Līvānu novada dome
LĪVĀNU BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLA
Reģistrācijas Nr. 4271902525, Rīgas iela 101, Līvāni, Līvānu novads, LV-5316
tālrunis 65342200, e-pasts: lbjss@livani.lv

Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolas

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

(aktualizēts)

Skolas direktore Indra Iesalniece

Līvānos, 2019.gada augustā

SATURS

1. Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolas raksturojums…….3
2. Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolas darbības pamatmērķi……....6
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde…….14
4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos un visu jomu atbilstošiem kritērijiem ……...14
4.1. Mācību saturs ……...14
4.1.2. Iestādes īstenotās sporta izglītības programmas…….……17
4.2. Mācīšana un mācīšanās ……22
4..2.1. Mācīšanas kvalitāte ……...22
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte ……23
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa ……...24
4.3. Izglītojamo sasniegumi ……26
4..3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā …….26
4..3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiskajās sacensībās …….....26
4.4. Atbalsts izglītojamiem ……33
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts ……33
4..4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) …….....34
4..4.3. Atbalsts personības veidošanai …….35
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībai ……...……..36
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciācijai ……37
4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām ……38
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni ……38
4.5. Iestādes vide ……39
4.5.1. Mikroklimats ……..39
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība ……...41
4.6. Iestādes resursi ……42
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi ……..42
4.6.2. Personālresursi…….....42
4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana ……43
4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana…….. 43
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība …….44
4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām …….45
5. Citi sasniegumi ……46
6. Iestādes izvērtējums…… 47
7. SVID analīze ……...47
8. Turpmākā attīstība……... 48
9. Vīzija ……...49
10. Misija ……49

1. Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolas vispārīgs raksturojums

Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skola (turpmāk tekstā – Skola) ir Līvānu novada domes dibināta profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura savā darbībā īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas basketbolā, volejbolā, futbolā, vieglatlētikā un dambretē.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Līvānu novada domes nolikums un Skolas nolikums.

Skola ir juridiska iestāde, kurai ir sava simbolika, zīmogs ar valsts mazā ģerboņa attēlu atbilstoši likumam „Par Latvijas valsts ģerboni", noteikta parauga veidlapas.

Skolas darbību finansē Līvānu novada pašvaldības budžets un valsts mērķdotācijas. Papildus ieņēmumi ir juridisku un fizisku personu ziedojumi un ieņēmumi no dalības maksām. Skolā iedalītie finanšu resursi tiek izlietoti apstiprinātā budžeta ietvaros, saskaņā ar normatīvo aktu prasībām un līgumu ar Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministriju (turpmāk tekstā LR IZM). Skolai finanšu uzskaite notiek dibinātāja centralizētai finanšu līdzekļu uzskaitei paredzētajos norēķinu kontos bankā. Skolas finansiālā darbība tiek plānota un saskaņota sadarbībā ar pašvaldību.

Skolas juridiskā adrese: Rīgas iela 101, Līvāni, Līvānu novads, LV – 5316.

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecība Nr.4271902525, izdota 2010. gada 18. martā.

Skola ir vienīgā profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde Līvānu novadā, kura savu darbību uzsāka 2005. gadā un pirmā akreditācija notika 2005. gadā un skola tika akreditēta uz diviem gadiem. Otrā skolas akreditācija notika 2007. gadā, skola tika akreditēta uz sešiem gadiem, trešā skolas akreditācija notika 2014. gada 24. februārī un skola tika akreditēta uz sešiem gadiem līdz 2020. gada 23. februārim. Visas akreditācijas norisinājās sekmīgi. Akreditētas 6 programmas 3 sporta veidos: Basketbols 20V813001; Basketbols 30V813001; Vieglatlētika 20V813001; Vieglatlētika 30V813001; Volejbols 20V813001; Volejbols 30V813001.

2020.gada 18.februārī skolā notika akreditācija un skola tika akreditēta uz sešiem gadiem līdz 2026. gada 23. februārim. Akreditētas 8 programmas 5 sporta veidos: Basketbols 20V813001; Basketbols 30V813001; Vieglatlētika 20V813001; Vieglatlētika 30V813001; Volejbols 20V813001; Volejbols 30V813001; Futbols 20V813001; Dambrete 20V813001.

2018./2019. mācību gadā skola realizēja 10 profesionālās ievirzes izglītības programmas piecos sporta veidos 400 sporta skolas izglītojamajiem 28 mācību treniņu grupās – 9 grupās basketbolā, 7 grupās vieglatlētikā, 4 grupās futbolā, 5 grupās volejbolā un 3 grupās dambretē, kā arī 46 izglītojamiem trīs interešu izglītības grupas - peldēšana, futbols un VFS "Iepazīsti sportu".

2019./2020. mācību gadā skola realizēja 10 profesionālās ievirzes izglītības programmas piecos sporta veidos 402 sporta skolas izglītojamajiem 26 mācību treniņu grupās – 9 grupās basketbolā, 6 grupās vieglatlētikā, 4 grupās futbolā, 4

grupās volejbolā un 3 grupās dambretē, kā arī 60 izglītojamiem divas interešu izglītības grupas – peldēšana un VFS "Iepazīsti sportu".

Mācību treniņu teorētiskās un praktiskās nodarbības notiek nomātās un publiskas pieejamības sporta būvēs. Sporta skolas administrācijas telpas atrodas Rīgas ielā 101, Līvānos.

Nr.p.k.	Izglītības programma	Realizācijas adreses
1	Profesionālās ievirzes izglītības programmas	
1.1	Basketbols	*Līvānu 1. vidusskolas sporta zālēs *(Rīgas iela 101, Līvāni).*
1.2.	Volejbols	*Līvānu 2. vidusskolas sporta zālē (Rīgas iela 113/114, Līvāni); *Jaunsilavas pamatskolas sporta zālē (*Jaunsilavas iela 1, Jaunsilavas, Turku pagasts, Līvānu novads*).
1.3.	Vieglatlētika	*Līvānu 1. vidusskolas vieglatlētikas manēžā un sporta laukumā *(Rīgas iela 101, Līvāni);* *Rudzātu vidusskolas sporta zālē (*Miera iela 13, Rudzāti, Rudzātu pagasts, Līvānu novads*); *Rožupes pamatskolas sporta zālē (Skolas iela 2, Rožupe, Rožupes pagasts, Līvānu novads).
1.4.	Futbols	*Līvānu 2. vidusskolas sporta zālē (Rīgas iela 113/114, Līvāni); *JIC "Kvartāls" mākslīgā seguma futbola laukumā un sporta kompleksā (*Lāčplēša iela 28, Līvāni*).
1.5.	Dambrete	*Līvānu 1. vidusskolā un sporta zālēs *(Rīgas iela 101, Līvāni).*
2.	Interešu izglītības programmas	
2.1.	Peldēšana	*Līvānu 1. vidusskolas peldbaseinā "Upe" *(Rīgas iela 101, Līvāni).*
2.2.	Futbols	*Jersikas pamatskolas sporta zālē (*Skolas iela 2, Jersika, Jersikas pagasts, Līvānu novads*),
2.3.	Iepazīsti sportu	*Līvānu 1. vidusskolas sporta zālēs, manēžā, sporta laukumā *(Rīgas iela 101, Līvāni).*

Tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums, inventārs, materiāli un palīgmateriāli pilnībā atļauj īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas Skolā.

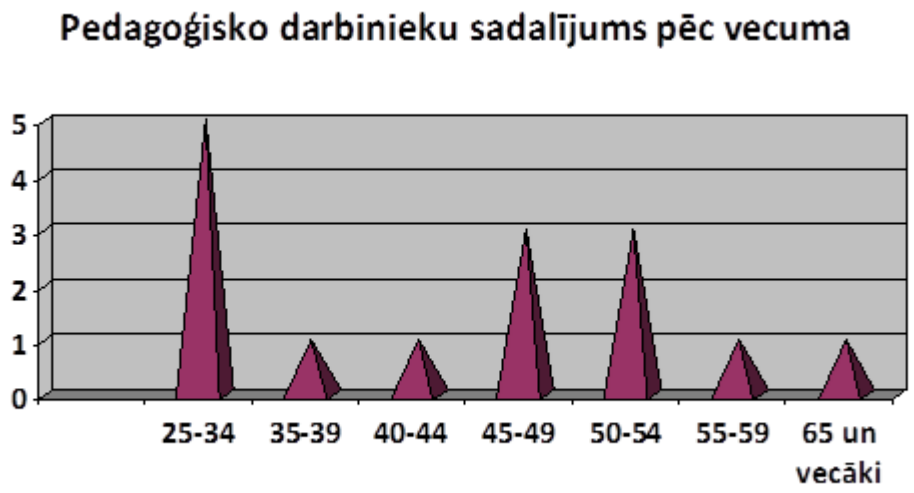
Skolas administrācija ir direktors (1 amata likme) un direktora vietnieks izglītības jomā (0,5 amata likmes).

Skolā strādā 14 treneri, no kuriem:

- ✓ augstākā pedagoģiskā sporta izglītība - 12 treneriem*;*
- ✓ augstākā izglītība, treneru kursi - 1 trenerim;

- ✓ studē Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā (turpmāk - LSPA) - 1 treneris.

„A" kategorijas sporta speciālista sertifikātu saņēmuši 2 treneri.
„B" kategorijas sporta speciālista sertifikātu saņēmuši 9 treneri.
„C" kategorijas sporta speciālista sertifikātu saņēmis 1 treneris.
Visi treneri ir iekļauti sporta speciālistu reģistrā.
Skolā ir 5 pedagogi ar nometņu vadītāja sertifikātu.



Att. 1

Teorētisko un praktisko nodarbību programmas īstenošanas notiek saskaņā ar izglītības iestādes nolikumu. Treneri strādā pēc apstiprināta gada plāna. Ikvienam pedagogam ir pieejami programmu reglamentējošie dokumenti. Skolā notiek sistemātisks metodiskais darbs treneriem. Liela uzmanība tiek veltīta treneru tālākizglītībai - tiek organizēti un apmeklēti Latvijas un starptautiskie treneru tālākizglītības semināri, kursi, sporta treneri piedalās pieredzes apmaiņas braucienos Latvijā, Lietuvā, Igaunijā un Polijā.

Skola sagatavo augstas klases sportistus, kuri vēlāk kļūst par Eiropas, Pasaules čempionātu dalībniekiem un sekmīgi startē Latvijas jauniešu izlases sastāvā. Skola organizē un vada novada, reģiona, valsts un starptautiska mēroga sacensības, sniedz atbalstu Olimpisko dienu un citu sporta pasākumu organizēšanā, sadarbībā ar skolu pedagogiem realizē vispārizglītojošo skolu sacensības "Preiļu, Līvānu, Aglonas, Riebiņu un Vārkavas skolēnu sporta spēles" un "Latgales reģiona skolēnu sporta spēles". Skolai ir laba sadarbība ar Līvānu, Preiļu, Aglonas, Riebiņu un Vārkavas novadu vispārizglītojošo skolu sporta skolotājiem. 2017. /2018. mācību gadā un 2018./2019. mācību gadā skolēnu sporta spēles notika 12 sporta veidos – basketbolā, florbolā, vieglatlētikā, "Tautas bumbā", futbolā, zāles futbolā, volejbolā, rudens un pavasara krosā, dambretē, tīkla bumbā, badmintonā, galda tenisā.

Skolai ir laba sadarbība ar Līvānu novada Izglītības pārvaldi. Katru gadu pašvaldība (budžeta robežu iespējās) pamatojoties uz Līvānu novada domes

noteikumiem ”Par kārtību, kādā notiek Līvānu novada izglītības iestāžu mācību priekšmetu, olimpiāžu, konkursu, sporta sacensību uzvarētāju apbalvošana” un “Par naudas balvu piešķiršanu Līvānu novada sportistiem” piešķir naudas balvas par izciliem sasniegumiem sportā – audzēkņiem un viņu treneriem, kuri izcīnījuši godalgotas vietas reģionālajās, valsts un starptautiskajās sacensībās, čempionātos un turnīros, tāpat arī tiek apbalvoti Latvijas jaunatnes izlašu dalībnieki un viņu treneri.
Skolai Līvānu novada mājaslapā ir sava sadaļa - http://livani.lv/page/242.

Skola sadarbībā ar Līvānu novada pašvaldību palīdz pasākumu organizēšanu novadā - tie ir tradicionālie skrējieni, turnīri, u.c. pasākumi.

Skolā darbojas Skolas padome. Skolas padomes sastāvā ietilpst 8 locekļi - sporta skolas direktors, katras nodaļas vecāku, pašvaldības, treneru pārstāvji.

Līvānu novads ir bagāts ar labu sporta infrastruktūru. 2018. gadā darbu uzsāka Līvānu 1. vidusskolas baseins “Upe”. Sporta nozares un infrastruktūras attīstība turpinās, tas ir viens no novada sportisko sasniegumu stūrakmeņiem.

2. Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolas pamatmērķi (iepriekšējā mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Izglītības iestādes darbības mērķi un uzdevumi noteikti Nolikumā.

Mērķis

Skolas darbības mērķi:

1.nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā;

2. veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanos, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzināties sporta pozitīvo ietekmi, personības izaugsmi un veidošanos.

Skolas darbības pamatvirzieni ir profesionālās ievirzes sporta izglītības, sporta interešu izglītības programmu īstenošana un jaunatnes sporta kustības veicināšana un attīstība Līvānu novadā.

Uzdevumi:

Skolas uzdevumi ir:

1. īstenot normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes sportā;
2. nodrošināt organizatoriski metodiskā darba vadību Skolā īstenotajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām;
3. veikt organizatoriski metodiskā centra funkcijas vispārizglītojošo mācību iestāžu sporta stundu un ārpusstundu sporta darba organizēšanā un metodiskajā vadībā;

4. veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu;
5. sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;
6. racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus;
7. sadarboties ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk-vecākiem), lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi;
8. veikt izglītojoši pedagoģisko un treniņu darbu izglītojamajiem, nodrošinot viņu veselības nostiprināšanu un sporta meistarības pilnveidošanu, organizēt sporta pasākumus un sacensības, popularizējot sportu un veselīgu dzīvesveidu
9. nodrošināt iespējas izglītojamo fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, personības veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai;
10. nodrošināt talantīgākajiem bērniem un jauniešiem augstākās sporta meistarības pilnveidošanas iespējas;
11. nodrošināt audzēkņiem nepieciešamības gadījumā pirmo medicīnisko palīdzību un medicīnisko uzraudzību.

Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un sasniegtais:

Pamatojums	Prioritātes	Paveiktais
Mācību saturs	1.Sporta izglītības programmu pilnveidošana un īstenošana atbilstoši normatīvajiem aktiem. 2. Skolvadības sistēmas e-klase izveidošana. 3. Interešu izglītības programmu aktualizēšana.	1.Sporta treneri strādāja atbilstoši profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu prasībām, tika kvalitatīvi īstenotas 10 profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, kurās bija labs grupu piepildījums un pēctecība. 2.Pilnveidoti un izstrādāti tematiskie plāni atbilstoši mācību programmām. 3.Ieviestas mācību metodes un darba formas, kas nodrošināja mācību treniņu satura pilnveidošanu, rezultātu uzlabošanos. 4.Grupas izveidotas visā Līvānu novadā. 5.Izveidota un darbojas e-klase, tiek veikta darba uzskaite. 6.Pilnveidoti kontrolnormatīvi, tie ir izpildīti un pa grupām veikta to analīze. 7.Iegūti jauni un resertificēti sporta speciālistu sertifikāti. 8.Administrācija un treneri piedalījās Federāciju sanāksmēs, semināros, darbojas federāciju padomēs. 9.Treneri bijuši pieredzes apmaiņas braucienos uz Lietuvu, Igauniju un Poliju. 10.Uzsāktas jaunas interešu izglītības

		programmas.
Mācīšana un mācīšanās	1.Mācību-treniņu procesa kvalitāte un efektivātes paaugstināšana. 2.Treneri strādā saskaņā ar gada plānu un apstiprinātu nodarbību grafiku. 3.Pedagogu darba pašvērtējums.	1.Audzēkņu sasniegumu uzskaite tiek veikta Latvijas Vieglatlētikas Savienības (turpmāk tekstā- LVS, Latvijas Basketbola Savienības (turpmāk tekstā-LBS), Latvijas Volejbola Federācijas (turpmāk tekstā-LVF), Latvijas Futbola Federācijas (turpmāk tekstā LFF) mājaslapās. Tiek veikta audzēkņu izaugsmes dinamikas analīze. 2.Pedagogi strādā atbilstoši 2017. gada 29. augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.508 "Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas", izstrādāti gada plāni grupām attiecīgajam vecumam. 3.Mācību gada beigās treneri iesniedz savu darba pašvērtējumu. 4.Tiek veikts individuālais darbs ar audzēkņiem, turpinās sadarbība ar audzēkņu vecākiem. 5.Izveidotas WhatsApp grupas sporta treneriem ar audzēkņiem un audzēkņu vecākiem. 6.Treneri veic audzināšanas darbu ar savu grupu audzēkņiem, sadarbojas ar audzēkņu ģimenēm. 7.Audzēkņi izvērtē savus sasniegumus un izvirza turpmākos mērķus sportā. 8.Noorganizētas 8 nometnes 2018. gada vasarā un 3 nometnes 2019. gada vasarā. 10.Novadītas lekcijas audzēkņiem un viņu vecākiem par veselīgu uzturu. 11. Notika tikšanās un pārrunas ar slaveniem Latvijas sportistiem (K.Porziņģi, K.Kambalu, I.Radeviču).
Audzēkņu sasniegumi	1.Augstas klases sportistu sagatavošana. 2.Izglītojamo dalība sacensībās atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un papildus dalība sacensībās pēc iespējamiem resursiem. 3.Labāko sportistu godināšana. 4.Sabiedrības informēšana par	1.Audzēkņi tiek motivēti un sekmēti iekļūšanai izlases komandās. 2.Latvijas jaunatnes izlases un izlases kandidātu sastāvos iekļauti 7 audzēkņi. 3.Trīs izglītojamie pilnveido sporta meistarību Murjāņu sporta ģimnāzijā (MSĢ), treneri konsultējas MSĢ. 4.Regulāri tiek veikti audzēkņu sasniegumu apkopojumi, to analīze. Tiek apkopoti sacensību nolikumi un protokoli pa sporta veidiem, rezultāti tiek ievadīti un reģistrēti attiecīgo sporta veidu reģistrācijas sistēmās. 5.Katru mācību gadu notiek

	audzēkņu sasniegumiem caur masu saziņas līdzekļiem.	kontrolnormatīvu sacensības starp sporta veidiem "Sporta skolas mazā Olimpiāde". 6.Audzēkņi saņem pašvaldības atbalstu par augstvērtīgiem sasniegumiem un pamatojoties uz Līvānu novada domes noteikumiem "Par kārtību, kādā notiek Līvānu novada izglītības iestāžu mācību priekšmetu, olimpiāžu, konkursu, sporta sacensību uzvarētāju apbalvošana", 2018.gadā 107 audzēkņiem un 9 treneriem tika pasniegtas naudas balvas. 2019. gadā 62 audzēkņiem tika pasniegtas naudas balvas. Atbilstoši Līvānu novada domes noteikumiem "Par naudas balvu piešķiršanu Līvānu novada sportistiem" piešķir naudas balvas par izciliem sasniegumiem sportā – audzēkņiem un viņu treneriem, kuri izcīnījuši godalgotas vietas reģionālajās, valsts un starptautiskajās sacensībās, čempionātos un turnīros, tāpat arī tiek apbalvoti Latvijas izlašu dalībnieki un viņu treneri (dalība pasākumā "Sporta lepnums Līvānu novadā"). Ar naudas balvām 2019.gadā tika apbalvotas divas komandas basketbolā, četri audzēkņi individuāli un viņu treneri. 7.Apkopota un ievietota aktuālā informācija un publikācijas par skolas sasniegtajiem rezultātiem Līvānu novada domes mājaslapā: http://livani.lv/page/242, Facebook.lv un Līvānu novada informatīvajā izdevumā "Līvānu novada vēstis".
Atbalsts izglītojamiem	1.Atbalsta pasākumu nodrošināšana.	1.Nodrošināta treniņnodarbību vieta, regulāri atjaunots inventārs. 2.Nodrošināta piedalīšanās dažāda mēroga sacensībās. 3.Ir iespēja apgūt attiecīgā sporta veida tiesneša darba pamatprasmes. 4.Pieejama bezmaksas medicīniskā aprūpe skolas audzēkņiem. 5.Fizioterapeita darbības attīstība Skolā. 6.Vecāki un treneri ir informēti par audzēkņu veselības stāvokli pēc padziļinātajām medicīniskajām veselības pārbaudēm un nepieciešamajiem papildizmeklējumiem, kā arī audzēkņu spēju stiprajām un vājajām pusēm.

		7.Skola piedalās ikgadējās karjeras nedēļās un atvērto durvju dienu pasākumos. 8.Audzēkņi tiek izglītoti un informēti par aizliegtajiem preparātiem, atkarību izraisošajām vielām. 9. Tiek veicināta audzēkņu iniciatīva skolas pasākumos - sacensību vadīšanā, organizēšanā, filmēšanā un fotogrāfēšanā, nometņu plānošanā un organizēšanā. 10.Dalība projektos un ziedotāju piesaistīšana.
Izglītības iestādes vide	1.Fiziskās vides uzlabošana un pozitīva mikroklimata sekmēšana.	1.Ir apzināti riska faktori un trūkumi. Veikti iespējamie trūkumu novēršanas pasākumi. 2.Paplašināts īrēto telpu apjoms labāku treniņu apstākļu nodrošināšanai. 3.Tika noorganizētas informatīvās tematiskās sanāksmes pa sporta veidu nodaļām, vecāku sapulces par sacensībām, nometnēm u.c. aktuālajiem jautājumiem. 4. Sporta bāzes tiek uzturētas kārtībā. 5.Tiek godināti un apbalvoti labākie darbinieki novada pašvaldības pasākumos. 6. Katru gadu tiek organizēts Skolas izlaidums. 7.Renovēta un palielināta vieglatlētikas manēža. 8.Uzcelts un nodots ekspluatācijā Līvānu 1.vidusskolas peldbaseins “Upe”.
Izglītības iestādes resursi	1.Personālresursu kvalitātes uzlabošana. 2.Pāreja uz jauno pedagogu darba samaksas modeli. 3.IT iespējas mācību procesa organizēšanai. E-klases ieviešana. 4.Materiāltehniskā nodrošinājuma papildināšana.	1.Treneri regulāri apmeklē un savas zināšanas papildina tālākizglītības kursos un semināros normatīvajos aktos noteiktajā apjomā. 2.Visiem treneriem ir atbilstošas kategorijas sertifikāts. 3.Pieredzes apmaiņas braucieni uz Latvijas sporta skolām un sporta klubiem Igaunijā, Lietuvā un Polijā. 4.Piesaistīti jauni treneri futbolam, vieglatlētikai, basketbolam un volejbolam. 5.Ir pieejams fizioterapeits. 6.Ar 2017. gada 1. janvāri uzsākts darbs jaunajā modelī (28+2). 7.Pedagogiem labiekārtota un ar IT aprīkota darba zona skolas administrācijas telpās. 8. 2018./2019.m.g. tika ieviesta e-klase. 9.Papildināta materiāli tehniskā bāze nodarbību telpās, iegādātas sporta formas, iesildīšanās krekli basketbola, vieglatlētikas,

		volejbola un futbola nodaļām. 10.Piesaistīti ziedotāji, kas sniedz atbalstu sacensībās un inventāra iegādē.
Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	1.Regulāra sporta skolas darbības izvērtēšana un tālākās darbības plānošana. 2.Sporta veidu nodaļu darba analīze. 3.Pedagogu iesaistīšana skolas darba organizācijas procesā, iekšējo normatīvo aktu pilnveidošanā.	1.Skolas administrācija kopā ar treneriem izstrādāja skolas attīstības plānu, sastādīja gada sacensību kalendāros plānus. 2.Treneri iesniedz pašvērtējumus par grupu darbu mācību gadā. 3.Skolas vadība veic darba plānošanu un izvērtēšanu. 4.Divas reizes gadā notiek sporta veidu metodiskās sanāksmes. 5.Regulāri notiek pedagoģiskās padomes sēdes. 6.Skolas administrācija un pedagogi aktīvi sadarbojas ar savu sporta veidu federācijām. Piedalās federāciju sanāksmēs, palīdz sacensību organizēšanā Līvānos. 7.Ar elektronisko anketēšanu Skolas pedagogi izsaka savu viedokli par iestādes darbu. 8.Regulāri notiek iekšējo reglamentējošo dokumentu pilnveide.

Prioritātes un plānotās darbības nākamajiem 2 gadiem:

Pamatojums	Prioritāte	Plānotais
Mācību saturs	1.Veikt Sporta izglītības programmu pilnveidošanu un īstenošanu atbilstoši normatīvajiem aktiem. 2.Veikt skolvadības sistēmas e-klases darba pilnveidošanu.	1.Strādāt atbilstoši profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu prasībām, īstenot 10 profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, kurās ir labs grupu piepildījums un pēctecība. 2.Izstrādāt tematiskos plānus atbilstoši mācību programmām. 3.Veikt kontrolnormatīvu izpildi pa grupām un veikt to analīzi. 4.Piedalīties Federāciju sanāksmēs, semināros, darboties federāciju padomēs. 5.Turpināt pieredzes apmaiņas braucienus uz Lietuvu, Igauniju, Poliju u.c. 6. 2020. gadā veikt profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu akreditāciju un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanu.

	3.Paplašināt interešu izglītības programmas.	7. Pilnveidot darbu skolvadības sistēmā e-klase. 8.Paplašināt interešu izglītības programmu daudzveidību.
Mācīšana un mācīšanās	1.Veikt pedagoģiskā procesa efektivātes paaugstināšanu. 2.Treneriem strādāt saskaņā ar gada plānu un apstiprinātu nodarbību grafiku. 3.Veikt pedagogu darba izvērtējumu. 4.Veikt mācību procesa kvalitātes paaugstināšanu.	1.Audzēkņu sasniegumu uzskaiti turpināt veikt LVS, LBS, LVF, LVF mājaslapās un veikt audzēkņu izaugsmes dinamikas analīzi. 2.Strādāt atbilstoši 2017. gada 29. augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.508 "Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas". 3.Mācību gada beigās treneriem iesniegt savu grupu darba pašvērtejumu. 4.Veikt audzēkņu fiziskās attīstības dinamikas un treniņu nodarbību apmeklējumu analīzi. 5.Turpināt sacensību rezultātu uzskaiti, veidot atskaites Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS). 6.Organizēt sporta nometnes vasarā.
Audzēkņu sasniegumi	1.Augstas klases sportistu sagatavošana. 2.Izglītojamo dalība sacensībās atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un papildus dalība sacensībās pēc iespējamiem resursiem. 3.Veikt labāko sportistu godināšanu.	1.Sasniegt augstvērtīgus rezultātus, lai varētu iekļūt Latvijas jaunatnes izlases un izlases kandidātu sastāvos. 2.Turpināt kontrolnormatīvu sacensības starp sporta veidiem "Sporta skolas mazā Olimpiāde". 3.Pamatojoties uz Līvānu novada domes noteikumiem "Par kārtību, kādā notiek Līvānu novada izglītības iestāžu mācību priekšmetu, olimpiāžu, konkursu, sporta sacensību uzvarētāju apbalvošana", saņemt pašvaldības atbalstu par augstvērtīgiem rezultātiem sportā. 4. Pamatojoties uz noteikumiem "Par naudas balvu piešķiršanu Līvānu novada sportistiem", saņemt naudas balvas par izciliem sasniegumiem sportā – audzēkņiem un viņu treneriem, kuri izcīnījuši godalgotas vietas reģionālajās, valsts un starptautiskajās sacensībās, čempionātos un turnīros (Latvijas izlašu dalībnieki un viņu treneru - dalība pasākumā "Sporta lepnums Līvānu novadā"). 4.Turpināt apkopot un ievietot aktuālo informāciju un publikācijas par skolas

	4.Informēt sabiedrību par audzēkņu sasniegumiem caur masu saziņas līdzekļiem.	sasniegtajiem rezultātiem Līvānu novada domes mājaslapā: http://livani.lv/page/242, Facebook.lv un Līvānu novada informatīvajā izdevumā "Līvānu novada vēstis".
Atbalsts izglītojamiem	1.Veikt atbalsta pasākumu nodrošināšanu.	1.Nodrošināt treniņnodarbību vietas, regulāri atjaunot inventāru. 2.Nodrošināt piedalīšanos dažāda mēroga sacensībās. 3.Turpināt iespēju apgūt attiecīgā sporta veida tiesneša darba pamatprasmes. 4.Turpināt sadarbību ar Sporta medicīnas centru. 5.Turpināt dalību ikgadējās karjeras nedēļās un atvērto durvju dienu pasākumos. 6.Veicināt labu sadarbību ar audzēkņu ģimenēm. 7.Veicināt audzēkņu iniciatīvu skolas pasākumos - sacensību vadīšanā, organizēšanā, filmēšanā un fotogrāfēšanā, nometņu plānošanā un organizēšanā.
Izglītības iestādes vide	1.Veikt fiziskās vides uzlabošanu un pozitīva mikroklimata sekmēšanu.	1.Turpināt sporta bāzes uzturēt kārtībā. 2.Turpināt labāko darbinieku godināšanu un apbalvošanu novada pašvaldības pasākumos. 3.Organizēt Skolas izlaidumu.
Izglītības iestādes resursi	1.Veikt personālresursu kvalitātes uzlabošanu. 2.Veikt materiāltehniskā nodrošinājuma papildināšanu.	1.Pedagogiem regulāri apmeklēt un savas zināšanas papildināt tālākizglītības kursos, un semināros normatīvajos aktos noteiktajā apjomā. 2.Turpināt pieredzes apmaiņas braucienus uz Latvijas sporta skolām un sporta skolām un sporta klubiem Igaunijā, Lietuvā un Polijā u.c. 3.Veikt pieredzes apmaiņu treneru vidū par gūtajām atziņām. 4.Veikt materiāli tehniskā bāzes papildināšanu. 5.Piesaistīt ziedotājus, kas sniedz atbalstu skolai.
Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	1.Veikt regulāru sporta skolas darbības izvērtēšanu un tālākās darbības plānošanu. 2.Veikt sporta veidu nodaļu darba analīzi. 3.Veikt pedagogu	1.Skolas administrācijai kopā ar treneriem izstrādāt gada sacensību kalendāros plānus. 2.Treneriem iesniegt pašvērtējumu par grupu darbu mācību gadā. 3.Skolas vadībai turpināt darba plānošanu un izvērtēšanu.

	iesaistīšanu skolas darba organizācijas procesā, iekšējo normatīvo aktu pilnveidošanā.	4.Skolas administrācija un treneriem aktīvi sadarboties ar savu sporta veidu federācijām. Piedalīties federāciju sanāksmēs, palīdzēt sacensību organizēšanā Līvānos. 5.Regulāri veikt iekšējo reglamentējošo dokumentu pilnveidi.

3. Iepriekšējā vērtējuma perioda ieteikumu izpilde

Iepriekšējā akreditācija Skolā notika 2014. gada 24. februārī bez ekspertu komisijas klātbūtnes. Sporta skola tika akreditēta uz sešiem gadiem līdz 2020. gada 23. februārim. No 2017. gada 5. jūnija skolai ir jaunas akreditācijas lapas sešās profesionālās ievirzes izglītības programmās.

Nr. p.k.	Programmas nosaukums	Programmas kods	Akreditācijas termiņš	Akreditācijas lapas Nr.
1	Basketbols	20V 813 00 1	24.02.2014.-23.02.2020.	AI 10555
2	Basketbols	30V 813 00 1	24.02.2014.-23.02.2020.	AI 10556
3	Volejbols	20V 813 00 1	24.02.2014.-23.02.2020.	AI 10557
4	Volejbols	30V 813 00 1	24.02.2014.-23.02.2020.	AI 10558
5	Vieglatlētika	20V 813 00 1	24.02.2014.-23.02.2020.	AI 10559
6	Vieglatlētika	30V 813 00 1	24.02.2014.-23.02.2020.	AI 10560

2020.gada 18.februārī skolā notika akreditācija un skola tika akreditēta uz sešiem gadiem līdz 2026. gada 23. februārim. Akreditētas 8 programmas 5 sporta veidos. Skolai ir jaunas akreditācijas lapas astoņās profesionālās ievirzes izglītības programmās.

Nr. p.k.	Programmas nosaukums	Programmas kods	Akreditācijas termiņš	Akreditācijas lapas Nr.
1	Basketbols	20V 813 00 1	23.02.2026	AI 12949
2	Basketbols	30V 813 00 1	23.02.2026	AI 12950
3	Volejbols	20V 813 00 1	23.02.2026	AI 12951
4	Volejbols	30V 813 00 1	23.02.2026	AI 12952
5	Vieglatlētika	20V 813 00 1	23.02.2026	AI 12953
6	Vieglatlētika	30V 813 00 1	23.02.2026	AI 12954
7	Dambrete	20V 813 00 1	23.02.2026	AI 12956
8	Futbols	20V 813 00 1	23.02.2026	AI 12955

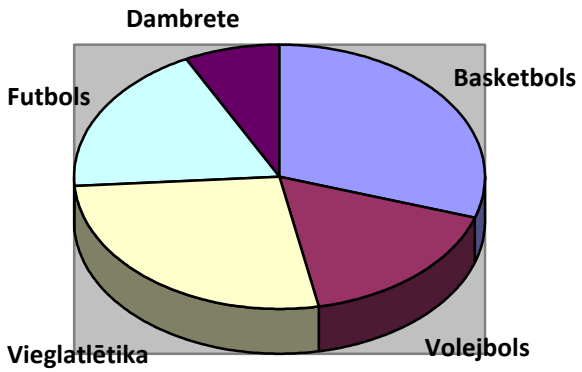
4. Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolas sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošos kritērijos:

4.1. mācību saturs - iestādes īstenotās sporta izglītības programmas

Skolā realizē 10 licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas un ir izveidota materiāli tehniskā bāze šo programmu realizācijai:

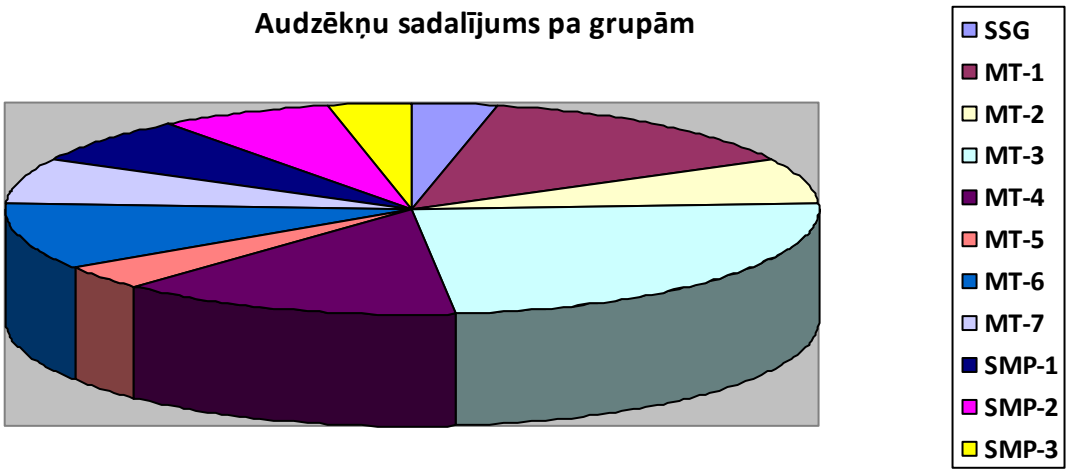
Nr. p.k.	Programmas nosaukums	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.
1	Basketbols	20V 813 00 1	7	P-15592
2	Basketbols	30V 813 00 1	4	P-15593
3	Volejbols	20V 813 00 1	7	P-15594
4	Volejbols	30V 813 00 1	4	P-15595
5	Vieglatlētika	20V 813 00 1	7	P-15596
6	Vieglatlētika	30V 813 00 1	4	P-15597
7	Futbols	20V 813 00 1	8	P-15404
8	Futbols	30V 813 00 1	4	P-15405
9	Dambrete	20V 813 00 1	8	P-15402
10	Dambrete	30V 813 00 1	4	P-15403

Izglītības programmas skolā ir izstrādātas atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Pēc grozījumu veikšanas 2011. gada 27. decembra Ministru kabineta noteikumos Nr.1036 "Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas" par stundu skaitu mācību treniņu grupām, mācību programmas ir pārskatītas, pilnveidotas un no jauna licencētas. Pašreiz grupu komplektācija norit atbilstoši Ministru kabineta 2017. gada 29. augusta noteikumiem "Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas".



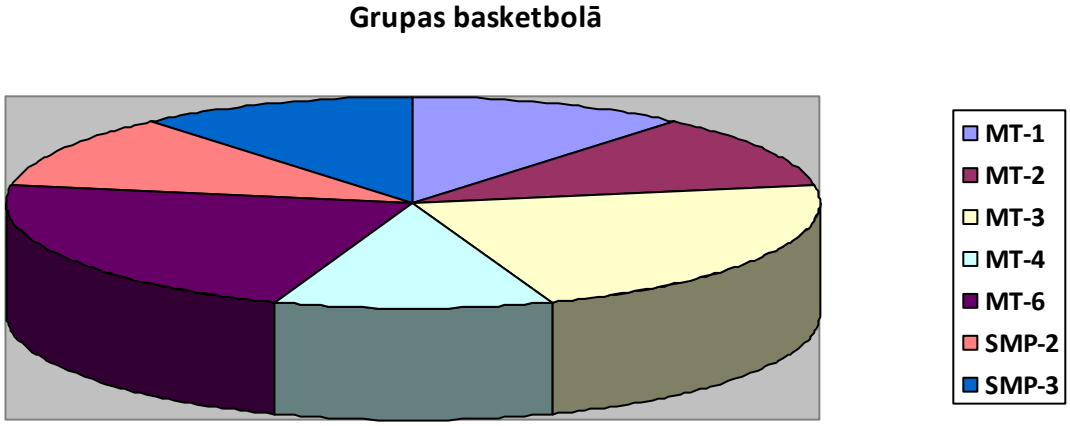
Att. 2 Izglītojamo procentuālā attiecība sporta veidu programmās 2018./2019.m.g.:

Nr.p.k.	Sporta veids	Grupu skaits	Izglītojamo skaits
1	Basketbols	9	121
2	Volejbols	5	68
3	Vieglatlētika	7	107
4	Futbols	4	74
5	Dambrete	3	30
	Kopā	28	400



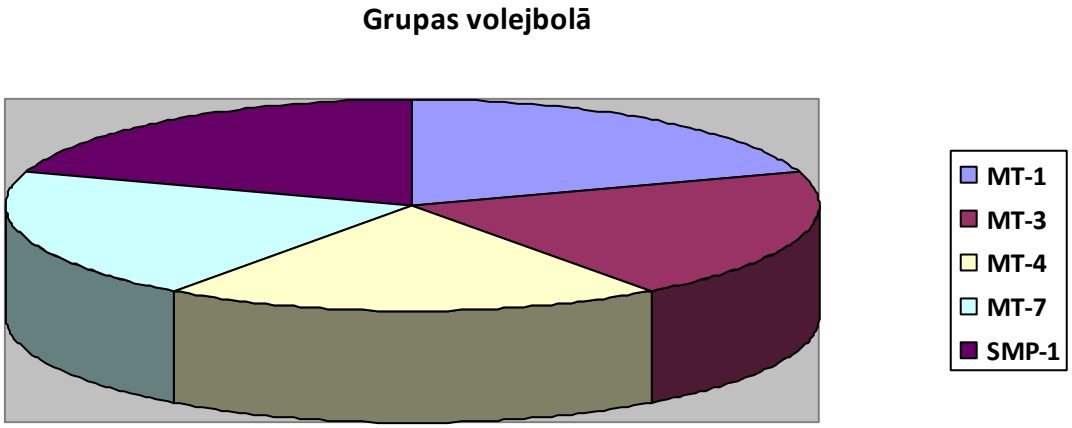
Att. 3 Audzēkņu sadalījums pa apmācības gadu grupām 2018./2019.m.g.

Basketbolā trenējas 9 grupas, vieglatlētikā – 7 grupas, volejbolā – 5 grupas, futbolā – 4 grupas un dambretē – 3 grupas.



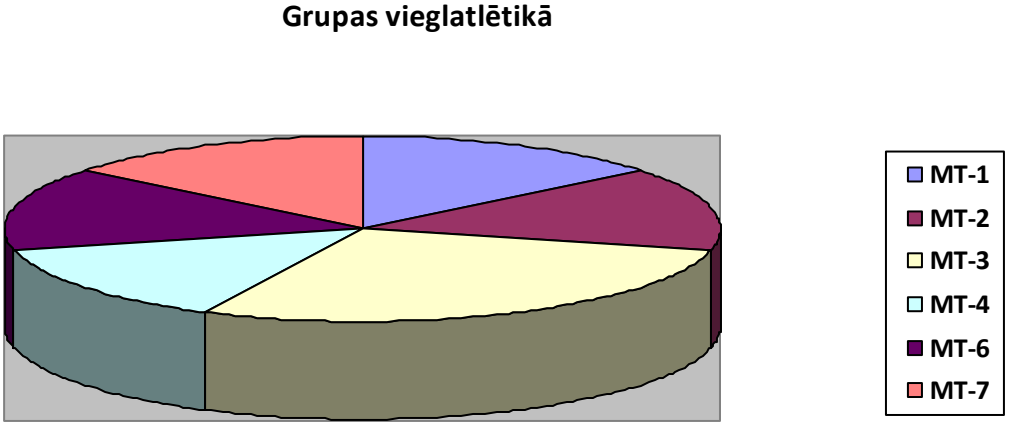
Att. 4 Audzēkņu sadalījums pa apmācības gadu grupām basketbolā 2018./2019.m.g.

Basketbola nodaļā trenējas 9 grupas – pa divām MT-3 un MT-6 grupām, pa vienai MT-1, MT-2, MT-4, SMP-2 un SMP-3 grupai.



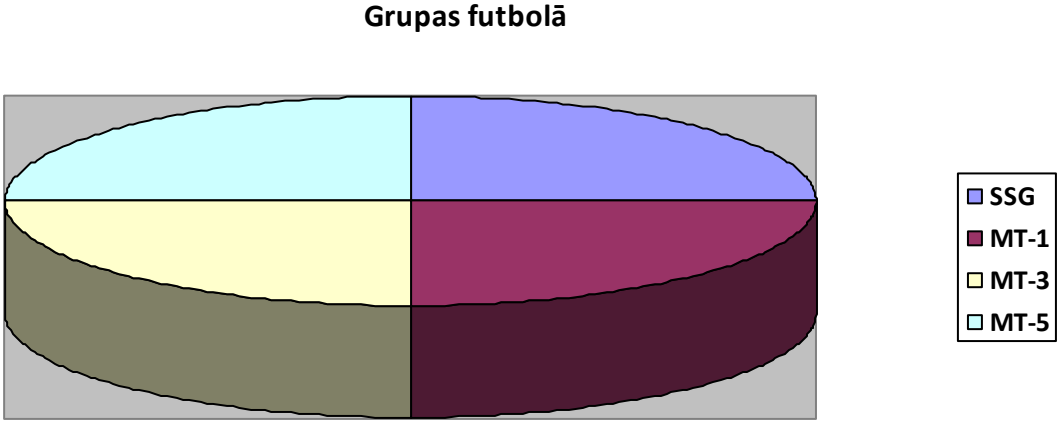
Att. 5 Audzēkņu sadalījums pa apmācības gadu grupām volejbolā 2018./2019.m.g.

Volejbola nodaļā trenējas 5 grupas –pa vienai MT-1, MT-3, MT-4, MT-7 un SMP-1 grupai.



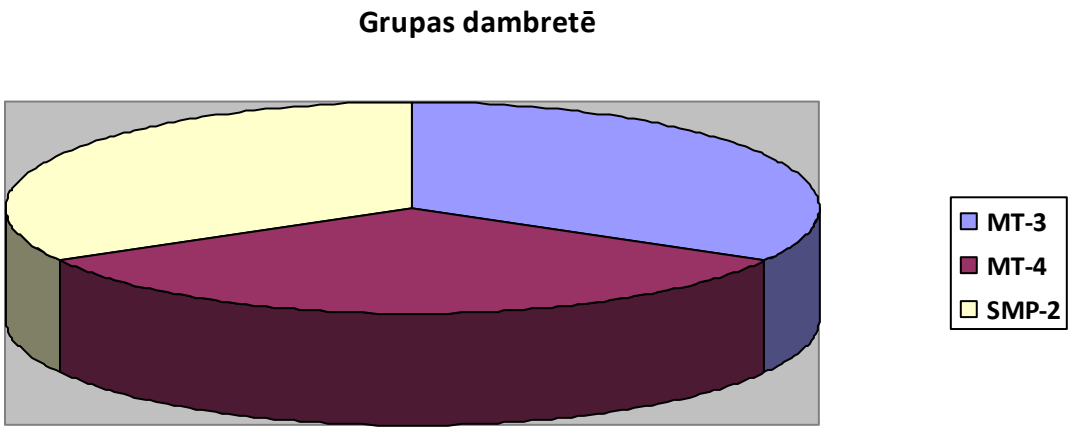
Att. 6 Audzēkņu sadalījums pa apmācības gadu grupām vieglatlētikā 2018./2019.m.g.

Vieglatlētikas nodaļā trenējas 7 grupas – pa divām MT-3 grupām, pa vienai MT-1, MT-2, MT-4, MT-6 un MT-7 grupai.



Att. 7 Audzēkņu sadalījums pa apmācības gadu grupām futbolā 2018./2019.m.g.

Futbola nodaļā trenējas 4 grupas – pa vienai SSG, MT-1, MT-4, MT-4 un MT-5 grupai.

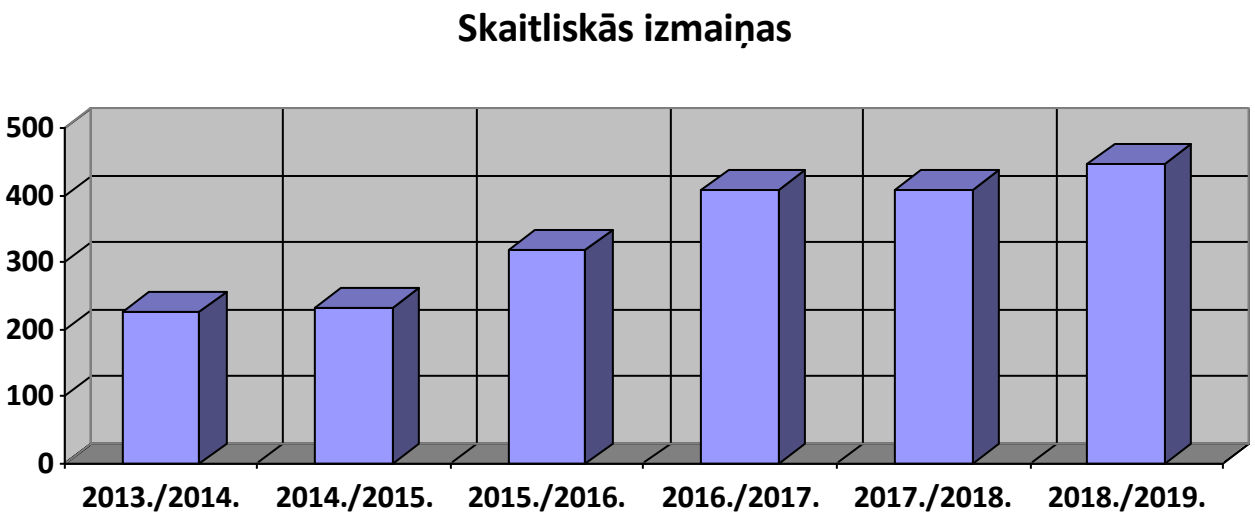


Att. 8 Audzēkņu sadalījums pa apmācības gadu grupām dambretē 2018./2019.m.g.

Futbola nodaļā trenējas 3 grupas – pa vienai MT-3, MT-4, un SMP-2 grupai.

Izglītojamo un grupu skaitliskās izmaiņas no 2013./2014.m.g. līdz 2018./2019.m.g.

Mācību gads	Grupu skaits Profesionālā izglītība	Grupu skaits Interešu izglītība	Izglītojamo skaits
2013./2014.	20		226
2014./2015.	21		231
2015./2016.	23		318



2016./2017.	26	3	408
2017./2018.	28	3	409
2018./2019.	28	3	446

Att. 9 Izglītojamo skaitliskās izmaiņas no 2013./2014.m.g. līdz 2018./2019.m.g.

Attēlā redzams, ka audzēkņu skaits pa gadiem sporta skolā tupina pieaugt.

Skolā izglītības programmu saturs nodrošina pēctecību izglītības turpināšanai augstākas pakāpes izglītības programmās basketbolā, volejbolā, futbolā, vieglatlētikā un dambretē.

Skola realizē arī 3 interešu izglītības programmas: futbols, peldēšana un "Iepazīsti sportu".

Profesionālās ievirzes izglītības apguves process skolā tiek īstenots atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Mācību treniņu darbs, kurā ietilpst vispārējās sagatavotības, speciālās sagatavotības fiziskās, tehniskās, taktiskās un teorētiskās prasmes apguve un to pilnveidošana, tiek organizēts atbilstoši izstrādātajām programmām, saskaņā ar apstiprinātajiem gada plāniem. Plānos tiek veiktas korekcijas, ja tas nepieciešams audzēkņu tempa un mācību vielas apguvei. Mācību treniņu nodarbību saraksts atbilst licencēto sporta veidu programmu atbilstošajam stundu skaitam un ir apstiprināts normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā, tas ir

pārskatāmi izveidots, pieejams uz ziņojumu stenda 2.stāvā un skolas mājaslapas sadaļā. Tas tiek aktualizēts atbilstoši reālajai situācijai. Izglītojamie un pedagogi tiek informēti par izmaiņām nodarbību sarakstā. Par nozīmīgām izmaiņām pedagogi tiek informēti pedagoģiskās padomes sēdēs, maznozīmīgas izmaiņas tiek saskaņotas mutiski vai elektroniski. Izglītojamie tiek informēti treniņu laikā, vai ar paziņojumu uz informatīvā stenda, vai elektroniskajos saziņas līdzekļos, izglītojamo vecāki - ar elektronisko saziņas līdzekļu palīdzību vai grupu vecāku sanāksmēs.
Sporta skolā ir augsti kvalificēti pedagogi, kuri regulāri pilnveido savu profesionālo kvalifikāciju. Visi treneri izprot savu programmu noteiktos mērķus un uzdevumus, zina tās obligāto saturu, audzēkņu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Sporta skolā notiek metodiskais darbs pie mācību grupu treniņu plānu izstrādes, par pamatu ņemot attiecīgo sporta veidu federāciju izstrādātās sporta veidu paraugprogrammas. Sporta skolā metodisko darbu organizē direktora vietnieks izglītības jomā. Mācību satura jautājumi tiek apspriesti un saskaņoti sporta skolas metodiskās sanāksmēs. Treniņu darba plāni apstiprināti iestādes normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā un atbilst licencētajām izglītības programmām.
Plānojot darbu, treneris ņem vērā izglītojamo fizisko sagatavotību, vecuma īpatnības un noteiktās normas, strādā individuāli ar audzēkņiem tehnisko un taktisko elementu apguvei individuālajos sporta veidos. Komandu sporta veidos tehniskā un taktiskā sagatavotība tiek apgūta darbojoties grupās. Pedagogiem ir praktisko un teorētisko nodarbību sadalījums grupu un individuālajos plānos, ir norādīta laika sadale katra temata apguvei. Mācību plāna izpildes nodrošināšanai nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas. Satura jautājumi tiek apspriesti un saskaņoti. Regulāri notiek teorētisko nodarbību satura integrācija praktisko mācību-treniņu īstenošanā. Praktisko nodarbību laikā tiek nostiprinātas un papildinātas teorētiskās zināšanas. Praktisko nodarbību procesā regulāri tiek veicināta un nodrošināta dažādu sporta veidu saikne un apguves pēctecība.

Skolā ir izstrādāta ikmēneša darba ciklogramma. Skolas administrācija regulāri mācību un kalendārā gada noslēgumā, kā arī periodiski pēc noteiktu apmācību vai sacensību perioda veic regulāru iekšējo kontroli un darba analīzi. Kontrole tiek veikta apmeklējot mācību treniņu nodarbības, sacensības, rīkojot izbraukuma metodiskās sanāksmes. Izvērtē un analizē trenera un audzēkņu iemaņas un prasmes nodarbību laikā, izsakot priekšlikumus nepilnību novēršanai. Analizē treneru iesniegtās atskaites par treniņu darbu un sacensību rezultātiem. Tiek sekots, lai tiek ievēroti Ministru kabineta noteikumi mācību treniņu grupu komplektēšanā un normatīvu izpildē. Kvalitātes pārraudzības sistēma tiek īstenota sistemātiski un regulāri, ievērojot noteiktās mācību-treniņu procesa posmus. Treneriem ir labs administrācijas atbalsts, tiek nodrošinātas kvalitatīvas konsultācijas un nepieciešamā informācija un resursi kvalitatīvam darba procesam. Administrācijai un treneriem ir ļoti laba sadarbība.

Skolas administrācija aktualizē izglītības programmas īstenošanai nepieciešamos mācību līdzekļu sarakstus un nodrošina mācību līdzekļu pieejamību.
Esošo izglītības programmu īstenošanā sporta skola piedāvā dažādas iespējas un resursu nodrošinājumu:

- īrē nepieciešamās sporta zāles,
- skolas audzēkņiem tiek organizētas sporta nometnes,
- nodrošina ar transportu izbraukumiem uz sacensībām un treniņu bāzēm,

- audzēkņiem apmaksā ceļu uz treniņiem,
- audzēkņiem ir bezmaksas baseina apmeklējums,
- treneriem un administrācijai ir datori un pieeja internetam,
- tehnisko mācību līdzekļu, sporta inventāra un telpu nodrošinājums,
- skolā ir pieejams fizioterapeits un skolas māsa,
- kvalifikācijas celšana.

Skolā ir izstrādāta audzināšanas darba programma četru gadu periodam un audzināšanas plāns katram mācību gadam, noteikts atbildīgais par plāna īstenošanu, koordinēšanu un uzraudzību. Izglītojamie tiek virzīti uz pašizziņas un pašpilnveidošanās darba un pilsoniskuma un patriotisma jūtu attīstīšanu. Skola plāno un veic dažādus pasākumus, kas veicina un veido izglītojamo attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, citām kultūrām, veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus - Latvijas patriotus.

Pamatojoties uz 2005. gada 29. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.902 "Kārtība, kādā izsniedzami profesionālās pilnveides un profesionālās ievirzes izglītību apliecinoši dokumenti" un apgūto mācību programmu izvēlētajā sporta veidā, mācību gada beigās sporta skolas audzēkņiem izsniedz profesionālās ievirzes sporta izglītības dokumentu par programmas 20V 813 00 1 vai 30V 813 00 1 apgūšanu. (Laika periodā no 2006. gada 2. jūnija līdz 2019. gada 1. jūnijam izsniegtas 153 apliecības). 2018./2019.mācību gadā izsniegtas 28 apliecības par programmas apguvi basketbolā, volejbolā un vieglatlētikā.

Apliecības par profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas apguvi saņēmuši:
2011. gadā – 12 izglītojamie,
2012. gadā – 9 izglītojamie,
2013. gadā – 16 izglītojamie,
2014. gadā -16 izglītojamie,
2015. gadā – 6 izglītojamie,
2016. gadā – 18 izglītojamie
2017. gadā – 12 izglītojamie,
2018. gadā – 17 izglītojamie,
2019. gadā – 28 izglītojamie.

Stiprās puses:
- treneri pārzina sporta veidu programmas, sasniegumu vērtēšanas kārtību un formas,
- skolas realizētās izglītības programmas tiek savlaicīgi aktualizētas, nodrošinot atbilstību ārējo normatīvo aktu grozījumiem,
- skolā ir izstrādāta un tiek realizēta audzināšanas darba programma.

Tālākās attīstības vajadzības:
veicināt un paplašināt treneru sadarbību individuālo plānu izstrādē un realizācijā,

Vērtējuma līmenis – III-labi

4.2. mācīšana un mācīšanās
4.2.1.mācīšanas kvalitāte

Sporta skolā mācību treniņu darbs notiek atbilstoši licencētajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām un nodarbību grafikiem. Tās vada profesionāli pedagogi ar atbilstošu izglītību un profesionālo kvalifikāciju. Tiek izmantotas dažādas treniņu metodes, paņēmieni, līdzekļi atbilstoši grupu kvalifikācijai, apgūstāmās programmas specifikai un satura prasībām. Mācību treniņu norise pēc vajadzības ir tuvināta reālajām sacensību situācijām.

Mācību gada laikā Skolas administrācija regulāri veic treniņu nodarbību vērošanu. Saskaņā ar mācību programmu, katrai treniņu grupai, izvirzot mērķi un uzdevumus, izstrādāts gada plāns. Tiek sastādīts un apstiprināts mācību treniņu nodarbību grafiks, tas tiek koriģēts. Nodarbības vada kvalificēti treneri ar atbilstošu pedagoģisko izglītību. Treneri regulāri atskaitās par audzēkņu darbu un veic grupas darba sasniegumu analīzi un pašvērtējumu. Treneri, vērojot kolēģu treniņus, apspriež un izsaka priekšlikumus darba uzlabošanai.

Sporta skolā audzēkņus uzņem ar direktora rīkojumu, pamatojoties uz vecāku iesnieguma un ģimenes ārsta izziņu par veselības stāvokli. Katram izglītojamam tiek iekārtota personas lieta. Audzēkņu reģistrācija tiek veikta "Izglītojamo reģistrācijas uzskaites grāmatā", kā arī VIIS datu bāzē, atbilstoši normatīvajiem aktiem. Audzēkņu pārcelšana nākamajā apmācības gada grupā notiek mācību gada beigās pedagoģiskās padomes sēdē, pamatojoties uz pārcelšanas kritēriju izpildi un sporta skolas direktora rīkojumu.

Treneri ir motivēti sagatavot izlašu komandu dalībniekus. Sporta skolas vadība un Līvānu novada pašvaldība atbalsta sporta nometņu rīkošanu, lai varētu profesionāli sagatavoties sezonai. Treneru darbs ir profesionāls un mērķtiecīgs, virzīts uz programmā paredzēto mērķu sasniegšanu, izkopjot izglītojamo motivāciju trenēties un veicinot pozitīvu konkurenci un audzēkņu sportisko izaugsmi. Lai veicinātu audzēkņu psiholoģisko stabilitāti, mācību – treniņu nodarbību laikā lieto sacensību metodi. Treneri atbilstoši grupu kvalifikācijai un apgūstamās programmas saturam izmanto dažādas treniņu metodes, paņēmienus un līdzekļus. Apmācību saturs treniņu procesā tiek regulāri uzraudzīts, regulāri notiek pedagogu individuālās pārrunas ar vadību. Mācību gada beigās plānotajās Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek analizēts un izvērtēts mācību – treniņu darbs sporta veidos. Treneri analizē mācību treniņu grupu programmu prasību izpildi un sniedz pašvērtējumu savam darbam un grupām. Administrācija sniedz savu vērtējumu. Tas tiek iesniegts LR IZM Sporta departamentā, sporta veidu federācijās.

Sagatavoti daudzveidīgi metodiskie materiāli visām sporta izglītības programmām. Audzēkņi piedalās sacensībās atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un sacensību kalendāriem. Treneru darbs ir profesionāls, mērķtiecīgi virzīts uz augstāko mērķu sasniegšanu un ir saistībā ar reālo dzīvi.

Mācību – treniņu darbs, budžeta iespēju robežās ir nodrošināts ar mūsdienīgu aprīkojumu un inventāru, ko nodrošina sporta skola. Tiek uzklausīti treneru priekšlikumi materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai un inventāra papildināšanai.

Skolā ir iekārtota – atpūtas telpa/treneru kabinets, kurš nodrošināts ar metodisko literatūru, datoru, interneta pieslēgumu un printeri. Ir videokamera, fotokamera, TV, lai varētu analizēt uzņemto treniņu un spēļu materiālus, kā arī lai analizētu pasaules labāko atlētu, basketbolistu, futbolistu, volejbolistu un dambretistu sniegumu.

Budžeta iespēju robežās tiek papildināta speciālā literatūra, kā arī pieejami materiāli no tālākizglītības kursiem. Treneri aktīvi darbojas metodisko materiālu studēšanā, uzlabošanā un izstrādē.

Treniņu procesa darbs tiek regulāri analizēts un, ja nepieciešams, tiek veiktas korekcijas treniņu plānos, nodarbību grafikos. Treneri atbilstoši prasībām aizpilda E-klases žurnālus, ko katru mēnesi pārbauda un divas reizes gadā apstiprina direktora vietnieks izglītības jomā.

Audzēkņi, atbilstoši sporta skolas izstrādātajam kalendāram, kas ir saskaņots ar federācijām, piedalās novadu, Latvijas un starptautiskās sacensībās. Pēc sacensībām regulāri notiek rezultātu analīze kopā ar audzēkņiem.

Izglītojamo piedalīšanās sacensībās tiek plānota saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto obligāto sacensību skaitu un sacensību līmeni, kurās jāpiedalās, lai izglītojamie izpildītu programmu prasības un tos varētu pārcelt nākamajā mācību – treniņu grupā. Informācija par paredzētajām sacensībām tiek ievietota plašsaziņas līdzekļos – novada domes mājas lapā, afišās, novada informatīvajā izdevumā "Līvānu novada vēstis" - un ir pieejama ikvienam trenerim, audzēknim un vecākam. Dalība sacensībās tiek noteikta, izvērtējot programmas izpildes prasības, sporta skolas budžeta iespējas, audzēkņu perspektīvu un citus apstākļus.

Skola pilnvērtīgākai mācību – treniņu procesa nodrošināšanai sadarbojas ar sporta federācijām un sporta klubiem – Līvānu vieglatlētikas klubu, biedrību „Basketbola klubs "RNS-D/Līvāni", volejbola klubu "Līvāni" un "Veloklubu Līvāni".

Basketbola, futbola, volejbola un vieglatlētikas nodaļu treneri sadarbībā ar skolu, klubiem, vecākiem un ziedotājiem organizē braucienus uz turnīriem, čempionātiem ārpus Latvijas.

Stiprās puses:

- laba treneru metodiskā sagatavotība izglītības programmu īstenošanai,
- labs sporta bāzes un inventāra nodrošinājums programmās paredzēto prasību izpildei.

Tālākās attīstības vajadzības:

- aktualizēt savstarpējo treniņu vērošanu pedagoģiskās pieredzes apmaiņas nolūkā,
- kvalitatīvas datubāzes pilnveidošana par audzēkņu sasniegumiem.

Vērtējuma līmenis – III-labi

4.2.2.mācīšanās kvalitāte

Mācību gada sākumā sporta skolas audzēkņi tiek informēti, kurā apmācības gada grupā trenēsies, par šīs mācību treniņu grupas prasībām, mērķiem, uzdevumiem, galvenajām sacensībām, tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības un drošības tehnikas noteikumiem. Treneri mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam un motivē trenēties. Rosina izmantot visas iespējas treniņu mērķu sasniegšanai. Izglītojamie zina un izprot mācību – treniņu uzdevumus, mērķus un trenera izvirzītās prasības. Audzēkņi prot strādāt individuāli, grupās, pāros. Treneri organizē mācību – treniņu darbu atbilstoši audzēkņu spējām un motivē tos mērķtiecīgam, regulāram treniņu darbam. Izglītojamie prot trenēties individuāli, gan mazākās grupās, palīdz cits citam treniņu procesā.

Talantīgākos audzēkņus gatavo augstiem sasniegumiem sportā. Audzēkņiem pēc slimošanas vai traumām, atgriežoties treniņu procesā, darbs notiek pēc individuāla plāna ar zemāku slodzi un intensitāti. Gatavojoties sezonas nozīmīgākajām sacensībām, tiek rasti risinājumi papildus treniņiem, mācību – treniņi nometnēs, lai pilnveidotu fiziskās spējas un prasmes, tiek organizētas nometnes atbilstoši katra sporta veida specifikai.

Mācību – treniņu procesa organizēšanai Skola izmanto Līvānu novada sporta bāzes saskaņā ar noslēgtajiem līgumiem. Treniņu bāzes tiek izmantotas bez maksas, tās atbilst sporta veidu treniņu, sacensību un audzēkņu drošības noteikumiem. Tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums, inventārs, materiāli un palīgmateriāli pilnībā atļauj īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas. Skola nodrošina audzēkņus ar nepieciešamo inventāru, trenažieriem, tehniskajiem un mācību palīglīdzekļiem, speciālo literatūru mācību programmu īstenošanas procesā. Video apmācības laikā kopā ar treneri ir iespēja izmantot interneta pieslēgumu. Saistībā ar izglītojamo paaudzes medijpratības līmeni, teorijas labākai apguvei pedagogi izmanto arī interneta vietnēs pieejamos materiālus, bet praktiskajās nodarbībās izmanto mobilās aplikācijas, Endomundo, Nike+Training, Fitapp GPS, Runnindg Dist un tml. Teorētisko nodarbību īstenošanai tiek izmantotas jaunākās informāciju tehnoloģijas (videokameras, internets, u.c.).

Audzēkņi piedalās valsts, starptautiskajās un oficiālajās sacensībās pēc kalendārā plāna un sasniedz rezultātus atbilstoši savas mācību treniņu grupas kritērijiem. Audzēkņi ar visaugstākajiem sasniegumiem tiek iekļauti atbilstošo grupu Latvijas izlašu sastāvā.

E-klases žurnālos tiek veikta nodarbību apmeklējumu uzskaite un treneri ar audzēkņiem pārrunā kavējumu iemeslus, ja nepieciešams, notiek pārrunas ar vecākiem. Tiek analizēts grupu noturīgums un audzēkņu atskaitīšanas iemesli. Treneri veic uzskaiti un analīzi par piedalīšanos sacensībās, sporta rezultātiem. Pamatojoties uz analīzes rezultātiem, tiek plānota un pilnveidota tālākā darbība.

Apmācību procesā sporta skolas audzēkņi apgūst tiesnešu prasmes - teoriju un praksi. Labākie tiek iesaistīti vietējo sacensību, turnīru un valsts mēroga sacensību tiesāšanā.

Stiprās puses:

- skolā ir izveidota un sekmīgi darbojas motivēšanas sistēma,
- audzēkņiem ir iespējas treniņu procesā izmantot skolā esošos daudzveidīgos resursus.

Tālākās attīstības vajadzības:

- sekmēt audzēkņu vēl lielāku līdzdalību treniņu procesa norisēs.

Vērtējuma līmenis – III-labi

4.2.3.vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Mācību – treniņu process tiek vērtēts nepārtraukti. Sākuma sagatavošanas grupās un mācību–treniņu grupās MT–1, MT–2, MT-3 audzēkņu sasniegumi tiek vērtēti kontrolnormatīvu izpildē. Sākot ar MT–4 grupām, galvenais vērtēšanas kritērijs ir iegūtās vietas un sasniegtie rezultāti sacensībās.

Treneri regulāri iesniedz atskaites par izglītojamo piedalīšanos sacensībās, izcīnītajām vietām, uzrādītajiem rezultātiem un dalībnieku skaitu. Veic arī atzīmes par veselības pārbaudēm un iepazīšanos ar drošības noteikumiem.

Mācību gada beigās treneri analizē un vērtē sporta veidu programmu izpildi, gatavojot pašvērtējumu par mācību – treniņu grupām. Pašvērtējumā tiek atspoguļoti mācību treniņu grupu programmas izpildes kritēriji – informācija par programmu, izglītojamo sasniegumi, kontrolnormatīvu izpildi, analīze, ieguldījums izglītojamo individuālo spēju attīstībā, motivēšana, sadarbība, atbalsts, sadarbība ar izglītojamā ģimeni, treneru ieguldījums izglītības iestādes attīstībā, pieredzes uzkrāšana un tālāknodošana, secinājumi un pārdomas par nākamo gadu, priekšlikumi skolas administrācijai un kolēģiem. Vērtēšanas un analīzes rezultātus treneri iesniedz administrācijai. Atskaitēs iekļautā informācija par sacensību rezultātiem ir laba datu bāze rezultātu dinamikas analīzei vairāku gadu griezumā. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst sporta programmu specifikai un audzēkņu personības attīstības vajadzībām.

Ieinteresētās puses ir informētas par skolas prasībām audzēkņu sasniegumu vērtēšanai. Audzēkņi izprot sacensību sasniegumu vērtēšanas kārtību un kritērijus. Mācību – treniņu nodarbībās notiek audzēkņu pašvērtēšana, savstarpējā vērtēšana un uzslavēšana. Vērtēšanas formas un paņēmieni motivē audzēkņus un sniedz atbalstu turpmākajam mācību – treniņu procesam. Treneri nodarbībās izmanto daudzveidīgus (atbilstoši sporta programmai) pārbaudes veidus.

Apkopojot treneru sagatavotās atskaites un izvērtējot audzēkņu uzrādītos rezultātus, tiek sagatavotas atskaites LR IZM Sporta departamentam. Pamatojoties uz Latvijā spēkā esošo normatīvo aktu noteiktām prasībām, skolā ir izstrādāti noteikumi par audzēkņu uzņemšanas un pārcelšanas kārtību, kas paredz mācību treniņu grupu programmas prasību (sacensību skaita, kontrolnormatīvu kārtošanas rezultāti, nodarbību apmeklējuma, izcīnīto vietu sacensībās, sporta klases u.c.) izpildi, atbilstoši grupu komplektēšanas nosacījumiem.

Rezultātu apkopojums tiek glabāts sporta skolas datu bāzē (katra sporta veida sacensību kalendārs, dalība sacensībās, izcīnītās vietas). Pamatojoties uz iegūto informāciju, treneri izvirza saviem audzēkņiem jaunus uzdevumus, iekļaujot tos turpmākajā mācību treniņu procesā, veicinot audzēkņu sportiskās meistarības izaugsmi.

Treneri ievēro vērtēšanas pamatprincipus un skolas sistēmu, organizējot kontrolnormatīvu pārbaudi pa sporta veidiem. Vērtē audzēkņu sasniegumus un informē vecākus. Treneri veic normatīvu izpildes rezultātu uzskaiti un analīzi.

Ar rezultātiem regulāri tiek iepazīstināti gan izglītojamie, gan vecāki.

Stiprās puses:

- skolā ir noteiktas un tiek ievērotas vienotas prasības mācību – treniņu sasniegumu vērtēšanai,
- vērtēšanas procesā iegūto informāciju treneri analizē un izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- pilnveidot audzēkņu sasniegumu datu bāzi.

Vērtējuma līmenis – III-labi

4.3. izglītojamo sasniegumi
4.3.1.izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Audzēkņi paralēli mācībām vispārizglītojošajās skolās sekmīgi apgūst profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās paredzētos teorētiskos un praktiskos uzdevumus. Apzinīgi apmeklē mācību treniņu nodarbības, piedalās sacensībās un mācību treniņu nometnēs. It īpaši jāatzīmē tie audzēkņi, kuri papildus sporta nodarbībām, apmeklē arī mūzikas vai mākslas skolas un veiksmīgi to visu savieno. Skolā izglītojamo sasniegumu dinamikas uzskaitei un analīzei, katram audzēknim individuālajos sporta veidos, ir izveidota elektroniskā kartīte LVS mājaslapā, kura tiek regulāri papildināta – audzēkņu rezultāti pēc katrām sacensībām apkopoti un ierakstīti. Notiek pastāvīga sacensību rezultātu sistematizācija un analīze. Pamatojoties uz apkopotajiem rezultātiem un sporta veidu federāciju izveidoto statistikas, licencēšanas sistēmām komandu sporta veidos, tiek noteikts komandu kopvērtējums un klasifikācijas sistēmu individuālajos sporta veidos, izglītojamajiem tiek piešķirtas sporta klases. Skolai izdevies izaudzināt ne vienu vien augstas klases sportistu. Treneri apkopo informāciju par augstvērtīgākajiem rezultātiem, iesniedz informāciju skolas administrācijai. Audzēkņu sasniegumi tiek analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs un treneru individuālajās sarunās ar izglītības iestādes administrāciju. Tiek apzināti cēloņi, nepietiekama līmeņa sasniegumi un iespēju robežās novērsti.

Izglītojamo panākumi un sasniegumi regulāri tiek atspoguļoti Līvānu novada domes mājas lapā, novada informatīvajā izdevumā "Līvānu novada vēstis", interneta portālos.

Treniņu un sacensību analīzes procesā izdarītos secinājumus treneri izmanto mācību treniņu procesa pilnveidošanai un turpmākā darba plānošanai, kā arī pieredzes nodošanai jaunākajiem kolēģiem.

Vērtējuma līmenis – III-labi

4.3.2.Izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiskajās sacensībās

Izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiskajās sacensībās no 2017.gada janvāra līdz 2018./2019. mācību gada 31.augustam.

- ✓ **Basketbols**

LJBL LR čempionātā basketbolā 2016./2017.m.g.

LJBL čempionātā 1.divīzijā

U-15 zēnu komanda	11.vieta	12 komandas

LJBL LR čempionātā basketbolā 2. divīzijā Austrumi

U-19 zēnu komanda	2.vieta	11 komandas (kopvērtējumā 16.vieta)
U-16 zēnu komanda	8.vieta	13 komandas (kopvērtējumā 27 vieta)
U-14 zēnu komanda	6.vieta	14 komandas (kopvērtējumā 23 vieta)
U-12 zēni mini komanda	11.vieta	19 komandas
U-13 meiteņu komanda	25.vieta	41 komandas

Baltic Boys Basketball League (BBBL)

U-15 zēnu komanda	9.vieta	14 komandas

LJBL LR čempionātā basketbolā 2017./2018.m.g.

LJBL LR čempionātā basketbolā 2. divīzijā Austrumi

U-19 zēnu komanda	3.vieta	8 komandas (kopvērtējumā 21..vieta)
U-16 zēnu komanda	1.vieta	9 komandas (kopvērtējumā 12. vieta)
U-15 zēnu komanda	9.vieta	15 komandas (kopvērtējumā 29. vieta)
U-14 zēnu komanda	12.vieta	13 komandas (kopvērtējumā 35. vieta)
U-14 meiteņu komanda	3.vieta	9 komandas (kopvērtējumā 11. vieta)
U-13 zēni Persil kauss	14.vieta	43 komandas (1.divīzija.)
U-12 zēni Persil kauss	19.vieta	38 komandas
U-12 meitenes Persil kauss	13.vieta	21 komandas
U-11 zēni Persil kauss	bez vietām	

Baltic Boys Basketball League (BBBL)

U-12 zēnu komanda	19.vieta	28 komandas

LJBL LR čempionātā basketbolā 2018./2019.m.g.

LJBL čempionātā Superlīgā (1.divīzija)

U-16 zēnu komanda	6.vieta	21 komandas
LBL3 čempionātā	18.vieta	18 komandas

3.vieta Baltijas jūras kausa izcīņas turnīrā (Latvijas U-16 izlases sastāvā Tallinā, Igaunijā).

1.vieta "MHL Sports Basket"(Zaragoza, Spānija) Baloncesto Torrelodenes komandas sastāvā).

LJBL LR čempionātā basketbolā Nacionālajā līgā (2. divīzija Austrumi)

U-19 zēnu komanda	4.vieta	9 komandas (kopvērtējumā 16..vieta)
U-17 zēnu komanda	4.vieta	8 komandas (kopvērtējumā 18. vieta)
U-16 meiteņu komanda	6.vieta	7 komandas (kopvērtējumā 14. vieta)
U-14 zēnu komanda	4.vieta	8 komandas (kopvērtējumā 15. vieta)
U-13 zēnu komanda	kopvērtējumā	27. vieta
U-12 zēnu komanda	kopvērtējumā	23. vieta
U-13 meiteņu komanda	kopvērtējumā	12. Vieta

5.-8.vieta -3x3 basketbolā meitenēm Latvijas Jaunatnes VIII Olimpiādē.

LJBL LR čempionātā basketbolā 2019./2020.m.g.

LJBL čempionātā Superlīgā

U-17 zēnu komanda	6.vieta	31 komandas
U-15 zēnu komanda	11.vieta	37 komandas
U14 zēnu komanda	6.vieta	42.komandas

LJBL LR čempionātā basketbolā Nacionālajā līgā

U-19 zēnu komanda	4.vieta	12 komandas
U-17 meiteņu komanda	14.vieta	15 komandas
U-14 meiteņu komanda	10.vieta	20 komandas

LJBL Mini spēles

U13 zēnu komanda	26.vieta	46.komandas
U12 zēnu komanda	25.vieta	46.komandas

3.vieta starptautiskajā basketbola turnīrā "VII Doilidy Cup 2020" U-19 vecuma grupā.

Dāvis Skreivers - Latvijas U-16 izlases dalībnieks :
13.vieta Eiropas čempionātā basketbolā (Latvijas U-16 izlases sastāvā Udinē, Itālijā).

2.vieta starptautiskajā basketbola turnīrā "Valmiera Summer Cup 2020" U-15 vecuma grupā meitenēm.

Dāvis Skreivers - Latvijas U-18 izlases kandidāts.

- ✓ **Volejbols:**

Latvijas Jaunatnes volejbola čempionāts 2016./2017. m.g.

U-15 grupas meitenes	11.vieta	19 komandas
U-14 grupas meitenes	9.vieta	15 komandas
U-12 grupas meitenes	14.vieta	17 komandas

Latvijas Volejbola federācijas "Kausa izcīņa" jauniešiem 2016

U-15 grupas meitenēm	9.vieta	21 komandas
U-14 grupas meitenēm	7.vieta	14 komandas
U-12 grupas meitenēm	11.vieta	15 komandas

Vasaras spēles volejbolā

C2 grupa	1.vieta	30 komandas
C1 grupa	3.vieta	30 komandas

2. vieta starptautiskajā volejbola turnīrā "Keledine Taure-2016"

Latvijas Jaunatnes volejbola čempionāts 2017./2018.m.g.

U-16 grupas meitenes	14.vieta	21 komandas
U-15 grupas meitenes	10.vieta	15 komandas
U-13 grupas meitenes	16.vieta	16 komandas

Latvijas Volejbola federācijas "Kausa izcīņa" jauniešiem 2017

U-16 grupas meitenēm	8.vieta	28.komandas
U-15 grupas meitenēm	7.vieta	15 komandas
U-13 grupas meitenēm	17.vieta	17 komandas

Latvijas Jaunatnes volejbola čempionāts 2018./2019.m.g.

U-17 grupas meitenes	13.vieta	17 komandas
U-15 grupas meitenes	10.vieta	16 komandas
U-12 grupas meitenes	14.vieta	19 komandas

Latvijas Volejbola federācijas "Kausa izcīņa" jauniešiem 2018

U-17 grupas meitenēm	11.vieta	15 komandas
U-15 grupas meitenēm	12.vieta	16 komandas
U-13 grupas meitenēm	16.vieta	18 komandas
U-12 grupas meitenēm	12.vieta	20 komandas

5.vieta pludmales volejbolā Latvijas Jaunatnes VIII Olimpiādē.

Latvijas Jaunatnes volejbola čempionāts 2019./2020.m.g.
"Ziemas kausa izcīņa"

U-13 grupas meitenes	9.vieta	17 komandas
U-12 grupas meitenes	2.vieta	15 komanda

Latvijas Volejbola federācijas "Kausa izcīņa" jauniešiem 2019

U-19 grupas meitenēm	18.vieta	18 komandas
U-16 grupas meitenēm	11.vieta	17 komandas
U-13 grupas meitenēm	11.vieta	20 komandas
U-12 grupas meitenēm'' Rudens kauss''	5.vieta	14 komandas

Vasaras spēles volejbolā U-13 10.vieta un 16.vieta

Laine Lauska – Latvijas U-17 izlases dalībniece:
3. vieta Baltijas kausā volejbolā (Latvijas U-17 izlases sastāvā).

- ✓ **Vieglatlētika:**

2016./2017. mācību gads

1.vieta - Latvijas vasaras čempionātā U-18 grupā, 2000m/kavēkļu skrējienā.
1.vieta- Starptautiskajās sacensībās "Atlēts-2016" (Minska, Baltkrievija). 1500m skrējienā.
3.vieta -Starptautiskajās sacensībās "Lietuvas kauss", 3000m/kavēkļu skrējienā (Kauņa, Lietuva).
4.vieta -Latvijas Pieaugušo Olimpiādē, 3000m/kavēkļu skrējienā.
6.vieta -Latvijas izlases sastāvā Baltijas valstu ziemas mačā U-18 grupā, 3000m skrējienā.
4.vieta -Latvijas izlases sastāvā Baltijas valstu vasaras mačā U-18 grupā, 2000m/kavēkļu skrējienā.
2.vieta -1500m skrējienā "SPORTLAND kauss" vieglatlētikā 2.posms.
3.vieta -Latvijas vasaras čempionātā U-20 grupā, lodes grūšanā.
88.vieta Pasaules skolēnu čempionātā krosā Latvijas izlases sastāvā -5,4km skrējienā (Budapešta, Ungārija).
6.vieta -Starptautiskās sacensībās "Lietuvas kauss", 400m/b skrējienā.
12.vieta -Latvijas pieaugušo Olimpiādē, 400m/b skrējienā.
3.vieta -200m skrējienā Biržu rajona jauniešu atklātajās sacensībās vieglatlētikā.
1.vieta -300m barjerskrējienā "SPORTLAND kauss" vieglatlētikā 2.posms.
5.vieta -Latvijas Jaunatnes Olimpiādē 400m/b.

1.vieta -Starptautiskajās sacensībās "Sprinta diena" 60m un 200m (Panevežus, Lietuva).
2.vieta -Latvijas izlases sastāvā 8 valstu sacensībās, 60m skrējienā un
4.vieta -300m skrējienā (Lovisa, Polija).
6.vieta -European Kids Athletics games, 150m skrējienā (Brno, Čehija).
1.vieta -Biržu rajona jauniešu atklātajās sacensībās vieglatlētikā, 100m skrējienā.
2.vieta -Biržu rajona jauniešu atklātajās sacensībās vieglatlētikā, 200m skrējienā.
1.vieta -Latvijas čempionātā vieglatlētikā telpās U-14 vecuma grupā, 60m skrējienā.
1.vieta -Latvijas čempionātā vieglatlētikā telpās U-14 vecuma grupā, 300m skrējienā.
1.vieta -Latvijas Vieglatlētikas savienības kausa 1.posmā U-14 vecuma grupā, augstlēkšanā telpās.
1.vieta -Valmieras spēlēs 1.kārtā, 60m skrējienā.
1.vieta -Valmieras spēlēs 1.kārtā, 300m skrējienā.
1.vieta -Latvijas čempionātā vieglatlētikā U-14 vecuma grupā, 60m skrējienā.
1.vieta -Latvijas čempionātā vieglatlētikā U-14 vecuma grupā, 80m skrējienā.
1.vieta -Latvijas čempionātā vieglatlētikā U-14 vecuma grupā, 300m skrējienā.
2.vieta -Valmieras spēlēs 1.kārtā, 60m skrējienā.
1.vieta -Valmieras spēlēs 1.kārtā, 300m skrējienā.
1.vieta -Valmieras spēlēs 1.kārtā, tāllēkšanā.
2.vieta -Starptautiskajās sacensībās Polijā, 300m skrējienā.
3.vieta -Starptautiskajās sacensībās Polijā, tāllēkšanā.
2.vieta -Starptautiskajās vieglatlētikas sacensībās European Kids Athletics Games, tāllēkšanā.

2017./2018. mācību gads

2.vieta – Latvijas čempionātā U-16 vecuma grupā, soļošanā telpās.
2.vieta - Latvijas čempionātā daudzcīņās un soļošanā telpās.
2.vieta – Latvijas čempionātā U-16 vecuma grupā.
1.vieta - Starptautiskās sacensības vieglatlētikā Minskā.
2.vieta – Latvijas vieglatlētikas čempionāts U-16 vecuma grupā, augstlēkšanā.
2.vieta – Latvijas čempionāts daudzcīņā telpās U-16 vecuma grupā.
1.vieta – "Sportland kauss" vieglatlētikā finālposmā.
3.vieta – Baltijas jūras spēlēs 4x100m stafetē Latvijas izlases sastāvā.
2.vieta – Latvijas vieglatlētikas čempionātā U-20 vecuma grupā.
2.vieta - Rīgas atklātajā čempionātā un junioru meistarsacīkstēs U-20 vecuma grupā.
2.vieta - Starptautiskās sacensības vieglatlētikā Minskā.
2.vieta – Starptautiskās sacensības "Manežas taures-2017".
2.vieta – "Sportland kauss" vieglatlētikā finālposmā.
2.vieta - Latvijas čempionātā 400m skrējienā.
2.vieta – Rīgas atklātajā čempionātā un junioru meistarsacīkstēs U-20 vecuma grupā.

2018./2019. mācību gads

3.vieta -Latvijas čempionātā vieglatlētikā telpās U-18 un U-20 vecuma grupā, augstlēkšanā.

2.vieta – Starptautiskajā Baltijas jaunatnes čempionātā Birštonā (Lietuvā) U-16 vecuma grupā.
1.vieta -Latvijas čempionātā vieglatlētikā U-16 vecuma grupā, 3000m soļošanā.
2.vieta –Rīgas atklātajās jaunatnes meistarsacīkstēs vieglatlētikā, 400m barjerskrējienā.
3.vieta –Rīgas atklātajās jaunatnes meistarsacīkstēs vieglatlētikā, 400m skrējienā.
1.vieta - Latvijas čempionātā daudzcīņās un šoļošanā, 3000m soļošanā.
1.vieta Latvijas Jaunatnes VIII Olimpiādē, 5000m soļošanā.
2.vieta Latvijas Jaunatnes VIII Olimpiādē, 400m/b skrējienā.
4.vieta Latvijas Jaunatnes VIII Olimpiādē, 400m skrējienā.
5.vieta augstlēkšanā Latvijas Jaunatnes VIII Olimpiādē, augstlēkšanā.
6.vieta Latvijas Jaunatnes VIII Olimpiādē, mazajā zviedru stafetē.

2019./2020. mācību gads

Latvijas U-18 ziemas čempionātā -2.vieta 3000m soļošanā Līva Marija Barkauska un 2.vieta 5000m soļošanā Emīls Spuriņš.

Rīgas atklātajā čempionātā 3.vieta 400m skrējienā Aleksis Belovs.

Latvijas U-18 vasaras čempionātā 2.vieta 3000m soļošanā Līva Marija Barkauska un 2.vieta 5000m soļošanā Emīls Spuriņš.

Latvijas pieaugušo čempionātā 10000m soļošanā 4.vieta Līva Marija Barkauska un 5. vieta Emīls Spuriņš.

Līva Marija Barkauska- Latvijas U-18 izlases dalībniece (Baltijas čempionātā soļošanā).
Emīls Spuriņš- Latvijas U-18 izlases dalībnieks (Baltijas čempionātā soļošanā).
Aleksis Belovs- Latvijas U-20 izlases kandidāts 400m/b.

- ✓ **Futbols:**

2016./2017. mācību gads

Latgales Jaunatnes čempionāts telpu futbolā U-13 grupai (2004.dz.g.) 8.vieta no 8 komandām.
Latgales Jaunatnes čempionāts telpu futbolā U-11 grupai (2006.dz.g.) 10.vieta no 10 komandām.
Ziemeļaustrumu reģiona jaunatnes čempionāts futbolā U-13 grupai (2004.dz.g.) 3.vieta no 5 komandām.
Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-12 grupai (2006.dz.g.) 5.vieta no 6 komandām.

2017./2018. mācību gads

Ziemeļaustrumu reģiona atklātais jaunatnes ziemas čempionāts futbolā telpās U-14 grupai (2004.dz.g.) 2.vieta no 10 komandām.

Ziemeļaustrumu reģiona atklātais jaunatnes ziemas čempionāts futbolā telpās U-13 grupai (2005.dz.g.) 3.vieta no 7 komandām.
Ziemeļaustrumu reģiona atklātais jaunatnes ziemas čempionāts futbolā telpās U-9 grupai 2.vieta no 10 komandām.
Ziemeļaustrumu reģiona atklātais jaunatnes 2018.gada futbola čempionāts U-13 grupai 6.vieta no 6 komandām.

2018./2019. mācību gads

Ziemeļaustrumu reģiona atklātais jaunatnes ziemas čempionāts futbolā telpās U-10 grupai 3.vieta no 7 komandām.
Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-9 grupai 2.vieta no 8 komandām.
Ziemeļaustrumu reģiona jaunatnes čempionāts futbolā U-9 grupai 2.vieta no 7 komandām.
Latgales Jaunatnes čempionāts telpu futbolā U-9 grupai 2.vieta no 9 komandām.
Latgales Jaunatnes čempionāts telpu futbolā U-11 grupai 3.vieta no 9 komandām.
Ziemeļaustrumu reģiona jaunatnes čempionāts futbolā U-10 grupai 2.vieta no 7 komandām.

2019./2020. mācību gads

Latgales Jaunatnes čempionāts telpu futbolā U-10 grupai 2.vieta no 9 komandām.
Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-11 grupai 2.vieta no 8 komandām.
Latgales Jaunatnes čempionāts telpu futbolā U-11 grupai 2.vieta no 9 komandām.
Latgales Jaunatnes čempionāts telpu futbolā U-12 grupai 3.vieta no 8 komandām.

Ziemeļaustrumu reģiona jaunatnes čempionāts telpu futbolā U-10 grupai 2.vieta no 5 komandām.
Ziemeļaustrumu reģiona jaunatnes čempionāts futbolā U-11 grupai 5.vieta no 8 komandām.
Ziemeļaustrumu reģiona jaunatnes čempionāts telpu futbolā U-12 grupai 2.vieta no 7 komandām.
Ziemeļaustrumu reģiona jaunatnes čempionāts futbolā U-14 grupai 3.vieta no 4 komandām.
Ziemeļaustrumu reģiona jaunatnes čempionāts futbolā U-15 grupai 3.vieta no 4 komandām.

- ✓ **Dambrete:**

2016./2017.mācību gads

1.vieta -Latvijas 2017.g. Jaunatnes čempionāta finālā 100 lauciņu dambretē, klasiskā un ātrspēlē.

2.vieta -Latvijas 70.skolēnu sporta spēles 100 lauciņu dambretē (U-16 gr. zēniem).
2.vieta -Starptautisks turnīrs" Ķīga open 2017 junior" 100 lauciņu dambretē junioriem.
1.vieta -Latvijas čempionāta finālā 64 lauciņu dambretē (U-16 gr zēniem) ātrspēlē, 2.vieta- klasiskajā dambretē, 3.vieta - ātrajā dambretē.
2.vieta -Latvijas 70.skolēnu sporta spēles 64 lauciņu dambretē(U-16 gr. zēniem).
2.vieta -Latvijas kauss 64 lauciņu dambretē (U-16 gr. zēniem).
2.vieta -Latvijas Jaunatnes čempionātā finālā ātrajā 100 lauciņu dambretē.
3.vieta -Latvijas 2017.g.Jaunatnes čempionāta finālā 64 lauciņu dambretē (U-19) ātrajā dambretē.
3.vieta -Latvijas 2017.g. Jaunatnes čempionāta finālā 64 lauciņu dambretē (U-19 grupā jaunietēm) ātrspēlē.
3.vieta -Latvijas komandu čempionāts "Brīnumdambrete" komandu vērtējumā.
2.vieta -Latvijas 70.skolēnu sporta spēles 64 lauciņu dambretē (U-19 gr.) komandu vērtējumā.
2.vieta -Latvijas 70.skolēnu sporta spēles 100 lauciņu dambretē (U-19 gr.) komandu vērtējumā.

2017./2018.mācību gads

1.vieta -Latvijas skolēnu 71.sporta spēlēs dambretē (U-19 gr. zēniem).
1.vieta- Latvijas skolēnu 71. sporta spēles Latvijas Jaunatnes čempionāts ātrajā 100 lauciņu ātrajā dambretē (U-19 gr. jauniešiem).
2.vieta -"Hameleons- 2017" finālā 64 lauciņu dambretē.
1.vieta -Latvijas Jaunatnes čempionātā 64 lauciņu dambretē ātrspēlē un klasiskajā dambretē, 2.vieta -ātrajā dambretē (U-19 gr zēniem).
3.vieta -"Hameleona -2017" finālā 64 lauciņu dambretē.
3.vieta -Latvijas Jaunatnes čempionātā 64 lauciņu dambretē (U-19 gr. zēniem) ātrajā dambretē, klasiskā un ātrspēlē.
3.vieta -Latvijas Jaunatnes čempionāta 64 lauciņu dambretē ātrajā dambretē (U-19 gr, jaunietēm).
2.vieta -Latvijas 71.skolēnu sporta spēles 64 lauciņu dambretē (U-19 gr.) komandu vērtējumā.
2.vieta -Latvijas 71.skolēnu sporta spēles 100 lauciņu dambretē (U-19 gr.) komandu vērtējumā.
3.vieta -Latvijas 71.skolēnu sporta spēles dambretē (U-19 gr. meitenēm).

2018./2019.mācību gads

2.vieta -Latgales reģiona skolēnu sporta spēlēs 64 lauciņu dambretē zēnu grupā.

2.vieta -Latgales reģiona skolēnu sporta spēlēs 64 lauciņu dambretē meiteņu grupā.
3.vieta -Latgales reģiona skolēnu sporta spēlēs 64 lauciņu dambretē meiteņu grupā.
3.vieta -Latgales reģiona dambretes sacensībās 64 lauciņu dambretē "Hameleons -2019" 1.posmā.
3.vieta -Latgales reģiona dambretes sacensībās 64 lauciņu dambretē "Hameleons -2019" 2.posmā.
2.vieta -Latgales reģiona dambretes sacensībās 64 lauciņu dambretē "Hameleons -2019" 3.posmā.
2.vieta -Latvijas 72. skolēnu sporta spēlēs 64 lauciņu dambretē U-19 grupā komandu vērtējumā.
3.vieta -Latvijas 72. skolēnu sporta spēlēs 64 lauciņu dambretē U-19 grupā.
4.vieta -Latvijas Jaunatnes čempionātā 64 lauciņu dambretē U-19 zēnu grupā.
4.vieta -Latvijas Jaunatnes čempionātā 64 lauciņu dambretē U-19 meiteņu grupā.

2019./2020.mācību gads

2.vieta -Latgales 2019 Jaunatnes atklātā dambretes līga 64 lauciņu dambretē zēnu grupā -Mārtiņš Mineikis.
2.vieta -Latgales 2020 Jaunatnes atklātā dambretes līga 64 lauciņu dambretē zēnu grupā-Mārtiņš Mineikis.
2.vieta -Latgales 2019 Jaunatnes atklātā dambretes līga 64 lauciņu dambretē jauniešu grupā – Linda Ibelgaufte.
2.vieta -Latgales reģiona dambretes sacensībās 64 lauciņu dambretē "Albatross -2020" 1.posmā – Oskars Mineikis.
3.vieta -Latgales reģiona dambretes sacensībās 64 lauciņu dambretē "Albatross -2019" 1.posmā – Mārtiņš Mineikis.
3.vieta -Latgales reģiona dambretes sacensībās 64 lauciņu dambretē "Albatross -2020" 1.posmā – Mārtiņš Mineikis.
3.vieta -Latgales reģiona dambretes sacensības 64 lauciņu dambretē "Albatross-2019" 3.posms – Oskars Mineikis.
3.vieta -Latgales 2019 Jaunatnes atklātā dambretes līga 64 lauciņu dambretē – Oskars Mineikis.
3.vieta -Latgales 2020 Jaunatnes atklātā dambretes līga 64 lauciņu dambretē – Oskars Mineikis.
4.vieta -Latvijas 73.skolēnu sporta spēles 64 lauciņu dambretē U-19 meiteņu grupā – Linda Ibelgaufte.
4.vieta – Latvijas 2020 pusfināls sieviešu un U-19 v.gr. 64 lauciņu dambretē – Linda Ibelgaufte.
5.vieta – Latvijas 73.skolēnu sporta spēles 100 lauciņu dambretē – Linda Ibelgaufte.

5.vieta – Latgales reģiona dambretes sacensības 64 lauciņu dambretē "Albatross – 2019" 2.posms – Evelīna Jemeļjanova .
6.vieta – Latgales reģiona dambretes sacensības 64 lauciņu dambretē "Hameleons 2019"- Dagnija Butlere.
9.vieta – Latvijas 73.skolēnu sporta spēles 64 lauciņu dambretē U-8 vecuma grupa – Adrians Ziemelis.
10.vieta – Latvijas 2020 sieviešu fināls 64 lauciņu dambretē – Linda Ibelgaufte.

Stiprās puses:

- regulāra ikdienas sasniegumu rezultātu analīze un tālāko uzdevumu izvirzīšana augstāku rezultātu sasniegšanai,
- treneru, skolas administrācijas, pašvaldības sadarbība ikdienas sasniegumu jautājumos.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- turpināt pilnveidot diferencētu un individuālu pieeju un atbalsta pasākumu piemērošanu audzēkņu sasniegumu turpmākai paaugstināšanai.

Vērtējuma līmenis – III-labi

4.4.atbalsts izglītojamiem

4.4.1.psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Apgūstot trenera specialitāti, apmācības procesā ir iekļauti psiholoģijas pamati vispārīgajā, pedagoģiskajā, sociālajā, bērnu un pusaudžu attīstības psiholoģijā. Trenerim, pazīstot savus audzēkņus, ir iespēja sniegt psiholoģisku atbalstu savam audzēknim ikdienas situācijās. Nepieciešamības gadījumā tiek piesaistīta kvalificētu speciālistu palīdzība, sadarbojoties ar vecākiem un skolas pedagogiem.

Izglītojamie un personāls zina, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos. Visi pedagogi ir izgājuši pirmās palīdzības apmācību. Skolā ir nodrošināta pirmās palīdzības pieejamība. Visās sporta izglītības programmu īstenošanas vietās ir pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņas. Skolas māsa piedalās visās Skolas rīkotajās sacensībās un sporta nometnēs.

Iestājoties skolā, katrs audzēknis iesniedz ģimenes ārsta slēdzienu par veselības stāvokli. Vienu reizi gadā notiek padziļinātās medicīniskās pārbaudes, kuras veic Sporta medicīnas centra speciālisti, pēc veiktās pārbaudes centrs sniedz rezultātu analīzi. Skolā strādā fizioterapeits un skolas māsa, kura apkopo sniegto informāciju no Sporta medicīnas centra un par šiem rezultātiem tiek informēti gan treneri, gan audzēkņu vecāki. Audzēkņi, kuriem tiek konstatētas izmaiņas veselības stāvoklī, papildus tiek nosūtīti pie speciālistiem uz Sporta medicīnas centru Rīgā. Notiek regulāra informācijas apmaiņa par katra audzēkņa veselības stāvokli.

Sociālpedagoģiskais atbalsts tiek sniegts konfidenciāli, individuāli izvērtējot katru situāciju, sākot ar problēmas diagnostiku, līdz sasniegtam rezultātam un izvērtējumam, risinot gadījumu kompleksi, ciešā sadarbībā ar vispārizglītojošo skolu

pedagogiem un valsts un pašvaldības speciālistiem. Visi izglītības iestādes darbinieki ir apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Izglītojamie un personāls zina, kā rīkoties vardarbības gadījumos, ir izstrādāti iekšējie noteikumi par audzēkņu, pedagogu un direktora rīcības kārtību konfliktsituācijās un gadījumos, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība.

Izglītības iestāde garantē izglītojamo drošību, Ir noteikta kārtība, kādā iepazīstina ar drošības un iekšējās kārtības noteikumiem. Iepazīšanos ar šiem noteikumiem izglītojamie apliecina ar parakstu.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta jaunajiem audzēkņiem, kuri atnāk no citām sporta skolām vai iestājas sporta skolā vēlāk. Treneri un skolas darbinieki palīdz viņiem iekļauties treniņgrupu un skolas dzīvē, iesaista aktivitātēs atbilstoši viņu spējām un interesēm.

Audzēkņiem, kuri dzīvo ārpus Līvānu pilsētas teritorijas, tiek apmaksāti transporta izdevumi nokļūšanai uz un no sporta skolas.

Sporta skolā ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie dokumenti un treniņu vietās izvietota nepieciešamā informācija. Sporta skolas personāls ikdienā strādā pēc izstrādāta un apstiprināta darba plāna, īsteno sociālpedagoģiskās darbības atbilstoši sporta skolas izvirzītajiem mērķiem, popularizē veselīgu dzīvesveidu un organizē veselību veicinošus pasākumus.

Stiprās puses:

- veiksmīga sadarbība ar Līvānu novada pašvaldības institūcijām;
- sadarbība ar Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas Sporta medicīnas centru;
- audzēkņi un skolas darbinieki zina, kā rīkoties negadījumu, traumu, saslimšanas gadījumos.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- turpināt pilnveidot mācību-treniņu darba metodes, uzlabojot audzēkņu izaugsmi fiziskajā, tehniskajā un psiholoģiskajā sagatavotībā;
- izglītot vecākus par dažādiem ar bērna veselību un attīstību saistītiem jautājumiem.

Vērtējuma līmenis – III-labi

4.4.2.izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skola rūpējas par audzēkņu drošību skolas telpās un teritorijā. Ir kvalitatīvi izstrādāti drošības noteikumi, noteikumi par ceļu satiksmes drošību, ugunsdrošību, elektrodrošību, par drošību braucot uz sacensībām, par pirmās palīdzības sniegšanu cietušajiem nelaimes gadījumos, noteikumi rīcībai ekstremālās un nestandarta situācijās. Ir izstrādāts rīcības plāns, ja skolā konstatē vai ir aizdomas, ka skolēni lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas un rīcības plāns par vardarbību skolā.

Pirms došanās uz sacensībām vai citiem ārpusskolas pasākumiem, atbildīgais treneris iesniedz skolas direktoram rakstisku iesniegumu, kurā norādīts: pasākuma mērķis, maršruts, ilgums, dalībnieku saraksts, vecums, pārvietošanās veids, saziņas

iespējas un pirmās palīdzības sniegšanas iespējas. Esošie skolas kārtības noteikumi tiek regulāri ievēroti un pēc nepieciešamības papildināti. Audzēkņiem un darbiniekiem ir pieejama informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar operatīvajiem dienestiem.

Treneri iepazīstina izglītojamos ar iekšējās kārtības un drošības noteikumiem. Divas reizes gadā izglītojamie ar parakstu apliecina, ka ir noklausījušies attiecīgo informāciju un apņemas to ievērot. Visi izglītojamie ir informēti kā rīkoties ārkārtas situācijās. Visās mācību treniņu nodarbību vietās-sporta būvēs ir pieejami evakuācijas plāni. Audzēkņi zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumā. Evakuācijas mācības tiek organizētas arī praktiski, piesaistot arī glābšanas dienestu (pēc nepieciešamības). Izglītojamajiem ir pieejama informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar palīdzības dienestiem. Pirms izbraukšanas uz sacensībām, treniņnometnēm, aktīvās atpūtas pasākumiem, treneris atkārtoti izglītojamos instruē par drošību atbilstoši 2009. gada 24. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos", kas tiek apstiprināta ar audzēkņa parakstu.

Ir noteikta kārtība, kādā skolas telpās uzturas nepiederošas personas. Ikdienā skolas dežurants nodrošina ienākošo cilvēku apmeklējuma iemesla noskaidrošanu.

Sporta skolā ir iekārtots žurnāls nelaimes gadījumu reģistrēšanai. Katrā nodarbību vietā, sporta bāzē redzamā vietā ir izvietoti evakuācijas plāni, ar kuriem visi izglītojamie tiek iepazīstināti mācību gada sākumā. Skolas treneri ir iepazīstināti un zina kā rīkoties, ja notiek nelaimes gadījums. Redzamās vietās visās nodarbību vietās izliktas zīmes ar informāciju, kur zvanīt nelaimes gadījumā.

Izglītības iestādes personāls iepazīstināts ar darba kārtības noteikumiem, amata aprakstiem, darba aizsardzības instruktāžu. Izstrādāts rīcības plāns ugunsgrēka gadījumā, ugunsdrošības instrukcijas un darba vides risku faktoru novērtējums.

Darba vides riska faktori izglītības iestādē ir izvērtēti.

Stiprās puses:

- veiksmīga sadarbība ar atbilstošo institūciju speciālistiem par audzēkņu drošību.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- nodrošināt personāla regulāru izglītošanu pirmās palīdzības sniegšanā;
- analizēt drošības situāciju skolā un pilnveidot audzēkņu zināšanas par personisko drošību.

Vērtējuma līmenis – III-labi

4.4.3.atbalsts personības veidošanā

Skola sekmē ģimenes, skolas un sabiedrības daudzpusīgu sadarbību, kas virzīta uz izglītojamo attieksmes veidošanos pret sevi, vienaudžiem, sabiedrības locekļiem, dzimto novadu un valsti. Rūpējas par psiholoģiski labvēlīgu vidi, veidojot treniņu grupas kolektīvu. Treneri, iepazīstot audzēkņus un plānojot darbu, paralēli mācību – treniņu darbam, veicina jauniešu līdzdalību sabiedriskajās aktivitātēs, kā arī palīdz izkopt tādas īpašības kā atbildība, disciplīna, neatlaidība un gribasspēks. Treneri sadarbojas ar vecākiem, klašu audzinātājiem, lai risinātu audzēkņu personības

veidošanos un attīstības jautājumus. Katrs treneris pārzina savu audzēkņu rakstura īpatnības un cenšas rast pareizo pieeju katram audzēknim individuāli, lai veicinātu katra indivīda izaugsmi un veidotu optimālo klimatu grupā.

Īpaši tiek strādāts pie atbalsta pasākumiem talantīgajiem audzēkņiem – iespēju robežās tiek sniegts atbalsts, dodot iespēju piedalīties starptautiskās sacensībās vai treniņnometnēs, kā arī viņu izaugsmes veicināšanai tiek sastādītas individuālas apmācību programmas.

Piedaloties izbraukuma sacensībās, turnīros Latvijā vai ārpus tās, pedagogi meklē iespējas izglītojamajiem pēc iespējas vairāk piedāvāt informāciju par attiecīgo pilsētu vai valsti un ārpus sacensībām apmeklēt ievērojamākās vietas un tūrisma objektus, lai sniegtu ieguldījumu izglītojamo vispusīgas personības attīstīšanā. Audzēkņi veidojas par personībām ar savu viedokli un pārdomātiem nākotnes plāniem. Audzēkņi par izciliem sasniegumiem sportā saņem naudas balvas.

Skolas ikdienas darbs ir sacensību un dažādu pasākumu organizēšana, audzēkņi tiek iesaistīti to organizēšanā. Vecākie sportisti ir palīgi trenerim darbā ar jaunākajiem sportistiem. Treneris veic pārrunas par veselīgu dzīvesveidu, drošu un sakārtotu vidi, tās nozīmi. Sadarbībā ar uztura speciālisti 2018. gadā tika organizēts seminārs sporta skolas audzēkņiem un treneriem par veselīgu uzturu.

Vērtīgi ir kopēju treniņu dienas vecākām un jaunākām mācību – treniņu grupām kopā, kur izglītojamajiem ir iespēja tuvāk iepazīties sava sporta veida ietvaros, kā arī apgūt prasmes kontaktēties un sadarboties ar atšķirīga vecuma treniņbiedriem. Vecāko grupu izglītojamajiem ir iespēja ieraudzīt, iespējams, savas pedagoģiskās dotības vai intereses.

Katrā sporta veidā un Skolā ir savas tradīcijas – Ziemassvētki, 1. septembris, izglītības iestāžu sporta dienas, u.c. Uz pasākumiem tiek aicināti bijušie sporta skolas audzēkņi – tagad jau dažādu profesiju pārstāvji, kas ar savu piemēru rada jauniešos interesi par profesijām un personības attīstības iespējām.

Uzmanības lokā ir arī tā saucamie rūpju bērni – arī ar tiem notiek individuāls darbs, lai palīdzētu viņiem iekļauties kolektīvā, lai kopīgi risinātu radušās problēmas. Ik gadu ar radošumu, talantu un atbildību apveltīti audzēkņi tiek iesaistīti nometņu, 1.septembra "Iepazīsti sportu", "Sporta skolas mazā Olimpiāde" u.c. pasākumu un sacensību organizēšanā.

Stiprās puses:

- audzēkņiem ir iespējas iesaistīties skolas pašpārvaldes darbā, organizēt dažādus pasākumus;
- regulārs skolas atbalsts pašpārvaldes aktīvai darbībai,
- treneri īsteno vienotu skolas audzināšanas darba programmu.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- stiprināt audzēkņu radošumu, pilsonisko un valstisko apziņu.

Vērtējuma līmenis – III-labi

4.4.4.atbalsts karjeras izglītībā

Skolā ir pieejama informācija par piedāvātajām izglītības programmām, uzņemšanas kārtību, mācību ilgumu un rezultativitātes kritērijiem, programmas īstenošanas laiku, tālākizglītības un darba iespējām.

Izejot sporta skolas apmācības ciklu, audzēkņi saņem apliecību par profesionālās ievirzes sporta izglītības apguvi licencētajās programmās. Apliecības 20V813001, ļauj turpināt profesionālās ievirzes izglītību savā vai citā izglītības iestādē, apliecības par programmas 30V813001 apguvi dod priekšrocības iestājoties augstskolās ar sporta ievirzi un strādāt par treneri mācoties 1.kursā ar sporta ievirzi. Treniņnodarbībās pavadītais laiks un treneris kā personība nereti veicina audzēkņos vēlmi izvēlēties profesiju saistītu ar sportu.

Skolā ir pieejama informācija par tālākām izglītības iespējām sporta jomā. Izglītojamie tiek informēti par iespējām apgūt profesijas, kas ir saistītas ar sportu. Skolas sadaļa domes mājas lapā regulāri tiek aktualizēta atbilstoši esošajai situācijai. Skolā un treniņu vietās, vispārizglītojošās skolās izvietota informācija par iespējām studēt Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā (LSPA) un Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātē (LU), Daugavpils Universitātē. Studentiem, kas mācās Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā (LSPA), tiek dota iespēja skolā iziet praksi.

Tiek veikts regulārs darbs, lai sagatavotu jaunos sporta veidu tiesnešus. Nokārtojot sporta veidu federāciju organizētos tiesnešu semināru eksāmenus, tiek piešķirtas attiecīgas tiesnešu kategorijas, ar tiesībām piedalīties Latvijas jaunatnes čempionātu tiesāšanā, turnīru, sava novada un skolas sacensību tiesāšanā. Atsevišķi audzēkņi piedalās arī valsts mēroga sacensību tiesāšanā. Pēc skolas absolvēšanas audzēkņi savas sportiskās gaitas var turpināt pieaugušo sporta klubos, Studentu līgā, Līvānu novada sporta komandās. Izlašu dalībniekiem treneri nodrošina iespējas strādāt pēc individuāla plāna.

Skola piedalās arī Karjeras dienās, kad visi interesenti var vērot klātienē sporta pedagoga darbu un sīkāk uzzināt par nepieciešamajām prasmēm, iemaņām un zināšanām, kas nepieciešamas izvēloties šādu profesiju. Izglītojamajiem, kuriem pamanītas pedagoģiskās dotības, tiek ieteikts turpināt izglītību sporta pedagoģijas jomā. Treneri ir apzinājuši, apkopojuši un analizē informāciju par absolventu turpmākajām gaitām.

Treneri un skolas administrācija apmeklē Līvānu novada iestāžu pirmsskolas izglītības grupas un vispārizglītojošo skolu jaunākās klases un informē bērnus un vecākus par savas skolas piedāvātajām programmām. Skola organizē atvērto durvju dienu 1. septembrī "Iepazīsti sportu" un piedalās, kā arī prezentē skolu Līvānu pilsētas svētkos. Tiek izgatavoti informatīvie materiāli par izglītības iestādes piedāvājumu, kuri tiek nodoti vispārizglītojošajām skolām un pirmsskolas izglītības iestādei, izdalīti jaunāko klašu skolēniem un visiem interesentiem.

Stiprās puses:

- ir veiksmīga sadarbība ar skolas absolventiem karjeras izvēles jautājumos;
- iespēja iegūt sporta tiesneša kategoriju.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- nodrošināt regulāras konsultācijas karjeras izvēlē;
- pilnveidot sadarbību ar vecākiem karjeras izglītībā.

4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciācijai

Visiem skolas audzēkņiem ir iespēja apgūt mācību programmu atbilstoši savām spējām un interesēm. Treneri sniedz individuālu atbalstu audzēkņiem izvēlētā sporta veida programmas apgūšanā – teorētisko un praktisko nodarbību ietvaros, organizējot individuālas treniņu nodarbības, kā arī izmantojot dažādas metodes, atbilstoši katram audzēknim. Skolas talantīgākajiem audzēkņiem tiek izstrādāti perspektīvie mācību treniņu darba plāni, paredzot straujāku rezultātu izaugsmi turpmākajā periodā. Sporta skola iespēju robežās atbalsta treneru darbu ar talantīgajiem audzēkņiem.

Mācību darba diferenciācijai tiek pielietotas inovatīvas idejas un netradicionāls inventārs. Traumu un slimību rezultātā neapgūto mācību vielu apgūst ar individuālo darbu slodzes diferenciāciju nodarbībās. Izglītojamiem, kuri apgūst vēl citas – mūzikas, interešu izglītības programmas, treniņu process tiek plānots atbilstoši reālajai situācijai un iespējām.

Pilnvērtīgāka treniņu procesa nodrošināšanai tiek pielietotas daudzveidīgas mācību metodes: audzināšanas, mācīšanās un mācīšanas, sporta veidu tehnikas, fizisko īpašību attīstīšanas un kustību iemaņu pilnveidošanas metodes. Tās tiek izmantotas, lai atbilstošai vecuma grupai, atkarībā no audzēkņu fiziskās sagatavotības, sasniegtu iespējami labāku rezultātu.

Latvijas jauniešu, junioru un pieaugušo izlašu sastāvos, sporta spēļu komandu perspektīvākie audzēkņi piedalās klubu treniņos. Skola atbalsta talantīgāko audzēkņu līdzdalību augstākā līmeņa sacensībās un citos sporta pasākumos – finansē audzēkņu dalību Latvijas izlašu mācību treniņu nometnēs. Dalībnieku sarakstā iekļautie izglītojamie tiek atbalstīti, nodrošinot iespēju startēt starptautiskās sacensībās, plānojot treniņu darbu sporta nometnēs, izmantojot papildus ēdināšanu, atjaunošanās līdzekļus, kvalitatīvu inventāru.

Visos sporta veidos notiek cieša sadarbība ar sporta veidu federācijām. Tas sniedz iespēju piedalīties dažāda mēroga starptautiskos turnīros, papildus normatīvajos aktos noteiktajam sacensību minimumam, tādējādi pilnveidojot sportistu meistarību. Lai realizētu talantīgāko audzēkņu atbalstu tiek saņemts finansējums no Līvānu novada pašvaldības. Notiek cieša sadarbība ar vispārizglītojošām skolām, audzēkņu apmācībā praktizējot individuālu pieeju.

Stiprās puses:

- skolā tiek apzinātas un ievērotas talantīgo audzēkņu vajadzības;
- treniņu process tiek plānots atbilstoši reālajai situācijai un iespējām.

Tālākās attīstības vajadzības:

- pilnveidot darbu ar audzēkņiem un audzēkņu vecākiem, kuriem mācību-treniņu process sagādā grūtības.

4.4.6. atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Vieglatlētikas manēža ir pielāgota cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Ir izbūvēts speciāls celiņš ērtākai iekļūšanai skolā, sanitārie mezgli pielāgoti cilvēkiem ar īpašam vajadzībām.

Skolā šobrīd šādu audzēkņu nav. Audzēkņiem, kuriem uz noteiktu laiku ir veselības problēmas, pēc ārsta rekomendācijas treneris vai fizioterapeits izstrādā speciālo vingrinājumu kompleksu un tiek nodrošināta individuāla pieeja.

Bērniem ar īpašām vajadzībām ir visas iespējas izmantot skolas rīcībā esošās sporta bāzes, nepieciešamības gadījumā saņemt treneru padomus.

Skola sadarbojas ar Līvānu novada invalīdu biedrību un Viduslatgales pārnovadu fondu.

Vērtējuma līmenis – III-labi

4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Uzņemot izglītojamo skolā, bērna vecāki raksta iesniegumu, kurā ir pamatinformācija par skolu, prasībām un iekšējās kartības noteikumiem. Skolā regulāri notiek sadarbību veicinoša, izglītojoša un abpusēja informācijas aprite – individuālās sarunas ar vecākiem, vecāku sanāksmes, ziņojumi vecākiem interneta vietnēs, kopīgu pasākumu organizēšana, informācija par sasniegumiem tiek regulāri ievietota mājas lapā www.livani.lv un informatīvajā izdevumā „Līvānu novada Vēstis". Skolas informatīvajā stendā vecāki var iepazīties ar iekšējās kārtības noteikumiem.

Skolā darbojas Skolas padome, kas veic padomdevēja funkciju iestādes mācību darba procesa uzlabošanā, palīdz un piedalās dažādu sporta skolas mācību un sadzīves procesu organizēšanā. Sporta veidu nodaļās, uzsākot mācību gadu, kā arī pēc nepieciešamības visa gada garumā, tiek rīkotas vecāku sapulces, kurās pārrunā izglītojamajiem svarīgus jautājumus par sportisko dienas režīmu, atpūtu, pareizu uzturu, kvalitatīvu un pareizu treniņu apģērbu, medikamentu lietošanu, mācību un sportiskā režīma savienošanu un citus jautājumus. Būtiska sadarbības forma ir individuāla trenera un vecāku saruna. Treneriem un vecākiem ir abpusēji nodrošinātas saziņas koordinātes, adreses, tālruņi.

Vecāki ir informēti par nodarbību grafikiem, sacensību kalendārajiem plāniem. Vecākus iepazīstina ar medicīnas pārbaužu rezultātiem. Sporta skola iespēju robežās sniedz materiālu atbalstu talantīgiem, maznodrošinātiem audzēkņiem sporta tērpa un apavu iegādei treniņu vajadzībām. Vecāki labprāt iesaistās un atbalsta savu bērnu aktivitātes sporta skolā. Ļoti bieži vietējo sacensību laikā skatītāju rindās redzam visu ģimeni, kas brīvdienu izvēlējušies pavadīt kopā. Novērojams, ka bērnu vecāki ir bijušie sporta skolas audzēkņi, kas trenējušies pie tā paša trenera.

Vecāki laicīgi tiek informēti par gaidāmajiem sporta un kultūras pasākumiem, par audzēkņu plānoto dalību tajos un nepieciešamo palīdzību no vecāku puses. Plānojot dalību sacensībās, vecāki tiek informēti par audzēkņu nepieciešamību

piedalīties. Tiek sniegts atbalsts maznodrošinātām un daudzbērnu ģimenēm, kurām tiek piemērotas atlaides nometņu maksās u.c.

Vecāki iesaistās pasākumu un sacensību organizēšanā, kā arī piedalās citos sporta skolas pasākumos – Olimpiskajā dienā, izlaidumā un citos.

Stiprās puses:

- treneru un vecāku sadarbība;
- vecāku līdzdalība skolas rīkotajos pasākumos.

Tālākās attīstības vajadzības:

- pilnveidot sadarbības formas ar izglītojamo vecākiem.

Vērtējuma līmenis – III-labi

4.5.izglītības iestādes vide
4.5.1.mikroklimats

Skola rūpējas par iestādes tēla veidošanu un kopj savas tradīcijas, tās pilnveidojot un ieviešot jaunas. Skolai ir savs logo. Izgatavojot un izmantojot materiālus – diplomus, uzlīmes, pildspalvas u.c. atribūtiku ar sporta skolas simboliku – tiek veidota piederības apziņa skolas kolektīvam. Katru gadu tiek atjaunoti sporta nodaļu foto stendi, kā arī papildinātas balvu vitrīnas. Skola var pamatoti lepoties ar izglītojamo sniegumiem visā savas pastāvēšanas vēsturē. Audzēkņi regulāri tiek iekļauti dažādu sporta veidu izlašu komandās. Regulāri izcīnītas labas vietas dažādās valsts sacensībās, Olimpiādē un turnīros. Vienota skolas sporta forma ļauj ar lepnumu pārstāvēt savu novadu. Skolas vadība atbalsta darbinieku un vecāku iniciatīvas dažādu pasākumu un ieceru īstenošanā.

Izglītojamie un skolas darbinieki ievēro Iekšējās kārtības un Darba kārtības noteikumus, kas ir izstrādāti atbilstoši pastāvošajai likumdošanai. Noteikumos paredzētas darbinieku un izglītojamo tiesības un pienākumi. Gadu gaitā mainījušies sportisti un treneri, taču skola bijusi un ir centrs fiziskajām aktivitātēm Līvānu novadā. Skola veicina piederības apziņu un lepnumu par skolu, veicot plānveidīgu darbu, organizējot pasākumus un informējot sabiedrību par skolas darbību, sasniegumiem un iespējām.

Skolai ir izveidojušās savas tradīcijas un tradicionālās sacensības. Senas tradīcijas ir basketbolā, futbolā, vieglatlētikā, volejbolā un dambretē. Šie sporta veidi daudz veikuši sava sporta veida attīstībā un popularizēšanā. Mērķtiecīgi tiek plānota un īstenota sporta skolas tēla veidošana. Sportistu un treneru sasniegumi tiek novērtēti un atspoguļoti pašvaldību svētku pasākumos, Līvānu novada mājas lapā, presē, sporta bāzēs.

Audzēkņu savstarpējās attiecības ir draudzīgas, nepastāv naidīga konkurence. Audzēkņi, treneri un darbinieki netiek diskriminēti ne dzimuma, nacionālās piederības, reliģiskās pārliecības, ne citu piederību dēļ. Skolas darbiniekiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem ir iespēja izteikt savu viedokli un ierosinājumus par skolas darbu. Konfliktsituāciju gadījumā tās tiek risinātas nekavējoties pārrunu ceļā, piedaloties visām iesaistītajām pusēm. Skolā ir iekšējās kārtības noteikumi, kas veicina audzēkņu disciplinētību nodarbībās un sacensībās.

Skolā atbalsta audzēkņu centību, spējas un sasniegumus, par labiem sasniegumiem audzēkņi saņem pateicības un uzslavas, labākie tiek izvirzīti Līvānu novada domes naudas balvām atbilstoši Līvānu novada domes noteikumiem „Par Līvānu novada izglītības iestāžu mācību priekšmetu olimpiāžu, konkursu uzvarētāju apbalvošanu". Audzēkņu un treneru sasniegumi tiek novērtēti, par tiem informē skolas sapulcēs, svētku pasākumos, novada mājaslapā, pašvaldības informatīvajā izdevumā, informatīvajos stendos. Par izciliem sasniegumiem treneri un audzēkņi saņem naudas balvas. Katru gadu treneri tiek nominēti pašvaldības pasākumam „Gada darbinieks". Tādējādi tiek veidota pozitīva sadarbības vide starp audzēkņiem un personālu.

Par tradicionāliem pasākumiem kļuvuši skrējiens pa Līvānu pilsētas ielām, Grīvas meža trasi, Olimpiskā diena, sporta skolas izlaidums, starpnovadu skolēnu sporta spēles, basketbola un volejbola čempionāti, vieglatlētikas un futbola sacensības u.c.

Sporta skolas personāls ir laipns un korekts saskarsmē ar audzēkņiem, vecākiem, citiem apmeklētājiem. Skolas vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa un uzticēšanās. Darbinieki ievēro pedagoģiskās un vispārpieņemtās ētikas normas. Skolā ir labvēlīga un korekta attieksme pret skolas apmeklētājiem, tie var saņemt nepieciešamo informāciju par treniņu nodarbību vietām, laikiem.

Stiprās puses:

- skolā ir demokrātiski izstrādāti iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumi;
- skolai ir labas tradīcijas, tās tiek koptas un attīstītas;
- skolā ir pozitīva sadarbības vide, tiek sekmētas cieņpilnas attiecības starp skolas darbiniekiem un audzēkņiem;
- novada mājaslapā regulāri tiek ievietota informācija par pasākumiem, audzēkņu sasniegumiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

- turpināt organizēt skolas kolektīvu saliedējošus un vienojošus pasākumus.

Vērtējuma līmenis – III-labi

4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība

Skola mācību – treniņu procesa organizēšanai izmanto Līvānu novada pašvaldības izglītības iestāžu sporta bāzes saskaņā ar noslēgtajiem telpu īres līgumiem. Skolas darbs organizēts atbilstoši Darba kārtības un Iekšējās kārtības noteikumiem. Visās nodarbību vietās veikta darba vides riska faktoru noteikšana un novērtēšana. Visas telpas ir tīras, kārtīgas, drošas un estētiskas. Paredzētajās vietās ir izvietoti evakuācijas plāni. Skolas un mācību – treniņu bāžu apkārtne ir labiekārtota, sakopta un estētiski noformēta. Skolas treneri un audzēkņi piedalās sporta bāžu, stadiona un to apkārtnes sakopšanā. Katru gadu skolas darba plānā tiek paredzēta inventāra un iekārtu atjaunošana un iegāde. Šajos darbos tiek iesaistīti arī skolas treneri, audzēkņi un viņu vecāki. Esošās sporta bāzes, tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums, sporta inventārs, materiāli un palīgmateriāli pilnībā atļauj īstenot

profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas. Izglītības iestādes teritorija un tās funkcionālās zonas (sporta zona, ietves, pievedceļi, zaļā zona, nožogojumi) ir labiekārtotas. Izglītojamajiem un personālam ārpus mācību – treniņu procesa ir nodrošināta iespēja uzturēties drošā un estētiskā vidē, ir stāvvietas, apstāšanās vieta transportlīdzekļiem. Pie skolas ir novietots Latvijas valsts karogs, skolā redzamā vietā ir novietots plakātu komplekts ar Latvijas Valsts Prezidentu, Latvijas Valsts Himnu, Svētku un atzīmējamās dienas. Skolā visas sporta bāzes atbilst mācību treniņu nodarbību un sacensību organizēšanas drošības noteikumiem, visām sanitāri higiēniskajām prasībām un drošības standartiem, kas saskaņoti ar atbilstošām institūcijām. Ir pieejami kontrolējošo institūciju - LR Veselības ministrijas Veselības inspekcijas, Valsts Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta, Valsts darba inspekcijas pārbaužu dokumenti un kontrolējošo iestāžu veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls.

Sporta bāzu noslogojumu nosaka nodarbību grafiki, kas nepieciešamības gadījumā tiek mainīti un saskaņoti ar attiecīgo sporta bāzi. Nomātajās telpās, saskaņojot ar iznomātāju, iespēju robežās un nepieciešamības gadījumā katru gadu tiek veikti uzlabojumi un telpu kosmētiskie remonti.

Stiprās puses:

- skolas telpas ir drošas, estētiski noformētas, regulāri tiek uzlabotas un pilnveidotas;
- skolas teritorija ir zaļa, videi draudzīga.

Tālākās attīstības vajadzības:

- mērķtiecīgi rūpēties par skolas vēstures materiālu uzkrāšanu un arhivēšanu;

Vērtējuma līmenis – III-labi

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolas rīcībā esošās sporta bāzes atļauj īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolā. Regulāri tiek apsekotas nodarbību vietas un veikti nepieciešamie uzlabojumi vai inventāra remonti, lai tas būtu darba kārtībā un drošs lietošanai. Teorētisko un praktisko nodarbību veikšanai iekārtas, inventārs un citi materiāltehniskie resursi atbilst īstenojamo programmu stundu, nodarbību plānam un programmā veicamajām aktivitātēm. Treniņu bāzes atbilst sporta veidu sacensību un audzēkņu drošības noteikumiem. Skola mācību–treniņu procesa organizēšanai izmanto Līvānu novada pašvaldības izglītības iestāžu sporta bāzes un šo bāzu ekspluatācijas atbilstību normatīvajiem aktiem nodrošina izīrētājs. Valsts ugunsdzēsības dienests, ik gadu apsekojot, dod atzinumu par izmantojamo sporta bāzu ugunsdrošību. Skola, īstenojot sporta veidu programmas, nodrošina skolas audzēkņus ar nepieciešamo inventāru un mācību palīglīdzekļiem. Katru gadu budžeta iespēju robežās tiek iegādāts modernāks sporta inventārs un tehniskie līdzekļi. Regulāri notiek mācību literatūras un citu mācību līdzekļu fonda papildināšana. Teorētisko un praktisko nodarbību īstenošanai tiek izmantotas modernās tehnoloģijas–videokameras, fotokameras, datori, TV,

telekomunikāciju iekārtas, datu pārraides kanāli, pulsometri u.c. materiāltehniskie līdzekļi.

Skolas audzēkņi budžeta iespēju robežās ir nodrošināti gan ar sacensību tērpiem, gan ar speciālajiem ietērpiem un apaviem katrā konkrētajā sporta veidā. Skolas Iekšējās kārtības un drošības noteikumi nosaka kārtību, kura audzēkņiem ir jāievēro, nodarbojoties sporta bāzēs un izmantojot inventāru un materiāltehniskos līdzekļus, audzēkņi to apliecina ar parakstu divas reizes gadā.

Stiprās puses:

- skolā ir nepieciešamie materiāltehniskie resursi izglītības programmu realizācijai;
- skola ir nodrošināta ar modernām informācijas tehnoloģijām (projektors, digitālā kamera, foto kamera, printeri u.c.), darba telpas ir nodrošinātas ar datoriem un interneta pieslēgumu.

Tālākās attīstības vajadzības:

- turpināt mācību līdzekļu un inventāra papildināšanu.

Vērtējuma līmenis – III-labi

4.6.2. personālresursi

Izglītības programmu īstenošanai Skolā ir nokomplektēts nepieciešamais pedagogu personāls. Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Skolā strādā direktors, 0,5 likmes direktora vietnieks izglītības jomā, sporta treneri, fizioterapeits un skolas māsa.

Pedagogu darba slodzes tiek sadalītas, ievērojot sporta veidu programmu un darba organizācijas vajadzības, lai ar sportu varētu nodarboties ne tikai pilsētā, bet arī pagastos. Mācību gada noslēgumā Skolas vadība plāno slodžu sadalījumu nākamajam mācību gadam. Skolas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides process notiek katru gadu. Izglītības iestādes pedagoģiskie darbinieki regulāri piedalās gan Latvijas treneriem rīkotajos tālākizglītības semināros, gan Latvijas sporta veidu federāciju rīkotajos semināros, tādējādi paaugstinot savu kvalifikāciju. Visi izglītības iestādes darbinieki ir apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Jaunajiem speciālistiem, uzsākot darbu skolā, lielu atbalstu sniedz pieredzējušie treneri – tiek organizēti koptreniņi, notiek pieredzes apmaiņa. Skolas treneru vidējais vecums ir 45 gadi. Skola aicina un motivē trenerus turpināt celt savu profesionālo kvalifikāciju, nosakot piemaksas (budžeta iespēju robežās) par kvalitāti. Treneri piedalījušies Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā: 3.kvalitātes pakāpe bija piešķirta 6 treneriem. Iegūtās atziņas ieviešot praksē, tiek veicināta mācību treniņu procesa uzlabošana. Kursu un semināru apliecību un sertifikātu kopijas tiek glabātas personu lietās, informācija regulāri tiek aktualizēta VIIS datu bāzē. Iestādē ir pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns, atbilstoši tam tiek plānots budžeta finansējums tālākizglītībai un sertifikācijai.

Stiprās puses:

- skola sniedz atbalstu treneru profesionālās meistarības pilnveidei, treneri mērķtiecīgi un regulāri pilnveido savu profesionālo meistarību;

- profesionālās pilnveides semināru, kursu organizēšana novadā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- turpināt plānot treneru profesionālās kvalifikācijas pilnveidi;
- treneriem pilnveidot savas svešvalodas zināšanas.

Vērtējuma līmenis – III-labi

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:
4.7.1.izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Sporta skolas pašvērtējums aptver visas iestādes darbības jomas un aspektus. Pašvērtējums ir objektīvs un pamatots. Pašnovērtējuma procesā izmantoti pedagoģiskā procesa izvērtējuma materiāli – mācību treniņu nodarbību, metodisko sēžu, pedagoģiskās padomes sēžu materiālu analīze, kā arī materiāli tehnisko resursu izvērtējums. Pašnovērtējuma ziņojums balstīts uz iekšējās kontroles materiāliem un paveikto darbu. Process ir nepārtraukts un notiek visos līmeņos, sākot ar audzēkņiem, treneriem, vecākiem, līdz pašvaldības līmenim. Pašnovērtējuma procesa rezultātā konstatētas skolas darba stiprās puses, kā arī nepieciešamie uzlabojumi. Iegūtais materiāls tiek analizēts un ņemts vērā, plānojot Skolas turpmāko darbu. Izvērtējot iepriekšējā gada darba rezultātus, tiek izvirzītas prioritātes un uzdevumi nākamajam gadam. Tie kalpo par pamatu Skolas gada darba plāna izstrādei.

Skolas vadība iesaista pedagogus paveiktā darba vērtēšanā. Treneri analizē savu darbu, atzīstot gan stiprās puses, gan arī nepieciešamos uzlabojumus, ievēro to savā darba plānošanā. Skolas padomes pārstāvji piedalās iestādes darba plānošanā, izsakot priekšlikumus Skolas darba uzlabošanai. Mācību gada beigās tiek pārskatīti visi jautājumi par izglītības procesa rezultātiem, audzināšanas un metodisko darbu. Kvalitātes pārvaldības sistēma tiek īstenota sistemātiski un regulāri, ievērojot noteiktus mācību–treniņu procesa posmus. Tiek plānota mērķtiecīga darbība audzēkņu grupu komplektēšanā, lai realizētu Skolas mērķus un uzdevumus.

Skolā ir izstrādāts darba plāns kārtējam mācību gadam un darbības pārskati par iepriekšējiem gadiem. Sporta skolā ir Skolas attīstības plāns 2017.-2021.gadam.

Stiprās puses:

- skolā tiek veikta darba vērtēšana, pašnovērtējumā iegūtie secinājumi tiek izmantoti tālākā darba plānošanā.

Tālākās vajadzības:

- skolas darba plānošanā aktīvāk iesaistīt audzēkņu vecākus.

Vērtējuma līmenis – III-labi

4.7.2.izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija, kas atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolas darbību nosaka Nolikums un citi normatīvie akti. Ir izstrādāti un apspriesti iekšējie reglamentējošie dokumenti, kas sakārtoti atbilstoši lietu

nomenklatūrai. Skolā ir visu darbinieku amatu apraksti, kuros ir noteikti darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas, ko ir apstiprinājusi Skolas direktore. Skolā izveidota optimāla vadības struktūra un produktīvs vadības komandas darbs. Lai plānotu turpmāko darbu un pārrunātu aktuālus jautājumus, regulāri - reizi nedēļā - notiek administrācijas sanāksmes.

Skolas direktore plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi, kā arī aktīvi pārstāv Skolas intereses dažādās valsts, pašvaldības iestādēs un sabiedriskās organizācijās.

Skolas administrācija izvirza skolas darbības mērķus un uzdevumus, nosaka darbinieku atbildības jomas, motivē pedagogus un izglītojamos, nodrošina kontroli un skolas darba vērtēšanu sadarbojoties ar treneriem, kā arī organizē sadarbību ar vecākiem un citām institūcijām izglītības procesa sekmīgai attīstībai. Skola veic personāla pārraudzības funkcijas, izvērtē katra pedagoga un tehniskā darbinieka atbilstību veicamajam darbam. Skolā ir iekārtotas personu lietas visiem audzēkņiem, pedagogiem un pārējiem darbiniekiem.

Skolā notiek sporta veidu metodiskās sanāksmes. Skolā ir iekārtots metodiskais kabinets/treneru istaba, ko izmanto arī treneri savās nodarbībās. Treneru slodzes ir sadalītas optimāli, ievērojot skolā īstenoto profesionālās ievirzes programmu prasības, treneru darba pieredzi, kvalifikāciju un sasniegtos rezultātus. Treneri aktīvi apmeklē sava sporta veida seminārus, metodiskās sanāksmes un dalās pieredzē.

Skola veic aktīvu sadarbību ar sporta veidu federācijām un dažādām sportu pārstāvošām institūcijām. Skolas vadība atbalsta un veicina sporta speciālistu tālākizglītību.

Skola informē par iesniegumu (sūdzību, priekšlikumu) iesniegšanas kārtību, izglītojamo un viņu vecāku tiesībām piedalīties sporta skolas iestādes padomes darbā, kā arī saņemt argumentētu skaidrojumu (pamatojumu) par izmantojamās informācijas, sporta inventāra vai metožu atbilstību izglītojamā attīstībai.

Skola ievēro politisko neitralitāti mācību – treniņu un audzināšanas procesā, ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, un nodrošina principu ievērošanu kolektīvā.

Skola sadarbojas ar fiziskām un juridiskām personām, saņem ziedojumus, piedalās projektos un pasākumos.

Skolā ir izveidota skolas padome, kas palīdz risināt dažādus organizatoriskus jautājumus. Skolas darbā treneriem ir pieejams interneta pieslēgums. Skolā ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks pie direktora, skola ir katru dienu atvērta sarunām, problēmu risināšanai, ieteikumu apspriešanai. Skolas direktors katru gadu pieprasa nepieciešamās ziņas par personālu Sodu reģistram.

Darbinieki, audzēkņi un vecāki ir informēti, par kādiem jautājumiem var vērsties pie skolas vadības. Administrācijas darbinieki sadarbojas savā starpā, būtiskus jautājumus izlemj kopā, vajadzības gadījumā tos apspriež skolas vadības apspriedēs vai arī novirza tālākai izskatīšanai pedagoģiskās padomes sēdēs vai darbinieku sapulcēs. Skolas vadība veicina radošu darbības vidi skolā, atbalsta dažādas audzēkņu un treneru aktivitātes darba pilnveidē un dažādošanā, organizē kultūras pasākumus mācību gadu uzsākot, Ziemassvētkos, dzimšanas dienās, kas veicina labu gaisotni un savstarpēju sapratni skolas kolektīvā.

Stiprās puses:

- skolas darbu reglamentējošā dokumentācija ir izstrādāta demokrātiski, ievērojot ārējos normatīvajos aktos noteikto;

- skolas vadības komandas darbs ir vērsts uz skolas izaugsmi;
- skolas vadība nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par skolas ikdienas darbu.

Tālākās vajadzības:

- nepieciešamības gadījumā aktualizēt, atjaunot un papildināt skolas darbību reglamentējošos iekšējos normatīvos dokumentus;
- turpināt pilnveidot skolas darba pārraudzības formas.

Vērtējuma līmenis – III-labi

4.7.3.izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Skolai ir laba sadarbība ar pašvaldības un valsts institūcijām: LR IZM Sporta departamentu, LOK, LSFP, Sporta medicīnas centru. Notiek vadības, pedagogu un skolas dibinātāju sadarbība mācību – treniņu procesa un materiālās bāzes uzlabošanas jomā.

Skola ir biedrs Latvijas Vieglatlētikas savienībā, Latvijas Volejbola federācijā, Latvijas Dambretes federācijā un biedru kandidāti Latvijas Futbola federācijā kā arī ir biedrs Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padomē. Skola aktīvi sadarbojas ar citām sporta skolām. Tiek izstrādāti projekti augstas klases sportistu atbalstam. Tiek iesniegti pieteikumi LSIIDP Jaunatnes sporta fondam. Sadarbībā ar federācijām skolas vadība un treneri risina aktuālus sporta veida attīstības jautājumus – dalība čempionātos, izlašu komandu veidošana, starti starptautiskās sacensībās, materiāli-tehniskās bāzes uzlabošanā.

Skolas vadība rūpējas par skolas prestižu, informē par jaunumiem, sasniegumiem, pieredzi un citām darba aktualitātēm informatīvajā izdevumā „Līvānu novada Vēstis". Izveidojusies ļoti laba sadarbība ar Līvānu novada domi, Līvānu novada Izglītības pārvaldi.

Ļoti bieži treniņnodarbības, draudzības spēles un sacensības (volejbolā, basketbolā, futbolā, vieglatlētikā) notiek ar kaimiņu sporta skolām, citām sporta skolām Latvijā un ārzemēs - Jēkabpili, Daugavpili, Preiļiem, Ludzu, Alūksni, Smilteni, Viesīti, Madonu, Ogri, no Igaunijas (Veri, Parksepa), no Lietuvas (Visagina, Rokiški, Ukmerge). Skolas vadība atbalsta jebkuru mērķtiecīgu sadarbību ar citām organizācijām, skolām un iestādēm.

Stiprās puses:

- skola veiksmīgi sadarbojas ar dažādām institūcijām un sabiedrības pārstāvjiem izglītības jautājumu risināšanā;
- skolas treneri veiksmīgi sadarbojas ar savu veidu sporta federācijām.

Tālākās vajadzības:

- turpināt un attīstīt sadarbību ar citām izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs.

Vērtējuma līmenis – III-labi

5. Citi sasniegumi

Skolā strādā augsti kvalificēti treneri, kuri ir spējuši sagatavot Latvijas Republikas čempionus un godalgoto vietu ieguvējus dažādās vecuma grupās, kā arī daudzi sporta skolas sportisti pārstāvējuši Latviju starptautiskās sacensībās.

Skolas audzēkņi ir motivēti trenēties izvēlētajā sporta veidā, lai sasniegtu augstus rezultātus un nodarbotos ar sportu arī pēc sporta skolas beigšanas. Skola var lepoties ar izciliem sportistiem – absolventiem.

Sporta bāzes ir pieejamas sporta skolas audzēkņiem bez maksas. Bijušie audzēkņi turpina mācīties Latvijas Sporta Pedagoģijas Akadēmijā (turpmāk tekstā-LSPA), Latvijas Universitātē (turpmāk tekstā–LU), Daugavpils Universitātē (turpmāk tekstā-DU) un citās augstākajās izglītības iestādēs. Skolā kā treneri strādā vairāki absolventi: vieglatlētikā – Vjačeslavs Grigorjevs, futbolā – Gatis Lāčkājs, Jānis Bulmeisters, basketbolā – Andrejs Klimentjevs, Edgars Cimars, Ineta Smilškalne, Juris Iesalnieks.

Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skola sniedz metodisko palīdzību Līvānu novada vispārizglītojošo skolu sporta skolotājiem, organizē Skolēnu sporta spēles un Latgales reģiona skolēnu sporta spēles.

Sportisti

Skolas audzēkņi ir motivēti trenēties izvēlētajā sporta veidā, lai sasniegtu augstus rezultātus un nodarbotos ar sportu, un ievērotu veselīgu dzīvesveidu arī pēc skolas beigšanas. Par piemēru jaunajiem sportistiem ir izcilie Līvānu pilsētas sportisti:

- **Ilja Gromovs,** Latvijas U – 20 vīriešu basketbola izlases komandas spēlētājs (centra spēlētājs). 2013. gadā 2. vieta Eiropas čempionātā basketbolā.
- **Kitija Valtere,** 2013. gadā valsts čempione 5 km skrējienā.
- **Solveiga Ozola – Ozoliņa,** 2012. gadā 2. vieta Latvijas čempionātā 5 km skrējienā.
- **Jānis Barkāns,** 2012. gadā trīskārtējs valsts čempions daudzcīņās.
- **Alīna (Caune)Auzāne,** 2012. gadā 1. vieta Latvijas čempionātā augstlēkšanā.
- **Laura Pastare,** 2012. gadā 2. vieta Latvijas čempionātā 400 m skrējienā**.**
- **Oļegs Hveckovičs**, 2013. gadā 1.vieta Latvijas čempionātā tāllēkšanā.
- **Egīls Smilškalns,** daudzkārtējs Latvijas čempionāta medaļnieks augstlēkšanā.
- **Renāts Rudzītis,** daudzkārtējs Latvijas čempionāta medaļnieks vidējās distancēs.
- **Simona Alise Salmiņa,** 2018. gadā 1. vieta Latvijas čempionātā 3000m skrējienā**.**

6. Iestādes izvērtējums

Skola piedāvā daudzpusīgu sporta izglītību un kvalitatīvas brīvā laika pavadīšanas iespējas Līvānu novada bērniem un jauniešiem. Katru gadu tiek pakāpeniski palielināti finanšu resursi sporta bāzu uzturēšanai, attīstībai, sporta inventāram, dalībai sacensībās un citiem nolikumā definētiem mērķiem un uzdevumiem.

7. SVID analīze

Ņemot vērā esošo situāciju pēc SVID struktūras var veikt Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolas izvērtējumu:

Stiprās puses:

1. bērnu un jauniešu ieinteresētība nodarboties ar sportu Skolā,
2. plašs programmu piedāvājums -10 dažādas sporta veidu programmas 2 dažādos izglītības virzienos, kas atbilst MK noteikumu prasībām,
3. ar bērniem un jauniešiem strādā kvalificēti speciālisti, kas ir sava darba entuziasti,
4. pozitīva novada pašvaldības attieksme, papildus finansējot programmas,
5. laba sadarbība ar sporta veidu federācijām,
6. papildus tiek sniegts finansiāls atbalsts augstas klases sportistiem,
7. plānotā sporta infrastruktūras attīstība pilsētā.

Vājās puses:

1. nepietiekams valsts nodrošinājums profesionālās ievirzes programmu realizācijai,
2. liela treneru noslogotība vairākās darba vietās, kas var ietekmēt treniņu kvalitāti,
3. jaunu kvalificētu sporta speciālistu piesaiste sakarā ar zemo atalgojumu un augstajām prasībām izglītības darbiniekiem,
4. ziemas periodā telpu noslogojuma dēļ nepiemēroti nodarbību laiki, kas apgrūtina audzēkņu savlaicīgu nokļūšanu mājās,
5. lielā bērnu noslogotība vispārizglītojošās skolās un citās skolās un aktivitātēs,
6. daļējs finansējums starptautiska mēroga sacensību un turnīru apmeklējumam,
7. vispārēja nenoteiktība valstī par sporta skolu attīstības iespējām (sporta treneru sociālās garantijas).

Iespējas:

1. inovācijas, radoša pieeja, jaunāko sporta zinātnes atziņu ieviešana mācību – treniņu procesā,
2. pedagogu, treneru kvalifikācijas, darba motivācijas celšana,
3. sporta kā veselīga dzīvesveida popularizēšana bērnu un jauniešu vidū,
4. audzēkņu motivācijas veidošana sporta rezultātu pilnveidē un paaugstināšanā,
5. sadarbība ar audzēkņu vecākiem, viņu līdzdalība un atbildības palielināšana regulāru nodarbību apmeklējumam,
6. dalība projektos finanšu līdzekļu piesaistei.

Draudi:

1. jaunu treneru piesaistīšanas grūtības darbā ar bērniem un jauniešiem,

2. vispārējās fiziskās sagatavotības stāvokļa pasliktināšanās bērnu un jauniešu vidū,
3. pieaugošā IT jomas ietekme uz brīvā laika pavadīšanu,
4. ģimeņu izceļošana uz ārzemēm,
5. zemie demogrāfijas rādītāji.

Izvērtējot SVID analīzes rezultātus, ir iespējams izvirzīt vairākus Skolas darbības virzienus, kas tiks iekļauti nākamā plānošanas perioda attīstības plāna izstrādē.

8. Turpmākā attīstība

1. Sadarbībā ar sporta veidu federācijām pilnveidot un uzlabot sporta veidu programmas, mācību treniņu plānus un metodiskos materiālus.
2. Turpināt pilnveidot mācību – treniņu darba metodes, uzlabojot audzēkņu izaugsmi fiziskajā, tehniskajā un psiholoģiskajā sagatavotībā.
3. Pilnveidot izglītojamo sasniegumu vērtēšanu un analīzi.
4. Motivēt un ieinteresēt jaunus audzēkņus iestāties Skolā.
5. Piesaistīt līdzekļus jauno talantīgo audzēkņu atbalstam izbraukumiem uz starptautiskām sacensībām, kā arī sporta nometņu sarīkošanai.
6. Piesaistīt jaunus, profesionālus trenerus, kā arī motivēt esošos pedagogus celt savu profesionālo meistarību.
7. Apzināt iespējas un turpināt iesaistīties projektu izstrādē, kas saistīti ar sporta jomu.
8. Organizēt/ ~~vai ņemt~~ piedalīties augstas klases treneru un sportistu vadītajās meistarklasēs.
9. Pilnveidot sadarbības formas ar izglītojamo vecākiem.
10. Turpināt treneru pieredzes apmaiņu ar citām profesionālās ievirzes sporta skolām Latvijā un ārzemēs.
11. Turpināt un uzlabot darbu elektroniskajā skolvadības sistēmā e-klase.
12. Pilnveidot treneru prasmes moderno tehnoloģiju izmantošanā.
13. Uzlabot skolas un vecāku sadarbību, lai nodrošinātu audzēkņu atbildību par iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanu.
14. Pilnveidot sadarbības formas, kas veicinātu audzēkņu un vecāku līdzdalību skolas dzīvē un atbildību par sava bērna sportiskajiem sasniegumiem.
15. Turpināt sadarbību Bērnu klīniskās Universitātes slimnīcas Sporta Medicīnas Centra speciālistiem.
16. Turpināt pilnveidot interešu izglītības programmu piedāvājumu, kas veicina izglītojamo piesaisti profesionālās ievirzes sporta programmām.
17. Turpināt darbu sporta skolas tēla popularizēšanā.
18. Turpināt pilnveidot un dažādot skolas materiāltehnisko bāzi.

8. Vīzija

Moderna sporta izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas. Aktīva un veselīga dzīvesveida popularizētājs Līvānu novadā, iesaistot programmās arvien vairāk bērnu un jauniešu.

Labākie programmu audzēkņi ir Latvijas izlases sastāvu dalībnieki, kas pārstāv valsti starptautiska mēroga sacensībās un sasniedz atzīstamus rezultātus Eiropas un pasaules līmeņa arēnās.

10. Misija

Pilnveidot izglītības saturu un kvalitāti, saglabājot programmu īstenošanas pamatprincipus, tādējādi kļūstot par efektīvu un mūsdienīgu izglītības iestādi, kur profesionālu pedagogu vadībā iespējams apgūt daudzveidīgas sporta programmas.

Caur fiziskām aktivitātēm jaunos sportistus audzināt kā personības, kuras spēj būt mērķtiecīgas, atbildīgas, drosmīgas pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības ieguves procesā.

Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta
skolas direktore Indra Iesalniece

_____
/paraksts/

SASKAŅOTS:
Līvānu novada domes priekšsēdētāja
Andris Vaivods

.....
/paraksts/

Datums 30.08.2019.