm)

AC009999 - Citas interešu izglītības programmas, Citas, Uzņēmējspēju kompetenču attīstība – Uzņēmējspēju kompetenču attīstība (9.klasēm)

AK030100 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Zīmēšana, gleznošana – Zīmēšanas, gleznošanas un dizaina pulciņš, jaunākā grupa

AK030100 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Zīmēšana, gleznošana – Zīmēšanas, gleznošanas un dizaina pulciņš, vecākā grupa

Līvānu BJC interešu izglītības programmu atainojums 2018./2019.m.g.



Kopā tika īstenotas 37 interešu izglītības programmas: kultūrizglītībā 26 (deja - 11, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla - 8, folkloras - 1, teātris - 1, mūzika – 4, radošās industrijas - 1), tehniskajā jaunradē – 3, vides interešu izglītībā – 1, citas interešu izglītības programmas – 7.

2019./2020.m.g.

AC001002 – Cita izglītojošas programmas, Estētikas skola, Sākumskolas vecuma bērnu radošās nodarbības – Bērnu spēju un talantu izzināšanas pulciņš

AK050100 – Kultūrizglītība, Radošās industrijas, Dizains – Datordizaina un datorgrafikas studija

AK060100 – Kultūrizglītība, Folkloras, Folkloras kopas – Folkloras pulciņš

AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Frizieru pulciņš – Frizieri (Jersika)

AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Frizieru pulciņš – Frizieri (Līvāni)

AK020201 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu dejas, Dažādu vecumu audzēkņu mūsdienu deju grupa – Jumpers

AK030500 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Keramikas – Keramikas

AC000900 – Citas interešu izglītības programmas, Jauniešu radošās iniciatīvu grupas – Klubs 5-12

AK020201 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu dejas, Dažādu vecumu audzēkņu mūsdienu deju grupa – Legion

AV000100 – Vides interešu izglītība, Vides pētnieki/eksperimenti – Līvānu 279.mazpulks

AK031700 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Kombinētie rokdarbi – Mākslas kombinētās tehnikas

AC001500 – Citas interešu izglītības programmas, Dzīvesziņas pulciņš – Radošās pašizpaušmes pulciņš "Dzīves smalkumi"

AT060400 - Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana, Robotika – Robotika (jaunākā grupa)

AT060400 - Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana, Robotika – Robotika (vecākā grupa)

AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Skolēni eksperimentē – Skolēni eksperimentē

AT060100 – Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana, Tehniskā modelēšana un konstruēšana – Saplākšņa tehniskās modelēšanas pulciņš

AK010202 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 1.-4.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (A grupa)

AK010202 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 1.-4.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (B grupa)

AK010203 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 5.-9.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (C grupa)

AK010203 - Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 10.-12.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis Spurgaliņas (D grupa)

AK030800 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Stikla apstrāde – Stikla apstrāde

AK020201 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu dejas, Dažādu vecumu audzēkņu mūsdienu deju grupa – Street Beat

AK020102 - Kultūrizglītība, Dejas, Tautas dejas, 1.-2.klašu tautas deju kolektīvs – Tautas dejas (1.-2.klase)

AK020101 - Kultūrizglītība, Dejas, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas kolektīvs “Taurenītis” (jaunākā grupa)

AK020101 - Kultūrizglītība, Dejas, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas kolektīvs “Taurenītis” (vecākā grupa)

AK020101 - Kultūrizglītība, Dejas, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas, PII – 3.gr.

AK020101 - Kultūrizglītība, Dejas, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas, PII – 2.gr.

AK020101 - Kultūrizglītība, Dejas, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas, PII – 1.gr.

AK040400 - Kultūrizglītība, Teātris, Teātra sports– Teātra sports

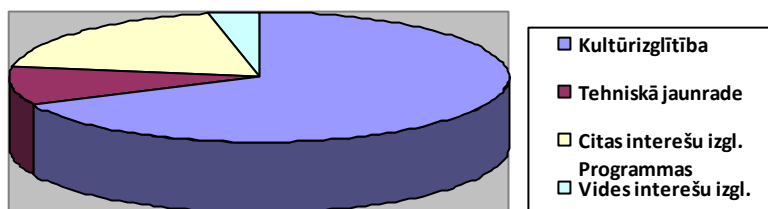
AK030300 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Tekstilmāksla – Tekstilapgleznošanas un dizaina pulciņš

AK020201 – Kultūrizglītība, Dejas, Mūsdienu dejas, Dažādu vecumu audzēkņu mūsdienu deju grupa – Tip-Top

AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Uzņēmējspēju kompetenču attīstība – Uzņēmējspēju kompetenču attīstība (7.klasēm)

AK030100 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Zīmēšana, gleznošana – Zīmēšanas, gleznošanas un dizaina pulciņš

Līvānu BJC interešu izglītības programmu atainojums 2019./2020.m.g.



Kopā tika īstenota 31 interešu izglītības programmas: kultūrizglītībā 21 (deja - 10, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla - 5, folklorā - 1, teātris - 1, mūzika - 4), tehniskajā jaunradē - 3, vides interešu izglītībā - 1, citas interešu izglītības programmas - 6.

Centra realizēto interešu izglītības programmu norises vietas:

Norises vieta	Interešu izglītības programma
Līvānu Bērnu un jauniešu centrs, Rīgas 110	Darbs materiālā; Papīra plastika; Saplākšņa tehniskā modelēšana; Bērnu spēju un talantu izzināšanas pulciņš; Improvizācijas teātris un drāma; Teātra sports; Datorizaina un datorgrafikas studija; Robotika, jaunākā gr.; Robotika, vecākā gr.; Skolēni eksperimentē; Mākslas kombinētās tehnikas (cilvēkiem ar īpašām vajadzībām)
Līvānu Bērnu un jauniešu centrs, Rīgas 4b	Mūsdienu deju grupa "22.kvartāls"; Mūsdienu deju grupa "Inter Beatles"; Mūsdienu deju grupa "Jumpers"; Mūsdienu deju grupa "Tip Top"; Frizieru pulciņš; Radošās pašizpaušmes pulciņš "Dzīves smalkumi" Tautas deju kolektīvs "Taurenītis", jaunākā gr.; Tautas deju kolektīvs "Taurenītis", vecākā gr.; Mūsdienu deju grupa "Legion"; Mūsdienu deju grupa "Street Beat"
JIC "Kvartāls"	Mūsdienu deju grupa "22.kvartāls"; Mūsdienu deju grupa "Inter Beatles"; Mūsdienu deju grupa "Jumpers"; Mūsdienu deju grupa "Tip Top"; Mūsdienu deju grupa "Legion"; Mūsdienu deju grupa "Street Beat"
Līvānu 1.vidusskola	Uzņēmējdarbības pulc. 7.kl.; Uzņēmējdarbības pulc. 9.kl.; Debates; Zaļie saimnieki/ Līvānu 279.mazpulks; Tautas dejas 7.-8.klasēm

	Tautas dejas 4.klasēm Uzņēmējdarbības pulc. 6.kl.; Uzņēmējdarbības pulc. 7.kl.; Uzņēmējdarbības pulc. 8.kl.; Tautas dejas 5.klasēm; Klubs 5-12 Bērnu spēju un talantu izzināšanas pulciņš
Līvānu 1.vidusskolas Laimiņas skola	Folkloras pulciņš; Tautas dejas 1.-2.klasēm Tautas dejas 3.klasēm
Jersikas pamatskola	Frizieru pulciņš
Līvānu novada PII “Rūķīši”	Tautas deju kolektīvs 1.gr.; Tautas deju kolektīvs 2.gr.; Tautas deju kolektīvs 3.gr.
J.Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skola	Vokālais ansamblis “Spurgaliņas” A grupa; Vokālais ansamblis “Spurgaliņas” B grupa; Vokālais ansamblis “Spurgaliņas” C grupa; Vokālais ansamblis “Spurgaliņas” D grupa
Līvānu Uzņēmējdarbības atbalsta centrs	Stikla apstrādes pulciņš, jaunākā grupa; Stikla apstrādes pulciņš, vecākā grupa
J.Graubiņa Līvānu MM skolas izstāžu nams	Zīmēšana, gleznošanas un dizaina pulciņa 1.gr.; Zīmēšana, gleznošanas un dizaina pulciņa 1.gr.; Tekstilgleznošanas un dizaina pulciņš
Latgales mākslas un amatniecības centrs	Keramikas pulciņš 1.gr.; Keramikas pulciņš 2.gr.

1.2. AUDZĒKŅU SKAITS

2014./2015.m.g.

Izglītojamo skaits – 425. Interesešu izglītības grupās – 608 audzēkņi.

Kultūrizglītības programmas apmeklēja 435 audzēkņi, tehniskās jaunrades programmas – 16, vides interesešu izglītības programmas – 52, citas interesešu izglītības programmas – 105.

2015./2016.m.g.

Izglītojamo skaits – 438. Interesešu izglītības grupās – 595 audzēkņi.

Kultūrizglītības programmas apmeklēja 452 audzēkņi, tehniskās jaunrades programmas – 36, vides interesešu izglītības programmas – 23, citas interesešu izglītības programmas – 84.

2016./2017.m.g.

Izglītojamo skaits – 412. Interesešu izglītības grupās – 551 audzēkņi.

Kultūrizglītības programmas apmeklēja 436 audzēkņi, tehniskās jaunrades programmas – 15, vides interesešu izglītības programmas – 25, citas interesešu izglītības programmas – 75.

2017./2018.m.g.

Izglītojamo skaits – 408. Interesešu izglītības grupās – 528 audzēkņi.

Kultūrizglītības programmas apmeklēja 395 audzēkņi, tehniskās jaunrades programmas – 20, vides interesešu izglītības programmas – 14, citas interesešu izglītības programmas – 99.

2018./2019.m.g.

Izglītojamo skaits – 404. Interesešu izglītības grupās – 536 audzēkņi.

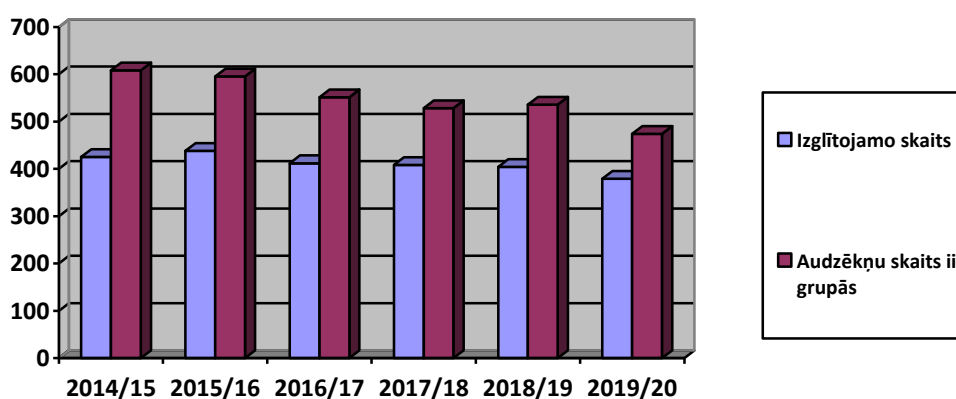
Kultūrizglītības programmas apmeklēja 415 audzēkņi, tehniskās jaunrades programmas – 19, vides interesešu izglītības programmas – 19, citas interesešu izglītības programmas – 83.

2019./2020.m.g.

Izglītojamo skaits – 379. Interesešu izglītības grupās – 474 audzēkņi.

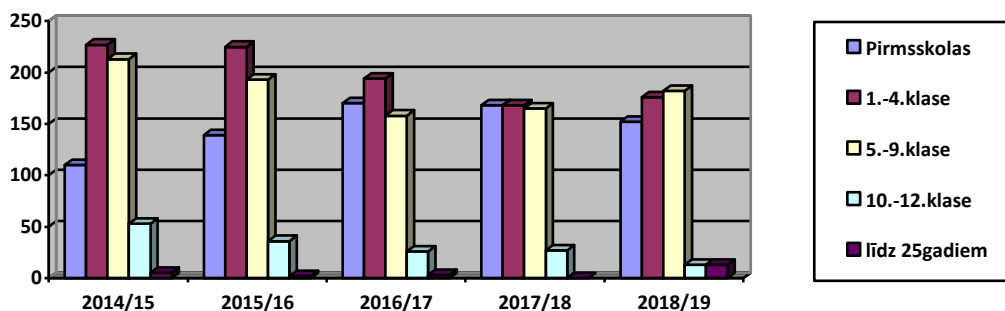
Kultūrizglītības programmas apmeklēja 343 audzēkņi, tehniskās jaunrades programmas – 40, vides interesešu izglītības programmas – 19, citas interesešu izglītības programmas – 72.

Izglītojamo un Audzēkņu skaita dinamika



Neskatoties uz iedzīvotāju skaita samazināšos, interesešu izglītības programmās audzēkņu skaita samazinājums ir salīdzinoši neliels.

Audzēkņu skaits sadalījumā pa vecuma grupām



Interesešu izglītības programmās, galvenokārt, iesaistās pirmsskolas un pamatskolas vecuma audzēkņi.

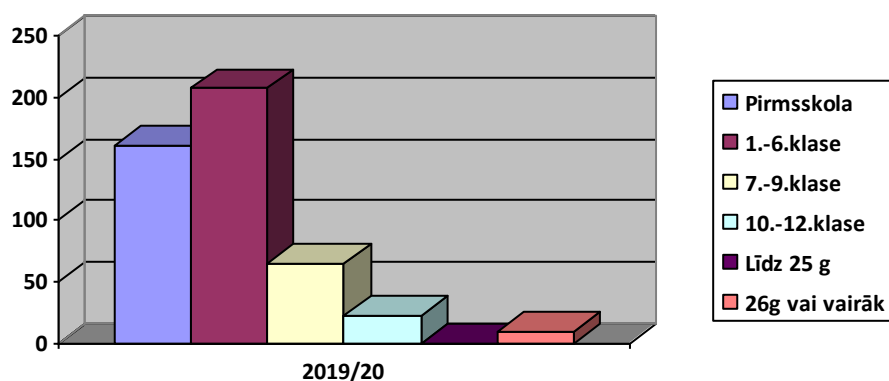
2014./2015. mācību gadā pirmsskolas vecumā bija 110 audzēkņi, 1.-4.klase – 227, 5.-9.klase – 213, 10.-12.klase – 53, līdz 25 gadiem – 5 audzēkņi;

2015./2016. mācību gadā: pirmsskola – 139, 1.-4.klase – 225, 5.-9.klase – 193, 10.-12.klase – 36, līdz 25 gadiem – 2 audzēkņi;

2016./2017. mācību gadā: pirmsskola – 170, 1.-4.klase – 194, 5.-9.klase – 158, 10.-12.klase – 26, līdz 25 gadiem – 3 audzēkņi;

2017./2018. mācību gadā: pirmsskola – 168, 1.-4.klase – 168, 5.-9.klase – 165, 10.-12.klase – 27, līdz 25 gadiem – nav;

2018./2019. mācību gadā: pirmsskola – 152, 1.-4.klase – 176, 5.-9.klase – 182, 10.-12.klase – 13, līdz 25 gadiem – 13 audzēkņi;



2019./2020. mācību gadā: pirmsskola – 161, 1.-6.klase – 207, 7.-9.klase – 65, 10.-12.klase – 23, līdz 25 gadiem – 0 audzēkņi, 26 gadi vai vairāk – 10 audzēkņi.

1.3. CENTRA PERSONĀLS

Ziņas par pedagoģiskajiem darbiniekiem un Centra personālu 2014./2015.m.g

Centrā strādāja 30 pedagoģiskie darbinieki (tai skaitā 3 vīrieši), tai skaitā 27 interešu izglītības skolotāji, 5 izglītības metodiķi un 1 direktors. Centra direktore ir Valentīna Poikāne. Ar 2015.gada 3.janvāri par Centra direktori tiek iecelta Zane Praņevska. Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnībā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

No valsts mērķdotācijas tiek apmaksātas 4.469 interešu izglītības skolotāja amata likmes, tas ir 94 stundas nedēļā, un 1.3 amata likmes izglītības metodiķis.

No pašvaldības finansējuma tiek apmaksāta 1 amata likme direktoram, 0.5 amata likmes izglītības metodiķim un 0.268 interešu izglītības skolotāja amata likmes (5 stundas nedēļā). No pašvaldības tiek apmaksāta 0.5 amata likmes sekretāram-lietvedim un 1 amata likme apkopējai.

Ziņas par pedagoģiskajiem darbiniekiem un Centra personālu 2015./2016.m.g

Centrā strādāja 25 pedagoģiskie darbinieki (tai skaitā 4 vīrieši), tai skaitā 20 interešu izglītības skolotāji, 6 izglītības metodiķi un 1 direktors. Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnībā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

No valsts mērķdotācijas tiek apmaksātas 4.045 interešu izglītības skolotāja amata likmes, tas ir 85 stundas nedēļā, un 1.3 amata likmes izglītības metodiķis.

No pašvaldības finansējuma tiek apmaksāta 1 amata likme direktoram, 0.5 amata likmes izglītības metodiķim un 0.268 interešu izglītības skolotāja amata likmes (5 stundas nedēļā). No pašvaldības tiek apmaksāta 0.5 amata likmes sekretāram-lietvedim un 1 amata likme apkopējai.

Ziņas par pedagoģiskajiem darbiniekiem un Centra personālu 2016./2017.m.g

Centrā strādāja 23 pedagoģiskie darbinieki (tai skaitā 2 vīrieši), tai skaitā 15 interešu izglītības skolotāji, 4 izglītības metodiķi, 1 direktora vietnieks izglītības jomā un 1 direktors. Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnībā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

No valsts mērķdotācijas tiek apmaksātas 2.867 interešu izglītības skolotāja amata likmes, tas ir 86 stundas nedēļā, un 1.3 amata likmes izglītības metodiķis.

No pašvaldības finansējuma tiek apmaksāta 1 amata likme direktoram, 0.5 amata likmes izglītības metodiķim un 0.167 interešu izglītības skolotāja amata likmes (5 stundas nedēļā). Ar

2016.gada novembri, likvidējot 0.5 amata likmes izglītības metodiķim, tiek piešķirts direktora vietnieks izglītības jomā uz 0.5 amata likmēm. No pašvaldības tiek apmaksātas 0.9 amata likmes sekretāram-lietvedim un 1 amata likme apkopējai.

Ziņas par pedagoģiskajiem darbiniekiem un Centra personālu 2017./2018.m.g

Centrā strādā 21 pedagoģiskais darbinieks (tai skaitā 2 vīrieši), tai skaitā 16 interešu izglītības skolotāji, 4 izglītības metodiķi, 1 direktora vietnieks izglītības jomā un 1 direktors. Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnībā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

No valsts mērķdotācijas tiek apmaksātas 3.099 interešu izglītības skolotāja amata likmes, tas ir 93 stundas nedēļā, un 1.3 amata likmes izglītības metodiķis.

No pašvaldības finansējuma tiek apmaksāta 1 amata likme direktoram, 0.5 amata likmes direktora vietniekam izglītības jomā un 0.167 interešu izglītības skolotāja amata likmes (5 stundas nedēļā). No pašvaldības tiek apmaksātas 0.9 amata likmes sekretāram-lietvedim un 1 amata likme apkopējai.

Ziņas par pedagoģiskajiem darbiniekiem un Centra personālu 2018./2019.m.g

Centrā strādā 22 pedagoģiskie darbinieki (tai skaitā 6 vīrieši), tai skaitā 17 interešu izglītības skolotāji, 4 izglītības metodiķi (kopš 02.01.2019. – 3 izglītības metodiķi), 1 direktora vietnieks izglītības jomā (kopš 1.10.2018. – vakance) un 1 direktors. Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnībā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

No valsts mērķdotācijas tiek apmaksātas 3.133 interešu izglītības skolotāja amata likmes, tas ir 94 stundas nedēļā, un 1.275 amata likmes izglītības metodiķis (kopš 02.01.2019. – 1.180 amata likmes izglītības metodiķis).

No pašvaldības finansējuma tiek apmaksāta 1 amata likme direktoram, 0.5 amata likmes direktora vietniekam izglītības jomā un 0.167 interešu izglītības skolotāja amata likmes (5 stundas nedēļā). No pašvaldības tiek apmaksātas 0.9 amata likmes sekretāram-lietvedim un 1 amata likme apkopējai.

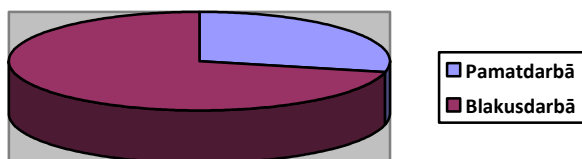
Ziņas par pedagoģiskajiem darbiniekiem un Centra personālu 2019./2020.m.g

Centrā strādā 20 pedagoģiskie darbinieki (tai skaitā 2 vīrieši), tai skaitā 17 interešu izglītības skolotāji, 3 izglītības metodiķi, 1 direktora vietnieks izglītības jomā (kopš 1.10.2018. – vakance) un 1 direktors. Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnībā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

No valsts mērķdotācijas tiek apmaksātas 2.733 interešu izglītības skolotāja amata likmes, tas ir 82 stundas nedēļā, un 1.180 amata likmes izglītības metodiķis.

No pašvaldības finansējuma tiek apmaksāta 1 amata likme direktoram, 0.5 amata likmes direktora vietniekam izglītības jomā un 0.167 interešu izglītības skolotāja amata likmes (5 stundas nedēļā). No pašvaldības tiek apmaksātas 0.9 amata likmes sekretāram-lietvedim un 1 amata likme apkopējai.

Pedagoģisko darbinieku kvalitatīvais sastāvs 2017./2018.m.g.:



6 no 21 pedagoģiskā darbinieka ir pamatdarbā un 15 – blakusdarbā.

2018./2019.mācību gadā 5 no 22 pedagoģiskiem darbiniekiem (mācību gada beigās 4 no 22) ir pamatdarbā un 17 – blakusdarbā.

Pedagoģisko darbinieku kvalifikācija:

Augstākā izglītība – 21

Augstākā pedagoģiskā – 21, no tiem 2 ar Amatniecības kameras izsniegtu diplomu

Pedagoģijas maģistri – 10

Pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas pakāpi ieguvuši:

2.pakāpe – 2

3.pakāpe – 5

4.pakāpe – 2

5.pakāpe – 2

Nav pakāpes – 10

2017./2018. mācību gadā vienam pedagoga tika piešķirta 2.pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpe, savukārt 2018./2019.mācību gadā, 8 pedagogiem tika piešķirtas 3.pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes.

Pedagoģisko darbinieku sadalījums pēc vecuma:

25-29 g.	30-34 g.	35-39 g.	40-44 g.	45-49 g.	50-54 g.	55-59 g.	60-64 g.
1	-	4	3	4	4	3	2

Jaunāku pedagogu par 24 gadiem – nav, vecāku par 64 gadiem- nav.

Vidējais vecums – 47 gadi

Pedagoģisko darbinieku sadalījums pēc vecuma 2018./2019.m.g. (uz 01.10.2018.):

25-29 g.	30-34 g.	35-39 g.	40-44 g.	45-49 g.	50-54 g.	55-59 g.	60-64 g.
3	-	1	8	2	4	3	1

Jaunāku pedagogu par 24 gadiem – nav, vecāku par 64 gadiem- nav.

Pedagoģisko darbinieku sadalījums pēc vecuma 2019./2020.m.g.:

25-29 g.	30-34 g.	35-39 g.	40-44 g.	45-49 g.	50-54 g.	55-59 g.	60-64 g.
2	1	1	5	0	6	4	1

Jaunāku pedagogu par 24 gadiem – nav, vecāku par 64 gadiem- nav.

Pedagoģisko darbinieku sadalījums atbilstoši darba stāžam:

Līdz 5 g.	5 – 10 gadi	10 – 20 gadi	20 – 30 gadi	30 – 40 gadi
1	1	9	4	6

1.4. CENTRA FINANSIĀLAIS NODROŠINĀJUMS

Centra darbību nodrošina finansējums, kurš tiek saņemts no valsts budžata mērķdotācijas pedagogisko darbinieku algām un Līvānu novada pašvaldības budžeta. Budžetu papildina ieņēmumi no dalības projektos, maksas pakalpojumu ieņēmumi, ziedojumi un citi avoti.

Finanšu līdzekļus Centrs izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek veikta Līvānu novada centralizētajā grāmatvedībā. Centra budžeta izlietojums ir mērķtiecīgs un racionāls.

Centra finansiālais nodrošinājums

Līvānu Bērnu un jauniešu centra finansējums	2014.g. EUR	2015.g. EUR	2016.g. EUR	2017.g. EUR	2018.g. EUR
Kopējais finansējums, tai skaitā:	103486	95408	95764	115690	120049
Valsts mērķdotācija	32686	35184	39752	47033	48327
Pašvaldības budžets	69303	59057	55317	67339	71722
Maksas pakalpojumi un citi ieņēmumi	1497	1167	695	1318	-

2. CENTRA DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

2.1. CENTRA DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Centra darbības mērķis:

veidot brīvu, radošu, vispusīgu un harmonisku personību ar aktīvu, vērtējošu attieksmi pret dažāda veida sociālajām izpausmēm vidē, kurā dzīvo; veidot bērnu un jauniešu izpratni par pienākumiem, tiesībām un atbildību; veicināt izglītojamo pašattīstību un pašvērtējumu karjeras izaugsmes aspektā; veicināt sadarbību starp Centru, audzēkņiem un viņu ģimenēm; attīstīt audzēkņu individuālās spējas, talantus un kompetences, radošumu, tehnisko domāšanu, karjeras vadības prasmes un konkurētspēju; dot iespēju audzēkņiem apgūt kultūrvēsturisko mantojumu un mūsdienu kultūras vērtības; stiprināt bērnu un jauniešu nacionālo identitāti, patriotismu un valstisko apziņu.

Centra darbības uzdevumi:

Izstrādāt un īstenot interešu izglītības, metodiskā darba programmas, kas saskaņotas ar Līvānu novada Izglītības pārvaldi;

Organizēt bērnu un jauniešu interešu izglītību, radot optimālus apstākļus viņu intelektuālajai attīstībai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai un radošajam darbam, profesijas izvēlei;

Sekmēt un nodrošināt bērnu un jauniešu lietderīgu brīvā laika pavadīšanu un atpūtu, sporta pasākumu un nometņu organizēšanu;

Organizēt Līvānu BJC, Līvānu pilsētas, Līvānu novada un Latgales reģiona pasākumus;

Īstenot darbu ar jaunatni, sadarbojoties ar jauniešu un citām nevalstiskajām organizācijām un izglītojamo pašpārvaldēm;

Sekmēt izglītojamo ar īpašām vajadzībām iesaistīšanu iestādes darbībā, veicināt viņu integrēšanos sabiedrībā;

Sekmēt kultūras mantojuma saglabāšanu, popularizējot seno amatu prasmes;

Sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanu izglītojamajam pašam par sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi, Līvānu novadu un Latvijas valsti;

Veicināt un atbalstīt interešu izglītības pedagogu tālākizglītību atbilstoši valsts, darba devēja, kā arī personīgās izaugsmes interesēm;

Pilnveidot interešu izglītības programmu saturu, darba formas un metodes;

Koordinēt interešu izglītības un audzināšanas darba organizatoriski metodisko un informatīvo darbību Līvānu novadā.

Centrs, pamatojoties uz izglītojamo un viņu vecāku interesēm, sabiedrības pieprasījumu, īsteno interešu programmas: kultūrizglītības programmas, sporta izglītības programmas, tehniskās jaunrades programmas, vides izglītības programmas, pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas, citas interešu izglītības programmas. Centrs izstrādā mācību programmas, saskaņā ar LR Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātajām paraugprogrammām. Centrs saskaņojot ar Dabinātāju, var īstenot arī citas izglītības programmas, veicot licenzēšanu normatīvajos aktos noteiktā kārtībā.

Centra metodiskā darbība

Centrs savā darbībā orientējas uz interešu izglītības pilnveidošanu novadā, sniedz arī metodisku, koordinējošu palīdzību. Katru mācību gadu, pamatojoties uz IZM izstrādātajiem prioritārajiem virzieniem audzināšanas darbībai, tiek plānoti un pildīti galvenie audzināšanas darba virzieni Centrā. Tiek turpināts jau daudzus gadus iesāktais darbs. Ir izveidotas zināmas

tradīcijas, sistēma, kā arī veiktas iestrādes jauniem projektiem. Centrs iesaistās Valsts izglītības satura centra rīkotajos pasākumos – projektos, kur gūst rezultātus novada un valsts mērogā.

Centra metodiskās darba programmas īstenošanas mērķis – Iedzīvināt sabiedrībā izpratni par interešu izglītību kā līdzekli katra bērna, jaunieša dzīves pilnveidei, saturīga brīvā laika pavadīšanai, profesionālajai ievirzei; Saglabāt un pilnveidot interešu izglītību novadā. Galvenie uzdevumi – Informēt sabiedrību par interešu izglītības iespējām novadā (informācijas apkopošana, apstrāde un izplatīšana par piedāvātajām interešu izglītības programmām un organizētajiem pasākumiem); Interešu izglītības programmu īstenošanas pārraudzība un metodiskā vadība (interešu izglītības programmu, pedagogu un audzēkņu datu ievadīšana VIIS sistēmā; e-klases izveidošana un uzturēšana; interešu izglītības programmu pilnveides un realizācijas kontrole; interešu izglītības programmu pamatprincipu izstrāde; pulciņu komplektācija, darba režīms, nodarbību grafika sastādīšana, korigēšana; pulciņu darba režīma ievērošana, kontrole; interešu izglītības statistikas veidošana un datu apkopošana; programmās paredzēto nodarbību apmeklējums, analīze; ikmēneša ciklogrammas izveide, izpildes veicināšana, papildinājumi darba un pasākumu plānam; dot iespēju pulciņu audzēkņiem saņemt zināšanu un prasmju un iemaņu apliecinājošu dokumentu – Nolikuma izstrāde un realizācija; pasākumi, konkursi, koncertprogrammas ar BJC audzēkņu piedalīšanos; palīdzība pulciņu kolektīviem izstrādāt un realizēt dažādus projektus; bērnu un jauniešu sabiedrisko organizāciju darbība un koordinēšana; informatīvo, izglītojošo pasākumu organizēšana; datu bāzes veidošana un papildināšana; radošo darbnīcu un nometņu organizēšana; darbs ar pirmsskolas bērniem; darbs ar bērniem ar īpašām vajadzībām; sociālā riska bērnu iesaistīšana BJC aktivitātēs); Organizēt pedagogu pašizglītošanos un tālākizglītošanos (nodrošināt interešu izglītībā strādājošo pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi); Pilnveidot informatīvi metodisko darbību (iespēja iepazīties ar tādiem metodiskajiem materiāliem, kā ieteikumi interešu izglītības programmu izveidē, izglītības darba aktualitātes un pieredze, video materiāli u.c); Analizēt bērnu un jauniešu brīvā laika pavadīšanas iespējas novadā (apzināt bērnu un jauniešu vēlmes brīvā laika pavadīšanai; izvērtēt esošo brīvā laika pavadīšanas iespēju atbilstību pieprasījumam; noteikt prioritātes bērnu un jauniešu vēlmes brīva laika pavadīšanai); Izstrādāt un realizēt projektus, programmas pamatojoties uz novada bērnu un jauniešu interesēm, Centra prioritātēm.

Citi darba virzieni: sadarbība un informācijas apmaiņa ar LR IZM Valsts izglītības satura centru, novada, izglītības un kultūras iestādēm, presi u.c.; sadarbības projektu piesaiste kultūras aktivitātēs; interešu izglītības popularizēšana, sadarbība ar masu medijiem. Mērķauditorija: Bērni un jauniešinieši vecumā līdz 25 gadiem; Līvānu novada interešu izglītības pedagogi, vecāki un citi interesenti. Metodiskā darbība norisinās nepārtraukti, ievērojot Centra darbības mērķus un uzdevumus, lai saglabātu un pilnveidotu šo darbību. Jāpiebilst, ka metodiskās darbības pilveidošanai, uzlabošanai un sekmīgai norītei būtu nepieciešams lielāks izglītības metodiķa amata likmju skaits.

2.2. IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN REZULTĀTI

Centra darbības joma	Darbības prioritāte	Rezultāts
Mācību saturs	Jaunu, audzēkņiem saistošu interešu izglītības programmu izstrāde, kā arī esošo aktualizēšana un popularizēšana	Līvānu novada bērniem un jauniešiem piedāvātas jaunas interešu izglītības programmas: <u>2014./2015.m.g.</u> : Uzņēmējspēju kompetenču attīstība pēc īpašām mācību metodēm (2 grupas); <u>2015./2016.m.g.</u> : Debates; Papīra plastika; Saplākšņa tehniskās modelēšanas pulciņš; Tekstilapstrāde <u>2016./2017.m.g.</u> Bērnu spēju un talantu izzināšanas pulciņš; Dzīves prasmju pulciņš;

Centra darbības joma	Darbības prioritāte	Rezultāts
Mācību saturs		<p><u>2017./2018.m.g.:</u> Radošās pašizpaušmes pulciņš “Dzīves smalkumi”;</p> <p><u>2018./2019.m.g.:</u> Dator Dizaina un datorgrafikas studija; Jauniešu radošā iniciatīvu grupa: Klubs 5-12; Robotikas pulciņš (2 grupas); pulciņš “Skolēni eksperimentē”; Mākslas kombinētās tehnikas (bērniem un jauniešiem ar īpašām vajadzībām);</p> <p><u>2019./2020.m.g.:</u> Bērnu spēju un talantu izzināšanas pulciņš; Tekstilapgleznošanas un dizaina pulciņš.</p>
	Nodrošināt tautas deju kolektīvu pēctecību visām vecuma grupām	Lai uzlabotu tautas deju kolektīvu sniegumu, lai deju skatēs uzrādītu labākus rezultātus, lai dalību Dziesmu un deju svētkos ņemtu pēc iespējas vairāk Līvānu novada bērnu un jauniešu, tautas deju pulciņi notiek visām vecuma grupām. No pašvaldības budžeta papildus tiek finansētas tautas deju nodarbības pirmsskolas vecuma bērniem – 3 stundas nedēļā.
	Atjaunot Edinburgas hercoga starptautiskās jauniešu pašaudzināšanas programmu Award Līvānu novadā	Divi Centra darbinieki ir saņēmuši Award vadītāju sertifikātus. Ir uzsākta ieinteresēto jauniešu apzināšana un iesaistīšana Award programmā.
	Aktualizēt un pilnveidota novada izglītības iestāžu pašpārvalžu darbību, sadarbību	Aktualizēta un pilnveidota novada izglītības iestāžu pašpārvalžu darbība un sadarbība. Noorganizētas tikšanās, semināri, pieredzes apmaiņas braucieni. Apzināts pašpārvalžu atbalstam nepieciešamais atbalsts.
	Mācību satura diferenciacija un individualizācija	Centrā tiek veicināta mācību procesa individualizācija, atbilstoši katra izglītojamā spējām, iepriekš iegūtajām zināšanām un prasmēm. Tiek regulāri pilnveidots un sniegts atbalsts darbam ar spējīgiem un talantīgajiem izglītojamajiem, padziļinot un pilnveidojot tās prasmes, kurās izglītojamajiem ir augsti rezultāti.
Mācīšana, mācīšanās	Izglītojamo mācīšanās kvalitātes paaugstināšana ieviešot jaunākās tehnoloģijas un inovatīvas mācību metodes mācīšanas un mācīšanās procesā	Pedagogi ņem vērā audzēkņu speciālās vajadzības, paredzot mācību darba individualizāciju un izmanto darbam piemērotas mācību metodes zināšanu un prasmju labākai apguvei. Ir pieejams interneta pieslēgums un datori. Pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus. Tiek izmantoti interneta resursi meklējot un papildinot nepieciešamos mācību materiālus. Audzēkņi dodas pieredzes apmaiņā uz citiem pulciņiem, citām izglītības iestādēm, novadiem, iepazīst viens otru un sadarbojas pulciņu ietvaros, apmeklē un iepazīstas ar vietējo uzņēmumu

		darbību.
	Iekšējās kārtības noteikumu ievērošana mācību stundās, pasākumos un izbraukumos	Ir izstrādātas, pilnveidotas un veiktas drošības instruktāžas par Centra iekšējo kārtības noteikumu ievērošanu (pulciņu nodarbībās, pasākumos un konkursos, izbraukumos).
Mācīšana, mācīšanās	Izstrādāt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtību un Pedagogu materiālās stimulēšanas kārtību	Izstrādāti un apstiprināti: Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība Līvānu Bērnu un jauniešu centrā; Noteikumi par pedagogu materiālās stimulēšanas kārtību. 2017./2018. mācību gadā vienam pedagoga tika piešķirta 2.pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpe, savukārt 2018./2019.mācību gadā, 8 pedagogiem tika piešķirtas 3.pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes.
Izglītojamo sasniegumi	Audzēkņu sasniegumu uzlabošana	Katru mācību gadu tiek apkopoti dati par audzēkņu dalību un sasniegumiem novada, reģiona un valsts līmenī Valsts izglītības satura centra organizētajos konkursos, kā arī starptautiskajos konkursos un festivālos. Pārstrādāti un aptiprināti noteikumi "Par kārtību, kādā notiek Līvānu novada interešu izglītības audzēkņu un pedagogu apbalvošana" (Pielikums Nr.3).
Atbalsts izglītojamajiem	Atbalsts personības veidošanā	Centrs veicina audzēkņu personības izaugsmi, atbalstot viņu dalību izstādēs, konkursos, festivālos, koncertos, rosina viņu jaunrades attīstību. Audzēkņiem nostiprinās pārliecības sajūta par savām spējām un paasugstinās viņu pašvērtējums, stiprinās ticība saviem spēkiem. Par audzēkņu sasniegumiem informācija tiek atspoguļota masu medijos. Par sasniegumiem audzēkņi tiek izvirzīti apbalvojuma saņemšanai, tas motivē audzēkņus mācību darbam, ceļ viņu pašapziņu, audzēkņi jūtas novērtēti un pamanīti.
Centra ārējā un iekšējā vide	Centra tēla veidošana	Centra darbības efektivitāti norāda plašākas sabiedrības daļas Centra darbā iesaistīšanā – uzņēmumus, pašvaldību, plašsaziņas līdzekļus, jaunatnes un sabiedriskās organizācijas. Centrs cieši sadarbojas ar Valsts izglītības satura centru, pašvaldību un vietējiem medijiem – vietējo un reģionālo televīziju, novada un reģiona presi, pašvaldības un izglītības iestādēm. Sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru, katru mācību gadu, Centrs organizē kādu no reģionālajiem konkursiem Līvānos, kuros dalību ņem vairāk kā 20

		pašvadību dalībnieki. Tā ir liela atbildība un uzticēšanās mums kā iestādei.
	Piederības sajūtas veidošana, izkopjot un attīstot Centra tradīcijas	Centrā audzēkņiem ir nodrošināta vienlīdzība un sociālais taisnīgums, radoša, emocionāli izglītojoša, estētiski pievilcīga un audzēkņus atbalstoša vide. Centrā ir iedibinātas ilggadīgas tradīcijas un pasākumi, kas veicina piederības sajūtas veidošanos.
Resursi	Elektroniskās skolvadības sistēmas “e-klases” izveidošana un ieviešana	Izveidota un ieviesta elektroniskā skolvadības sistēma “e-klase” ar 2016./2017.mācību gadu.
	Centra resursu pilnveidošana funkcionālai attīstībai	Mācību procesa nodrošināšanai tiek regulāri papildināta materiāltehniskā bāze. Ir apzināti mācību procesam nepieciešamie materiāli, kuri regulāri tiek papildināti.
	Pedagogu profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana	Centrā strādā pedagogi, kuru izglītība atbilst normatīvo aktu prasībām. Pedagogi regulāri paaugstina savu kvalifikāciju semināros, profesionālās pilnveidesursos, tālākizglītības programmās. Centrs, vismaz reizi gadā, organizē profesionālās pilnveides kursus Centra telpās, tādējādi nodrošinot iespēju pedagogiem tos apmeklēt regulāri un maksimāli sev ērtā vietā un laikā.
	Ugunsdrošības signalizācijas uzstādīšana Rīgas ielā 4b	Uzstādīta ugunsdrošības signalizācija Centra ēkā Rīgas ielā 4b.
Centra darba organizācija, vadība, kvalitātes nodrošināšana	Centra dokumentu atbilstība normatīvo aktu prasībām	Centrā ir izstrādāta lietu nomenklatūra un iekšējie normatīvie dokumenti atbilstoši ārējo normatīvo dokumentu prasībām. Tiek pārstrādāti amatu apraksti. Pedagogi pārziņ un ievēro obligāto dokumentāciju. Izglītības pedagoģiskā procesa organizācijai tiek izmantota e-klase.
	Attīstības plāna veidošana, īstenošana	Turpinās darbs pie Centra attīstības plāna izveides.

3. CENTRA SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

3.1.PAMATJOMA – MĀCĪBU SATURS

3.1.1. Centra īstenotās interešu izglītības programmas

Centrs 2014./2015.m.g. īstenoja 43 interešu izglītības programmas; 2015./2016.m.g. – 28; 2016./2017.m.g. – 26; 2017./2018.m.g. – 35; 2018./2019.m.g. - 37; 2019./2020.m.g. īsteno 31 interešu izglītības programmu (sīkāku uzskaitījumu skatīt pie punkta Nr.1. Līvānu Bērnu un jauniešu centra vispārīgs raksturojums), kuras pedagogi izstrājuši, pamatojoties uz Izglītības un zinātnes ministrijas ieteikumiem “Bērnu un jauniešu interešu izglītības programmu veidošanas pamatprincipi”, kā arī Valsts izglītības satura centra ieteikumiem interešu izglītības programmu izveidē un ir apstiprinātas Līvānu novada Izglītības pārvaldē un Centrā.

Centrs, pamatojoties uz izglītojamo un viņu vecāku interesēm, sabiedrības pieprasījumu, īsteno interešu izglītības programmas: kultūrizglītības programmas, sporta izglītības programmas, tehniskās jaunrades programmas, vides izglītības programmas, pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas, citas interešu izglītības programmas.

Veicot metodisko darbu, izstrādājot un realizējot interešu izglītības programmas ir ņemti vērā interešu izglītības mērķi: attīstīt izglītojamo talantus, spējas un daudzveidīgas kompetences; stiprināt bērnu un jauniešu nacionālo identitāti, patriotismu un valstisko apziņu, veidot attieksmi pret sabiedrībai būtiskām vērtībām, apgūt kultūrvēsturisko mantojumu un kultūras vērtības; sekmēt izglītojamo socializēšanos un pilsonisko līdzdalību, kā arī karjeras ievirzi (profesionālo karjeru); ievadīt audzēkņus profesiju pasaulē un sniegt informāciju par tālākās izglītības un darba tirgus iespējām.

Atbilstoši interešu izglītības programmām un audzēkņu skaitam tajās, izglītības metodiķis sastāda pedagoģisko darbinieku tarifkāciju un nodarbību sarakstu. Mācību darbs Centrā noris pēc direktora apstiprināta nodarbību saraksta. Nodarbību saraksts izlikts uz informācijas stenda gan telpās Rīgas ielā 4b, gan Rīgas ielā 110, gan novada mājas lapā un ir pieejams gan vecākiem, gan audzēkņiem. Nodarbību saraksti tiek aktualizēti atbilstoši reālajai situācijai, par to tiek informētas visas iesaistītās puses – centra audzēkņi, vecāki, pedagogi, administrācija.

Apstiprinātajās interešu izglītības programmās, pedagogs ir iekļāvis teorētiskās un praktiskās nodarbības, izstrādājis tematisko plānu, kur norādīta mācību satura apguves secība un apguvei paredzētais laiks. Tas mācību gada laikā tiek koriģēts pēc vajadzības. Katra mācību gada beigās programmu saturs tiek aktualizēts Pedagoģiskās padomes sēdē, nepieciešamības gadījumā veicot izmaiņas vai papildinājumus. Katra temata apguvei paredzētais laika sadalījums ir optimāls, lai skolēni varētu sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus.

Centrs palīdz risināt kopīgās skolēnu izglītošanas problēmas, tāpēc jo īpaši svarīgs ir pedagogu darba princips – spēja kontaktēties ar jebkuru skolēnu un strādāt radoši. Skolotājam pirmajā vietā izvirzās skolēna personības attīstības sekmēšana, viņa spēju un potenciāla pašapzināšanās un pašregulācijas iespēju radīšana. Praktiski, par skolotājiem Centrā strādā entuziasti, kas neskaita nostrādātās stundas, pastāvīgi cenšas izglītoties, lai pilnveidotu savu darbu, jo viņiem šis darbs jau ir kļuvis par dzīvesveidu. Pedagogi prot bērnus ieinteresēt un attīstīt viņu spējas interesanti un radoši pavadīt brīvo laiku. To, cik labi ir skolotāji, bieži vien liecina bērnu un jauniešu kontingenta noturīgums, skolēniem atkārtoti, pastāvīgi un ilgstoši apmeklējot Centra pulciņus.

Centra pedagogiem plānot mācību satura apguvi ir gana sarežģīti, jo vienā nodarbībā bieži vien piedalās dažāda vecuma, spēju un tautību skolēni, tāpēc īpaša uzmanība tiek pievērsta metožu un formu izvēlei. Lai nodarbību mācību process būtu sekmīgs, pedagoga un skolēna sadarbībā jāizvirza mērķi un uzdevumi, jāizvēlas nepieciešamie līdzekļi un jāanalizē rezultāts. Mijiedarbības nepieciešams nosacījums ir dalībnieku objektīva savstarpējā atkarība – vienots mērķis.

Nodarbībās pedagogs izvēlas līdzekļus, mācību metodes un paņēmienus, savukārt skolēns, galvenokārt, izmanto savu pieredzi un lieto metodes. Tādēļ, lai varētu attīstīt un pilnveidot skolēnam nepieciešamās īpašības, pedagogam jābūt bagātai iztēlei, jādarbojas ar ļoti lielu entuziasmu, lai spētu diendienā vadīt nodarbības tā, lai tās būtu daudzveidīgas un skolēnam interesantas.

Pedagogiem bieži nākas domāt par augstajiem standartiem izglītībā, kad skolēni jūtas „atstumti” jau no 5., 6.klases, jo nevar visu kvalitatīvi paveikt. Centrs ir tā vide, kur skolēni var atgūt „citur pazaudēto”. Šeit tiek kompensētas skolēnu neveiksmes ar veiksmēm citās darbības sfērās. Centra vadība regulāri koordinē un pārrauga interešu izglītības programmu īstenošanu, sniedz nepieciešamo informāciju un resursus, veic nepieciešamās korekcijas. Pēc iespējām cenšas nodrošināt ar programmas īstenošanai nepieciešamajiem mācību materiāliem un inventāru. Lai resursus varētu nodrošināt sekmīgāk, Centra vadība gada beigās, plānojot jauno budžetu, ņem vērā skolotāju ieteikumus. Mācību procesā tiek izmantoti atbilstoši un daudzveidīgi mācību līdzekļi un materiāli, arvien vairāk tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas. Katra mācību gada beigās pedagogi analizē interešu izglītības programmas izpildes gaitu un veic pašvērtējumu.

Pedagogi pārzina un izprot programmās izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu. Izvēloties mācību saturu, pedagogs seko, lai tas ir saprotams, aizraujošs, mūsdienīgs, sistemātisks, salīdzinošs, atbilstošs skolēna pieredzes un vecuma posma īpatnībām, viņa interesēm. Mācību vidi pedagogs veido, labi pārzinot un apzinoties mācību metodes un paņēmienus, kā efektīvu izglītošanas un audzināšanas līdzekli.

Interešu izglītības programmu kopijas un pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumentu oriģināli atrodas lietvedes kabinetā (Rīgas ielā 110) un izglītības metodiķes kabinetā (Rīgas ielā 4b). Visu interešu izglītības programmu īstenošanā veiksmīgi tiek nodrošināta mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, iesaistot audzēkņus daudzveidīgā praktiskā darbībā.

Pedagogi regulāri paaugstina kvalifikāciju tālākizglītībasursos un praksē lieto tajos gūtās atziņas. Izvēloties mācību metodes, pedagogi ievēro individuālu pieeju katram audzēknim – metodes izvēlas atbilstoši audzēkņa spējām un vajadzībām, kā arī ievērojot fizioloģiskās vecumposmu īpatnības. Nepieciešamības gadījumā, pedagogi papildus strādā ar izglītojamajiem, kuriem ir problēmas mācībās, kā arī ar talantīgākajiem un spējīgākajiem audzēkņiem, gatavojot viņus konkursiem.

Galvenās kompetences, kuras tiek veidotas audzēkņiem Centra piedāvātajās nodarbībās ir atbildība; savstarpēja cieņa; pacietība; mērķtiecība; uzdrīkstēšanās; veselīga konkurence; sadarbības prasmes; pašaudzināšanas iemaņas; prasme nesaspringt izšķirošās situācijās; pieradums sevi pilnīgot; prasme parādīt sevi; lepoties ar savu veikumu; drosme; iecietība pret citādi domājošiem; sevis izpratne un apzināšanās; darboties grupā, komandā; pieņemt individuālus un kolektīvus lēmumus; saredzēt problēmas; izprast citu sāpes un neveiksmes; domāt par savu vietu telpā un laikā; profesionālās prasmes; atvērtība, palīdzības prasīšana sev grūtās situācijās; prasme uzstāties, lepoties ar savu veikumu; meklēt savu vietu dzīvē.

Mācību satura apguves secība tiek fiksēta elektroniskajā skolvadības sistēmā “e-klase”.

2020.gada 12.martā, Ministru kabinets pieņēma lēmumu izsludināt visā valsts teritorijā ārkārtējo situāciju, nosakot virkni ierobežojošu pasākumu ar mērķi ierobežot koronavīrusa "Covid-19" izplatību, kas paredzēja arī pārtraukt mācību procesa norisi klātienē visās izglītības iestādēs, nodrošinot no 2020. gada 13. marta mācības attālināti, izņemot centralizēto valsts pārbaudījumu norisi. 2019./2020.m.g. tika pabeigts attālināti. 2020./2021.m.g. tika uzsākts klātienē.

Centra darba stiprās puses:

- Interešu izglītības programmas ir apstiprinātas novada Izglītības pārvaldē un tiek īstenotas mācību procesā;

- Veicot metodisko darbu, izstrādājot interešu izglītības programmas ir ņemti vērā interešu izglītības mērķi;
- Notiek kvalificētu pedagogu un centra vadības sadarbība mācību satura apguves pilnveidošanā;
- Pedagogi īsteno diferencētu pieeju, strādājot ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās un ar talantīgiem audzēkņiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Sekot izmaiņām un reformām izglītības sistēmā, izvērtēt tās un operatīvi ieviest progresīvās pārmaiņas;
- Izpētīt bērnu un jauniešu vajadzības un intereses, turpināt darbu pie jaunu, mūsdienīgu, inovatīvu interešu izglītības programmu piedāvājuma;
- Turpināt analizēt interešu izglītības programmu izpildi;
- Ieinteresēt un motivēt pedagogus objektīvai savas pedagoģiskās darbības pašnovērtēšanai;
- Visa pedagoģiskā personāla apzināta līdzdalība pedagoga darba kvalitātes novērtēšanas procesā;
- Atrast iespēju interešu izglītības programmā iesaistīto bērnu un bērnu vecāku iespējamā novērtējuma saņemšanā par pedagoga pedagoģisko darbību.

3.2.PAMATJOMA – MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

3.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Centrā regulāri tiek vērtēta pedagoga darba kvalitāte, analizējot pedagoga personisko ieguldījumu, audzēkņu sasniegumus konkursos, pedagogi saņem materiālo stimulu – piemaksu.

Nodarbību vērošanas rezultāti liecina, ka pedagogi izmanto daudzveidīgas, mācību saturam, izglītojamo vecumam un spējām atbilstošas mācību metodes, kuras regulāri tiek pilnveidotas tālākizglītībasursos. Atbilstoši prasībām sakārtota audzēkņu uzskaites un kustības reģistrācijas dokumentācija. Ir sistematizēta informācija par katru audzēkni, kā arī pedagoga tālākizglītību VIIS datu bāzē. Tiek ievērota audzēkņu uzņemšanas un atskaitīšanas kārtība. No 2016.gada septembra Centrs lieto skolvadības sistēmu “e-klase”, kurā tiek atspoguļots pedagoga ikdienas darbs. Centrs katru gadu organizē pedagogu profesionālās pilnveides kursus. Profesionālo pilnveidi, apmaksājot kursus, seminārus, u.c., atbalsta pašvaldība.

Mācību metožu izvēli pedagogs nosaka gan praktisku un teorētisku, gan objektīvu un subjektīvu apsvērumu rezultātā. No teorētiskā viedokļa mācību metožu izvēles pamatā ir skolotāja pieeja- izpratne par cilvēka būtību, izglītības mērķiem, mācīšanās procesa būtību un tā sekmēšanu. Nodarbībās pedagogs izvēlas līdzekļus, mācību metodes un paņēmienus, savukārt skolēns galvenokārt izmanto savu pieredzi.

Interešu izglītības apgūvē Centra pedagogi lieto dažādas metodes, piemēram:

- pastāvīga mācīšanās – apgūto un jauno zināšanu mācīšanās iemaņu un prasmju apzināta un patstāvīga pielietošana;
- mācīšanās sadarbībā ar citiem – apgūto un jauno zināšanu, mācīšanās iemaņu un prasmju apzināti brīvprātīga mācīšanās, izmantojot citu palīdzību, kopā ar citiem, palīdzot citiem;
- projekta metode – skolēns, mācoties patstāvīgi, apgūst likumsakarības, pielieto apgūtās zināšanas, iemaņas un spējas, izsaka personisko attieksmi, radoši apliecina sevi darbā ar citiem kopējā mērķa īstenošanā.

Neviena mācību metode nevar būt universāla. Lai gan mācību metožu izmantošana ir tikai daļa no mācību procesa, to izvērtēšana skolotājam dod daudzveidīgas ierosmes, kā uzlabot mācību procesa kvalitāti. Ņemot vērā gan mācīšanas un mācīšanās stilu daudzveidību Centrā, ir svarīgi

izmantojot dažādas mācību metodes. Tas palīdz pedagogam radīt daudzveidīgu un līdz ar to katram skolēnam piemērotu mācību vidi, kas savukārt veicina veiksmīgu mācību rezultātu sasniegšanu.

Būtiskākās mācīšanas procesa iezīmes Centrā, ko ievēro pedagogi:

- mērķtiecība - mērķus paredz mācību programma, taču tie ir koriģējami konkrētiem skolēniem, un to būtība ir, rosinot un bagātinot skolēna mācību un praktisko izzīni, palīdzēt viņiem bagātināt savu pieredzi, attīstīt izzīņas spējas un attieksmi pret dabu, sabiedrību, darbu, cilvēku, sevi;
- mācīšana ir vienmēr konkrēta, orientēta uz konkrētu skolēnu, skolēnu grupu; plānots process, skolotājs to kontrolē visā norises laikā;
- mācīšanai kā jebkurai darbībai ir apzināta struktūra un saturs, un tās būtība ir skolotāja piedāvātie fakti, jēdzieni, noteikumi, likumības, teorijas, kas rosina un bagātina skolēna izzīni, izzīņas uzdevuma vai problēmas apzināšanu;
- mērķa sasniegšanai skolotājs izvēlas mācīšanas metodes, kas rosina skolēna mācību izzīni; skolotājs izmanto mācību grāmatas, uzskati, audio un video, datorus un citus informācijas avotus un tehniku, lai piedāvātu skolēnam potenciālo mācīšanās saturu un variētu mācīšanos;
- mācīšana vienmēr ir saistīta ar skolotāja – skolēna, skolotāja – audzēkņu kolektīva, skolēnu – skolēnu, skolēnu – vecāku, skolotāja – vecāku savstarpējām attiecībām;
- mācīšana ir nepārtraukts skolēnu un skolotāja informācijas iegūšanas, kontroles, un novērtēšanas process vienotībā, viens otru nemitīgi papildinot ar paškontroli un pašnovērtēšanu.

Visu interešu izglītības programmu īstenošanā veiksmīgi tiek nodrošināta mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, iesaistot audzēkņus daudzveidīgā praktiskā darbībā.

Lai pilnveidotu mācību procesu, attīstītu skatuves pieredzi un uzstāšanās prasmes, Centrs regulāri organizē konkursus, radošās darbnīcas, izstādes, nodarbības ārpus izglītības iestādes telpām, kā arī citus radošus un izglītojošus pasākumus. Centrs organizē arī mācību ekskursijas, tajās redzētais paplašina audzēkņu redzesloku, sekmē emocionālo un intelektuālo attīstību. Centra telpās tiek regulāri iekārtotas audzēkņu darbu izstādes.

Lai motivētu to bērnu un jauniešu, kuri vēl nav atraduši kādu sev interesantu pulciņu un darbošanos, iesaistīšanos interešu izglītības programmās, Centrs organizē pulciņu atvērto durvju dienas un radošās darbnīcas. Notiek arī pulciņu dalībnieku viesošanās citos pulciņos un kolektīvos, iepazīstoties ar to, kas notiek katrā konkrētajā pulciņā vai kolektīvā, un apgūstot kādu darbiņu vai jaunu prasmi. Šādā reizē pulciņa dalībnieki ne tikai parāda, kas notiek pulciņa nodarbību laikā, bet sagatavo savu darbu izstādī, organizē radošās darbnīcas. Iepriekš ir padomāts par uzaicinājumu, atbilstoši sakārtota telpa, sagatavoti interesanti uzdevumi un jautājumi, lai ciemiņus iesaistītu radošās darbībās. Tādējādi tiek apgūtas ļoti daudzveidīgas prasmes un iemaņas.

Gatavojoties dažādiem tematiskajiem pasākumiem, piemēram, Ziemassvētku svinēšanai pulciņā, pulciņi apvienojas un rīko pasākumus kopīgi. Tā, piemēram, par jauku tradīciju izveidojusies piparkūku cepšana, iesaistot šajā procesā arī vecākus.

Pulciņu skolotāji veic audzēkņu sagatavošanu dalībai Centra, novada reģiona, valsts un starptautiska mēroga konkursiem un festivāliem. Audzēkņu sasniegumi, kā arī dalība pasākumos un konkursos, tiek fotografēta un fotogrāfijas regulāri apkopotas un informācija atspoguļota masu informācijas līdzekļos. Mācību gada beigās notiek Centra atskaites pasākums "Saules lietus Līvānos", kurā par sasniegumiem tiek prēmēti un citādi godināti, augstākos rezultātus ieguvušie audzēkņi un viņu pedagogi. Savukārt, pulciņu audzēkņi un pedagogi, kuru darbības joma neparedz dalību Valsts izglītības satura centra organizētajos konkursos, ja ir aktīvi un darbīgi strādājuši mācību gada garumā, saņem Centra veicināšanas balvas.

Centrs, sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru vai citām organizācijām, katru mācīgu gadu, Līvānos organizē reģionālo konkursu kārtu (kādā no interešu izglītības jomām), uzņemot pat 22 pašvaldību dalībniekus, kopskaitā ap 1500. Tā ir liela uzticēšanās centram, kā arī vēl lielāka atbildība. Centra audzēkņu augstie rezultāti konkursos un skatēs liecina, ka pedagogi ar lielu atbildības sajūtu attiecas pret mācību procesu.

Centrs, iespēju robežās, nodrošina audzēkņus ar skatuves un mēģinājumu tērpiem, transportu, mācību līdzekļiem, aprīkojumu un citiem rekvizītiem. Centrā ir nodrošināta piekļuve modernajām tehnoloģijām.

Centra darba stiprās puses:

- Pedagogi ir kvalificēti, labi pārzina sava darba specifiku, ir sava darba entuziasti;
- Mācību procesa organizācija ir sakārtota, pārraudzīta;
- Centrā notiek lietderīgi, labi organizēti, mērķtiecīgi un daudzveidīgi pasākumi.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Izstrādāt vienotu stundu vērošanas un dokumentācijas pārbaūžu veidlapu un norises kārtību;
- Turpināt pilnveidot jaunāko tehnoloģiju izmantošanu un papildināt materiāli tehnoloģisko bāzi;
- Veicināt izglītojamo personīgo atbildību ikdienas mācību procesā.

3.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam, rosina skolēnus strādāt mērķtiecīgi, atbildīgi, atbilstoši spējām, vērtēt savu un citu darbu, kā arī izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā, prasmju un iemaņu attīstībā turpmākajai dzīvei. Izglītojamie zina un izprot pedagogu izvirzītās prasības. Skolēniem patīk apmeklēt centra nodarbības un pasākumus, jo ir vēlme uzzināt ko jaunu, ir interesanti, var satikt draugus.

Audzēkņi aktīvi izmanto Centra piedāvātās iespējas un resursus: atbilstoši aprīkotus nodarbību kabinetus un līdzekļus gan nodarbību laikā, gan gatavojoties nodarbībām un konkursiem.

Lai ieinteresētu izglītojamos mācību darbam, Centrā tiek organizēti pasākumi, aktivitātes, kuras ir tieši saistītas ar mācību procesu – atlases kārtas novada, reģiona konkursiem. Centrs audzēkņiem piedāvā iespēju piedalīties arī mācību ekskursijās un semināros, radošajās meistarklasēs un darbnīcās, tas rada audzēkņiem lielāku motivāciju darboties un veicina viņu izaugsmi. Audzēkņu un pedagogu starpā veidojas savstarpēja uzticēšanās un cieņpilnas attiecības.

Pulciņu audzēkņi veiksmīgi izmanto dažādas sadarbības formas mācību nodarbībās. Viņi palīdz viens otram mācību procesā, prot strādāt komandā. Audzēkņiem ir labi attīstītas sociālās prasmes, tie ir draudzīgi, atvērti un pozitīvi noskaņoti kopējam darbam. Atsevišķi audzēkņi nāk no sociāli nelabvēlīgas vides. Viņi neuzņemas atbildību, vienaldzīgi izturas pret mācību darbu. Daļa izglītojamo reizēm neprot plānot savu darbu. Līdzatbildība par mācību procesa norisi ne vienmēr ir pietiekama.

Centrā apgūstamās prasmes audzēkņi apliecina piedaloties Centra, novada, reģiona, valsts un starptautiskajos pasākumos, konkursos, festivālos, izstādēs.

Centrā ir labvēlīgs mikroklimats, kas veicina mācīšanās procesu.

Centra darba stiprās puses:

- Centrā ir labvēlīga mācīšanās vide, kas motivē izglītojamos radošai darbībai.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Motivēt izglītojamos apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties;
- Vecāku līdzatbildības paaugstināšana par mācību procesu.

3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Interese izglītības programmās bērni un jaunieši, atbilstoši savām interesēm un individuālajām izglītības vajadzībām, izzina un izkopj savas spējas un talantus praktiskā darbībā, pilnveido personību, socializējas un apgūst karejerai nepieciešamās prasmes. Darbošanās pulciņos ir brīvprātīga, un tā ļauj audzēkņiem izmēģināt sevi dažādās jomās, apzināties savas stiprās un vājās puses, pašrealizēties, pārliecināties par savu interešu noturību, kritiski vērtēt paveikto, attīstīties un gūt panākumus. Audzēkņim ir iespēja apmeklēt vairākas interešu izglītības programmas, piemēram, dziedāt ansamblī un nodarboties ar saplāksņa tehnisko modelēšanu, dejojot kolektīvā un darboties frizieru pulciņā u.c.

Centrs audzēkņi pēc interešu izglītības programmas apgūšanas nepārceļ uz citu klasi vai pulciņu. Ja bērnam konkrētā joma vai pulciņš ir iepatikušies, viņš var to apgūt gadu no gada. Te nu darbības lauks pedagogam – regulāri mainīt, papildināt un atjaunot programmas mācību saturu. Pedagogi var izstrādāt programmu uz vairākiem mācību gadiem, taču realitātē, to ir grūti realizēt, jo tikai neliela daļa audzēkņu vēlas turpināt apgūt konkrēto programmu trīs gadus pēc kārtas. Tas rada grūtības izveidot pulciņu ar nepieciešamo audzēkņu skaitu (minimālais skaits pulciņā – 8 dalībnieki).

Valstī nav noteiktas vērtēšanas kārtības, kā vērtēt interešu izglītības pulciņu darbību. Ne tikai, kā vērtēt, bet arī – kam tas būtu jādara. Centram ir savi iekšējie vērtēšanas kritēriji, kas palīdz noskaidrot, vai darbībā ir pareiza virzība. Var salīdzināt arī bērnu un jauniešu izaugsmes dinamiku. Bet reāli trūkst teorētiska pamatojuma un metodisku izstrādāšanu, kā to labāk un kvalitatīvāk darīt. Kāda vajadzīga un vai – dokumentācija? Pilnīgi neizstrādāta ir metodika. Interese izglītībā ir svarīgi „atšķirt” procesu no rezultāta, jo ne vienmēr rezultāts ir noteicošais. Svarīga ir skolēna pašizpaušme, savu talantu un iespēju apzināšanās, nevis kāda konkrēta vieta konkursā. Centrs var veiksmīgi atrisināt iekšējo vērtēšanu, bet kā un kas veiks, veic vai jau beiguši veikt ārējo vērtēšanu? Arī tā iestāžu attīstībai ir nozīmīga. Ir svarīga diferencēta pieeja ne tikai darbības vadībā, bet arī darbības novērtēšanā. Centrā darbojas bērni ar atšķirīgām spējām un atšķirīgām vēlmēm veikt darbu, un katrs bērns gaida sava darba novērtējumu. Pedagogi audzēkņiem sniedz mutisku novērtējumu ikdienas darbošanās laikā.

Piedaloties konkursos un festivālos, nolikumos ir iekļauti attiecīgā konkursa vērtēšanas kritēriji un vērtēšanas kārtība. Visi audzēkņi, kas vēlas ņemt daļību konkursā, tiek iepazīstināti ar tā nolikumu. Rezultāti tiek fiksēti protokolos, ar kuriem tiek iepazīstināti gan audzēkņi, gan pedagogi.

Centra darba stiprās puses:

- Iespēja audzēkņiem apmeklēt dažādas interešu izglītības programmas;
- Izglītojamie un pedagogi tiek regulāri informēti par izglītojamo rezultātiem konkursos un skatēs.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt attīstīt un pilnveidot audzēkņu jaunrades spējas un sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi, sekmēt audzēkņu daļību konkursos, festivālos, koncertos u.c.;
- Uzlabot un pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas un pašvērtēšanas sistēmu.

3.3.PAMATJOMA – IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

3.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Lielākais ieguvums, bērniem un jauniešiem darbojoties interešu izglītības programmās, ir lietderīga brīvā laika pavadīšana. Brīvais laiks ir tas laiks, ko skolēni var izmantot pēc saviem ieskatiem: atpūtai, izklaidei, sevis garīgai un fiziskai pilnveidošanai un savu interešu realizēšanai. Interese izglītība nav uzspiestas mācības. Bērnam ir jājūtas brīvi, atraisīti, draudzīgi ar citiem. Pedagogi palīdz katram bērnam attīstīties, visi kopā cenšas panākt katra bērna un jaunieša izaugsmi. Ir būtiski svarīgi iemācīties dzīvot un strādāt kolektīvā, darboties grupā, izprast katra atbildību kopīgo mērķu interesēs. Nozīmīga ir savas vietas atrašana katrā nodarbībā, jo tas veicina “piederības izjūtu sabiedrībai”.

Formālā izglītības sistēma ir valsts koordinēta, strikti plānota, metodiski pamatota, uz mērķi orientēta un ar skaitlisko indikatoru (atzīmju) palīdzību vērtēta mācīšanās. Apstiprinājums šīs izglītības iegūšanai vienmēr ir sertifikāts, atestāts, diploms, tiesības u. tml. Pasniedzēji formālās izglītības ietvaros var būt tikai ar šādām tiesībām apveltītas personas, kuras ir ieguvušas atbilstošu izglītību.

Neformālā izglītība ir visu veidu mācīšanās, kas notiek ārpus valsts izglītības sistēmas, tā pamatā ir brīvprātīga un balstīta uz paša atbildību par savu mācīšanos. Tās mērķis – ārpus formālās sistēmas atbalstīt un veicināt bērnu un jauniešu (attiecinātās mērķauditorijas) personisko attīstību. Jāuzsver, ka dalība tajā ir brīvprātīga un visiem pieejama, līdz ar to motivācija ir salīdzinoši augsta un nodrošina aktīvu piedalīšanos un līdzdalību. “Brīvprātīga” nozīmē arī to, ka mācību dalībnieki nosaka mācību saturu un procesu (ko un kā vēlas mācīties). Mācīšanās neformālās izglītības ietvaros ir ne tikai sausi uztvertas zināšanas, bet arī to izdzīvošana, iespēja tās pieredzēt emocionāli un praktiski. Neformālā izglītība vienlaikus ir orientēta gan uz mērķi, gan uz procesu. Tas nozīmē, ka ļoti svarīgi ir sasniegt mērķi, taču laika posmam, cik aizņem šis process, ir mazāka nozīme. Visi izglītošanās pasākumi tiek plānoti ilglaicīgi un sastāv no vairākām aktivitātēm, kuru mērķi, savukārt, var būt īslaicīgi.

Centra darbības mērķis ir veidot brīvu, radošu, vispusīgu un harmonisku personību ar aktīvu, vērtējošu attieksmi pret dažāda veida sociālajām izausmēm vidē, kurā dzīvo, veidot bērnu un jauniešu izpratni par pienākumiem, tiesībām un atbildību. Kā lai to novērtē? Kā izvērtēt, kuram likt 8 balles, kuram 10 un kuram *neiskaitīts*? Kā radošumu un intereses ielikt formālos rāmjos? Kamēr valstī netiks izstrādāta noteikta kārtība, kā tiek veikta skolēnu sasniegumu uzskaitē, kontrole un uzraudzība interešu izglītībā, mēs turpināsim audzēkņus atbalstīt viņu ikdienas sasniegumos un veiksmēs, priecāsimies par katru kopā pavadīto nodarbību, par jauno un interesanto, ko tajās esam uzzinājuši un iemācījušies, par katru prasmī un iemaņu, kuru esam attīstījuši, par katru vismazāko sīkumu, kas veicinājis izglītojamo attīstību.

Audzēkņi tiek motivēti piedalīties ar mācību procesu saistītos pasākumos – konkursos, festivālos, izstādēs u.c. Audzēkņiem ir iespēja savu sniegumu prezentēt Centram, vecākiem un sabiedrībai, uzstājoties atklātajos koncertos, piedaloties izstādēs, radošajās darbnīcās un citās aktivitātēs.

Centra darba stiprās puses:

- Centrs nodrošina nepārtrauktu, sistemātisku un metodisku mācību procesu, rada iespēju izglītojamo pilnveidei un saturīga brīvā laika pavadīšanai.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Motivēt izglītojamās apzinīgam mācību darbam ikdienā;
- Veicināt katra izglītojamā personisko iniciatīvu un atbildību.

3.3.2. Izglītojamo sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos

Pedagogi regulāri gatavo audzēkņus dalībai dažādos novada, reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos.

Nākamajās tabulās ir apkopoti pēdējo četru mācību gadu nozīmīgākie audzēkņu sasniegumi.

2013./2014.m.g.			
Nr. p.k.	Dalībnieka vārds, uzvārds vai grupa, pulciņš	Pedagogs	Pasākums un sasniegumi
1.	Vokālā studija „Spurgaliņas” jaunākā grupa 12 dalībnieki	Skaidrīte Bulmeistere, koncertmeistare Rita Semeiko	Vokālās mūzikas konkurss „Balsis 2014” <ul style="list-style-type: none"> • Līvānu novads-augstākā pakāpe • Latgales reģions-augstākā pakāpe • finālkonkurss Rīgā (valsts) – I. pakāpe
2.	Deju grupa „22 kvartāls”	Jevgenijs Butorins	<ul style="list-style-type: none"> • Latgales reģiona Mūsdienu deju kolektīvu radošais konkurss- II pakāpe • Mūsdienu deju starptautiskais festivāls „Tukuma kauss” 2014-1. vieta
3.	Deju grupa „Inter-Beatles”	Jevgenijs Butorins	Latgales reģiona mūsdienu deju kolektīvu radošais konkurss- III pakāpe
4.	Daniels Pujāts (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkurss „Vedam danci” –I. Pakāpe
5.	Beāte Daniela Reine (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • Dienvidlatgales tradicionālās dejošanas konkurss” Vedam danci 2014” –I. pakāpe jostu dejās • Valsts tradicionālās dejošanas konkurss „Vedam danci 2014” –I. pakāpe jostu dejās • Valsts tradicionālās dejošanas konkurss „Vedam danci 2014” –I. pakāpe tematisko deju programmā „Es bej puika, man bej nauda” (diploms dodas grupai kopumā) • Latgales reģiona tautasdziesmu dziedāšanas konkurss „Lakstīgala” – I.pakāpe (diploms dodas komandai kopumā”) • Dienvidlatgales tradicionālās muzicēšanas konkurss „Klāberjakte 2014” – I. pakāpe • Valsts tradicionālās muzicēšanas konkurss „Klāberjakte 2014” – I. pakāpe (diploms dodas kapelai kopumā) • Latgales reģiona skatuves runas un literāro uzvedumu konkurss – I. pakāpe (diploms dodas klasei kopumā) • VISC skolēnu radošo darbu konkurss „Mans novads, mana pilsēta” –III pakāpe
6.	Rainers Tomss Urujevs	Anna Kārkle	• Dienvidlatgales stāstnieku konkurss „Teci, teci,

	(folkloras pulciņš)		<p>valodiņa 2013” –I. pakāpe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valsts XVI stāstnieku konkurss „ Teci, teci, valodiņa 2013”- II. pakāpe • Dienvidlatgales tradicionālās dejošanas konkurss” Vedam danci 2014” –I. pakāpe • Valsts tradicionālās dejošanas konkurss „ Vedam danci 2014” –II. Pakāpe
			<ul style="list-style-type: none"> • Dienvidlatgales tradicionālās muzicēšanas konkurss „ Klaberjakte 2014” – I. pakāpe (diploms dodas kapelai kopumā) • Valsts tradicionālās muzicēšanas konkurss „ Klaberjakte 2014” – I. pakāpe (diploms dodas kapelai kopumā) • Latgales reģiona tautasdziesmu dziedāšanas konkurss „ Lakstīgala” – I. pakāpe (diploms dodas komandai kopumā”) • Latgales reģiona skatuves runas un literāro uzvedumu konkurss – I. pakāpe (diploms dodas klasei kopumā) • Valsts anekdošu stāstīšanas konkurss „ Anekdošu virpulis” –I. pakāpe • VISC skolēnu radošo darbu konkurss „ Mans novads, mana pilsēta” –III pakāpe
7.	Marta Dabare (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • Dienvidlatgales tradicionālās dejošanas konkurss” Vedam danci 2014” –I. pakāpe jostu dejās • Valsts tradicionālās dejošanas konkurss „ Vedam danci 2014” –I. Pakāpe jostu dejās • Dienvidlatgales tradicionālās muzicēšanas konkurss „ Klaberjakte 2014” – I. pakāpe • Valsts tradicionālās muzicēšanas konkurss „ Klaberjakte 2014” –I . pakāpe (diploms dodas kapelai kopumā)
8.	LBJC folkloras pulciņš	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • Latgales reģiona tautasdziesmu dziedāšanas konkurss „ Lakstīgala” – I. pakāpe • Latgales reģiona skatuves runas un literāro uzvedumu konkurss – I. pakāpe
9.	Matīss Lazdāns (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • Dienvidlatgales tradicionālās dejošanas konkurss” Vedam danci 2013” –I. pakāpe skalu dejās • Valsts tradicionālās dejošanas konkurss „ Vedam danci 2014” –II. pakāpe skalu dejās
10.	Aleksandrs Mītins (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • Dienvidlatgales tradicionālās muzicēšanas konkurss „ Klaberjakte 2014” – I. pakāpe • Valsts tradicionālās muzicēšanas konkurss „ Klaberjakte 2014” – I. pakāpe (diploms dodas kapelai kopumā)
11.	Līva Balode (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • Dienvidlatgales tradicionālās muzicēšanas konkurss „ Klaberjakte 2014” – I. pakāpe

			<ul style="list-style-type: none"> • Valsts tradicionālās muzicēšanas konkurss „Klaberjakte 2014” – I. pakāpe (diploms dodas kapelai kopumā) • Latgales reģiona skatuves runas un literāro uzvedumu konkurss – I. pakāpe
12.	Aiva Lāčkāja (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • Dienvidlatgales tradicionālās dejošanas konkurss” Vedam danci 2014” –II. Pakāpe • Latgales reģiona tautasdziesmu dziedāšanas konkurss „Lakstīgala” – I. pakāpe (diploms dodas komandai kopumā) • Latgales reģiona skatuves runas un literāro uzvedumu konkurss – I. pakāpe (diploms dodas klasei kopumā) • VISC skolēnu radošo darbu konkurss „ Mans novads, mana pilsēta” –II pakāpe
13.	Jana Urkevica (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • Latgales reģiona tautasdziesmu dziedāšanas konkurss „Lakstīgala” – I. pakāpe (diploms dodas komandai kopumā) • Dienvidlatgales tradicionālās muzicēšanas konkurss „Klaberjakte 2014” – I. pakāpe • Valsts tradicionālās muzicēšanas konkurss „Klaberjakte 2014” – I. pakāpe (diploms dodas kapelai kopumā)
14.	Mārīte Balgalve (keramikas pulciņš)	Eleonora Pastare	<ul style="list-style-type: none"> • 42. starptautiskais bērnu mākslas konkurss LIDICE 2014 – Latvijas kārtas laureāte. Darbs izvirzīts izstādei LIDICE 2014 Čehijā • Latgales vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Trejdeviņas saules lec” - I. pakāpe
15.	Agnis Salmiņš (zīmēšanas, glenošanas un dizaina pulciņš)	Inga Salmiņa	42. starptautiskais bērnu mākslas konkurss LIDICE 2014 – Latvijas kārtas laureāts. Darbs izvirzīts izstādei LIDICE 2014 Čehijā
16.	Andis Daugavvanags (keramikas pulciņš)	Eleonora Pastare	Latgales vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Trejdeviņas saules lec” - I. pakāpe
17.	Annija Pujāte (zīmēšanas, glenošanas un dizaina pulciņš)	Inga Salmiņa	Latgales vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Trejdeviņas saules lec” - II. pakāpe
18.	Emīls Silasproģis (zīmēšanas, glenošanas un dizaina pulciņš)	Inga Salmiņa	Latgales vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Trejdeviņas saules lec” - III. pakāpe
19.	Artis Salmiņš (zīmēšanas, glenošanas un dizaina pulciņš)	Inga Salmiņa	Latgales vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Trejdeviņas saules lec” - I. pakāpe
20.	Daniels Grišins (keramikas pulciņš)	Eleonora Pastare	Latgales vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Trejdeviņas saules lec” - I. pakāpe

21.	Aleksis Belovs (keramikas pulciņš)	Eleonora Pastare	Latgales vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Trejdeviņas saules lec” - II. Pakāpe
22.	Justs Pfafrods (keramikas pulciņš)	Eleonora Pastare	42. starptautiskais bērnu mākslas konkurss LIDICE 2014 - Līvānu novadā pateicība par piedalīšanos. Darbs tika izvirzīts Līvānu novada pārstāvniecībai izstādē Rīgā

2014./2015.m.g.

Nr. p.k.	Dalībnieka vārds, uzvārds vai grupa, pulciņš	Pedagogs	Pasākums un sasniegumi
1.	Deju grupa „Tip-Top” (11 dal)	Jevgenijs Butorins	1. vieta - VIII Starptautiskais populārās mūzikas izpildītāju konkurss-festivāls „Aprīļa pilieni 2015” 26.04.2015.
2.	Kristaps Silavs (keramikas pulciņš)	Eleonora Pastare	Starptautiskā bērnu vizuālās un visuāli plastiskās mākslas konkursa „Lidice 2015” Latvijas kārtas laureāts, darbs izvirzīts izstādei Čehijā
3.	Mārīte Balgalve (keramikas pulciņš)	Eleonora Pastare	Vizuāli plastiskās mākslas konkursa „Trejdeviņas saules lec” Latvijā 3.vieta
4.	Keramikas pulc. (12 dal)	Eleonora Pastare	Vizuāli plastiskās mākslas konkursa „Rakstu darbi” Latgales kārtas laureāti – 1.vieta par darbu „Pagātnē, tagadnē, nākotnē”
5.	Keramikas pulc. (12 dal)	Eleonora Pastare	Vizuāli plastiskās mākslas konkursa „Rakstu darbi” Latgales kārtas laureāti – 1.vieta par darbu „Latvju zvaigznēs ierakstīti”
6.	Boriss Vīderholds un Katrīna Vaivode (papīra plastikas pulciņš)	Līga Bernāne	Latgales kārtas vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā „Rakstu darbi” ieguva 2.pakāpes diplomu
7.	Megija Grīga (papīra plastikas pulciņš)	Līga Bernāne	Darbs izvirzīts konkursam LIDICE 2015 Čehijas Republikā
8.	Zīmēšanas, gleznošanas un dizaina pulciņš (7 dal) – Elīza Lielpētere, Aleksandra Maksimova, Anastasija Krivenkina, Tomass Pujāts, Annija Pujāte, Kristīne Tentere, Dagnija Butlere	Inga Salmiņa	2.pakāpes diploms XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku Tērpu kolekciju skatē-konkursā „Rakstu darbi” Latgales reģiona kārtā
9.	Stikla apstrādes pulciņš (6dal)- Annija Pujāte, Anete Mališeva, Eva Vucenlīdzāne, Katrīna Vaivode, Boriss Vīderholds, Artis Salmiņš	Inga Salmiņa	Iegūts 3.pakāpes diploms XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku Vizualās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā „Rakstu darbi” Latgales reģiona kārtā

Nr. p.k.	Dalībnieka vārds, uzvārds vai grupa, pulciņš	Pedagogs	Pasākums un sasniegumi
10.	Boriss Vīderholds (stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	43.Starptautiskā bērnu mākslas izstādes-konkursa „Lidice 2015” Latvijas kārtas laureāts. Darbs izvirzīts konkursam Čehijā. Šajā konkursā saņēmis Čehijas Republikas vēstniecības Latvijā Simpātiju balvu.
11.	Artis Salmiņš (stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	43.Starptautiskā bērnu mākslas izstādes-konkursa „Lidice 2015” Latvijas kārtas laureāts. Darbs izvirzīts konkursam Čehijā. Šajā konkursā saņēmis Čehijas Republikas vēstniecības Latvijā Simpātiju balvu.
12.	Beāte Daniela Reine (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • 1.pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2015” (dvieļu dejās) • 1.pakāpe valstī tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2015” (dvieļu dejās) • 1.pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2015” (skalū dejās) • 1.pakāpe valstī tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2015” (skalū dejās)
13.	Mitins Aleksandrs (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • 1.pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās muzicēšanas konkursā „Klāberjakte 2015” (indiv.muzicēšana) • 2.pakāpe valstī tradicionālās muzicēšanas konkursā „Klāberjakte 2015” (indiv.muzicēšana) • 2.pakāpe anekdošu stāstīšanas konkursā „Anekdošu virpulis 2015” novadā
14.	Daniels Pujāts (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • 1.pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2015” (skalū dejās) • 2.pakāpe valstī tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2015” (skalū dejās)
15.	Rainers Tomass Urujevs (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • 1.pakāpe Dienvidlatgales novada stāstnieku konkursā „Teci, teci valodiņa 2014” • 1.pakāpe valstī stāstnieku konkursā „Teci, teci valodiņa 2014” • 2.pakāpe valstī tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2015” (skalū dejās) • 1.pakāpe anekdošu stāstīšanas konkursā „Anekdošu virpulis 2015” valstī
16.	Mareks Nečajevs (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • 1.pakāpe Dienvidlatgales novada stāstnieku konkursā „Teci, teci valodiņa 2014” • 1.pakāpe valstī stāstnieku konkursā „Teci, teci valodiņa 2014” • 1.pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dziedāšanas konkursā „Dziesmu dziedu, kāda bija” • 1.pakāpe valstī tradicionālās dziedāšanas konkursā „Dziesmu dziedu, kāda bija”

Nr. p.k.	Dalībnieka vārds, uzvārds vai grupa, pulciņš	Pedagogs	Pasākums un sasniegumi
			<ul style="list-style-type: none"> 1.pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2015” (skalu dejās) 2.pakāpe valstī tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2015” (skalu dejās)
17.	Līva Balode (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> 1.pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2015” (dvieļu dejās) 1.pakāpe valstī tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2015” (dvieļu dejās) 2.pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2015” (skalu dejās)
18.	Jana Urkevica (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> 1.pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dziedāšanas konkursā „Dziesmu dziedu, kāda bija” 1.pakāpe valstī tradicionālās dziedāšanas konkursā „Dziesmu dziedu, kāda bija” 2.pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2015” (skalu dejās) 1.pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2015” (dvieļu dejās) 1.pakāpe valstī tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2015” (dvieļu dejās)
19.	Vokālā studija „Spurgaliņas” vidējā grupa	Skaidrīte Bulmeistere, koncertmeistare Rita Semeiko	<p>Vokālās mūzikas konkurss „Balsis 2015”</p> <ul style="list-style-type: none"> Līvānu novads-augstākā pakāpe Latgales reģions-augstākā pakāpe finālkonkurss Rīgā (valsts) – I. pakāpe

2015./2016.m.g.

Nr. p.k.	Dalībnieka vārds, uzvārds vai grupa, pulciņš	Pedagogs	Pasākums un sasniegumi
1.	Deju grupa „Tip-Top”	Jevgenijs Butorins	<ul style="list-style-type: none"> 2.pakāpe mūsdienu deju kolektīvu radošajā konkursā Daugavpilī (IZM VISC) Diploms par piedalīšanos starptautiskajā populārās mūzikas izpildītāju konkursā “ Aprīļa pilieni 2016”
2.	Deju grupa “ 22 kvartāls”	Jevgenijs Butorins	Diploms par piedalīšanos starptautiskajā populārās mūzikas izpildītāju konkursā “ Aprīļa pilieni 2016”
3.	Deju grupa “ Jumpers”	Jevgenijs Butorins	Diploms par piedalīšanos starptautiskajā populārās mūzikas izpildītāju konkursā “ Aprīļa pilieni 2016”

Nr. p.k.	Dalībnieka vārds, uzvārds vai grupa, pulciņš	Pedagogs	Pasākums un sasniegumi
4.	Deju grupa “ Inter-Beatles”	Jevgenijs Butorins	3.pakāpe mūsdienu deju kolektīvu radošajā konkursā Daugavpilī (IZM VISC)
5.	Kristiāns Jasinskis (vokālā studija “Spurgaliņas”)	Skaidrīte Bulmeistere	Diploms “ Labākais latviešu tautasdziesmu izpildītājs izloksnē” un galvenā balva “ Aiviekstes lakstīgala 2016” Jāņa Zābera piemiņai veltītajā zēnu vokālistu konkursā “ Aiviekstes lakstīgala 2016”
6.	Vokālā studija “ Spurgaliņas” vidējā grupa	Skaidrīte Bulmeistere	<ul style="list-style-type: none"> • Augstākās pakāpes diploms VISC vokālās mūzikas konkursa “ Balsis 2016” Līvānu novada kārtā • augstākās pakāpes diploms vokālās mūzikas konkursā “ Balsis” Latgalē (šajā konkursā iegūti augstākie punkti Latvijā)
7.	Teātra sporta komanda (Nellijs Pfafrode; Keita Pfafrode; Nikola Vanaga; Mona Upeniece; Patrīcija Kuzmina)	Lidija Prisjagina	1. pakāpes diploms Latgales reģiona teātra sporta turnīrā
8.	Aleksandrs Mītins (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas muzicēšanas konkursā “ Klaberjakte” (muzicēšana kapelā) • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas muzicēšanas konkursā “ Klaberjakte” (muzicēšana individuāli) • I pakāpe tradicionālas muzicēšanas konkursā “ Klaberjakte” (individuāli, valstī) • II pakāpe Dienvidlatgales anekdošu stāstīšanas konkursā “ Anekdošu virpulis 2016”
9.	Beāte Daniela Reine (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas dejošanas konkursā “ Vedam danci 2016” (skalu dejas) • II pakāpe tradicionālas dejošanas konkursā “ Vedam danci 2016” (skalu dejas, valstī) • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas dejošanas konkursā “ Vedam danci 2016” (kadriļas) • I pakāpe skatuves runas un literāro uzvedumu konkursā Latgales novadā (uzaicināti uz valsts mēroga pasākumu Liepājā) • I pakāpe tautasdziesmu dziedāšanas sacīkstē “Lakstīgala” (Latgales novadā un valstī)
10.	Mareks Nečajevs (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe Dienvidlatgales novada stāstnieku konkursā “ Teci, teci, valodiņa 2015” • I pakāpe stāstnieku konkursā “ Teci, teci, valodiņa 2015”(valstī) • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas dziedāšanas konkursā “ Dziedu dziesmu, kāda bija”

Nr. p.k.	Dalībnieka vārds, uzvārds vai grupa, pulciņš	Pedagogs	Pasākums un sasniegumi
			<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas dziedāšanas konkursā “ Dziedu dziesmu, kāda bija” (dziedāšana mazajās grupās) • Panākumi Līvānu novada skatuves runas konkursā(individuāli) • I pakāpe skatuves runas un literāro uzvedumu konkursā Latgales novadā (uzaicināti uz valsts mēroga pasākumu Liepājā) • I pakāpe tautasdziesmu dziedāšanas sacīkstē “Lakstīgala” (Latgales novadā un valstī) • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas muzicēšanas konkursā “ Klaberjakte” (muzicēšana kapelā)
11.	Jana Urkevica (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas dziedāšanas konkursā “ Dziedu dziesmu, kāda bija” (dziedāšana mazajās grupās) • I pakāpe skatuves runas un literāro uzvedumu konkursā Latgales novadā (uzaicināti uz valsts mēroga pasākumu Liepājā) • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas muzicēšanas konkursā “ Klaberjakte” (muzicēšana kapelā) • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas dejošanas konkursā “ Vedam danci 2016” (kadriļas)
12.	Elīna Vucenlzdāne (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe skatuves runas un literāro uzvedumu konkursā Latgales novadā (uzaicināti uz valsts mēroga pasākumu Liepājā) • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas muzicēšanas konkursā “ Klaberjakte” (muzicēšana kapelā)
13.	Marta Dabare (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas dejošanas konkursā “ Vedam danci 2016” (skalu dejas) • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas dejošanas konkursā “ Vedam danci 2016” (kadriļas)
14.	Anģelina Havrova (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas dejošanas konkursā “ Vedam danci 2016” (kadriļas) • I pakāpe tradicionālas dejošanas konkursā “ Vedam danci 2016” (valstī) kadriļu dejās
15.	Līva Balode (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas dziedāšanas konkursā “ Dziedu dziesmu, kāda bija” • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas dziedāšanas konkursā “ Dziedu dziesmu, kāda bija” (dziedāšana mazajās grupās)

Nr. p.k.	Dalībnieka vārds, uzvārds vai grupa, pulciņš	Pedagogs	Pasākums un sasniegumi
			<ul style="list-style-type: none"> I pakāpe skatuves runas un literāro uzvedumu konkursā Latgales novadā (uzaicināti uz valsts mēroga pasākumu Liepājā) I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas muzicēšanas konkursā “ Klaberjakte” (muzicēšana kapelā)
16.	Folkloras pulciņš	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas dejošanas konkursā “ Vedam danci 2016” (kadriļas) I pakāpe tautasdziesmu dziedāšanas sacīkstē “Lakstīgala” (Latgales novadā un valstī) I pakāpe skatuves runas un literāro uzvedumu konkursā Latgales novadā (uzaicināti uz valsts mēroga pasākumu Liepājā) I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas muzicēšanas konkursā “ Klaberjakte” (muzicēšana kapelā) I pakāpe Tradicionālās kultūras apgūšanas un pārmantošanas programmas “ Pulkā eimu, pulkā teku 2016” Dienvidlatgales novada sarīkojumā
17.	Marta Dabare (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas dejošanas konkursā “ Vedam danci 2016” (skalu dejas) I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālas dejošanas konkursā “ Vedam danci 2016” (kadriļas)
18.	Jūlija Auharenoka (279. Līvānu mazpulks)	Dace Rudzāte	Latvijas Mazpulku Goda nominācija “ Augsim Latvijai!”
19.	Gvido Ivo Markots (papīra plastikas pulciņš)	Līga Bernāne	I vieta Vizuali plastiskās mākslas konkursā konkursā “ Suns un kaķe”
20.	Līga Bernāne (pedagogs)		<ul style="list-style-type: none"> II pakāpe interešu izglītības vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pedagogu metodisko darbu izstādē-konkursā “ Manas mājas” Latgalē Skolotājas Līgas Bernānes vadībā Megija Grīga ieguvusi Atzinību par veiksmīgu piedalīšanos 44. Starptautiskā bērnu mākslas konkursa LIDICE 2016 Latvijas kārtā
21.	Līvānu BJC, Līvānu 1.vsk. 4.klases deju kolektīvs	Anita Vucina	II pakāpes diploms Līvānu novada tautas deju kolektīvu skatē
22.	Līvānu BJC, Līvānu 1.vsk. 2.klašu deju kolektīvs	Anita Vucina	I pakāpes diploms Līvānu novada tautas deju kolektīvu skatē
23.	Līvānu BJC, Līvānu PII “ Rūķīši” tautas deju kolektīvs	Anita Vucina	I pakāpes diploms Līvānu novada tautas deju kolektīvu skatē

Nr. p.k.	Dalībnieka vārds, uzvārds vai grupa, pulciņš	Pedagogs	Pasākums un sasniegumi
24.	Tomass Pujāts (keramikas pulciņš)	Eleonora Pastare	II vieta vizuāli plastiskās mākslas darbu konkursā “Suns un kaķe”
25.	Elīza Lielpētere (zīmēšanas, gleznošanas, dizaina pulciņš)	Inga Salmiņa	<ul style="list-style-type: none"> • 44. starptautiskā bērnu mākslas izstādes-konkursa “LIDICE 2016” Latvijas kārtas laureāte. Darbs izvirzīts Konkursam LIDICE Čehijas Republikā • Piedalījies kolektīvā darba “Manas mājas mājīgā virtuve” izgatavošanā, par kuru iegūts I pakāpes diploms interešu izglītības vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pedagogu metodisko darbu izstādē-konkursā “Manas mājas” Latgales reģionā
26.	Annija Pujāte (zīmēšanas, gleznošanas, dizaina pulciņš)	Inga Salmiņa	<ul style="list-style-type: none"> • 44. starptautiskā bērnu mākslas izstādes-konkursa “LIDICE 2016” Latvijas kārtas laureāte. Darbs izvirzīts Konkursam LIDICE Čehijas Republikā • piedalījies stikla apstrādes pulciņa kolektīvajā darbā, kas VISC organizētajā 43. starptautiskajā bērnu mākslas izstādē-konkursā “LIDICE 2015” uzvarējis Latvijas kārtā un izvirzīts konkursam LIDICE 2016 Čehijas Republikā • Piedalījies kolektīvā darba “Manas mājas mājīgā virtuve” izgatavošanā, par kuru iegūts I pakāpes diploms interešu izglītības vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pedagogu metodisko darbu izstādē-konkursā “Manas mājas” Latgales reģionā
27.	Evīta Tentere (stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	<ul style="list-style-type: none"> • 44. starptautiskā bērnu mākslas izstādes-konkursa “LIDICE 2016” Latvijas kārtas laureāte. Darbs izvirzīts Konkursam LIDICE Čehijas Republikā • Piedalījies kolektīvā darba “Manas mājas mājīgā virtuve” izgatavošanā, par kuru iegūts I pakāpes diploms interešu izglītības vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pedagogu metodisko darbu izstādē-konkursā “Manas mājas” Latgales reģionā
28.	Katrīna Vaivode (stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	<ul style="list-style-type: none"> • 44. starptautiskā bērnu mākslas izstādes-konkursa “LIDICE 2016” Latvijas kārtas laureāte. Darbs izvirzīts Konkursam LIDICE Čehijas Republikā • piedalījies pulciņa kolektīvajos darbos, kas VISC organizētajā 43. starptautiskajā bērnu mākslas izstādē-konkursā “LIDICE 2015” uzvarējuši Latvijas kārtā un izvirzīti konkursam LIDICE 2016 Čehijas Republikā • Piedalījies kolektīvā darba “Manas mājas mājīgā virtuve” izgatavošanā, par kuru iegūts I pakāpes diploms interešu izglītības vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pedagogu metodisko darbu izstādē-konkursā “Manas mājas” Latgales reģionā

Nr. p.k.	Dalībnieka vārds, uzvārds vai grupa, pulciņš	Pedagogs	Pasākums un sasniegumi
29.	Boriss Vīderholds (stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	<ul style="list-style-type: none"> 43. starptautiskā bērnu mākslas izstādes-konkursa “LIDICE 2015” Starptautiskās kārtas laureāts. Darbs apbalvots ar augstāko apbalvojumu-medālu “Lidices roze” konkursā “Lidice 2015” Čehijas Republikā Piedalījies pulciņa kolektīvajā darbā, kas VISC organizētajā 43. starptautiskajā bērnu mākslas izstādē-konkursā “LIDICE 2015” uzvarējis Latvijas kārtā un izvirzīts konkursam LIDICE 2016 Čehijas Republikā Piedalījies kolektīvā darba “Manas mājas mājīgā virtuve” izgatavošanā, par kuru iegūts I pakāpes diploms interešu izglītības vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pedagogu metodisko darbu izstādē-konkursā “Manas mājas” Latgales reģionā
30.	Stikla apstrādes pulciņš (2 grupas)	Inga Salmiņa	<ul style="list-style-type: none"> 2 pulciņa kolektīvie darbi- VISC organizētā 44. starptautiskās bērnu mākslas izstādes-konkursa “LIDICE 2016” Latvijas kārtas laureāti. Darbi izvirzīti konkursam LIDICE 2016 Čehijas Republikā Pulciņa kolektīvā darba “Manas mājas mājīgā virtuve” izgatavošana, par kuru iegūts I pakāpes diploms interešu izglītības vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pedagogu metodisko darbu izstādē-konkursā “Manas mājas” Latgales reģionā
31.	Zīmēšanas, gleznošanas, dizaina pulciņš	Inga Salmiņa	Pulciņa kolektīvā darba “Manas mājas mājīgā virtuve” izgatavošana, par kuru iegūts I pakāpes diploms interešu izglītības vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pedagogu metodisko darbu izstādē-konkursā “Manas mājas” Latgales reģionā
32.	Līvānu BJC, Līvānu 1.vsk. 5.-6.klašu deju kolektīvs	Sandra Seladina	Laureāta pakāpe Līvānu novada tautas deju skatē

2016./2017.m.g.

Nr. p.k.	Dalībnieka vārds, uzvārds vai grupa, pulciņš	Pedagogs	Pasākums un sasniegumi
1.	Mārīte Balgalve (keramikas pulciņš)	Eleonora Pastare	1. vieta VISC konkursā “Latgales toņi un pustoņi”
2.	Keramikas pulciņš	Eleonora Pastare	2. vieta VISC konkursā “Latgales toņi un pustoņi”
3.	Vanesa Viča (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	I pakāpe Dienvidlatgales novada stāstnieku konkursā “Teci, teci, valodiņa!”

Nr. p.k.	Dalībnieka vārds, uzvārds vai grupa, pulciņš	Pedagogs	Pasākums un sasniegumi
4.	Raitis Zeile (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe tradicionālās dejošanas konkursā "Vedam danci 2017" skalu dejās (valstī) • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā "Vedam danci 2017" (skalu dejas)
5.	Jānis Vucenlīdzāns (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe tradicionālās dziedāšanas konkursā "Dziesmu dziedu, kāda bija" (valstī) • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dziedāšanas konkursā "Dziesmu dziedu, kāda bija" • II pakāpe tradicionālās dejošanas konkursā "Vedam danci 2017" skalu dejās (valstī) • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā "Vedam danci 2017" (skalu dejas)
6.	Teātra sporta pulciņa komanda: Nellija Pfafrode, Nikola Vanaga, Keita Pfafrode, Laine Slica, Mona Upeniece	Lidija Prisjagina	1. vieta Latvijas skolu teātru izrāžu parādē "Spēlēsim Teātri" teātra sporta Valsts finālturnīrā 2016.g. 2.-4.jūnijs
7.	Eduards Zarāns (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	III pakāpe Dienvidlatgales anekdošu stāstīšanas konkursā "Anekdošu virpulis 2017"
8.	Tomass Pujāts (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • II pakāpe tradicionālās dejošanas konkursā "Vedam danci 2017" skalu dejās (valstī) • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā "Vedam danci 2017" (skalu dejas) • II pakāpe Latvijas izglītības iestāžu skatuves runas konkursā Latgalē
9.	Jānis Mikulis (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • III pakāpe anekdošu stāstīšanas konkursā "Anekdošu virpulis 2017" (valstī) • I pakāpe Dienvidlatgales anekdošu stāstīšanas konkursā "Anekdošu virpulis 2017"
10.	Raivo Rubīns (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	II pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dziedāšanas konkursā "Dziesmu dziedu, kāda bija"
11.	Līvānu BJC Folkloras pulciņš kopā ar Līvānu 1.vsk. folkloras kopu "Ceiruleits"	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe tradicionālās muzicēšanas konkursā "Klamberjakte 2017" (valstī) • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās muzicēšanas konkursā "Klamberjakte 2017" • I pakāpe Nemateriālā kultūras mantojuma apgūšanas un pārmantošanas programmas "Pulkā eimu, pulkā teku 2017" Dienvidlatgales novada sarīkojumā "Zynu, zynu tāva sātu"

Nr. p.k.	Dalībnieka vārds, uzvārds vai grupa, pulciņš	Pedagogs	Pasākums un sasniegumi
			<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe latviešu tautas dziesmu dziedāšanas sacensībās skolu jaunatnei "Lakstīgala 2017" Latgalē • II pakāpe tradicionālās dejošanas konkursā "Vedam danci 2017" programmā "Ar lupotom, ar lupotom iz Leivōnim pēc kumpotom" (valstī) • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā "Vedam danci 2017" programmā "Ar lupotom, ar lupotom iz Leivōnim pēc kumpotom" • II pakāpe tradicionālās dejošanas konkursā "Vedam danci 2017" kadriļās (valstī) • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā "Vedam danci 2017" kadriļās
12.	Katrīna Vanaga (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe tradicionālās dejošanas konkursā "Vedam danci 2017" skalu dejās (valstī) • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā "Vedam danci 2017" (skalu dejas)
13.	Elizabete Vīderholda (papīra plastikas pulciņš)	Līga Bernāne	2. vieta vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu konkursā "Daba, putni un dzīvnieki Raiņa dzejā"
14.	Jūlija Daniela Radionova (papīra plastikas pulciņš)	Līga Bernāne	Atzinība vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu konkursā "Daba, putni un dzīvnieki Raiņa dzejā"
15.	Deju grupa "Tip-Top"	Jevgenijs Butorins	III pakāpe Mūsdienu deju radošajā konkursā
16.	Deju grupa "22 kvartāls"	Jevgenijs Butorins	III pakāpe Mūsdienu deju radošajā konkursā
17.	Deju grupa "Inter-Beatles"	Jevgenijs Butorins	III pakāpe Mūsdienu deju radošajā konkursā
18.	Evita Tentere (stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	Starptautiskās kārtas uzvarētāja Starptautiskajā bērnu mākslas konkursā "Lidice 2016" Čehijā
19.	Stikla apstrādes pulciņš (darba veidošanā piedalījās 4 bērni)	Inga Salmiņa	Starptautiskās kārtas uzvarētājs Starptautiskajā bērnu mākslas konkursā "Lidice 2016" Čehijā
20.	Laura Eberharde (stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	Latvijas kārtas uzvarētāja Starptautiskajā bērnu mākslas konkursā "Lidice 2017". Darbs izvirzīts starptautiskajai kārtai Čehijā
21.	Annija Pujāte (stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	Latvijas kārtas uzvarētāja Starptautiskajā bērnu mākslas konkursā "Lidice 2017". Darbs izvirzīts starptautiskajai kārtai Čehijā

Nr. p.k.	Dalībnieka vārds, uzvārds vai grupa, pulciņš	Pedagogs	Pasākums un sasniegumi
22.	Glezošanas un dizaina pulciņš "Radošā darbnīca": Annija Pujāte, Ērika Ribaka, Anastasija Krivenkina, Aleksandra Maksimova, Darina Dubovska, Kristīne Tentere	Inga Salmiņa	3. pakāpes diploms VISC tērpu skatē-konkursā "Toņi un pustoņi" Latgales reģiona kārtā par tērpu kolekciju "Ziema Līvānos"
23.	Stikla apstrādes pulciņš un gleznošanas pulciņš: Annija Pujāte, Ērika Ribaka, Anastasija Krivenkina, Elīza Lielpētere, Jūlija Daniela Radionova, Markuss Lubāns	Inga Salmiņa	2. pakāpes diploms VISC vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā "Toņi un pustoņi" Latgales reģiona kārtā par darbu "Līvānu stikla fabrikas stāsti"
24.	Stikla apstrādes pulciņš: Anastasija Krivenkina, Aleksandra Maksimova, Darina Dubovska, Kristīne Tentere	Inga Salmiņa	2. pakāpes diploms VISC vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā "Toņi un pustoņi" Latgales reģiona kārtā par darbu "Stikla muzejs. Trauku silueti"
25.	Artūrs Liggins, Markuss Lubāns (stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	2. pakāpes diploms VISC vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā "Toņi un pustoņi" Latgales reģiona kārtā par darbu "Līvānu jauniešu centrs "Kvartāls""
26.	Elīza Lielpētere (stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	1. pakāpes diploms VISC vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā "Toņi un pustoņi" Latgales reģiona kārtā par darbu "Trīs tilti Līvānos"
27.	Stikla apstrādes pulciņš (darba veidošanā piedalījās 10 bērni)	Inga Salmiņa	Augstākais apbalvojums-medaļa "Lidices Roze" starptautiskajā kārtā Starptautiskajā bērnu mākslas konkursā "Lidice 2016" Čehijā
28.	Katrīna Vaivode (stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	Starptautiskās kārtas uzvarētāja Starptautiskajā bērnu mākslas konkursā "Lidice 2016" Čehijā
29.	Daniela Veigule (Līvānu BJC, Līvānu 1.vsk. 3.kl. tautas deju kolektīvs)	Anita Vucina	II pakāpe skolēnu skatuves runas un mazās formas uzvedumu konkursā Latgales novadā Preiļos
30.	Vokālā studija "Spurgaliņas" vidējā grupa	Skaidrīte Bulmeistere	<ul style="list-style-type: none"> • Augstākās pakāpes diploms vokālas mūzikas konkursā "Balsis" Līvānu novadā • Augstākās pakāpes diploms vokālas mūzikas konkursā "Balsis" Latgales reģionā Jēkabpilī • Augstākās pakāpes diploms vokālas mūzikas konkursā "Balsis" Rīgā
31.	Lāsma Sola (vokālā studija "Spurgaliņas")	Skaidrīte Bulmeistere	<ul style="list-style-type: none"> • Līvānu novada mazo dziedātāju konkursā "Mazputniņš 2017" nopelnīta ceļazīme kā 2.

Nr. p.k.	Dalībnieka vārds, uzvārds vai grupa, pulciņš	Pedagogs	Pasākums un sasniegumi
			labākajam dziedātājam, uz Starpnovadu mazo dziedātāju konkursu "Cāļu cālis 2017" Daugavpilī <ul style="list-style-type: none"> • Starpnovadu mazo dziedātāju konkursā "Cāļu cālis 2017" Daugavpilī iegūts viens no 3 galvenajiem tituliem "Skatuviskākais cālis"
32.	Elīza Vucāne (vokālā studija "Spurgaliņas")	Skaidrīte Bulmeistere	<ul style="list-style-type: none"> • Līvānu novada mazo dziedātāju konkursā "Mazputniņš 2017" iegūts galvenais tituls "Mazputniņš 2017" un nopelnīta ceļazīme uz Starpnovadu mazo dziedātāju konkursu "Cāļu cālis 2017" Daugavpilī • Starpnovadu mazo dziedātāju konkursā "Cāļu cālis 2017" Daugavpilī iegūts galvenais tituls "Cāļu Cālis 2017"

2017./2018.m.g.

Nr. p.k.	Dalībnieka vārds, uzvārds vai grupa, pulciņš	Pedagogs	Pasākums un sasniegumi
1.	Vokālā studija "Spurgaliņas"	Skaidrīte Bulmeistere	<ul style="list-style-type: none"> • Vokālās mūzikas konkurss „Balsis” I kārtā Līvānu novadā – Augstākā pakāpe, izvirzīti uz II kārtu Latgales reģionā Preiļos. • Vokālās mūzikas konkurss „Balsis” II kārtā – Augstākā pakāpe.
2.	Deju grupa "Street Hit"	Jevgenijs Butorins	<ul style="list-style-type: none"> • 2018.gada 11.martā deju grupa "Street Hit" Starptautiskajās deju sacensībās „TUKUMS CUP” 2018 izcīnīja 2.vietu (Nominācijā Children). • 2018. gadā 21.aprīlī Bauskas novadā, Īslīces kultūras namā notika XI Starptautiskais populārās mūzikas izpildītāju konkurss-festivāls «Aprīļa pilieni 2018». "Street Hit" izcīnīja 3.vietu savā vecuma posmā
3.	Deju grupa "22.kvartāls"	Jevgenijs Butorins	2018.gada 11.martā deju grupa "22.kvartāls" Starptautiskajās deju sacensībās „TUKUMS CUP” 2018 . bija izcīnījusi 3.vietu (Nominācijā Juniors).
4.	Deju grupa "Jumpers"	Jevgenijs Butorins	2018.gada 20.aprīlī Daugavpilī notika MŪSDIENU DEJU KOLEKTĪVU RADOŠAIS KONKURSS . Mūsu komanda "Jumpers" izcīnīja 3.pakāpes diplomu savā vecuma posmā(1.-4.klašu grupā).
5.	Beatrise Silava, Kristaps Silavs (keramikas pulciņš)	Ineta Dzirkale	IZM Valsts izglītības satura centra, Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta un Latvijas izglītības iestāžu organizētā 46. Starptautiskā bērnu mākslas izstādes –

			konkursa „LIDICE 2018” Latvijas kārtas laureāti. Darbs izvirzīts 2.kārtai Čehijā.
6.	Mairis Iesalnieks (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> I pakāpe tradicionālās muzicēšanas konkursā “Klāberjakte 2018”(valstī) I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās muzicēšanas konkursā „ Klāberjakte 2018”
7.	Jānis Mikulis (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> II pakāpe anekdošu stāstīšanas konkursā „ Anekdošu virpulis 2018” (valstī) I pakāpe Dienvidlatgales anekdošu stāstīšanas konkursā „ Anekdošu virpulis 2018” II pakāpe Latvijas izglītības iestāžu skatuves runas konkursā Latgalē.
8.	Tomass Pujāts (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> II pakāpe tradicionālās dejošanas konkursā „ Vedam danci 2018”skalu dejās (valstī) I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā „ Vedam danci 2018”(skalu dejas) I pakāpe Dienvidlatgales novada Rotaļnieku konkursā ”Lielais rotaļnieks” III pakāpe stāstnieku konkurss “Teci, teci, valodiņa 2017”(valstī)
9.	Vanesa Viča (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	II pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā „ Vedam danci 2018”(skalu dejas)
10.	Raitis Zeile (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> II pakāpe tradicionālās dejošanas konkursā „ Vedam danci 2018”skalu dejās (valstī) I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā „ Vedam danci 2018”(skalu dejas)
11.	Katrīna Vanaga (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> II pakāpe tradicionālās dejošanas konkursā „ Vedam danci 2018”skalu dejās (valstī) I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā „ Vedam danci 2018”(skalu dejas)
12.	Jānis Vucenlīdzāns (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> I pakāpe anekdošu stāstīšanas konkursā „ Anekdošu virpulis 2018” (valstī) I pakāpe Dienvidlatgales anekdošu stāstīšanas konkursā „ Anekdošu virpulis 2018” II pakāpe tradicionālās dziedāšanas konkursā „ Dziesmu dziedu, kāda bija”(valstī) I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dziedāšanas konkursā „ Dziesmu dziedu, kāda bija” II pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā „ Vedam danci 2018”(skalu dejas)
13.	Arita Dabare	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> III pakāpe tradicionālās dejošanas konkursā „

	(folkloras pulciņš)		<p>Vedam danci 2018”skalu dejās (valstī)</p> <ul style="list-style-type: none"> I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2018”(skalu dejās)
14.	Folkloras pulciņš (folkloras kopas “Ceiruleits” jaunākā grupa)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> I pakāpe tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2018”kadriļās (valstī) I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā „Vedam danci 2018”kadriļās” I pakāpe Nemateriālā kultūras mantojuma apgūšanas un pārmantošanas programmas “Pulkā eimu, pulkā teku 2018”Dienvidlatgales novada sarīkojumā “Zynu, zynu tāva sātu” Atzinība par izcilu piedalīšanos latviešu tautas dziesmu dziedāšanas sacensībās “Lakstīgala 2018” noslēguma sarīkojumā. I pakāpe latviešu tautas dziesmu dziedāšanas sacensībās skolu jaunatnei “Lakstīgala 2018”Latgalē
15.	Eduards Zarāns (folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	I pakāpe Dienvidlatgales anekdošu stāstīšanas konkursā „Anekdošu virpulis 2018”
16.	Tīna Meļņika, patrīcija Vilcāne, Marks Bogdanovičs, Kristians Sapožņikovs (Teātra sporta 5.kl. pulciņš)	Lidija Prisjagina	<ul style="list-style-type: none"> 1. pakāpes diploms Latgales reģiona teātra sporta turnīrā. A pakāpes diploms Latvijas teātra sporta turnīrā.
17.	Nellija Pfafrode, Keita Pfafrode, Iaine Slica, Nikola Vanaga (Teātra sporta 7.-8.kl.pulciņš)	Lidija Prisjagina	<ul style="list-style-type: none"> 1. pakāpes diploms Latgales reģiona teātra sporta turnīrā. 1 pakāpes diploms Latvijas teātra sporta turnīrā.
18.	Dainis Šalkovskis (Papīra plastikas pulciņš)	Līga Bernāne	Atzinība par veiksmīgu piedalīšanos 46.starptautiskā bērnu mākslas konkursa Lidice 2018 “Ūdens” Latvijas kārtā – darbs izvirzīts konkursam Čehijā
19.	Samanta Krastiņa (Papīra plastikas pulciņš)	Līga Bernāne	3.pakāpe – VISC Vides objektu un mākslas darbu izstāde – konkurss “Visa Dieva radībiņa saulītē līgojās”
20.	Jānis Ernstsons (Saplākšņa tehniskās modelēšanas pulciņa skolotājs)		Pateicība par audzēkņu sagatavošanu Vides objektu un mākslas darbu izstādes – konkursa “Visa Dieva radībiņa saulītē līgojās” Līvānu novada kārtai
21.	Ralfs Kucenčers (Saplākšņa tehniskās modelēšanas pulciņš)	Jānis Ernstsons	Atzinība par veiksmīgu piedalīšanos 46.starptautiskā bērnu mākslas konkursa Lidice 2018 “Ūdens” Latvijas kārtā – darbs izvirzīts konkursam Čehijā
22.	Atis Slavinskis (Saplākšņa tehniskās modelēšanas pulciņš)	Jānis Ernstsons	Atzinība par veiksmīgu piedalīšanos 46.starptautiskā bērnu mākslas konkursa Lidice 2018 “Ūdens” Latvijas kārtā – darbs izvirzīts konkursam Čehijā
23.	Annija Pujāte (Zīmēšanas, gleznošanas un dizaina pulciņš)	Inga Salmiņa	<ul style="list-style-type: none"> ATZINĪBA (Honourable mention) par veiksmīgu piedalīšanos 45.starptautiskā bērnu mākslas konkursa LIDICE 2017 “Ceļojumi” Čehijas kārtā. Darbs izvirzīts konkursam Čehijas Republikā.

			<ul style="list-style-type: none"> • Atzinība par veiksmīgu piedalīšanos 46.starptautiskā bērnu mākslas konkursa Lidice 2018 “Ūdens” Latvijas kārtā – darbs izvirzīts konkursam Čehijā
24.	Laura Eberharde (Stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	ATZINĪBA par veiksmīgu piedalīšanos 45.starptautiskā bērnu mākslas konkursa LIDICE 2017 “Ceļojumi” Latvijas kārtā. Darbs izvirzīts konkursam Čehijas Republikā.

2018./2019.m.g.

Nr. p.k.	Dalībnieka vārds, uzvārds vai grupa, pulciņš	Pedagogs	Pasākums un sasniegumi
1.	Vokālā studija “Spurgaliņas”, 9 dalībnieki	Skaidrīte Bulmeistere	<ul style="list-style-type: none"> • Augstākā pakāpe Vokālās mūzikas konkurss „Balsis” I kārtā Līvānu novadā – izvirzīti uz II kārtu Latgales reģionā Rēzeknē. • Augstākā pakāpe Vokālās mūzikas konkurss „Balsis” II kārtā Rēzeknē.
2.	Deju grupa “Legion” un 22. Kvartāls	Jevgenijs Butorins	<ul style="list-style-type: none"> • GRAND PRIX 20.06.2018. Jūrmala, Starptautiskais deju konkurss “GRAND JETE” • vieta 02.03.2019. Daugavpils, V Jauno izpildītāju starptautiskais konkurss “SAPŅI PIEPILDĀS”, • vieta 13.04.2019. Rīga starptautiskais deju konkurss “GRAND FOUETTE”
3.	Deju grupa “Street Beat” (18)	Jevgenijs Butorins	<ul style="list-style-type: none"> • 1.vieta un GRAND PRIX 13.04.2019. Rīga starptautiskais deju konkurss “GRAND FOUETTE” • GRAND PRIX 05.01.2019. Jūrmala, II jauno izpildītāju starptautiskais konkurss “Ziemas pasaka” • 1.vieta 02.03.2019. Daugavpils, V Jauno izpildītāju starptautiskais konkurss “SAPŅI PIEPILDĀS”;
4.	Deju grupa “Jumpers” (21)	Jevgenijs Butorins	<ul style="list-style-type: none"> • 2. vieta 05.01.2019. Jūrmala, II jauno izpildītāju starptautiskais konkurss “Ziemas pasaka” • 2. vieta 18.04.2019. Starptautiskais mākslas festivāls-konkurss “Baltic and Israel talents - 2019”
5.	Elīza Vucāne (Vokālā studija “Spurgaliņas”)	Skaidrīte Bulmeistere	1. vieta 2019. Līvānu BJC konkursā “Jaunie solisti” (1.-5. kl.)
6.	Valdis Birzāks (Saplākšņa tehniskās modelēšanas pulciņš)	Jānis Ernstsons	ATZINĪBAS raksts 21.02.2019. 47. Starptautiskais Bērnu mākslas konkurss LIDICE 2019 “Ķīmija” Latvijas kārtā. Darbs izvirzīts konkursam LIDICE 2019 Čehijas Republikā.
7.	Tīna Meļņika (Saplākšņa tehniskās modelēšanas pulciņš)	Jānis Ernstsons	ATZINĪBAS raksts 21.02.2019. 47. Starptautiskais Bērnu mākslas konkurss LIDICE 2019 “Ķīmija” Latvijas kārtā. Darbs izvirzīts konkursam LIDICE 2019 Čehijas Republikā.

8.	Aleksandrs Jakovļevs (Saplākšņa tehniskās modelēšanas pulciņš)	Jānis Ernstsons	Pedagogs J. Ernstons vēlas uzteikt audzēkņa uzcītību, radošās spējas inovatīvu pieeju koka darbu veidošanā, apzinību nodarbību apmeklēšanā.
9.	Alise Miķelsone (Folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe – Dienvidlatgales novada tradicionālās dziedāšanas konkursā “Dziesmu dziedu, kāda bija”; • I pakāpe tradicionālās dejošanas konkursā “Vedam danci 2019” kadriļās, (valstī); • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā “Vedam danci 2019” kadriļās; • I pakāpe Latgales novada latviešu tautas dziesmu dziedāšanas sacensības skolu jaunatnei “Lakstīgala 2019”; • II pakāpe tradicionālās dziedāšanas konkursā “Dziesmu dziedu, kāda bija” valstī; • II pakāpe Līvānu novada skatuves runas konkursā
10.	Eduards Zarāns (Folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās muzicēšanas konkursā “Klāberjakte 2019” kapelām; • I pakāpe tradicionālās dejošanas konkursā “Vedam danci 2019” kadriļās valstī; • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā “Vedam danci 2019” kadriļās; • I pakāpe Latgales novada latviešu tautasdziesmu dziedāšanas sacensībās skolu jaunatnei “Lakstīgala 2019”; • II pakāpe Dienvidlatgales anekdošu stāstīšanas konkursā “Anekdošu virpulis 2019”; • II pakāpe tradicionālās muzicēšanas konkursā “Klāberjakte 2019” kapelām (valstī);
11.	Vanesa Viča (Folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe Dienvidlatgales novada rotaļnieku konkursā “Lielais rotaļnieks 2019”; • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā “Vedam danci 2019” (kadriļās); • II pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā “Vedam danci 2019” (skalū dejās);
12.	Matīss Pujāts (Folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe Dienvidlatgales novada rotaļnieku konkursā “Lielais rotaļnieks 2019”; • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā “Vedam danci 2019” (skalū dejas); • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās muzicēšanas konkursā “Klāberjakte 2019” kapelām; • I pakāpe Latgales novada latviešu tautasdziesmu dziedāšanas sacensībās skolu jaunatnei “Lakstīgala 2019”; • I pakāpe tradicionālās dejošanas konkursā “Vedam danci 2019” kadriļās (valstī); • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās

			<p>dejošanas konkursā “Vedam danci 2019” kadriļās;</p> <ul style="list-style-type: none"> • II pakāpe tradicionālas muzicēšanas konkursā “Klamberjakte 2019” kapelām (valstī); • III pakāpe tradicionālās deju konkursā “Vedam danci 2019” skalu dejās (valstī);
13.	Jānis Vucenlīdzāns (Folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās muzicēšanas konkursā “Klamberjakte 2019” kapelām; • I pakāpe Latgales novada latviešu tautas dziesmu dziedāšanas sacensības skolu jaunatnei “Lakstīgala 2019” • I pakāpe Dienvidlatgales anekdošu stāstīšanas konkursā “Anekdošu virpulis 2019”; • II pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dziedāšanas konkursā “Dziesmu dziedu, kāda bija”; • IV (Atzinība) anekdošu stāstīšanas konkurss “Anekdošu virpulis 2019” (valstī);
14.	Raitis Zeile (Folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās deju konkursā “Vedam danci 2019” (skalu dejas); • I pakāpe Latgales novada latviešu tautasdziesmu dziedāšanas sacensības skolu jaunatnei “Lakstīgala 2019”; • III pakāpe tradicionālās deju konkursā “Vedam danci 2019” skalu dejās (valstī);
15.	Jānis Mikulis (Folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe tradicionālās deju konkursā “Vedam danci 2019” kadriļās (valstī); • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās deju konkursā “Vedam danci 2019” kadriļās; • II pakāpe Dienvidlatgales anekdošu stāstīšanas konkursā “Anekdošu virpulis 2019”;
16.	Terēzei Pujātei (Folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās deju konkursā “Vedam danci 2019” (skalu dejas); • III pakāpe tradicionālās deju konkursā “Vedam danci 2019” skalu dejās (valstī);
17.	Katrīna Vanaga (Folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe Dienvidlatgales tradicionālās dziedāšanas konkursā “Dziesmu dziedu, kāda bija”; • II pakāpe tradicionālās dziedāšanas konkursā “Dziesmu dziedu, kāda bija” (valstī); • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās deju konkursā “Vedam danci 2019” (skalu dejas) • III pakāpe tradicionālās deju konkursā “Vedam danci 2019” skalu dejās (valstī);
18.	Kate Vucenlīdzāne (Folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	I pakāpe Latgales novada latviešu tautasdziesmu dziedāšanas sacensības skolu jaunatnei “Lakstīgala 2019”

19.	Arita Dabare (Folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	<ul style="list-style-type: none"> • I pakāpe Dienvidlatgales novada rotaļnieku konkursā “Lielais rotaļnieks 2019”; • I pakāpe tradicionālās dejošanas konkursā “Vedam danci 2019” kadriļās (valstī); • I pakāpe Dienvidlatgales novada tradicionālās dejošanas konkursā “Vedam danci 2019” kadriļās; • I pakāpe Latgales novada latviešu tautasdziesmu dziedāšanas sacensībās skolu jaunatnei “Lakstīgala 2019”;
20.	Līvānu BJC un Līvānu 1.vidusskola 1.klašu tautas deju kolektīvs (23)	Anita Vucina	<ul style="list-style-type: none"> • 1.vieta Līvānu novada izglītības iestāžu tautas deju kolektīvu 2018./ 2019.m.g. obligātā repertuāra pārbaudes skate (Līvāni, 2019.gada 21.februāris) • 2.pakāpe Tautas deju kolektīvu repertuāra apguves skate, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem (Jēkabpils, 2019.gada 4.marts) •
21.	Līvānu BJC un PII “Rūķīši” Tautas deju kolektīvs (22)	Anita Vucina	1.vieta Līvānu novada izglītības iestāžu tautas deju kolektīvu 2018./ 2019.m.g. obligātā repertuāra pārbaudes skate (Līvāni, 2019.gada 21.februāris)
22.	Līva – Paula Pumpure (Stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	Latvijas kārtas laureāte Latvijas VISC organizētā 44. Starptautiskajā bērnu mākslas izstādes - konkursa “Lidice - 2019”; Darbs izvirzīts LIDICE 2019 Čehijas Republikā
23.	Raima Nikiforova (Stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	Latvijas kārtas laureāte Latvijas VISC organizētā 44. Starptautiskajā bērnu mākslas izstādes - konkursa “Lidice” - 2019; Darbs izvirzīts LIDICE 2019 Čehijas Republikā
24.	Anastasija Sokolova (Stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	Latvijas kārtas laureāte Latvijas VISC organizētā 44. Starptautiskajā bērnu mākslas izstādes - konkursa “Lidice” - 2019; Darbs izvirzīts LIDICE 2019 Čehijas Republikā;
25.	Ērika Ribaka (Stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	Līvānu novada kārtas uzvarētāja Latvijas VISC organizētā 44. Starptautiskā bērnu mākslas izstādes – konkursa “Lidice - 2019” Darbs izvirzīts konkursam LIDICE 2019 Latvijas kārtai.
26.	Markuss Silavs (Stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	Līvānu novada kārtas uzvarētāja Latvijas VISC organizētā 44. Starptautiskā bērnu mākslas izstādes – konkursa “Lidice - 2019” Darbs izvirzīts konkursam LIDICE 2019 Latvijas kārtai.
27.	Ralfs Aizpurietis (Zīmēšanas, gleznošanas un dizaina pulciņš)	Inga Salmiņa	Līvānu novada kārtas uzvarētāja Latvijas VISC organizētā 44. Starptautiskā bērnu mākslas izstādes – konkursa “Lidice - 2019” Darbs izvirzīts konkursam LIDICE 2019 Latvijas kārtai.
28.	Aleksandra Maksimova (Stikla apstrādes pulciņš)	Inga Salmiņa	Līvānu novada kārtas uzvarētāja Latvijas VISC organizētā 44. Starptautiskā bērnu mākslas izstādes – konkursa “Lidice - 2019”

			Darbs izvirzīts konkursam LIDICE 2019 Latvijas kārtai.
29.	Artjoms Bogdanovs (Zīmēšanas, gleznošanas un dizaina pulciņš)	Inga Salmiņa	Līvānu novada kārtas uzvarētāja Latvijas VISC organizētā 44. Starptautiskā bērnu mākslas izstādes – konkursa “Lidice - 2019” Darbs izvirzīts konkursam LIDICE 2019 Latvijas kārtai.

2019./2020.m.g., sakarā ar valstī izsludināto ārkārtas stāvokli un pāreju uz attālinātajām mācībām, pēc 2020.gada 11.marta konkursi un skates tika atcelti vai pārcelti uz citu laiku.

2019./2020.m.g.			
N.p.k.	Pretendents, izglītības iestāde	Pedagogs	Pamatojums/ Sasniegumi
1.	Vokālā studija “Spurgaliņas”	Skaidrīte Bulmeistere	Vokālās mūzikas konkurss "Balsis 2020" novadā - Augstākās pakāpes diploms Vokālās mūzikas konkurss "Balsis 2020" kultūrvēsturiskajā Latgales novadā - I pakāpes diploms
2.	Deju grupa “Jumpers”/ 18	Jevgenijs Butorins	2019. gada 19. oktobrī VI Jauno izpildītāju starptautiskajā konkursā „SAPŅI PIEPILDĀS!” . 1.vieta un GRAND PRIX 2019. gadā 24. novembrī II Starptautiskais konkurss “Nominācija 2019” , izcīnīja 1.vietu 2020. gadā 22. februārī VII Starptautiskais konkurss-festivāls “Sapņi piepildās!”, nominācijā Street dance – GRAND PRIX.
3.	Deju grupa “Legion”/ 11		2020. g. 22. februārī VII Starptautiskais konkurss-festivāls “Sapņi piepildās!”, nominācijā Street dance – 2. vieta.
4.	Deju grupa “Street Beat”/ 12		2019. g. 19. oktobrī VI Jauno izpildītāju starptautiskajā konkursā „SAPŅI PIEPILDĀS!” 1.vieta 2020. g. 22. februārī VII Starptautiskais konkurss-festivāls “Sapņi piepildās!” , nominācijā Street dance – 2. vieta.
5.	Ralfs Kucenčēirs (Saplākšņa tehniskās modelēšanas pulciņš)	Jānis Ernstsons	Atzinība par veiksmīgu piedalīšanos Starptautiskajā Bērnu Mākslas Konkurssā Lidice 2020 “Ainava” Latvijas kārtā, darbs izvirzīts apbalvošanai konkursam LIDICE 2020 Čehijas republikā.
6.	Ivo Dolgais (Folkloras pulciņš)	Anna Kārkle	I pakāpe Dienvidlatgales novada stāstnieku konkursā „ Teci, teci, valodiņa 2019” II pakāpe stāstnieku konkursā „ Teci, teci , valodiņa 2019”(valstī)
7.	Loreta Pujāte (Folkloras pulciņš)		II pakāpe Dienvidlatgales novada rotaļnieku konkursā „ Lielais rotaļnieks’ 2020”

8.	Tomass Pujāts (Folkloras pulciņš)		I pakāpe Dienvidlatgales novada rotaļnieku konkursā „Lielais rotaļnieks’ 2020” I pakāpe Dienvidlatgales novada stāstnieku konkursā „Teci, teci, valodiņa 2019” I vieta Līvānu novada vizuālās un lietišķās mākslas konkursā “Baltu ceļu Ziemassvētku brīnumam”
9.	Alise Miķelsone (Folkloras pulciņš)		I pakāpe Dienvidlatgales novada stāstnieku konkursā „Teci, teci, valodiņa 2019”
10.	Vanesa Viča (Folkloras pulciņš)		I pakāpe Dienvidlatgales novada rotaļnieku konkursā „Lielais rotaļnieks 2020”
11.	Līvānu BJC, Līvānu 1.vsk. 1.-2.kl. tautas deju kolektīvs/20	Anīta Vucina	I pakāpes diploms VISC rīkotajā XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku dalībnieku atlasē skatē.
12.	Kate Stafecka (Zīmēšanas, gleznošanas un dizaina pulciņš)	Inga Salmiņa	Latvijas VISC organizētā 48. Starptautiskā bērnu mākslas izstādes - konkursa „Lidice- 2020” Latvijas kārtas laureāte. Darbs izvirzīts konkursam Lidice 2020 Čehijas Republikā.
13.	Markuss Silavs (Stikla apstrādes pulciņš)		Latvijas VISC organizētā 48. Starptautiskā bērnu mākslas izstādes - konkursa „Lidice- 2020” Latvijas kārtas laureāts. Darbs izvirzīts konkursam Lidice 2020 Čehijas Republikā.
14.	Valērija Nikitina (Keramikas pulciņš)		Piedalījās 48. Starptautiskajā bērnu mākslas izstādē-konkursā (vizuālā un vizuāli plastiskā māksla) „Lidice-2020” – darbs tika izvirzīts uz Rīgu.
15.	Karīna Mironova (Keramikas pulciņš)	Līga Bernāne	Piedalījās 48. Starptautiskajā bērnu mākslas izstādē-konkursā (vizuālā un vizuāli plastiskā māksla) „Lidice-2020” – darbs tika izvirzīts uz Rīgu.

Centra darba stiprās puses:

- Pedagoģi konkursiem gatavo gan individuālos, gan grupu darbus, kolektīvus.
- Pedagoģi gatavo izglītojamos gan Valsts izglītības satura centra skatēm un konkursiem, gan starptautiskajiem un citu organizatoru konkursiem un festivāliem.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Rezultātu uzskaites un analīzes darba pilnveidoāna.

3.4.PAMATJOMA – ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

3.4.1. Pedagoģiski psiholoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

Katra mācību gada sākumā pedagoģi un darbinieki tiek iepazīstināti ar Iekšējās kārtības un Darba kārtības noteikumiem. Personāls tiek instruēts par ugunsdrošības un darba drošības noteikumu ievērošanu Centrā, par ko darbinieki parakstās žurnālā. Drošības instrukcijas, iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumi atrodas direktora kabinetā Centra telpās Rīgas 110. Personāls zina, kā rīkoties ekstremālās situācijās. Centrs ir aprīkots ar jaunākajām tehnoloģijām ugunsdrošībā. Ir uzstādīta uguns aizsardzības sistēma, kuru apkopi regulāri veic atbildīgie dienesti. Centra telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, evakuācijas plāni, drošības instrukcijas), pieejamās vietās ir izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti. Reizi divos gados

ugunsdzēsāmie aparāti tiek pārbaudīti. Ik gadu VUG dienests veic kontrolpārbaudi, par ko tiek sastādīts Pārbaudes akts.

Centrs nodrošina audzēkņu fizisko un psiholoģisko drošību Centra telpās un tā teritorijā. Ir noteikta kārtība braucieniem uz konkursiem organizēšanā, kā arī pasākumu rīkošanā. Katra mācību gada sākumā audzēkņiem notiek drošības instruktažas, kurās tiek pārrunāti iekšējās kārtības noteikumi, ugunsdrošības noteikumi, kā arī drošības noteikumi telpās un ārpus tām. Centra telpās Rīgas 110 ir pieejama pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņa. Mācību un koplietošanas telpas iekārtotas atbilstoši sanitāri – higiēniskajām prasībām. Centra darbiniekiem ir sanitārās grāmatiņas, kuras kontrolē Veselības inspekcija.

Nepiederošas personas izglītības iestādes telpās uzturēties var tikai ar administrācijas atļauju.

Centra darba stiprās puses:

- Centrā izstrādāti drošības noteiktumi, instrukcijas, ar tiem iepazīstināti skolēni, pedagogi un tehniskais personāls;
- Centra vide ir droša un draudzīga izglītojamajiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Sakarā ar Vispārīgo datu aizsardzības regulu (GDPR – General Data Protection Regulation), aktualizēt un novadīt atbilstošu informāciju centra darbiniekiem;
- Izstrādāt un ieviest vienotu speciāli izstrādātu instruktažas lapu audzēkņiem;
- Veikt izglītojamo un Centra darbinieku praktisku apmācību rīcībai ekstremālās situācijās un evakuācijas gadījumā, sadarbojoties ar Līvānu novada darba aizsardzības speciālistu Andri Kundziņu.

3.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Centra darbošanās kā tāda ir vērsta uz personības attīstību, radošumu. Centrs veicina audzēkņu personības izaugsmi gan mācību procesa ietvaros, gan atbalstot viņu dalību Centra, novada, reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos, skatēs. Par audzēkņu sasniegumiem tiek informēti pārējie audzēkņi, Centra darbinieki. Iegūto diplomu kopijas ir atrodamas uz informatīvā stenda centra telpās Rīgas 110. Sasniegumi tiek atspoguļoti arī masu mēdijos.

Mācību gada noslēgumā, Centra rīkotajā atskaites koncertā “Sauls lietus Līvānos”, augstākos rezultātus ieguvušajiem audzēkņiem (gan individuāli, gan grupā), kā arī viņu pedagogiem tiek pasniegtas naudas prēmijas, balvas, Atzinības raksti. Ne visu jomu pulciņiem ir konkursi, skates vai izstādes. Ne visos konkursos var iegūt pirmās un otrās vietas. Tādēļ Centrs pasniedz balvas arī dažādām nominācijām irvirzītajiem dalībniekiem un pulciņiem. Dalībniekus nominācijām izvirza pedagogi un Centra administrācija. Tas motivē audzēkņus centīgākam darbam, ceļ viņu pašapziņu, audzēkņi jūtas novērtēti un pamanīti.

Ir būtiski, lai līdztekus mācībām skolā, bērni un jaunieši varētu piedalīties kādā no interešu izglītības pulciņiem. Centrs piedāvā plašu programmu izvēli, kas veicina vispusīgu personības attīstību. Ir bērni un jaunieši, kas apzinās savas intereses un ir jau atraduši veidu, kā lietderīgi pavadīt brīvo laiku un sevi pilnveidot. Daudzi no viņiem iesaistījušies pat vairākās interešu izglītības programmās, lai pārbaudītu un apliecinātu sevi, pārliecinātos par savu interešu noturību un gūtu gandarījumu par sasniegto. Neskatoties uz skolēnu skaita samazināšanos, pieprasījums pēc interešu izglītības pulciņiem nav būtiski samazinājies. Tas apliecina, ka interešu izglītības nozīme jaunās paaudzes audzināšanā pieaug, jo bērnu un jauniešu iesaistīšanās interešu izglītības programmās nodrošina viņiem: lietderīgu un saturīgu brīvā laika pavadīšanu; radošu pašizteiksmi, talantu izkopšanu, pašattīstību; socializāciju (dažādu dzīves prasmju apgūšanu, antisociālas

uzvedības prevenciju, sociālās atstumtības mazināšanu); pirmo profesionālo iemaņu apguvi, karjeras plānošanu; formālajā izglītībā iegūto zināšanu un prasmju papildināšanu.

Centrā regulāri notiek kultūras un atpūtas pasākumi, daudzi no tiem kļuvuši par tradīciju: Radošās vasaras darbnīcas bērniem un jauniešiem "Rakari", Līvānu BJC interešu izglītības audzēkņu atskaites koncerts "Saulis lietus Līvānos", Mazo talantu konkurss "Mazputniņš", Lāčplēša dienai un Tēvzemes nedēļai veltītie pasākumi, mūsdienu deju paraugdemonstrējumi un tautas deju kolektīvu "Sadancis". Audzēkņi ne tikai bauda kultūru, bet ir kultūras nesēji pārējiem. Centrā pastāvīgi notiek lietišķās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņu audzēkņu darbu izstādes. Tiek realizēta sadarbība ar citām izglītības, pašvaldības institūcijām. Sadarbība palīdz uzturēt pozitīvu Centra tēlu. Centrā pārdomāti tiek plānoti un organizēti daudzveidīgi pasākumi, kuru sagatavošanā, norisē un vadīšanā veiksmīgi iesaistās bijušie un esošie audzēkņi.

Interesu izglītība būtiski ietekmē audzēkņu personības izaugsmi. Galvenie ieguvumi: attīstās bērnu un jauniešu pašapziņa, viņi iemācās izprast sevi, novērtēt savas spējas, pieredzi, sasniegumus, personiskās īpašības, stiprās un vājās puses, veido atbildīgu attieksmi pret dzīvi, profesijas izvēli, nākotnes plāniem un to īstenošanu; bērni un jaunieši apgūst un pilnveido sociālās prasmes (prasmī līdzdarboties komandā, publiski uzstāties un prezentēt savus sasniegumus, izvērtēt panākumus un kļūdas, izteikt un pamatot savas domas un viedokli, ievērot uzvedības etiķeti, komunicēt un sadarboties ar vienaudžiem), palielinās viņu pilsoniskā aktivitāte un atbildība; nonākot citē vidē, bērni un jaunieši ne tikai gūst jaunu informāciju, zināšanas, bet arī izmēģina tās praktiski, gūst pieredzi, dalās savos atklājumos ar citiem, iegūst draugus un domubiedrus, mācās būt tolerantī, atsaucīgi, izpalīdzīgi, apliecina savu attieksmi pret ētiskajām vērtībām.

Centra darba stiprās puses:

- Izglītojamajiem tiek piedāvātas dažāda veida sevis apliecināšanas iespējas;
- Izglītojamie ir motivēti iesaistīties interešu izglītības programmu apgūvē;
- Pārdomāti plānoti un organizēti pasākumi;
- Izglītojamie ir motivēti iesaistīties pasākumu organizēšanā un vadīšanā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt attīstīt mākslinieciskās darbības pieredzes veidošanu audzēkņu radošā darbībā;
- Turpināt iesaistīties un aktivizēt izglītības iestāžu pašpārvalžu sadarbību;
- Turpināt aktualizēt un iesaistīt jauniešus Edinburgas hercoga starptautiskās jauniešu pašaudzināšanas programmā Award Līvānu novadā.

3.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Visas interešu izglītības programmas piedāvā iespēju radoši pašizpausties un izkopt savu individualitāti, kas nostiprina adekvātu pašvērtējumu un motivāciju darboties kādā no jomām ilglaicīgi. Interesei un prasmēm nostiprinoties, audzēkņi var sasniegt augstu meistarību izvēlētajā jomā, un tas var sekmēt viņa profesijas izvēli. Tādēļ pedagogi audzēkņus informē par tālākās izglītības iespējām izraudzītajā jomā, kā arī darba tirgus piedāvājumu un pieprasījumu.

Tādas prasmes kā laika plānošana, sevis organizēšana un disciplinēšana, darbs grupā un komandā, problēmsituāciju risināšana un lēmumu pieņemšana, komunikācija un sadarbība, uzņēmējdarbības prasmes, adaptēšanās jaunās situācijās ir nozīmīgas ikviena cilvēka karjerā, ar karjeru saprotot mērķtiecīgu darbību savu kompetenču pilnveidei un izpausmei mūža garumā. Lai kā nākotnē veidotos cilvēka karjera un virzītos viņa profesionālā darbība, no mazotnes izkoptajām īpašībām un apgūtajām kompetencēm būs nozīme nodarbinātībā un dzīves kvalitātes nodrošināšanā.

Cetrš reizi gadā organizē audzēkņiem tikšanos ar karjeras konsultantu, organizē un koordinē Ēnu dienas novadā. Vasaras mēnešos centrs organizē Radošās vasaras darbnīcas bērniem un jauniešiem “Rakari”, kurās ņemt dalību var ikviens darboties gribētājs. Veselu mēnesi, radošo darbnīcu dalībnieki, iepazīst dažādas profesijas, apgūst prasmes un arodus. Nodarbības vada Centra pulciņu skolotāji un citi pieaicinātie speciālisti. Radošo darbnīcu noslēgumā ir ekskursija, kuras maršruts tiek plānots, lai dalībniekiem rastos priekšstats un būtu iespēja *redzēt un dzirdēt* par Latgalē, kā arī ārpus tās robežām, senos amatus apguvušajiem un tos strādājošajiem cilvēkiem, uzņēmējiem un uzņēmumiem.

Centra darba stiprās puses:

- Centrs sistemātiski organizē tikšanos ar profesionāliem meistariem attiecīgajās jomās.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt pilnveidot sadarbību ar novada dažādu profesiju pārstāvjiem.

3.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Centra vadība plāno, veicina un atbalsta talantīgo audzēkņu piedalīšanos konkursos, skatēs, festivālos. Centrs savu iespēju robežās atbalsta pedagogus darbā ar talantīgiem audzēkņiem. Centra budžetā tiek ielānoti līdzekļi dalības maksas un transporta izdevumu pilnīgai segšanai.

Nodarbībās audzēkņiem tiek piedāvāti dažādu grūtības pakāpju diferencēti uzdevumi, atbilstoši viņu spējām un interesēm. Pedagogi cenšas iepazīt katra audzēkņa dotības, uztveres spējas, darba spējas, temperamentu, arī mājas apstākļus, audzēkņu noslogotību ārpusstundu aktivitātēs un citus blakus faktorus.

Mācību procesā pedagogi ņem vērā visu audzēkņu intereses. Gan pedagogi, gan Centra administrācija sadarbojas ar vecākiem, lai labāk izzinātu katra konkrētā audzēkņa problēmas, vajadzības un iespējas.

Centra darba stiprās puses:

- Centrs atbalsta un veicina audzēkņu, īpaši talantīgo izglītojamo dalību konkursos, festivālos, izstādēs, apmācībās.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt atbalstīt katra izglītojamā optimālu izaugsmi;
- Veidot atbalsta sistēmu, lai veicinātu pedagogu darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem, kā arī izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās.

3.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām

Centra realizētās interešu izglītības programmas apmeklē arī bērni un jaunieši ar īpašām vajadzībām. Līdz 2015.gada septembrim Centrā darbojās klubiņš “Kopā” bērniem un jauniešiem ar īpašām vajadzībām. Centrā ir iespējams nodrošināt mācību procesa pieejamību audzēkņiem ar īpašām vajadzībām. Centra telpas ir daļēji pielāgotas audzēkņiem ar īpašām vajadzībām. Centra telpās Rīgas ielā 110 ir uzlabotas ieejas trepes, uzliedot papildus stiprinājumus. Centra telpas Rīgas ielā 4b ir aprīkotas ar piebraucamo celiņu, ir uzbrauktuve, iekštelpās ir slīpie sliekšņi, ierīkota atsevišķa un atbilstoša WC .

Centrs katru gadu, sadarbībā ar Latvijas Bērnu un jauniešu invalīdu sporta federāciju, rīko Latgales novada sporta svētkus bērniem un jauniešiem ar īpašām vajadzībām. Līvānu novada bērniem ar īpašām vajadzībām tiek rīkots Ziemassvētku labdarības pasākums - eglīte. Centra

iespēju robežās tiek ņemta dalība dažādos Latvijas Bērnu un jauniešu invalīdu sporta federācijas organizētajās aktivitātēs.

Centra darba stiprās puses:

- Centra telpas ir daļēji pielāgotas audzēkņiem ar īpašām vajadzībām;
- Centrs organizē pārdomātus un saturīgus pasākumus bērniem un jauniešiem ar īpašām vajadzībām.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Papildus aprīkot Centra telpas audzēkņiem ar īpašām vajadzībām.

3.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimenēm

Centrā notiek regulāra sadarbība ar audzēkņu ģimenēm. Centra vadībai ir visa nepieciešamā kontaktinformācija par audzēkņiem un viņu vecākiem. Tiek izmantotas dažādas informācijas apmaiņas formas: pedagogu un Centra vadības pārrunas ar vecākiem, ieraksti e-klasē, informēšana pa telefonu, elektroniskas vēstules vecākiem, audzēkņu pasākumu apmeklēšana. Sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga. Vistiešākais kontakts audzēkņa vecākiem ir ar interešu izglītības pulciņa skolotāju. Ar Centra dzīves aktualitātēm var iepazīties tīmekļa vietnē www.livani.lv, Centra facebook lapā <https://www.facebook.com/LivanuBernuUnJauniesuCentrs/> un Centrā uz ziņojumu stendiem. Vecāki tiek aicināti izteikt savu viedokli un priekšlikumus par centra darbu.

Centrs plāno un organizē daudzveidīgus pasākumus, kuros iesaistīties tiek aicināti vecāki (radošās darbnīcas, bērnu atbalstīšana konkursos un koncertos klātienē u.c.).

Centra darba stiprās puses:

- Vecākiem ir iespēja piedalīties dažādos Centra rīkotajos pasākumos.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Pilnveidot elektroniskās saziņas iespējas ar izglītojamo vecākiem.

3.5. PAMATJOMA – IESTĀDES VIDE

3.5.1. Mikroklimats

Sadarbībā ar pedagogiem Centra administrācija ir izstrādājusi Iekšējās kārtības noteikumus. Tie veicina izglītojamo pašcieņu, pašdisciplīnu un atbildības sajūtu. To izpildi kontrolē pedagogi, Centra administrācija, vecāki un paši audzēkņi. Audzēkņi labprāt uzturas Centrā ne tikai nodarbību laikā. Audzēkņi no attālākām novada vietām uz nodarbībām mēdz ierasties pat divas stundas ātrāk un paliek gaidot transportu mājupceļam.

Centra kolektīvā valda labvēlīgs mikroklimats. Pedagogi un darbinieki ir savstarpēji pieklājīgi un toleranti. Kolektīvs ir radošs, saprotošs, izpalīdzīgs.

Audzēkņi un darbinieki jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Konfliktsituācijas tiek risinātas pārrunu ceļā, uz klausot visas iesaistītās puses un pieņemot konstruktīvus lēmumus.

Centra darbinieki un izglītojamie ir ieinteresēti pozitīva iestādes tēla veidošanā, centrs to veicina organizējot dažādus pasākumus, kuri stiprina esošās un ievieš jaunas tradīcijas, aicinot tajos piedalīties arī vecākus, informējot par audzēkņu sasniegumiem dažādās jomās, nodrošinot audzēkņus ar skatuves tērpiem un citu atribūtiķu. Pedagogi un audzēkņi aktīvi piedalās pasākumos ārpus Centra, to popularizējot. Centram ir savas tradīcijas, ko tas kopj un attīsta. Centra pasākumi

vienmēr ir ļoti apmeklēti. Klausītāju un skatītāju vidū – vecāki, vecvecāki, audzēkņu klasesbiedri un draugi, novada iedzīvotāji.

Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta, vajadzības gadījumā tie tiek pieņemti arī ārpus nodarbību laika.

Centra darba stiprās puses:

- Dažādi pasākumi un Centra tradīcijas, kas veido pozitīvu un radošu centra tēlu.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Izstrādāt un apstiprināt Centra logo;
- Veicināt blakusdarbā esošo pedagogu piederības izjūtu Centram.

3.5.2. Fiziskā vide

Līvānu Bērnu un jauniešu centrs ir izvietots divās pašvaldības ēkās – Līvānos, Rīgas ielā 4b un Rīgas ielā 110. Pateicoties pašvaldības atbalstam, katru gadu, iespēju robežās, Centra telpas tiek uzlabotas. Pirms dažiem gadiem Centra telpās Rīgas ielā 4b tika nomainīti teju divdesmit gadus vecie logi, ierīkota ventilācijas sistēma. Joprojām aktuāls ir iekštelpu remonts – grīdas seguma atjaunošana vai nomainīšana, iekštelpu kosmētiskais remonts, stabils interneta pieslēgums un stacionārā telefona līnijas nodrošināšana. Abām ēkām nepieciešama āra apdare, siltināšana. Centra telpām Rīgas ielā 110 nepieciešama piebraucamā ceļa seguma uzklāšana, iekšpagalma izveidošana un labiekārtošana.

Sanitāri higieniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Centrā regulāri tiek veiktas uzraugošo institūciju pārbaudes par ugunsdrošību, elektrodrošību un sanitāri higienisko normu ievērošanu. Veikto pārbaužu akti tiek glabāti atbilstoši Lietu nomenklatūras prasībām un reģistrēti veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnālā. Pārbaužu dokumenti ir pieejami, tie glabājas direktores kabinetā. Redzamās vietās ir novietoti ugunsdzēsamie aparāti, evakuācijas plāns, Centrā ir norādītas ieejas, izejas. Centra telpas ir aprīkotas ar ugunsdrošības un drošības aprīkojumu – signalizāciju. Centra telpas tiek regulāri uzkoptas. Centrs ir tīrs un kārtīgs, gaumīgi noformēts.

Centra telpas ir estētiski noformētas, par to rūpējas arī paši pedagogi. Visiem centra pedagogiem ir pieejama datortehnika un kopēšanas iekārtas. Visiem centra datoriem ir interneta pieslēgums. Centra apkārtne, iespēju robežās, ir estētiski iekārtota, apzaļumota un sakopta. Ir iespēja organizēt nodarbības svaigā gaisā.

2020./2021.m.g. ir paredzēta ēkas Rīgas ielā 4b siltināšana un ventilācijas sistēmas atjaunināšana.

Centra darba stiprās puses:

- Centra apkārtne ir sakopta un uzturēta kārtībā;
- Centra telpas atbilst valstī noteiktajām sanitāri higieniskajām prasībām.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Mērķtiecīgi un plānveidīgi veikt Centra telpu un ārējās vides labiekārtošanu;
- Stabils interneta pieslēguma un stacionārā telefona līnijas nodrošināšana centra telpās Rīgas ielā 4b;
- Centra ēku Rīgas ielā 4b un Rīgas ielā 110 āra apdare, siltināšana.

3.6. PAMATJOMA – IESTĀDES RESURSI

3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Centra telpās Rīgas ielā 110 ir neliela zāle, kuru izmanto izstāžu iekārtošanai, dažādu noslēguma pasākumu un konkursu organizēšanai, kur dalībnieku skaits nepārsniedz 100 cilvēkus, divas nodarbību telpas, sekretāres-lietvedes un direktores kabinets. Centra telpās Rīgas ielā 4b ir zāle, kurā notiek nodarbības tautas deju kolektīviem un mūsdienu deju grupām, kā arī divas nodarbību telpas un izglītības metodiķa kabinets. Centrs realizē interešu izglītības programmas arī citās pašvaldības ēkās, kuras atbilstoši iekārtotas pulciņu specifikai – Jauniešu iniciatīvas centrā “Kvartāls”, Līvānu 1.vidusskolā, Līvānu 1.vidusskolas laimiņas skolā, Jersikas pamatskolā, Līvānu novada PII “Rūķīši”, J.Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skolā, Līvānu Uzņēmējdarbības atbalsta centrā, J.Graubiņa Līvānu MM skolas izstāžu namā, Līvānu mākslas un amatniecības centrā. Konkursus, skates un citus pasākumus, kuru dalībnieku skaits pārsniedz 100, centrs rīko Līvānu novada Kultūras namā vai kādā no pilsētas vidusskolu aktu zālēm. Izklaides pasākumus – disenītes pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērniem centrs rīko telpās Rīgas ielā 4b, savukārt diskotēkas skolu jaunatnei Līvānu novada KC disko zālē.

Ideālā variantā Centram būtu nepieciešama viena liela un vienota ēka, kurā būtu liela aktu zāle, 8-10 nodarbību telpas, tajā skaitā speciāli aprīkotas nodarbību telpas, kā keramikas darbnīca, stikla apstrādes darbnīca, kokgriešanas kabinets, gleznošanas studija, frizieru pulciņa salons, jauniešu istaba, kā arī noliktava tērpu un atribūtikas glabāšanai un atbilstošas telpas centra administrācijai.

Centrs ir nodrošināts ar materiāltehniskajiem līdzekļiem interešu izglītības programmu īstenošanai – CD un DVD atskaņotājiem, datoriem, interneta pieslēgumu, televizoru, videoprojektoru, kopētāju, mūzikas un apskaņošanas aparāturu, matu fēniem, lokšķerēm, zāģiem, stikla griešanas nažiem u.c.

Katra gada budžeta tāmē tiek paredzēti līdzekļi esošā inventāra uzturēšanai darba kārtībā. Regulāri notiek fonda pārskatīšana. Metodisko materiālu un citu mācību līdzekļu izvēle ir pamatota. Mācību procesa vajadzībām audzēkņiem bez maksas ir iespēja kopēt nepieciešamos mācību materiālus. Nodarbību laikā ir iespējama piekļuve interneta pieslēgumam un tā izmantošanai mācību procesā.

Centra darba stiprās puses:

- Pedagoģi un audzēkņi produktīvi izmanto Centra piedāvātās iespējas.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Piesaistīt papildu finansējumu materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai dažādu projektu ietvaros.

3.6.2. Personālrresursi

Centrā ir interešu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls – interešu izglītības skolotāji un tehniskie darbinieki. Centra pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām, visiem atbilstošā augstākā pedagoģiskā izglītība. Pedagoģi orientēti uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas paaugstināšanu, profesionālo izaugsmi. Visu Centra darbinieku pienākumi, tiesības un atbildība ir noteiktas darbinieku amata aprakstos.

Galvenais resurss Centra interešu izglītības programmu īstenošanā ir pedagoga personība, piemērs, ieinteresētība, motivācija, profesionālitate, pedagoģiskā sadarbība.

Centra pedagoģi ir „īpaši”, jo viņiem jāparedz, jāsadzird, jāprot tas, ko citi nav paveikuši vai nu nezināšanas, vai laika trūkuma, vai negribēšanas dēļ. Interešu izglītības nodarbībām šie trūkumi jākompensē. Jāņem vērā, ka bērnam ierodoties centrā, pedagoģiem nav pilnīgi nekādu ziņu par bērna talantiem, viņa rakstura īpašībām un citām lietām. Centrā bērns un jauniešis ir

gaidīts. Šeit viņam var palīdzēt, atbalstīt, ļaut pašapliecināties „no jauna”. Tās ir pilnīgi jaunas, agrāk nebijušas iespējas. Tā ir pilnīgi cita mērķorientācija, kuras virsuzdevums – realizēties kādā darbībā. Skolas mācību process paliek otrajā plāksnē. Un vēl, Centru apmeklē bērni, kuri ne visi var būt „apdāvinātie”, „aktīvie”. Šeit nav „skolas marķējuma” – labāks, sliktāks, veiksminieks, neveiksminieks. Šeit visi var un visi ir uz kaut ko spējīgi neatkarīgi no tā, kā veicas skolā. Ja ne cietur, tad viņi šeit var izrunāt ar vienaudžiem savas problēmas. Un tas nav maz. Interesu izglītībā ir vēl viena specifika - nodarbībām ir jābūt ar pārsteiguma momentu, lai nedublētu skolu darbu.

Audzinašana ir divpusējs process – mijiedarbība starp audzinātāju un audzēkni, tā kolektīvu. Mijiedarbība ir savstarpēja uztveršana, vērtēšana un ietekmēšanās. Personības, tai skaitā arī pedagoga, attīstības virzītājspēki ir pedagoga vajadzības, pedagoga interese sevis pilnveidošanai un bagātināšanai, pedagoga iztēle, intuīcija, kas ir pamatā augstākām cerībām, neparastākam redzējumam, pedagoga jūtu pasaulei, kas padara cilvēku garīgi bagātāku, pedagoga iekšējās pretrunas, konflikti, kas veicina ātrāku atbilžu meklēšanu, rosina aktīvai darbībai.

Skolotāja kompetence ir viņa zināšanas par to kā veicināt audzēkņa gatavību dzīves darbībai un prasmes pakļaut šim mērķim atbilstošu mācību saturu, īpaši organizētu mācību vidi un paņēmieni dažādību, savas personības piemēru un autoritāti. Skolotāja profesionālā kompetence ir izglītības procesā iegūta un uz zināšanām, pieredzi, vērtībām un attieksmēm balstīta spēja, kas izpaužas prasmēs – gatavībā pedagoģiskajai darbībai, kompetencēs, kas nodrošina efektīvu mācīšanas – mācīšanās procesu. No Centra skolotāja personības un profesionālisma lielā mērā atkarīgs, kā skolotājs ar savu redzējumu, ar savu vēlmi mainīt un mainīties, ar savu vērtību orientāciju, ar savām zināšanām un prasmēm mijiedarbībā ar audzēkņiem veido to sabiedrību, kurā dzīvos ne tikai paši audzēkņi, bet arī viņu bērni. Šī svarīguma apzināšanās dod iespēju noteikt skolotāja atbilstības pakāpi mūsdienu sabiedrības izvirzītajām prasībām, noteikt skolotāja profesionālās un personības attīstības īpatnības atbilstību šodienas izglītības laukam, noteikt profesionālo interešu saskaņu ar strauji mainīgajām sabiedrības prasībām. Skolotājs var izaudzināt brīnišķīgus audzēkņus, bet var arī sabojāt savu skolēnu prātus un radošās spējas.

Skolotājam jāklūst par cilvēku, kurš atvieglo skolēnu kā personību mijiedarbību un iniciatīvu, nekā pašam būt iniciatoram. Vairāk jāatbalsta, nekā jāvērtē, jābūt introspektīvam, nevis jāaizstāvas. Līdzās sava priekšmeta pārzināšanai jāprot „strādāt” ar personības emocionālajām izpausmēm – savām un skolēna. Skolotāja galvenā uzmanība vērsta uz audzēkņa spēju, interešu, talantu izkopšanas un attīstīšanas procesiem, radot apstākļus mērķtiecīgam un saturīgam ārpuskolas brīvā laika noslogojumam.

Centra vadība plāno, atbalsta un nodrošina pedagogu tālākizglītību atbilstoši attīstības vajadzībām, normatīvo aktu prasībām un pedagogu vēlmēm. Ir sistemātiska informācija par katra pedagoga tālākizglītību VIIS datu bāzē, to pārrauga un regulāri atjauno izglītības metodiķe. Pedagoģi piedalās dažādos ar pedagoģisko darbu saistītos pasākumos, kā arī iesaistās radošās aktivitātēs centrā un ārpus tā. Centra pedagoģi ir ne tikai profesionāli pedagoģi, bet arī interesantas un radošas personības, mākslinieki, vairāki savā jomā atpazīstami visā Latvijā.

Centra telpas atrodas divās ēkās, centrā strādā viena apkopēja. Centram būtu nepieciešama vēl viena apkopēja un divi dežuranti.

Centra darba stiprās puses:

- Centrā ir profesionāls pedagogu kolektīvs;
- Pedagogu tālākizglītība ir plānveidīga, kvalitatīva un balstīta uz izglītības iestādes vajadzībām un pedagoģiskajām aktualitātēm, tiek finansiāli atbalstīta.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt motivēt pedagogus nemintīgi pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju;
- Regulāri atbalstīt un pārraudzīt pedagoģiskā un tehniskā personāla profesionālo iemaņu pilnveidi.

4. CITI SASNIEGUMI (iestādei svarīgais, specifiskais)

Centrs, sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru, kā arī citām organizācijām, katru mācīgu gadu Līvānos organizē reģionālo konkursu kārtu kādā no interešu izglītības jomām, uzņemot pat 22 pašvaldību dalībniekus, kopskaitā ap 1500. Tā ir liela uzticēšanās Centram, kā arī, vēl lielāka atbildība. Tradicionāli un nemainīgi, katru mācību gadu, Līvānos notiek Dienvidlatgales reģiona tradicionālie folkloras konkursu pusfināli – stāstnieku konkurss “Teci, teci valodiņa”, anekdošu konkurss “Anekdošu virpulis”, rotaļnieku konkurss “Lielais rotaļnieks”, deju konkurss “Vedam danci”, dziedāšanas konkurss “Dziesmu dziedu, kāda bija”, muzicēšanas konkurss “Klāberjakte”, folkloras kopu novada sarīkojums - skate, kā arī ik gadu decembra mēnesī, sadarbībā ar Latvijas bērnu un jauniešu invalīdu sporta federāciju – Latgales novada sporta svētki bērniem un jauniešiem ar īpašām vajadzībām.

Neskaitot iepriekš minētos ikgadējos konkursus, Centrs Līvānos organizēja:

2014./2015.m.g.

- XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku folkloras programmas modelēšanas koncerts – Latgales un Vidzemes folkloras kopu ģenerālmēģinājums. 16.05.2015.

2015./2016.m.g.

- Vokālās mūzikas konkursa “Balsis” Latgales novada kārtā. 9.03.2016.

- Latgales reģiona interešu izglītības vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņu pedagogu metodisko darbu izstāde – konkurss „Manas mājas”. 14.04.2016.

- Latvijas mazpulku XXI sporta spēles. 3.05.2016.

2016./2017.m.g.

- Latgales novada Mūsdienu deju kolektīvu radošais konkurss. 24.03.2017.

2017./2018.m.g.

- 19.Latvijas skolu teātru turnīrs “Teātra sports 2018”, reģionālā kārtā. 22.03.2018.

- 19.-20.maijā Līvānos notika Nemateriālā kultūras mantojuma apgūšanas un pārmantošanas programmas “*Pulkā eimu, pulkā teku*” ietvaros Latvijas bērnu un jauniešu folkloras kopu Nacionālais sarīkojums.

2018./2019.m.g.

XXVI Vispārējo latviešu Dziesmu un XVI Deju svētku ietvaros sadarbībā ar Latvijas Nacionālo kultūras centru vokālās mūzikas konkursa “Balsis 2018” laureātiem būs iespēja piedalīties koncertā Vērmanes dārzā. Pēc konkursa “Balsis 2018” 2.kārtas vērtēšanas komisijas atzinuma pašiem skanīgākajiem balsu īpašniekiem un kolektīviem tika dota iespēja piedalīties koncertā ar 15 – 20 minūšu garu programmu. Uzrādot nemainīgi labu sniegumu gadu no gada, vokālās studijas “Spurgaliņas” dalībnieki saņēma uzaicinājumu piedalīties Dziesmu svētkos, kā arī aizvadīja mēģinājumus Rīgā, Rīgas Latviešu biedrības namā un Kultūras pilī Ziemeļblāzma lai jūlijā varētu viņus vērot muzikāli dramatiskajā uzvedumā “Vilkam tāda dvēselīt’”. Bērnu vokālie ansambļi (apmēram 150 dziedātāju) no 10 Latvijas pilsētām – Balviem, Daugavpils, Ķekavas, Ogres, Rīgas, Valmieras, Limbažiem, Lielvārdes, Līvāniem, Ventspils - muzikālā uzvedumā izdziedās stāstu par divām atšķirīgām pasaulēm – cilvēkiem un vilkiem. Tas būs stāsts par attiecībām, cilvēcību un vēlmi sadzirdēt sevi un citus, izjūsts caur mazā vilcēna dzīvi. Koncerta muzikālo noformējumu rada divi jauni un veismīgi Latvijas mūziķi – komponisti Andris Sējāns un Reinis Sējāns. Programmas pamatā latviešu tautas dziesmas un oriģinālkompozīcijas. Koncerti norisinājās lielākajās Latvijas pilsētās 2018. un 2019.gadā, kopumā tika sniegti vairāk kā 10 koncerti, tostarp, Līvānos.

2019./2020.m.g.

- Vokālās mūzikas konkursa “Balsis” Latgales novada kāрта. 3.03.2020.

- Tautas deju kolektīvu repertuāra apguves un dalībnieku atlases skate, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku lielkoncertam “Saule vija zelta rotu” – Jēkabpils pilsēta, Līvānu novads. 12.03.2020.

Iestādes vadītājs:

Zane Praņevska

(paraksts)

SASKAŅOTS

Līvānu novada domes priekšsēdētājs:

Andris Vaivods

(paraksts)