



Līvānu novada dome
RUDZĀTU VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr. 40900005325, Miera iela 13, Rudzāti, Rudzātu pagasts, Līvānu novads, LV-5328
tālrunis 65326331, www.rudzatuvsk.lv e-pasts: rudzatuvsk@livani.lv

Rudzātu vidusskolas
pašnovērtējuma ziņojums

Rudzāti

2019

Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi	4
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	6
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	
4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	7
4.2. Mācīšana un mācīšanās	9
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	9
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	10
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	11
4.3. Izglītojamo sasniegumi	
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	12
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	15
4.4. Atbalsts izglītojamajiem	
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagogiskais atbalsts	18
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	19
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	20
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	21
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijā	22
4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	23
4.5. Izglītības iestādes vide	
4.5.1. Mikroklimate	24
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	26
4.6. Izglītības iestādes resursi	
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	27
4.6.2. Personālrесursi	28
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
4.7.1. Izglītības iestādes darba pavērtēšana un attīstības plānošana	29
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	30
4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	31
5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais)	32
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējuma iegūtajiem secinājumiem)	37

1. Vispārīgs Rudzātu vidusskolas raksturojums.

Rudzātu vidusskola ir Līvānu novada pašvaldības dibināta mācību iestāde. Atrodas Līvānu novada Rudzātu pagastā, Miera ielā 13. Rudzātu pagasts atrodas Austrumlatvijas – Jersikas līdzenumā. Reljefs ir līdzens, tas atgādina Zemgales līdzenumu. Pagasta platība aptver 12487,1 ha. Robežojas ar Atašienes pagastu (Krustpils novads), Saunas pagasts (Preiļu novads), Sīļukalna pagasts (Riebiņu novads), Rožupes un Turku pagastiem (Līvānu novads). Rudzātu pagasts atrodas ģeogrāfiski izdevīgā vietā, attālums līdz nozīmīgākām vietām : līdz novada centram Līvāniem 24 km, līdz Preiļiem 24 km, līdz Jēkabpīlij un Madonai 50 km, līdz Daugavpīlij un Rēzeknei 90 km, līdz galvaspilsētai Rīgai 190 km.

Galvenā Rudzātu skolu vēstures veidotāja ir Rudzātu vidusskola. Laika gaitā mainījušās skolēnu un skolotāju paaudzes, mainījušās arī mācību iestādes atrašanās vietas, skolas vēsturei saglabājot tikai tās paliekošo lomu novada attīstībā. 1922.gadā Aloīzs Bojārs Vidos noorganizēja otrās pakāpes pamatskolu, kuru 1923.gadā pārvietoja uz pagasta centru Rudzātiem. Vēlāk tā pārveidojās par Rudzātu septiņgadīgo skolu. 1952.gadā šo skolu reorganizē par vidusskolu. Sākumā tā izvietojās vairākās mājās pagasta centrā. Galvenā ēka atradās tagadējā ambulances ēkā. 1955.gada 4.novembrī atklāj jauno skolas ēku Lūzeniekos, bet 1956.gada jūnijā notiek pirmais šīs skolas izlaidums. 1981.gada 1.septembrī skola pārceļas uz Rudzātu centru, jo ir uzcelta un atklāta jaunā skolas ēka.

Skola īsteno 3 izglītības programmas:

- Pirmsskolas izglītības programmu, kods 01011111, licences Nr. V-1962, izdota 2010.gada 19. aprīlī (pirmsskolas grupā bērni tiek uzņemti no 1,5 gadu vecuma);
- Pamatizglītības programmu, kods 21011111, licences Nr. V-1633, izdota 2010.gada 24.februārī;
- Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmu, kods 31011011, licences Nr. V-2023, izdota 2010.gada 27.aprīlī.

Skolas darbu nodrošina 23 pedagogi (no tiem 3 pirmsskolas izglītības skolotāji, logopēds un izglītības psihologs), visiem augstākā pedagoģiskā izglītība, no tiem 12 maģistri, un 18 tehnieki darbinieki, no kuriem 3 sezonas strādnieki.

2017./2018. mācību gada laikā profesionālās kvalitātes novērtēšanas komisija 3 pedagogiem piešķir 3. kvalitātes pakāpi, bet 2018./2019. mācību gadā 4 pedagogiem piešķir 2. kvalitātes pakāpi.

Pedagogu sadalījums pēc pedagoģiskā stāža:

Stāžs	Līdz 5	5-10	11-20	21-30	Vairāk kā 30
Pedagogu skaits	4	2	5	10	4

Izglītojamo skaits pa klašu grupām:

Mācību gads	1.-4.kl.	5.-6.kl.	7.-9.kl.	10.-12.kl.	Kopā	5.-6.gad.
2017./2018	34	20	26	35	115	29
2018./2019	37	14	31	27	109	32
2019./2020	29	16	32	29	106	31

Pēdējo divu gadu laikā skolu absolvējuši 23 izglītojamie, no tiem Latvijas Universitātē studē 6, Rīgas Tehniskajā Universitātē 2, Rīgas Stradiņa Universitātē 1, Daugavpils Universitātē 2, Latvijas

Jūras akadēmijā 1, Valsts robežsardzes koledžā 2, Malnavas koledžā 2, Rēzeknes Tehnoloģiju augstskolā 1, viens izbraucis uz ārzemēm.

Skolas īpašie piedāvājumi:

- skola ir vienīgā lauku vidusskola novadā;
- skolā pieejami psihologs, logopēds, skolas māsa;
- visi izglītojamie no 5.-12.klasei un pirmsskolas grupas bērni saņem bezmaksas siltas pusdienas, ko apmaksā pašvaldība. 1.- 4.klases izglītojamie saņem valsts apmaksātās pusdienas;
- skola realizē ESF projektu "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"
- skola ESF projektu "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai. "
- skola līdzdarbojas Augstskolas Turība organizētajā projektā "Uzņēmējdarbības skola."
- bibliotēka;
- interešu izglītībā izglītojamiem ir pieejami teātra studija, debašu pulciņš, tūrisma pulciņš, vides izglītības pulciņš, lietišķās mākslas pulciņš, vokālie ansambļi, deju pulciņš, robotikas pulciņš, un 3D programmēšanas pulciņš;
- skola realizē Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolas programmu MT3 grupa (vieglatlētika 3.-6. klašu izglītojamajiem);
- skolai ir savs autobuss, kas nodrošina izglītojamo pievešanu skolai, kā arī iespēju apmeklēt pasākumus (olimpiādes, konkursus, u.c. pasākumus), kuri tiek organizēti ārpus skolas, kā arī nodrošināt bezmaksas mācību un izzinoša rakstura ekskursijas;
- Skolai ir internāts (dienesta viesnīca)kur uzturas izglītojamie, kas dzīvo tālu no skolas;
- katru vasaru skola rīko dabas zinātņu nometni "Es varu vairāk"

2. Iestādes darbības pamatmērķi un uzdevumi.

Mērķis - izglītības procesu organizēt tā, lai tas nodrošinātu pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu, šim nolūkam radot atbilstošu mācību vidi skolā.

Uzdevumi:

1. Īstenot pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus.
2. Darbs uz pastiprinātu mūsdienīgu mācību metožu ieviešanu mācību procesā ar jaunāko tehnoloģiju pielietojumu.
3. Sagatavot konkurētspējīgus izglītojamus, lai viņi varētu iestāties labākajās valsts augstskolās, un sekmīgi tajās mācīties.
4. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), skolas absolventiem, lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu, uz izaugsmi vērstu izglītojošo darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu īstenošanai.
5. Skolas materiāli tehniskā bāze ir prioritāte izvirzītā mērķa sasniegšanai.
6. Katru izglītojamo veidot par harmonisku, emocionāli inteliģentu personību, kura ikdienā ir pilnvērtīgi sagatavota jebkurai dzīves situācijai, ir spējīga tai pielāgoties, kā arī apzināt katra izglītojamā talantus, nodrošināt to attīstību.
7. Uzsākt jaunu mācību satura un pieejas īstenošanu.
8. Pilnveidot karjeras izglītības darbu.
9. Racionāli izmantot izglītības procesa nodrošināšanai piešķirtos finanšu līdzekļus.

Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti

Pamatjoma	Izvirzītās prioritātes	Rezultāti
Mācību saturs	• Uz kompetencēm balstītas pieejas mācību procesā izzināšana un sagatavošanās ieviešanai. • Pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanas dokumentācijas apguve pirmsskolā un iepazīšanās ar tiem sākumskolā. • Audzināšanas darba plānošana, pārraudzība, ieteikumi	• Katrs pedagogs atbilstoši vadlīnijām un standartu prasībām izveidoja sava darba plānojumu • Pedagogiem nodrošināta iespēja apmeklēt kursus un seminārus, lai iepazītos ar jauno pieeju mācībām, kā arī iepazīties ar jaunajiem mācību standartiem • Par aktualitātēm mācību saturā katrs mācību priekšmeta skolotājs iepazīnās vebināros, kurus piedāvā Skola 2030 eksperti. • Mācību priekšmetu standartu izpildi pārrauga skolas vadība, metodiskā komisija koordinē un sniedz atbalstu skolotājiem mācību priekšmetu standartu īstenošanā un prasību izpildē
Mācīšana un mācīšanās	• Izglītojamo un pedagogu partnerības veicināšana, pilnveidojot mācīšanas un mācīšanās metodes, motivāciju un atbildības par sasniedzamo rezultātu sekmēšana.	• Mērķtiecīgs metodisko komisiju darbs skolas galveno uzdevumu īstenošanā. • Savstarpēja stundu hospitācija • Savstarpēja informācijas apmaiņa par veiksmīgām metodēm, kursu un semināru atziņām • Pāros izstrādātas mācību stundas, to vadīšana kompetenču izglītības apguves veicināšanai. • Izglītojamo ikdienas sasniegumu analīze • Gada un valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze un izglītojamo izaugsmes rādītāju apkopošana.
Izglītojamo sasniegumi	• Izglītojamo rakstu darbu izpildes kvalitāte kā mācību sasniegumu komponents. • Konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana, skolēnu sasniegumu valsts pārbaudes darbos noturība.	• Katrs skolotājs veica gada individuālo rezultātu izvērtējumu saistībā ar skolā pieņemtajiem kvalitātes rādītājiem. Pēc veiktajām individuālajām pašanalīzēm kopīgi analizēt problēmas un meklēja to risinājumus • Pašorganizēto ieskašu un mājas darbu analīzēs akcentēja skolēnu sasniegumus

		rakstu darbu izpildē, novērtēja dinamiku un paveiktā atdevi metodiskā darba jomā.
Atbalsts skolēniem	• Atbalsts izglītojamo izaugsmei un tiem izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās.	• Veidojot kārtējo stundu plānot atbalstu katram izglītojamajam • Iesaistīšanās projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”. • Iesaistīšanās projektā “Pumpurs”. Sniegt metodisko atbalstu pedagogiem
Iestādes vide	• Izglītojamo individuālo vajadzību ievērošana un veicināšana	• Iesaistot mācību priekšmetu skolotājus, klases audzinātāju un atbalsta personālu veidojām atbalstošu, drošu un personības attīstību veicinošus apstākļus ikvienam skolas izglītojamajam. • Nodrošinājām individuālu atbalstu izglītojamajiem, kam radušās problēmas mācību vai audzināšanas darbā. • Regulāri tiek veiktas instruktāžas. Mācību stundās tiek pievērsta uzmanība izglītojamo drošībai mācību stundās, starpbrīžos, pasākumos.
Iestādes resursi	• Skolas resursu daudzveidīga izmantošana.	• Katrs mācību priekšmeta skolotājs apzināja un iepazīnās ar IT risinājumiem mācību darbā. • Lai mācību procesu pilnveidotu pedagogi darbā izmantoja gan dažādas IT tehnoloģijas (interaktīvās tāfeles), gan izmantoja skolas bibliotēkā pieejamos materiālus. Gan skolotāji, gan izglītojamie izmantoja portāla Uzdevumi.lv vidi, kur pedagogi veidoja pārbaudes darbus, bet izglītojamie pildīja gan pārbaudes darbus, gan mājas darbus.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.	Metodiskā darba sistemātiskums un lietderība.	• Izveidoja metodiskās komisijas pa jomām. • Katras mācību priekšmetu jomas metodiskās komisijas darba plānošana un prioritāšu noteikšana. • Mācību gada rezultātu izvērtējums.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Pamatojoties uz Latvijas Republikas Ministru kabineta 2010. gada 14. septembra noteikumiem Nr. 852 "Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas,

izglītības iestādes un eksaminācijas centrus “ 53. punktu par akreditāciju bez ekspertu komisijas ziņojuma un priekšlikumiem, Skola iepriekšējā vērtēšanas periodā nav saņēmusi ieteikumus.

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:

4.1. mācību saturs – izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas

Skolā tiek realizētas 3 izglītības programmas.

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2017./2018. m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019. m.g.	
		Nr	Datums		Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
pirmsskolas izglītības programma	11011111	V-1962	19.04. 2010	09.03.2020	22	29	26	32
pamatskolas izglītības programma	21011111	V-1633	20.07. 2018	09.03.2020	80	80	82	82
vispārējās vidējās izglītības programma	31011111	V-2023	27.04. 2010	09.03.2020	33	35	27	30

Visas izglītības programmas atbilst attiecīgajām izglītības pakāpēm. Skolā lietotās izglītības programmas atbilst valsts izglītības standartam. Skola lieto VISC piedāvātās izglītības paraug programmas, lai realizētu standartus. Apmācība notiek latviešu valodā.

Pamatizglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plānā skola nosaka izvēles stundas latviešu valodā un matemātikā apguvei.

Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmā tiek piedāvāti izvēles priekšmeti: tehniskā grafika, politika un tiesības, ētika, veselības mācība, mūzika vai vizuālā māksla, 2 svešvaloda krievu valoda vai vācu valoda.

Mācību stundu saraksts un izglītojamo slodze atbilst normatīvajiem aktiem. Grūtības rada stundu saraksta sastādīšana, jo vairākiem skolotājiem šī skola nav vienīgā darba vieta. Mācību stundu saraksts un izmaiņas mācību stundu sarakstā ir pieejams un pārskatāms gan skolas vestibilā pie informācijas dēļa, gan skolas mājas lapā, gan e- klasē. Par izmaiņām stundu sarakstā savlaicīgi informēti izglītojamie, viņu vecāki, skolotāji.

Saskaņā ar mācību priekšmetu programmu pedagogi plāno savu darbu, paredzot satura apguvei nepieciešamo laiku, izglītojamajiem sasniedzamo rezultātu un sasniegumu vērtēšanas formas. Metodiskajā padomē risina jautājumus, kas saistīti ar mācību saturu, mācību līdzekļu izvēli un izmantošanu. Pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu metodiskajās komisijās, dalās pieredzē, vada un vēro atklātās stundas. Visi pedagogi aktīvi iesaistās Līvānu novada mācību priekšmetu metodisko apvienību darbā.

Tiek ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību, laboratorijas darbu un praktisko darbu satura pēctecība. Izglītības programmas saturs nodrošina pēctecību izglītības turpināšanai augstākas

pakāpes izglītības programmās. Ik gadus tiek aktualizētas mācību programmas un izdarītas korekcijas mācību vielas plānojumā, ko veic pedagogi un kontrolē direktora vietnieks.

Skola nodrošina visu mācību plānā paredzēto mācību priekšmetu apguvi. Visu tēmu apguvei ir atvēlēts atbilstošs laiks. Skola nodrošināta ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem. Izglītojamajiem ir pieejamas divas datorklases - stacionārā un pārvietojamā - un interneta pieslēgums.

Pedagogi lieto daudzveidīgas mācību metodes un paņēmienus. Mācību darba diferenciacija skolā tiek realizēta divos līmeņos- mācību stundās un iesaistoties ESF projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" un ESF projektā "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai."

Īpašu uzmanību skola pievērš dabaszinātņu jomas attīstībai skolā, kas šajā jomā ir novada bāzes skola. Šajā sakarā jau 8 gadus skolā tiek organizēta dabaszinātņu nometne "Es varu vairāk" visiem Līvānu novada dabaszinātņu un matemātikas olimpiāžu laureātiem.

Audzināšanas darbā skolotāji strādā pēc vienotas audzināšanas programmas. Galvenais mērķis audzināšanas darbā: Brīvas un atbildīgas personības attīstības sekmēšana, veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret vērtībām, morāli, indivīda pienākumiem, tiesībām un spēja pieņemt lēmumus dažādās dzīves situācijās.

Gada sākumā klašu audzinātāji izstrādā audzināšanas mērķus, uzdevumus un prioritātes visos skolēnu vecumos. Klašu audzinātāji izvirza uzdevumus mērķa īstenošanai: Sekmēt nacionālās un valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanos, pašrealizācijas attieksmju veidošanos un to īstenošanos izglītojamo rīcībā un uzvedībā. Audzināšanas darbā tiek iekļautas tēmas par tautas tradīcijām, patriotisko un pilsonisko audzināšanu, atkarību profilaksi, drošību, saskarsmes un uzvedības kultūru, tiesībām un pienākumiem, karjeras izglītību.

Pēc pamatzīglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu sekmīgas apguves izglītojamie iestājas Latvijas augstskolās vai koledžās un apgūst dažādas mācību jomas izvēlētajās specialitātēs.

Stiprās puses

- Skola ir atvērta izglītības procesa inovācijām.
- Skolotāji plāno savu darbu, ņemot vērā izglītojamo spējas, intereses, vajadzības.
- Skolotāju un skolas vadības kvalitatīva sadarbība mācību satura apguves metodikas un paņēmienu pilnveidošanā.
- Informācijas tehnoloģiju nodrošinājums mācību kabinetos un to izmantošana mācību procesā. E-klases žurnāla izmantošana mācību procesā, informācijas apmaiņai ar pedagogiem, skolas vadību, izglītojamajiem un viņu vecākiem.
- Daudzveidīgs mācību līdzekļu nodrošinājums.

Turpmākās attīstības vajadzības

- Sekot Valsts izglītības satura centra (VISC) īstenotā projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" piedāvātajām aktivitātēm (semināros, apmācībās, utt.), aktualizēt projekta novitātes pedagogu kolektīvā.
- Ieviest uz kompetencēm balstītu izglītības saturu atbilstoši izmaiņām standartos un programmās.
- Mācību priekšmeta pasniegšanas laikā dažādot mācību metodes, paplašinot starppriekšmetu saikni.

Vērtējuma līmenis - labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Pedagogi realizē mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, mācību priekšmetu obligāto saturu noteiktajā klašu grupā, ievēro izglītojamo vērtēšanas pamatprincipus un kārtību atbilstoši normatīvajiem aktiem. Pedagogi plāno mācību līdzekļu izmantošanu, mācību formas un metodes.

E-klases žurnālā tiek atspoguļots mācību saturs, mācību tēma, kā arī izglītojamo sasniegumi. Elektroniskais žurnāls regulāri tiek pārraudzīts un analizēti izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā. Ar atsevišķiem izglītojamiem tiek veiktas pārrunas individuāli vai arī piesaistot mācību priekšmetu pedagogus un viņu vecākus par mācību sasniegumu uzlabošanu, konsultāciju apmeklēšanu. Ieraksti par nodarbībās darīto un uzdoto tiek atspoguļots e-klases žurnālā ik dienas līdz plkst.18.00. Visiem izglītojamajiem un viņu vecākiem ir pieeja e-klases žurnālam. Tā kā ne visiem vecākiem mājās ir internets, tad paralēli lietojam arī dienasgrāmatas. Klašu audzinātājiem tās jāpārbauda un jāparaksta reizi nedēļā.

Katru pirmdienu notiek mazās darba sanāksmes pie direktores, kurā notiek informācijas apmaiņa starp pedagogiem. Ar skolēniem un viņu vecākiem saziņa notiek, izmantojot e-klasi un dienasgrāmatas. Ieteikumi un priekšlikumi tiek ņemti vērā mācību procesa un skolas darba organizēšanā savstarpēji vienojoties.

Skola ir nodrošināta ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem, mācību literatūru un datortehniku. Diemžēl datortehnika jau ir daļēji novecojusi, tāpēc to pakāpeniski atjauno.

Skolas pedagogi aktīvi iesaistās novada metodiskās jomas darbībā, piedalās kvalifikācijas celšanasursos, metodiskajās konferencēs un mācību priekšmetu asociāciju rīkotajos pasākumos.

Pedagogi darbā izvēlas vecumam un izglītojamo kontingentam atbilstošas mācību metodes. Mācīšanas procesā priekšmetu pedagogi, sadarbojoties ar atbalsta personālu un klašu audzinātājiem (ja nepieciešams), cenšas ievērot pēc iespējas individuālu un diferencētu pieeju izglītojamo mācību kompetenču attīstīšanai.

Skolā plānveidīgi tiek organizēti izglītojoši pasākumi: mācību priekšmetu olimpiādes, mācību priekšmetu nedēļas, konkursi, projekti, biznesa ideju konkursi, sporta sacensības. Talantīgākie izglītojamie piedalās Līvānu novada un valsts mācību priekšmetu olimpiādēs, mūzikas, vizuālās mākslas u.c. konkursos. Šie pasākumi veicina izglītojamo mācību motivāciju un uzņēmību.

Mācību procesa laikā pedagogi pievērš lielu uzmanību arī personības veidošanai. Sociālo mācību priekšmetu tēmu apguvē tiek iekļauti arī aktuālie sabiedriskās dzīves jautājumi, piem. politikā un tiesībās tiek runāts par vēlēšanu norisi novadā, ģeogrāfijā- par cenu veidošanas politiku valstī, utt.

Vērotajās stundās izglītojamie veic arī pašvērtēšanu par savu darbu. Pašvērtēšanas prasmju apguvei vērotajās stundās netika veltīta īpaša uzmanība, bet izglītojamie to veica atbilstoši savam vecumam.

Skolā strādā 19 pedagogi. Visiem ir augstākā izglītība. Trijiem pedagogiem ir piešķirta 3. kvalifikācijas pakāpe, 4 pedagogiem ir 2.kvalifikācijas pakāpe. Mācību stundās vērotais liecina, ka skolotāji stundām gatavojas rūpīgi. Cenšas sadarboties ar kolēģiem, lai mācību rezultāti būtu augstāki. Skola iesaistījusi vairākos projektos mācību līmeņa paaugstināšanai: Atbalsts individuālo kompetenču attīstībai (STEM), Pumpurs, Karjeras izglītības projektā, Latvijas skolas soma, ko skolēni gada noslēguma izvērtējumā izcēlušī kā būtisku viņu zināšanu apguves faktoru. Vairāki skolēni savas zināšanas papildināja apmeklējot Jauno biologu skolu, daži Jauno medicīnu skolu, kā arī Alfa nometnē un Beta semināros.

Skola nodrošina visiem skolēniem portāla www.uzdevumi.lv vidē PROF pieslēgumu, kas ļauj redzēt uzdevumu atrisinājumus un risinājuma gaitu. Šogad gan skolotājiem, gan izglītojamajiem ir pieejamas arī portāla soma.lv iespējas. Visi pedagogi ir apguvuši prasmes strādāt ar informāciju tehnoloģijām, kas tiek mācību procesā veiksmīgi izmantotas.

Skolā darbojas 5 metodisko jomu komisijas: pirmsskolas un sākumskolas mācību metodiskās jomas, valodu jomas, kultūras, sociālās, veselības un fiziskās aktivitātes metodiskās jomas, dabaszinātņu un matemātikas metodiskās jomas, klašu audzinātāju metodiskās jomas komisija.

Stiprās puses

- Pedagogu profesionalitāte, daudzpusība un kompetence.
- Skolotāji organizē dažādus pasākumus, sagatavo talantīgākos izglītojamos mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem, sniedz atbalstu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.
- Izglītojamie izmanto iespēju uzlabot mācību sasniegumus apmeklējot individuālās konsultācijas, attīsta izglītojamo radošo un pētniecisko darbību.
- Pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes atbilstoši izglītojamo spējām, sagatavo izglītojamos olimpiādēm un konkursiem, sniedz nepieciešamo atbalstu izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.
- Mērķtiecīgi plānotas un organizētas alternatīvās mācību metodes saistībā ar mācību priekšmetu satura apguvi.
- Kvalitatīvs informācijas tehnoloģiju izmantojums mācību procesā.

Turpmākās vajadzības

- Turpināt pedagogu sadarbību sekmīgai kompetenču pieejas nodrošināšanai.
- Turpināt attīstīt sadarbības prasmes skolēniem, sniegt nepieciešamo atbalstu skolēniem ar mācību grūtībām, sagatavot talantīgos izglītojamos olimpiādēm un konkursiem sadarbībā ar atbalsta personālu.
- Veicināt izglītojamo pētniecisko un zinātnisko darbību – atsākt ZPD izstrādi vidusskolas klasēs.
- Veicināt izglītojamā personīgo izaugsmi izglītības procesā.

Vērtējuma līmenis – labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Sākot mācību gadu, izglītojamie tiek informēti par prasībām, līdzdalību un sadarbību mācību procesā, tiek aktualizēta skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Izglītojamie mācību procesa organizāciju zina un cenšas ievērot, bet, ja rodas neskaidrības vai kaut kas neapmierina, vai ir vēlme kaut ko mainīt, tad izglītojamie runājas ar skolotāju, direktora vietniekiem vai direktori, vienojoties par izmaiņām.

Skolotāji rosina izglītojamos strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši savām spējām. Stundās, organizējot mācību darbu, skolotāji nodrošina labvēlīgu mācību vidi. Izglītojamie tiek rosināti stundās strādāt, būt aktīviem, domāt, atbildēt, kā arī tiek aicināti izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apguvē, izmantot visus pieejamos resursus, piemēram, bibliotēku, dažādus interneta resursus. Lai bagātinātu izglītojamo redzesloku, pilnveidotu izglītojamo zināšanas, tiek organizētas mācību ekskursijas, pēdējā gadā izmantojot projekta “Latvijas skolas soma”.

Informācijas aprīte starp pedagogiem un izglītojamajiem par mācību darbu izvirzītajām prasībām notiek ar e-klases starpniecību, kā arī izmantojot dienasgrāmatas. Mācības notiek klātienē. Skolā darbs tiek organizēts tā, ka mācību stunda ir 40 minūtes, starpbrīži 10 minūtes un ir viens 30 minūšu starpbrīdis pusdienām. Izglītojamo stundu apmeklējums tiek regulāri uzskaitīts. Kļāšu audzinātāji, sadarbībā ar vecākiem, strādā ar izglītojamajiem, lai novērstu neattaisnotus mācību stundu kavējumus. Skolā nav tādu izglītojamo, kas bez attaisnojoša iemesla ilgstoši neapmeklē mācības. Tiem izglītojamajiem, kas slimības dēļ ir daudz kavējuši, mācību vielas apgūšanai tiek organizētas papildus nodarbības, kurās apgūst iekavēto. Nepietiekamas sadarbības gadījumā, vecāki tiek aicināti uz tikšanos ar pedagogiem un skolas administrāciju, lai noskaidrotu kavēšanas iemeslus un cēloņus, un nolemtu par turpmāko rīcību.

Izglītojamajiem ir plašas iespējas prezentēt savu darbu gan mācību stundās, gan pasākumos un konkursos. Skolā tiek apkopota un izvērtēta informācija par izglītojamo mācību sasniegumiem. Izglītības iestādē divas reizes gadā apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku. Skolā tiek izmantota vienota sistēma mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanai un analīzei, lietojot e-klasi. Izglītojamie ar augstākajiem sasniegumiem un lielāko izaugsmi, pirmā semestra beigās saņem skolas pagodināšanas rakstu. Savukārt par sasniegumiem novada un valsts olimpiādēs un konkursos izglītojamie saņem naudas balvas no Līvānu novada domes.

Izglītojamo un pedagogu ilgstošas sadarbības rezultātā, veidojas izglītojamo prasme kritiski domāt, objektīvi izvērtēt sava darba rezultātus. Izglītojamos veidojas vēlme sadarboties ar pedagogu un savstarpēji, lai gūtu daudzpusīgāku redzējumu un labākus sasniegumus.

Stiprās puses

- Izglītojamo līdzatbildība mācību procesā (grupu darbā, prezentāciju veidošanā, prezentēšanā)
- Mācību procesā plaši tiek izmantotas informācijas tehnoloģijas; □
- Daudzveidīgu mācību metožu izmantošana nodrošina izglītojamo spēju attīstību; □
- Liela daļa skolotāju savā darbā ievieš inovatīvas darba metodes.

Turpmākās vajadzības

- Turpināt darbu pie izglītojamo līdzatbildības veicināšanas.
- Pievērst uzmanību izglītojamo lasītprasmes iemaņu attīstīšanai, veidojot patstāvīgās mācīšanās iemaņas.
- Izglītojamo rakstu un runas kultūras attīstības veicināšana.
- Veicināt ģimenes līdzatbildību bērnu motivēšanā
- Jēgpilnu mājasdarbu sistēmas īstenošana

Vērtējums – labi

4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolotāji vērtē izglītojamo mācību sasniegumus atbilstoši valsts izglītības standarta prasībām. Vērtēšana tiek veikta lai noteiktu izglītojamā mācību sasniegumu līmeni un uzlabotu mācību procesa kvalitāti. Lai īstenotu vienotu pieeju vērtēšanas kārtībai, skolā ir izstrādāta vērtēšanas kārtība un mājas darbu sistēma. Vērtēšanas kārtība ir publicēta skolas mājas lapā un ar to skolēni un vecāki tiek iepazīstināti mācību gada sākumā. Vērtēšana atbilst izglītojamo vecumposmam un priekšmeta specifikai. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā tiek ievēroti visi komponenti – zināšanas, prasmes, iemaņas. Skolotāji izmanto dažādas vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar pārbaudes darbu vērtēšanas kārtību un zina vērtēšanas kritērijus. Skolotāji pamato izglītojamo darba vērtējumu.

Ikdienas sasniegumi tiek vērtēti saskaņā ar vērtēšanas nolikumu. Formatīvā vērtēšana notiek pēc skolotāja ieskatiem un rezultāti tiek izmantoti tālākajai mācību procesa uzlabošanai. Summatīvā vērtēšana tiek organizēta saskaņā ar vērtēšanas nolikumu ne retāk kā 3 reizes semestrī, beidzoties loģiskam apmācības posmam. Pēc pārbaudes darbiem tiek veikta kļūdu analīze un kļūdu labojums, ja tāds nepieciešams.

Izglītības iestādē izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā ir noteikumi, kā izglītojamie var uzlabot savus mācību sasniegumus, tajā skaitā nosakot iespējamo katra mācību sasnieguma uzlabošanas reižu skaitu un termiņu. Par mācību sasniegumu uzlabošanas iespējām ir informētas visas ieinteresētās puses, pedagogi un izglītojamie tās ievēro.

Izglītojamo mācību sasniegumi regulāri tiek ierakstīti e-klases žurnālā. Vērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek analizēta, kā arī izmantota mācību darba un metodiskā darba tālākai plānošanai. Izglītojamo vecāki regulāri saņem informāciju par savu bērnu mācību sasniegumiem gan individuālās sarunās ar audzinātāju vai ar mācību priekšmeta skolotāju, gan arī saņemot ik mēnesi sekmju izrakstus. E-klases iespējas nodrošina tūlītēju skola – skolēns – vecāki informācijas apmaiņu. Regulāri tiek veikti izglītojamo sekmju kopsavilkumi, veidotas mācību gada atskaites, analizēti valsts pārbaudes darbi. Semestra un mācību gada beigās izglītojamie saņem liecības, kurās ir vērtējumi visos mācību priekšmetos un direktores rīkojums par pārcelšanu nākamajā klasē. Priekšmetu skolotāji, klases audzinātājs mācību pusgada un gada beigās kopā ar izglītojamiem analizē paveikto un izvērtē iespējas sekmju uzlabošanai. Izglītojamo ģimenes katru mēnesi saņem pārskatu par savu bērnu sekmēm un kavējumiem. Direktora vietnieks izglītības jomā pārbauda un kontrolē izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas procesu, kā arī atbilstošu ierakstu veikšanu e-klases žurnālā. Gada noslēgumā apkopotie dati tiek arhivēti.

Stiprās puses

- Skolā izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kura nodrošina vienotu, secīgu, normatīvajiem aktiem atbilstošu izglītojamo sasniegumu vērtēšanas sistēmu.
- Izglītojamie un viņu vecāki izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, izglītojamie izmanto iespējas uzlabot mācību sasniegumus.
- Vecākiem tiek sniegta savlaicīga, precīza informācija par izglītojamo mācību sasniegumiem un mācību stundu kavējumiem.
- skolā tiek analizēti mācību sasniegumi (klases audzinātājs, priekšmeta pedagogs, skolas administrācija).

Tālākās attīstības vajadzības

- Turpināt motivēt izglītojamos pašvērtēšanai
- Sniegt nepieciešamo atbalstu pedagogiem, lai visos gadījumos nodrošinātu precīzu vērtēšanas noteikumu ievērošanu.

Vērtējums – labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

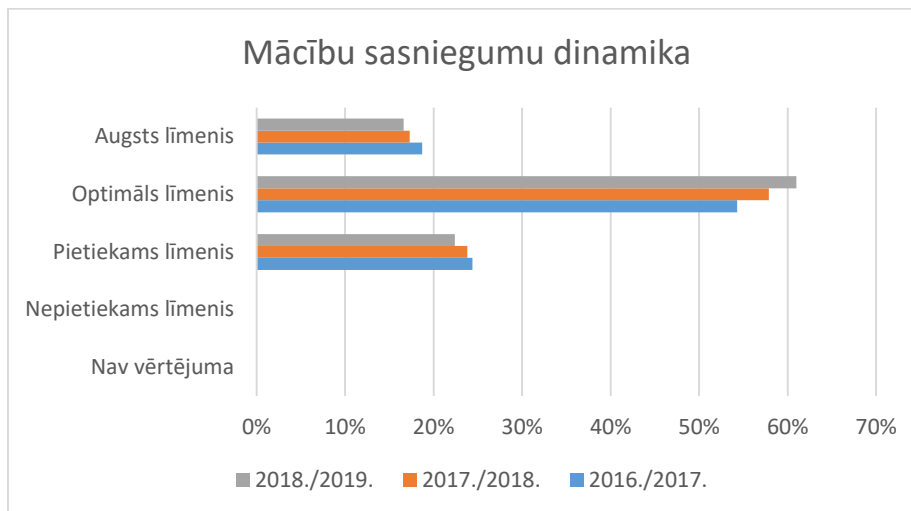
Kopš 2012. gada izglītības iestāde izmanto sistēmu “E-klase”. Sistēma dod iespēju iegūt informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem gan par katru izglītojamo, gan par klašu grupām, par mācību priekšmetiem mācību gados. Šāda elektroniski uzkrāta statistika dod iespēju katram pedagogam pētīt izglītojamo izaugsmes dinamiku un izvirzīt turpmākā darba uzdevumu atbalsta sniegšanai, kā arī dod iespēju salīdzināt mācību rezultātus savā priekšmetā ar izglītojamo sasniegumiem citos priekšmetos. Izglītojamo mācību sasniegumu analīze tiek izmantota pedagoģiskā procesa pilnveidošanai. Mācību process vērsts uz to, lai izglītojamie labi apgūtu plānotās mācību priekšmetu standarta prasības. Tāpēc pedagogi un vadība uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus un mācību sasniegumu attīstības dinamiku. Izglītojamo sasniegumu statistikas dati, katra semestra rezultāti, kopīgi trūkumi un problēmas mācību procesā tiek analizēti metodisko komisiju sēdēs.

Tā kā e-klases tehniskās iespējas ļauj uzkrāt un gan kvalitatīvi, gan kvantitatīvi analizēt izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku, tās noturību, tad iespējams veidot materiālus katra izglītojamā individuālo un klases mācību sasniegumu vērtējuma analīzei katrā mācību priekšmetā, lai tos izmantotu ikdienas darbā. Analizējot pēdējo 3 mācību gadu rezultātus, īpaša uzmanība tiek pievērsta optimālā un augsta līmeņa mācību sasniegumu dinamikai. Katra semestra beigās notiek izglītojamo sasniegumu analīze.

Sasniegumi ikdienas darbā

<i>Mācību priekšmets</i>	<i>Nav vērtējuma</i>	<i>Nepietiekams līmenis</i>	<i>Pietiekams līmenis</i>	<i>Optimāls līmenis</i>	<i>Augsts līmenis</i>	<i>Vidējā atzīme</i>
Angļu valoda	0,0%	0,0%	25,0%	55,4%	19,6%	6,8
Bioloģija	0,0%	0,0%	31,7%	61,7%	6,7%	6,4
Dabaszinības	0,0%	0,0%	8,7%	82,6%	8,7%	6,8
Ekonomika	0,0%	0,0%	22,7%	45,5%	31,8%	7,2
Ētika	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	8,9
Fizika	0,0%	0,0%	42,6%	51,1%	6,4%	6,0
Ģeogrāfija	0,0%	0,0%	23,7%	69,5%	6,8%	6,6
Informātika	0,0%	0,0%	6,1%	73,5%	20,4%	7,3
Krievu valoda	0,0%	0,0%	14,5%	70,9%	14,5%	7,1
Kulturoloģija	0,0%	0,0%	13,3%	33,3%	53,3%	7,7
Ķīmija	0,0%	0,0%	48,9%	44,7%	6,4%	5,9
Latviešu valoda	0,0%	0,0%	35,3%	57,8%	6,9%	6,2
Latvijas un pasaules vēsture	0,0%	0,0%	23,3%	56,7%	20,0%	7,0
Latvijas vēsture	0,0%	0,0%	21,1%	68,4%	10,5%	6,8
Literatūra	0,0%	0,0%	31,3%	60,2%	8,4%	6,4
Matemātika	0,0%	0,0%	38,2%	49,0%	12,7%	6,2
Mājturība un tehnoloģijas	0,0%	0,0%	9,4%	58,5%	32,1%	7,7
Mūzika	0,0%	0,0%	10,3%	69,0%	20,7%	7,4
Pasaules vēsture	0,0%	0,0%	18,4%	73,7%	7,9%	6,7
Politika un tiesības	0,0%	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	7,8
Sociālās zinības	0,0%	0,0%	18,9%	75,5%	5,7%	6,8
Sports	0,0%	0,0%	3,7%	59,3%	37,0%	7,9
Vācu valoda	0,0%	0,0%	7,7%	61,5%	30,8%	7,5
Veselības mācība	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	7,7
Vizuālā māksla	0,0%	0,0%	8,6%	77,1%	14,3%	7,2
KOPĀ	0,0%	0,0%	22,4%	61,0%	14,3%	6,8

Pietiekams līmenis ir 22,4% izglītojamo, optimāls - 61% , bet augstu līmeni sasnieguši 14,4% izglītojamo. Sasniegumi ikdienas darbā iepriecina, jo pēdējā mācību gadā esam panākuši, ka skolā nav izglītojamo ar nepietiekamu zināšanu līmeni. Tas ir paveiktais projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. Savukārt darbā ar spējīgākiem jauniešiem veiksmīgi darbojas projekts “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” gan Fizikas gada, gan Tehnoloģiju gada ietvaros.



Mācību sasniegumu dinamika liecina, ka ir tendence samazināties augsta līmeņa sasniegumiem un pietiekama līmeņa sasniegumiem, bet paaugstinās to izglītojamo skaits, kuri uzrāda optimālu līmeni. Tas skaidrojams ar faktu, ka samazinās to izglītojamo skaits, kas spēj pacietīgi daudz mērķtiecīgi strādāt. Savukārt vājākajiem bērniem ir pievērsta īpaša uzmanība projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”, lai laikus novērstu riska faktorus un viņi laicīgi varētu sekmīgi apgūt mācību vielu.

Izglītojamie tiek gatavoti un piedalās Līvānu novada un valsts olimpiādēs.

Sasniegumi novada un valsts olimpiādēs

	2017./2018.m.g.				2018./2019.m.g.			
	1. vieta	2. vieta	3. vieta	Atzinība	1. vieta	2. vieta	3. vieta	Atzinība
Novada olimpiādes	13	7	9	1	11	7	5	-
Valsts olimpiādes	1	1	1	2	2	4	-	2
Eiropas olimpiāde – dabas zinībās	-	1	-	-	-	-	-	-

Draudzīga aicinājuma skolu reitingā lauku skolu grupā 2017./2018.m.g. skola ierindojās 14. vietā, NRA avīzes rīkotajā TOP 100 skolas – mūsu skola 60. vietā.

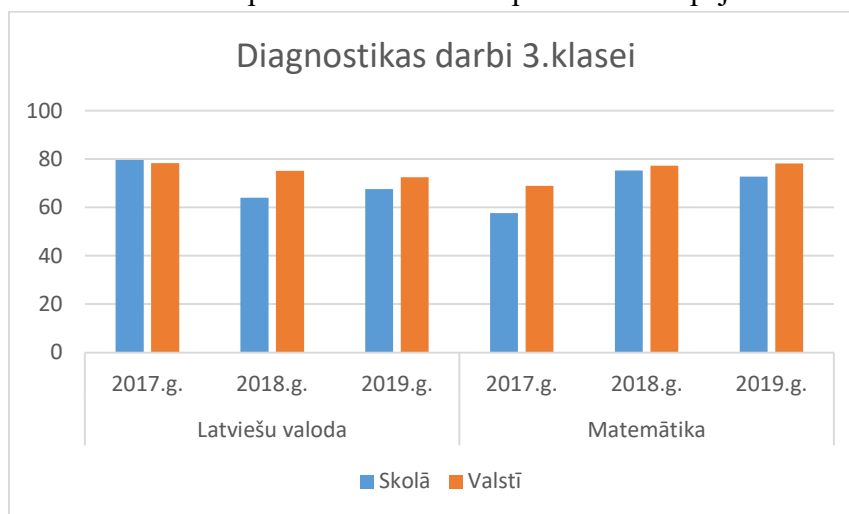
2018./2019.m.g. skola saņēma Ata Kronvalda ceļojošo balvu – 2. vieta mazo skolu grupā – “Mazo pūci”, savukārt Draudzīgā aicinājuma konkursā – izaugsmes balvu.

Turpmākās attīstības vajadzības:

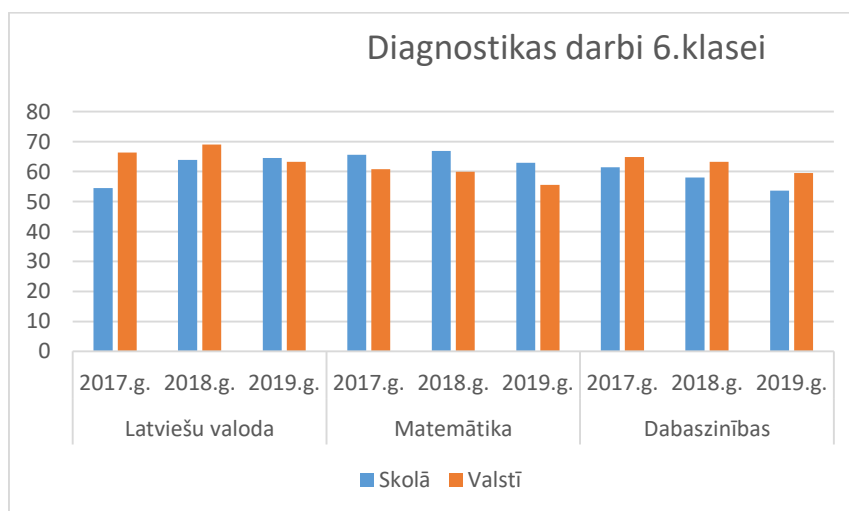
- Veicināt izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā.
- Diferencēti palīdzēt izglītojamiem individuālo mācību spēju paaugstināšanā, iesaistoties gan mācību priekšmetu pedagogiem, gan atbalsta personālam un izglītojamo vecākiem.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Priekšmetu skolotāji, gatavojot izglītojamos valsts pārbaudes darbiem, izmanto Valsts izglītības satura centra materiālus valsts pārbaudes darbos/uzdevumi iepriekšējos mācību gados un metodiskos materiālus un portāla uzdevumi.lv piedāvātās iespējas.

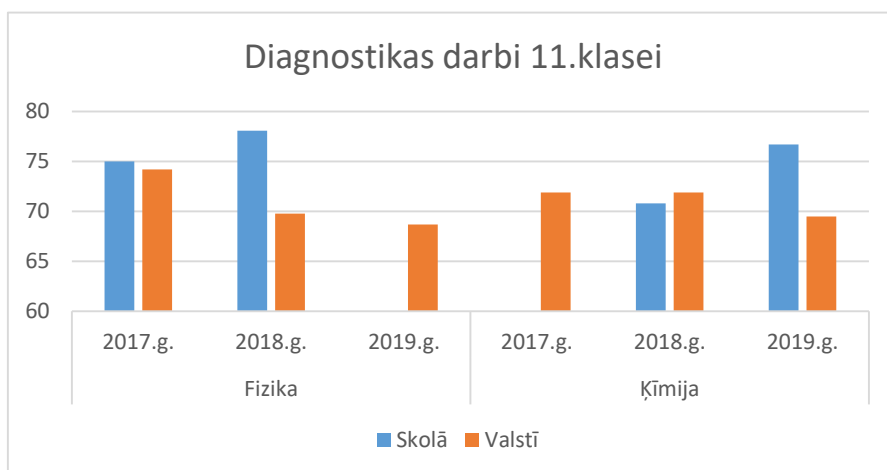


3.klases diagnostikas darbi rāda, ka izglītojamo sniegums ir zemāks nekā vidēji valstī gan latviešu valodā, gan matemātikā. Problēmas saistītas ar lasītprasmi un rakstu kultūru, tāpēc jāpievērš papildus uzmanība lasītprasmes un rakstu kultūras attīstīšanai. Pedagogi pēc darba uzrakstīšanas analizē ar izglītojamajiem kļūdas un strādā pie to novēršanas.

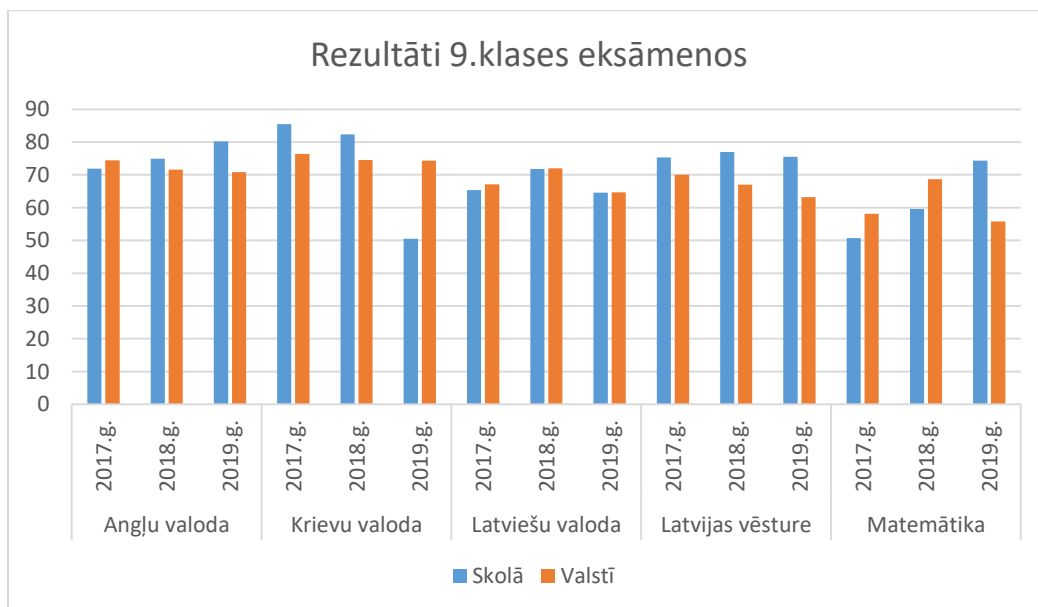


Matemātikas rezultāti pārsniedz valstī vidējos rezultātus un tas ir skolotājas sistemātiska un mērķtiecīga darba rezultāts. Arī latviešu valodā 2019.gadā rezultāti pārsniedz valstī vidējos. Dabas

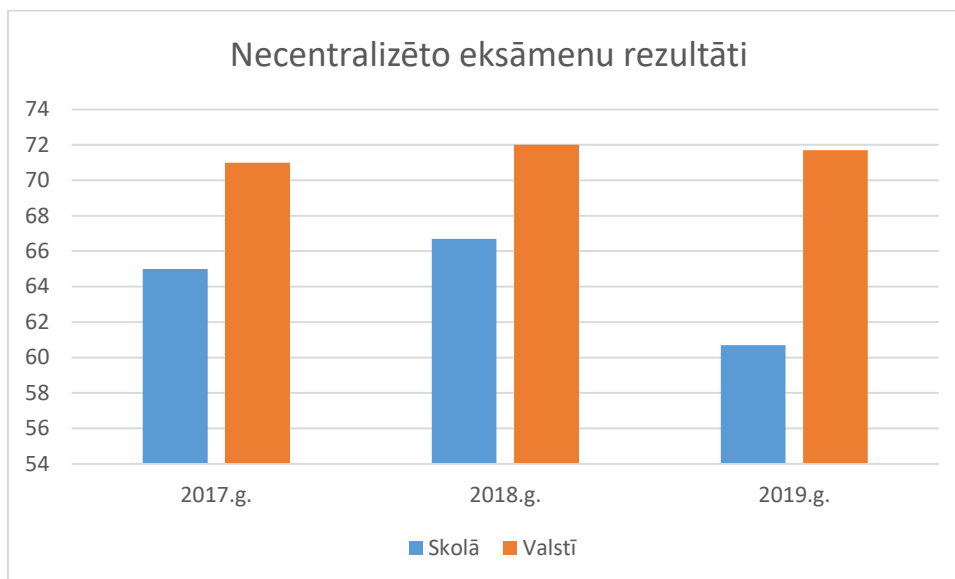
zinībās rezultāts ir nedaudz zemāks par vidējo valstī. Nepieciešams uzlabot darbu dabaszinātnēs, pievēršot uzmanību tekstu ar dabaszinātnisku saturu lasītprasmes attīstīšanai. Pedagogi veic kļūdu analīzi un strādā ar izglītojamajiem, lai apgūtu nepieciešamo.



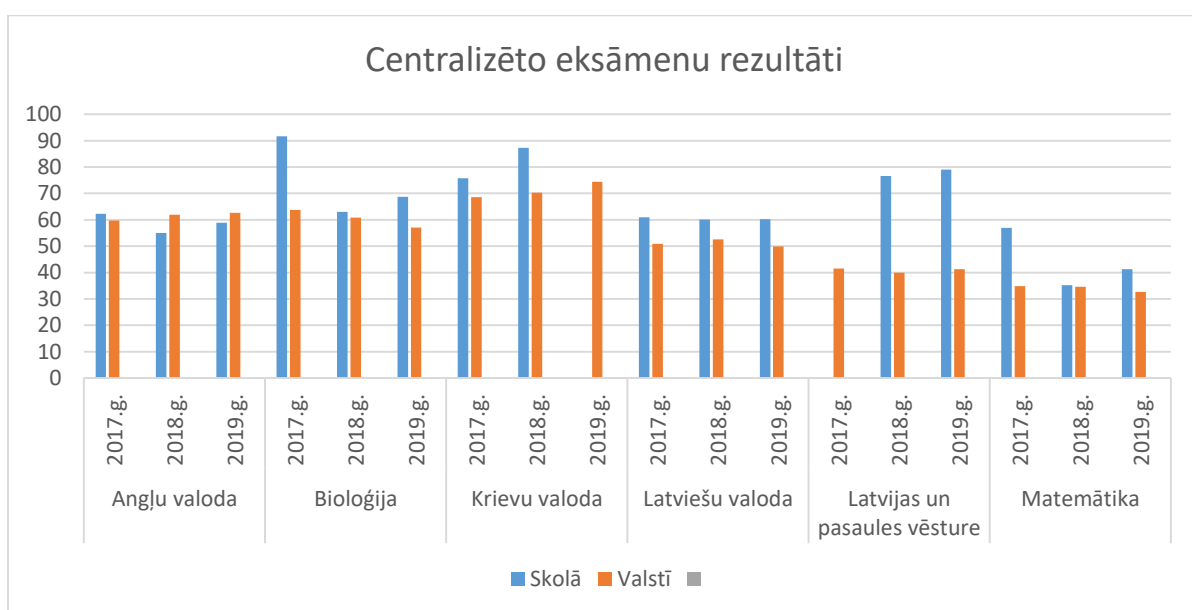
Esam nonākuši pie secinājuma, ka nav lietderīgi dalīt mazu klasi uz pusēm, tātāt pieņemām lēmumu pildīt diagnostikas darbu tikai vienā mācību priekšmetā. Kā redzams, tas labāk atspoguļo situāciju skolā. Kopējais rezultāts ķīmijā ir audzis. Izglītojamajiem ir labas iemaņas pētniecisko darbu veikšanā.



Pamatizglītības eksāmenos izglītojamie uzrādījuši augstākus rezultātus nekā valstī vidējie. Krievu valodā iepriekšējā gadā ir bijis zemāks, jo apkārtējā sabiedrībā arvien mazāk lieto krievu valodu, tātāt iztrūkst praktiskais pielietojums. Arī izglītojamie, kas izvēlējušies kārtot šo eksāmenu, ir ar vājākām zināšanām, prasmēm un iemaņām nekā citi vienaudži. Situācijas uzlabošanai būtu jāpievērš uzmanība lasītprasmes attīstīšanai. Viens izglītojamais tika atbrīvots no eksāmeniem.



Skolā tiek kārtots tikai viens necentralizētais eksāmens -- ekonomikā par vidusskolas kursu. Rezultāti ir zemāki nekā vidēji valstī, jo tas ir izvēles eksāmens un to kārtot tie jaunieši, kam ir interese par šo mācību priekšmetu. Mūsu skolā to dara visi izglītojamie, kas ievērojami samazina vidējo rādītāju. Tā kā klase kopumā bija vāja, tad rezultāti atbilst viņu sniegumam eksāmenā.



Centralizēto eksāmenu rezultāti rāda, ka latviešu valodā, matemātikā, rezultāti ilgstoši ir augstāki par vidējo valstī un ir tendence uzlaboties. Latvijas vēsturē, bioloģijā eksāmena kārtotāju skaits ir mazs, tāpēc rezultāts statistiski nav vērtējams. Angļu valodas līmenis (58,9%) ir nedaudz zemāks par vidējo valstī (62,7%), kas skaidrojams ar skolotāja maiņu pēdējā mācību gadā, kas svešvalodā nav mazsvarīgi. Pedagoģiem jāstrādā pie domāšanas prasmju un stratēģiju veidošanas.

Stiprās puses:

- Sistemātisks un pedagogu plānveida organizēts mācību process izglītojamo sagatavošanai valsts pārbaudes darbu veikšanai;
- Optimāli un augsti mācību rezultāti gan ikdienas mācību darba, gan diagnostikas darbos.

- Augsti rezultāti olimpiādēs.
- Visu klašu izglītojamie un viņu vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumiem un to dinamiku.
- Izglītojamie ar augstiem mācību sasniegumiem tiek apbalvoti ar diplomiem un olimpiāžu laureāti ar naudas balvām.
- Gūtie sasniegumi ikdienas darbā ir laba bāze izglītojamiem tālākizglītībā.

Tālākās attīstības vajadzības

- Veicināt izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā.
- Plānot un realizēt darbību augstāku sasniegumu iegūšanai centralizētajos eksāmenos.

4. Atbalsts izglītojamiem:

4.4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādē pieejamas psihologa, logopēda un skolas māsas konsultācijas. Atbalsta personāls sadarbojas ar izglītības iestādes vadību, klašu audzinātājiem un regulāri apzina izglītojamo psiholoģiskās, sociālpedagoģiskās vajadzības. Izglītības iestādes psihologs konsultē izglītojamos un viņu vecākus, kā arī veic psiholoģisko izpēti un izvērtēšanu, bet nepieciešamības gadījumā sagatavo nepieciešamo dokumentāciju pašvaldības un valsts pedagoģiski medicīniskajai komisijai. Psihologs pēta izglītojamo adaptāciju, uzsākot skolas gaitas, kā arī risina psiholoģisko rehabilitāciju krīžu un traumu gadījumos. Izglītības iestādes psihologs iegūto informāciju izmanto izglītojamo atbalstam un sadarbībai ar valsts un pašvaldības atbildīgajām institūcijām. Logopēds pilnveido izglītojamo runas un rakstu valodas attīstības iemaņas, sniedz konsultācijas gan izglītojamiem, gan vecākiem, pastiprināti strādā ar izglītojamiem, kuriem ir runas traucējumi.

Skolai nav sociālā pedagoga, bet tā funkcijas veic klašu audzinātāji.

Visi skolas darbinieki ir apguvuši speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un zina, kā rīkoties psiho emocionālas vardarbības gadījumos, kā arī sniegt atbalstu izglītojamajiem.

Izglītības iestādei ir izglītības procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām. Izglītības iestāde precīzi ievēro no Veselības inspekcijas un Slimību profilakses un kontroles centra saņemtos norādījumus un skolas māsa to precīzi pilda. Izglītības iestādē piedāvā augstas kvalitātes ēdināšanas pakalpojumus, veicina veselīgas pārtikas pieejamību un lietošanu. Dabūtājs sedz ēdināšanas (pusdienu) izdevumus visiem 5.-12.klašu skolēniem. Skolā darbojas internāts (dienesta viesnīca), kura izmaksas sedz pašvaldība. Internātā dzīvo arī bērniem no sociāli maznodrošinātām ģimenēm

Izglītības iestāde izmanto Eiropas Savienības piedāvātās iespējas un ir iesaistījusies projektā “Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumu īstenošana Līvānu novada iedzīvotājiem” Skola organizē arī lekcijas un nodarbības par veselīgu dzīves veidu, ne tikai izglītojamajiem, bet arī viņu vecākiem

Izglītības iestādei ir veiksmīga un produktīva sadarbība ar Līvānu novada un citu novadu sociālo dienestu, vajadzības gadījumā tiek sniegts atbalsts ģimenēm. Izglītības iestāde piedalās valsts atbalstītajās programmās “Skolas piens” un “Skolas auglis”.

Izglītības iestādē piedāvā pagarinātās dienas grupas nodarbības ar saturīgu brīvā laika pavadīšanu 1.- 4. klases izglītojamajiem. Atbalsta personāls savas kompetences ietvaros sadarbojas

ar valsts policiju, Līvānu novada sociālo dienestu, Līvānu novada pašvaldības Bāriņtiesu, Līvānu novada Izglītības pārvaldi.

Stiprās puses:

- Atbalsta personāla savstarpējā sadarbība un sadarbība ar klašu audzinātājiem un skolas vadību
- Atbalsta personāls sniedz konsultācijas izglītojamiem, pedagogiem, vecākiem un skolas darbiniekiem.

Turpmākā attīstības vajadzības

- Turpināt attīstīt skolēnu sociālās prasmes, prasmi risināt konfliktsituācijas.
- Turpināt realizēt Eiropas Sociālā fonda projektu "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" – Pumpurs.
- Atbalsta personāla komandu papildināt ar sociālo pedagogu.

Vērtējuma līmenis –labi

4.4.2.Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Īpaša vērība tiek pievērsta atbalstošai un drošai videi. Skola rūpējas par izglītojamo drošību telpās un tās teritorijā. Skolā ir izstrādātas drošības instrukcijas un noteikumi, kas nosaka uzvedības un drošības prasības skolas telpās un teritorijā, mācību kabinetos, ķīmijas un fizikas kabinetā, mājturības un tehnoloģiju kabinetā, sporta zālē un sporta laukumā, pasākumos skolā un ārpus tās, bibliotēkā, sporta sacensībās, ekstremālos gadījumos, sastopoties ar vardarbību, uzvedība ekskursijās un pārgājienos u.c. Ar prasībām iepazīstināti izglītojamie, pedagogi, skolas darbinieki, vecāki. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar noteikumiem un instrukcijām saskaņā ar skolā noteikto kārtību un normatīvo aktu prasībām. Izglītojamie to apliecina ar savu parakstu. Ar noteikumiem izglītojamo vecāki tiek iepazīstināti vecāku sapulcēs.

Ir izstrādāti un gaitēnos un klašu telpās izvietoti evakuācijas plāni. Pie izejām norādīti apgaismoti tablo. Skolā izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti. To atbilstība ekspluatācijas noteikumiem regulāri tiek pārbaudīta. Tiek ierīkota ugunsdzēsības signalizācija.

Skolā strādā medicīnas māsa, kurai ir izglītība atbilstoši normatīvajām prasībām. Skolā medicīnas kabinets iekārtots atbilstoši normatīvajām prasībām. Medicīnas māsa vajadzības gadījumā sniedz neatliekamo palīdzību izglītojamam, nepieciešamības gadījumā tiek izsaukta Neatliekamās Medicīnas palīdzības brigāde. Par katru gadījumu medicīnas māsa informē izglītojamā vecākus un saskaņo tālāko rīcību.

Katra mācību gada sākumā skolas māsa veic izglītojamo profilaktisko apskati. Skolas māsa veic ēdināšanas procesa uzraudzību un kontroli. Jau vairākus gadus uzsākot mācības projekta ietvaros bez maksas zobārsts katram izglītojamajam pārbauda mutes veselību, pēc vajadzības arī ārstē. Sadarbība ar organizāciju "Papardes zieds", kura skolā veic izglītojošas nodarbības. Pieaicinātais narkologs vada nodarbību par atkarībām.

7.klase izglītojamie piedalījās konkursā „Esi drošs, neesi pārdrošs”, bet Latvenergo pārstāvji vadīja nodarbību 1. - 4. klasei „Drošība”.

Izglītības iestādes darbiniekiem ir izstrādātas darba drošības instrukcijas, kuru saturs tiek pārskatīts pēc nepieciešamības. Darbinieki tiek instruēti stājoties darba tiesiskajās attiecībās un ik

gadu uzsākot jaunu mācību gadu, vai arī pēc nepieciešamības. Pēc instruktažas, darbinieki apliecina ar savu parakstu, instruktažu žurnālos, ka instruktažu ir sapratuši.

Izglītības iestādē sadarbībā ar CSDD katru gadu izglītojamajiem ir iespējas mācīties un kārtot eksāmenus ceļu satiksmes noteikumos, lai iegūtu velosipēda vadītāja apliecību.

Stiprās puses

- Skolā izstrādātas un apstiprinātas drošības instrukcijas, noteikumi.
- Izglītojamie, skolas darbinieki, vecāki iepazīstināti ar prasībām un tās ievēro.
- Skolā izstrādāti evakuācijas plāni.
- Izglītojamie un skolas darbinieki zina, kā rīkoties ekstremālos gadījumos.
- Skolā medicīnas darbinieks sniedz neatliekamo palīdzību, informējot izglītojamā vecākus.

Turpmākā attīstības vajadzības

- Turpināt Skolas noteikto kārtību izglītojamo drošības un veselības jautājumos.

Vērtējuma līmenis –labi

4.4.3. atbalsts personības veidošanai

Skolā darbojas Izglītojamo pašpārvalde. Ir izstrādāts un apstiprināts darbības nolikums, darba plāni katram mācību gadam. Pašpārvaldē darbojas 5.-12.klašu izglītojamie, darbu vada prezidents. Notiek sanāksmes. Pašpārvaldes pārstāvji darbojas Līvānu novada jauniešu domē. Izglītojamo pārstāvji piedalās arī Skolas Padomes darbā, paužot izglītojamo viedokļus, tā piedaloties skolas darba plānošanā.

Izglītojamo pašpārvaldes galvenais uzdevums ir iesaistīties dažādu ārpus stundu aktivitāšu un pasākumu organizēšanā. Izglītojamo pašpārvalde organizē Mārtiņdienas gadatirgu, Lāčplēša dienu, Ziemassvētku pasākumus, Latvijas Republikas Proklamēšanas dienas pasākumos, Mātes dienai veltītajā koncertā. Izglītojamie vada koncertus, piedalās priekšnesumos, nodrošina skaņas un gaismu tehnisko noformējumu. Organizē sporta pasākumus, piemēram, volejbola, basketbola, florbola turnīrus. Katru gadu skolā notiek sporta tūrisma diena, kur sacenšas klašu komandas .

Audzināšanas darbs skolā ir plānots. Klases audzinātājam ir izstrādātas audzināšanas darba vadlīnijas, atbilstoši izglītojamo vajadzībām. To koordinē direktores vietnieks audzināšanas jomā. Klašu audzinātāju darba plānojums ietver izglītojamo zināšanu, prasmju un attieksmju veidošanu un attīstības veicināšanu satiksmes drošības jautājumos, veselīga dzīvesveida pamatos, atkarības profilaksē, pilsoniskajā audzināšanā, latviskajā dzīvesziņā, saskarsmes kultūrā, tēmās par drošību ekstremālās situācijās.

Īpaši klases audzinātāja darbā akcentēti karjeras izvēles jautājumi. Izglītojamajiem ir iespēja darboties klašu un skolas pasākumu sagatavošanā, piedalīties Izglītojamo pašpārvaldes darbībā, veidot klases dzīvi – organizēt ekskursijas, klases vakarus un citus pasākumus atbilstoši viņa interesēm , spējām, talantiem. Skolas pasākumu organizēšanā un norises vadīšanā piedalās izglītojamie pēc pašu iniciatīvas vai pedagogu rosināti.

Skolas tradīcijas tiek koptas, ieviešot jauno, bet nezaudējot skolai raksturīgo. Skolā lielu uzmanību pievērš patriotiskajai un pilsoniskajai audzināšanai.

Skolā tiek piedāvātas interešu izglītības programmas dažādās kultūras nozarēs, sportā. Skolā darbojas 8 interešu izglītības programmas. Skolas interešu izglītības programmu piedāvājums tiek veidots, ņemot vērā izglītojamo vēlmes un skolas iespējas. Skolā darbojas- tautas deju pulciņš,

vokālie ansambļi, sporta tūrisma pulciņš, vides pulciņš, teātra pulciņš, debates un lietišķās mākslas pulciņš. Un darbojas Līvānu sporta skolas grupa vieglatlētikā.

Veiksmīgi mūsu jaunieši startējuši arī dažādos konkursos Līvānu novada vizuālās un lietišķās mākslas konkursā “Baltu ceļu Ziemassvētku brīnumam” ieguva 2.vietu. Latvijas vispārizglītojošo skolu atklātajā konkursā “Latviešu komponista Jāņa Cimzes muzikālās un pedagoģiskās darbības devums Latvijai, izmantojot didaktisko spēli” skolas komanda ieguva 2.vietu. Skolā mācās jaunieši, kas lieliski prot diskutēt par dažādām tēmām. Tā Latgales debašu turnīrā izcīnīta 1.vieta, bet Nacionālajā debašu turnīrā iegūta 3.vieta.

Vislatvijas jaunrades darbu konkurss “Doma izgaismo vārdu”, galvenā balva-prēmija, Egona Līva piemiņas konkurss “Krasta ļaudis” - 1.vieta, Naaizmērstulei veltītais Latgales lauku skolu jaunrades un ilustrāciju konkurss – 1.vieta, Vislatvijas eseju konkurss “21.gadsimta latvieša sejas izteiksme” 1.vieta, Latgales radošo darbu konkurss, kas veltīts Ontonam Slišānam – 1.vieta, Latgales radošo darbu konkurss „Avīzei „RTA Dialogi” – 20, galvenā balva, Vislatvijas R.Blaumaņa literārās prēmijas konkurss – veicināšanas balva, Latgales skolu jaunatnes radošo darbu konkurss “Es mīlu Latviju”- 2.vieta, Vislatvijas Robertam Mūkam veltītais piemiņas konkurss – Atzinību un Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmijas simpātiju balva), Līvānu novadā “Bizness olas čaumalā” 1.vieta.

Arī TV konkursā “Gudrs vēl gudrāks” ieguva galveno balvu – 2000 eiro stipendiju no Vītola Fonda un iespēju doties 8.maijā pie Valsts prezidenta uz pieņemšanu.

Skolai ir sava bibliotēka, kas veicināja piedalīšanos „Bērnu un jauniešu žūrijas -2018” noslēguma pasākums „Randiņš ar grāmatu” Līvānos, organizēja piedalīšanos skaļās lasīšanas konkursā, Latgaliešu kultūras biedrības akcijas ietvaros tikšanās un izzinoša lekcija ar Līviju Smirnovu;

Izglītības iestāde sekmīgi sadarbojas ar Jēkaba Graubiņa Līvānu mūzikas un mākslas skolu, Līvānu bērnu un jaunatnes sporta skolu. Izglītojamie ik gadu sasniedz augstus rezultātus sporta sacensībās, pašdarbībā, konkursos un skatēs novadā, reģionā un valstī.

Stiprās puses:

- Izglītojamie regulāri ar labiem panākumiem startē Līvānu novada un Latvijas valsts mēroga konkursos, skatēs un sacensībās.
- Izglītojamajiem ir iespēja darboties klases un skolas pasākumu organizēšanā, piedalīties skolas padomes darbā, izteikt priekšlikumus un ierosinājumus skolas darba pilnveidei.
- Skolas pasākumos tiek iesaistīti visu klašu izglītojamie.
- Visi skolas interešu izglītības pulciņi sevi apliecinājuši gan skolas, gan ārpusskolas pasākumos. Interesu izglītības pulciņi veicina aktīvu skolas sabiedriskās dzīves un tēla veidošanu.

Tālākās attīstības vajadzības

- Motivēt izglītojamos piedalīties skolas interešu izglītības programmu darbā, piesaistīt jaunus izglītojamos darboties interešu izglītības pulciņos

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Skolā tiek organizēti karjeras izglītības pasākumi gan skolā, gan ārpus tās. Klašu audzinātāji klašu stundās palīdz izglītojamiem noskaidrot viņu spējas un talantus, izmantojot karjeras izvēles

testus. Liela vērtība karjeras izvēlei tiek veltīta arī sociālo zinību stundās, kā arī integrējot to citās mācību stundās.

Izglītojamiem e-klases pastā un pie ziņojuma dēļa ir pieejama informācija par karjeras iespējām, augstskolas piedāvājumiem un citām karjeras saistītām aktivitātēm. Regulāri tiek organizētas tikšanās ar skolas absolventiem. Izglītojamajiem un viņu vecākiem tiek sniegta informācija par profesiju daudzveidību, par nākotnes plānošanas iespējām. Skolā nav pieejams skolotājs karjeras konsultants.

Skola atbalsta izglītojamo piedalīšanos citu mācību iestāžu organizētos karjeras izvēles pasākumos, tajā skaitā ikgadējā izstādē „Skola” Ķīpsalā. Katru gadu skolā ciemojas dažādu augstskolas vēstneši, kuri gan informatīvi, gan ar savu pieredzi dalās ar augstskolu piedāvājumiem. Skolēni katru gadu piedalās Ēnu dienas pasākumos, kas dod priekšstatu par darba devēja prasībām un profesijas ikdienu.

Skola iesaistījusies augstskolas Turība organizētajā projektā “Uzņēmējdarbības skola”, kura ietvaros izglītojamie apmeklē dažādus uzņēmumus, kur uzņēmēji dalās pieredzē, rāda veiksmes stāstus, augstskolas Turība pasniedzēji vada nodarbības. Skola regulāri piedalās biznesa ideju konkursā, kuru rīko Līvānu novada dome.

Skolas absolventi veiksmīgi iestājas un mācās dažādās augstskolās. Mūsu absolventi ir gan ārsti, gan uzņēmēji, gan programmētāji, gan pedagogi, jūrniki, juristi utt.

Stiprās puses: □

- Tiek īstenoti daudzveidīgi karjeras izvēles pasākumi, kas nodrošina daudzpusīgas izvēles iespējas izglītojamiem.
- Karjeras izglītības tēmas ir iekļautas mācību priekšmetu pedagogu plānojumā.
- Skola darbojas projektā “Uzņēmējdarbības skola”

Tālākās attīstības vajadzības

- Sekot aktualitātēm karjeras izglītības jomā, Latvijā, Eiropā, pasaulē. Kritiski izvērtēt, atlasīt piemērotos un aprobēt skolā kolēģu labāko pieredzi un metodiku.
- Nodrošināt uz kompetencēm balstītu izglītību, karjeras attīstības atbalsta aspektā.
- Organizēt un attīstīt sadarbību ar nevalstiskajām organizācijām, kas nodarbojas ar jauniešu brīvprātīgo darba organizēšanu.
- Rast iespēju piesaistīt skolai karjeras konsultantu.

Vērtējuma līmenis – labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību darba diferenciacija notiek gan mācību priekšmetu stundās, gan konsultācijās, strādājot ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām. Mācību procesā pedagogi lielu vērtību velta gan talantīgo, gan izglītojamo ar mācīšanās grūtībām spējām un vajadzībām. Plānojot mācību stundas, pedagogi veido diferencētus uzdevumus izglītojamo spēju attīstībai. Skolā realizē divus projektus, gan talantīgiem bērniem ESF projekts “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai.” gan tiem kam mācīšanās sagādā grūtības ESF projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.

Skolā mērķtiecīgi plāno un atbalsta izglītojamo piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, dažādos konkursos, viktorīnās, sporta sacensībās, projektos. Plānojot mācību darbu, pedagogi ievēro izglītojamo vajadzības, strādājot gan konsultāciju laikā, gan fakultatīvajās nodarbībās un

individuālajās un grupu nodarbībās. Katru gadu izglītojamajiem ir labi sasniegumi dažādās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, kā arī sporta sacensībās. Izglītojamie savu radošo potenciālu un talantus regulāri attīsta un prezentē Skolas tradicionālajos pasākumos. Mācību gada laikā izglītojamie tiek apbalvoti par piedalīšanos konkursos, olimpiādēs, sporta sacensībās u.c. Izglītojamie par sasniegumiem ikdienas darbā saņem skolas diplomus un pateicības rakstus semestra un mācību gada beigās. Informācija par izglītojamo sasniegumiem tiek ievietota novada mājas lapā un novada laikrakstā.

Mācību priekšmetu metodisko komisiju sanāksmēs, vadības apspriedēs tiek analizēti jautājumi par atbalsta pasākumu nodrošināšanu izglītojamajiem. Lai izglītojamais varētu sekmīgi apgūt mācību vielu. Izglītojamo zināšanu līmeņa un sekmju uzlabošanas nolūkā regulāri notiek informācijas apmaiņa starp klases audzinātāju, mācību priekšmetu pedagogiem un vecākiem. Vecāku atbalsts un pozitīva attieksme, uzmundrinājums ģimenē ietekmē skolēna attieksmi pret darbu skolā, kas bieži vien nosaka mācību rezultātus, sasniegumus olimpiādēs un konkursos, kā arī attieksmi pret mācību procesu.

Skola rod iespēju talantīgajiem izglītojamajiem apmeklēt jauno matemātiķu skolu, ķīmiķu skolu, biologu skolu. Sadarbībā ar LU skolēniem dažas nodarbības vada universitātes mācību spēks.

Skola organizē talantīgajiem izglītojamajiem vasaras nometni "Es varu vairāk"

Stiprās puses:

- Pieejami mācību līdzekļi mācību procesa diferenciacijai.
- Skolā mērķtiecīgi strādā ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.
- Regulāri tiek sniegts atbalsts talantīgo izglītojamo spēju attīstībai.
- Skola veicina un atbalsta izglītojamo piedalīšanos dažādos pasākumos, olimpiādēs, konkursos un skatēs.
- Atbalsta personāla sadarbība ar mācību priekšmetu skolotājiem, izglītojamā vecākiem atbalsta nodrošināšanā izglītojamajiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Mācību stundās pilnveidot un regulāri īstenot mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju.
- Motivēt izglītojamos pašizglītībai un pašaudzināšanai, paaugstinot atbildību par saviem mācību sasniegumiem.

Vērtējums: labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Skolā netiek īstenota programma izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.

4.4.7. sadarbība ar izglītojamo ģimeni

Savā ikdienas darbā skola akcentē veiksmīgas sadarbības ar izglītojamo vecākiem nozīmi. Sadarbība ar vecākiem ir izveidojusies veiksmīga, pateicoties regulāram skolas administrācijas, atbalsta personāla un pedagogu darbam un tradicionāliem skolas pasākumiem, kuros tiek iesaistīti arī vecāki.

Regulāri notiek skolas vecāku padomes tikšanās. Skolas vecāku padomei ir konsultatīva loma skolas darbībā. Vecāku pārstāvji izsaka priekšlikumus skolas darba uzlabošanai un uzklausa skolas ieceres, kopīgi veidojot izglītības iestādes darba plānu. Tiek veikta ģimenes informēšana un atbalsts,

kad skolēns iestājas skolā. Tas ir nepieciešams gan skolēnam uzsākot 1. klasi, gan mainot skolas citā klašu posmā.

Skolas vecāku kopsapulces notiek 1-2 reizes gadā, bet klases audzinātāji organizē klases sapulces, kur izglītojamā vecāki var iepazīties ar izglītojamā darbu mācību stundā un tikties ar pedagogiem, lai pārrunātu sava bērna mācību sasniegumus un neveiksmes. Skolas vecāku sapulcēs vecāki tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību, VPD noteikumiem par norisi un šo darbu rezultātiem. Tiek iepazīstināti skolas budžetu un veicamajiem darbiem un arī ar paveikto. Vecāki izsaka savu viedokli un sniedz priekšlikumus skolas darba uzlabošanai. Katru gadu skolā notiek vecāku dienas, kad vecāki ir aicināti piedalīties stundās kā novērotāji, tikties ar skolotājiem un skolas vadību, gan mācību stundu laikā, gan pēc tām. Visi izglītības iestādes darbinieki ir atvērti un pieejami izglītojamo vecākiem.

Skolas vecāku sapulcēs katru gadu tiek aicināti speciālisti, kuri izglīto vecākus jautājumos, kas skar skolēnu drošību, veselību un audzināšanu. Skolas atbalsta personāls vada nodarbības vecāku grupām par aktuāliem jautājumiem.

Izglītības iestāde sistemātiski informē vecākus par izglītības iestādes darbību, mācību un audzināšanas procesu, izmantojot dažādas saziņas formas. Vecāki regulāri saņem informāciju e-klasē par izglītojamā sasniegumiem, mācību stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi, mācību stundā apgūto tēmu un plānotajiem darbiem. Saziņai ar vecākiem tiek izmantota arī dienasgrāmata, kura disciplinē pašu skolēnu. Ne visi vecāki / aizbildņi dažādu iemeslu dēļ izmanto e-klasi, tāpēc ir aktuāla dienasgrāmata. Vecāki dienasgrāmatā katru nedēļu parakstās, ar to apliecinot, ka ir informēti par bērna sekmēm. Veidojas atgriezeniska saite starp skolu un vecākiem. Katru mēnesi vecāki saņem izglītojamā sekmju izrakstu. Izglītojamā vecāki saziņai ar pedagogiem izmanto arī e-klases pastu.

Informācija par aktivitātēm un izglītojamo sasniegumiem tiek ievietota arī novada mājaslapā, skolas mājas lapā un skolas Facebook kontā.

Izglītības iestāde iesaista izglītojamo ģimenes skolas pasākumos. Vecāki aktīvi apmeklē izglītības iestādes pasākumus, izrāda pašiniciatīvu līdzdalībai izglītības iestādes organizētajos pasākumos – Ziemassvētkos, Mātes dienā, 1.septembrī. Tradicionāli vecāki gatavo priekšnesumus izlaidumos, sveicot gan savus bērnus, gan skolas personālu.

Stiprās puses:

- Pozitīvas komunikācijas veidošana starp pedagogiem un vecākiem.
- Daudzveidīgas sadarbības metodes darbā ar izglītojamo vecākiem.
- Vecāku un skolas darbinieku jēgpilna sadarbība motivē skolēnu sistemātiskāk mācīties un gūt augstākus rezultātus.

Tālākās attīstības vajadzības:

Turpināt izglītot vecākus bērnu audzināšanas jautājumos.

Vērtējums: labi

4.5. Izglītības iestādes vide:

4.5.1. mikroklimats

Skolas mikroklimata veidošanā aktīvi iesaistās gan skolēni, gan pedagogi, gan izglītojamo vecāki, kā arī tehniskais personāls. No administrācijas puses skolā aktīvi tiek pozicionēta katras iesaistītās puses nozīmīgums un ieguldījums skolas attīstībā, kas nenoliedzami veicina piederības sajūtu skolai, tādā veidā arī uzlabojot skolas mikroklimatu kopumā. Skolā tiek ievēroti visi vienlīdzības principi attieksmē pret jebkuru skolas telpās esošu personu.

Skola ir savas atpazīšanās zīmes – skolas karogs, kura dizaina radīšanā un izstrādē aktīvi piedalījās izglītojamie un arī izglītojamo vecāki.

Regulāri tiek domāts par sezonai atbilstošu, vienotu dekorāciju izveidi skolas telpās, kuru tapšanā piedalās gan skolas administrācija, gan pedagogi un, jo īpaši - izglītojamie.

Draudzīgas un labvēlīgas vides nodrošināšanai, skolā notiek tradicionālie ikgadējie pasākumi- Zinību diena, Skolotāju diena, Mārtiņdienas aktivitātes, Latvijas dzimšanas dienas pasākums, adventa ieskaņas pasākums, Ziemassvētku pasākumi, Žetonu vakars, Mātes dienas koncerti, Pēdējais zvans, izlaidumi. Veidojot skolas vidi un mikroklimatu, akcentējam ikviena tiesības un atbildību. Par ikdienas uzdevumu uzskatām draudzīgas, cieņpilnas un demokrātiskas sadarbības izveidi visu izglītības procesā iesaistīto vidū.

Problēmsituāciju gadījumos tiek iesaistīti skolas atbalsta darbinieki, skolotāji, vecāki un skolēni. Tiek nekavējoties veiktas darbības, lai situāciju izvērtētu un iespēju robežās novērstu vai taisnīgi atrisinātu.

Pedagogi koleģiāli sadarbojas. Tiek organizētas visas skolas un mācību priekšmetu apvienību skolotāju sanāksmes un pieredzes apmaiņas pasākumi. Lēmumi skolā tiek pieņemti apspriežoties, noskaidrojot iesaistīto viedokļus un iespējamo pārmaiņu pamatojumu. Skolas vadība atbalsta skolotāju iniciatīvas. Izglītības iestādes darbinieki tiek aicināti organizēt un piedalīties kolektīva saliedēšanas pasākumos. Izglītojamie tiek aicināti aktīvi piedalīties ārpus stundu sabiedriskajā dzīvē- klases un skolas pasākumos, interešu izglītības pulciņos.

Stājoties darbā, administrācijas pārstāvis iepazīstina darbinieku ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem un darba kārtības noteikumiem, kurus jāievēro.

Informācija par valsts simboliem izvietota skolas gaitenī. Valsts simbolika skolas pasākumos un dokumentos tiek izmantota atbilstoši reglamentējošiem tiesību aktiem.

Izglītojamo panākumi un pedagogu darbs tiek atzīmēts svinīgajās līnijās vai pasākumos. Labākiem skolēniem tiek pasniegti goda raksti un balvas. Par sasniegumiem tiek informēti interesenti, izvietojot šo informāciju labi redzamās vietās skolā. Lai dalītos ar jaunumiem, piemēram, skolā notikušajiem pasākumiem, informācija tiek izvietota skolas mājas lapā un sociālajos tīklos.

Norit regulārs darbs, lai izzinātu un labvēlīgi attīstītu skolēnu vērtību sistēmu. E-klases lietošana nodrošina iespēju veikt pozitīvus un negatīvus ierakstus uzvedības žurnālā, kuri redzami izglītojamo e-klases dienasgrāmatā un sekmju izrakstos. Atkārtotu negatīvu ierakstu gadījumā, klases audzinātājs vai priekšmeta skolotājs veic pārrunas ar izglītojamo, nepieciešamības gadījumā iesaista vecākus, kurus sākotnēji aicina uz pārrunām ar pedagogu, tad ar pedagogiem, atbalsta personālu un skolas administrāciju.

Visi skolas darbinieki ir lojāli Latvijas Republikai, tās Satversmei, ievēro pedagogijas profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.

Izglītības iestādes pedagogi atzīst, ka kolektīvs ir saliedēts, darbīgs, pieredzes bagāts. Vadība iespēju robežās sniedz atbalstu jauniešiem un mazāk pieredzējušiem kolēģiem. Izglītības iestādes vide ir tīra, sakopta un estētiski noformēta

Stiprās puses: Uz savstarpēju cieņu balstītas pedagogu, iestādes darbinieku un izglītojamo attiecības.

Stiprās puses:

- Uz savstarpēju cieņu balstītas pedagogu, iestādes darbinieku un izglītojamo attiecības.
- Skolai ir savas tradīcijas, simbolika.
- Skola veido piederības apziņu un lepnumu par savu skolu, izglītojamie, pedagogi un vecāki atbalsta skolu un piedalās tās rīkotajos pasākumos.

- Skolā notiek daudzveidīgi pasākumi, to organizēšanā un norisē piedalās pedagogi, izglītojamie, viņu vecāki.
- Skolā ir izstrādāti drošību un kārtību reglamentējoši noteikumi, to ievērošana tiek kontrolēta, izglītojamie, pedagogi, izglītojamo vecāki var izteikt ierosinājumus un papildinājumus noteikumu prasību pilnveidei.
- Skolā ir labs mikroklimats, patīkama, draudzīga, atbalstoša gaisotne

Tālākās attīstības vajadzības

- Pilnveidot komunikāciju starp skolu, izglītojamo vecākiem un apkārtējo sabiedrību

Vērtējuma līmenis –labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Skolas ēka celta 1981. gadā kā tipveida ēka, kas paredzēta izglītības iestādes vajadzībām. Kopējā telpu platība ir 4060 m².

Skolas un klašu telpas atbilst sanitāri higiēniskajām normām, ir estētiski noformētas. Skolā darbojas kabinetu sistēma, kuri iekārtoti atbilstoši prasībām. Dabas zinātņu kabineti ir iekārtoti atbilstoši projekta „Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana Rudzātu vidusskolā”.

Iekārtots informātikas un sākumskolas kabineti. Kabineti ir aprīkoti ar modernām informāciju tehnoloģijām (interaktīvas tāfeles, multimediju projektori, ekrāni, televizori, bezvadu datortīkls). Darbam kabinetos pieejams dators ar interneta pieslēgumu. Izglītības iestādē bibliotēka ar lasītavu.

Pēdējos gados veikti būtiski uzlabojumi izglītības iestādes fiziskās vides sakārtošanā, praktiski no jauna uzbūvēta aktu zāle, kuru izmanto arī pagasta vajadzībām, zēnu mājturības kabinets, latviešu valodas un vēstures kabinetos nomainīti logi, izremontētas tualetes un skolas ēdināšanas bloks un sporta zāle. Veikti kosmētiskie remontu skolas kāpņu telpās. Skolas telpas ir drošas, skolas gaitenī redzamā vietā ir evakuācijas plāni, norādītas evakuācijas izejas, ierīkota ugunsdrošības signalizācija.

Skolas tehniskie darbinieki nodrošina labu sanitāro stāvokli skolas telpās, kur veic telpu uzkopšanu vairākas reizes dienā. Skolas sanitārās telpas apgādātas ar nepieciešamajiem higiēnas līdzekļiem

Skolas apkārtnē ir tīra, apzaļumota un tiek uzturēta labā kārtībā. Tika veikti skolas apkārtnes uzlabošanas darbi: nobruģēti celiņi. Izglītības iestādes darbinieki un vecāki transporta līdzekļus var novietot skolas stāvvietā. Izglītības iestādes pagalmā ir izveidota velosipēdu stāvvietā.

Izglītības iestādes tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes kas informē autovadītājus par atļauto braukšanas ātrumu.

Izglītības iestāde piedalās makulatūras un izlietoto bateriju vākšanas konkursos. Pie izglītības iestādes ēkas ir izkārts Latvijas valsts karogs. Izglītības iestādē redzamā vietā ir novietots Latvijas valsts karogs, Latvijas valsts ģerbonis, Latvijas valsts himnas teksts, Latvijas valsts prezidenta fotoattēls un informācija par svētku atzīmējamām dienām Latvijā

Stiprās puses

- Skolai ir nepieciešamās telpas licencēto izglītības programmu realizēšanai.
- Plānots un organizēts darbs skolas telpu labiekārtošanai.
- Skolēni saudzīgi izturas pret skolas mācību kabinetu aprīkojumu, iesaistās skolas vides uzkopšanā un saglabāšanā.

Turpmākās attīstības vajadzības

- Sadarbībā ar Līvānu novada domi plānot un realizēt skolas sporta laukuma labiekārtošanu.

- Veikt skolēnu garderobju remontu, gaitenju un sporta garderobju un higiēnas telpu remontu telpu remontu.

Vērtējuma līmenis - ļoti labi

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādē ir nepieciešamie resursi mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai. Projekta ietvaros iestādē ir iekārtots moderns fizikas kabinets ar laboratoriju, ķīmijas un bioloģija kabinets ar laboratoriju, matemātikas kabinets. Kabineti ir aprīkoti ar multimediju projektoriem, interaktīvajām tāfelēm, datoriem ar interneta pieslēgumu, TV, CD un DVD atskaņotājiem.

Izglītojamo un pedagogu rīcībā ir internets (WI-FI), stacionārā datorklase, kopētāji un cita biroja tehnika. Informācijas apmaiņa starp pedagogiem, izglītojamajiem, administrāciju un vecākiem notiek izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģiju piedāvātās iespējas – skolvadības sistēma “e-KLASE”. Mācību procesam tiek izmantota informātikas klase ar 16 darba vietām un 20 portatīvie datori, kurus var izmantot jebkurā mācību telpā. Izglītojamiem ir iespēja mācību procesā izmantot datoru. Novadā centralizēti tiek veikta datoru un digitālās tehnikas apkope un nepieciešamais remonts.

Izglītības iestāde ir nodrošināta ar izglītības programmu apguvei nepieciešamo literatūru, uzskates līdzekļiem, digitālajiem mācību līdzekļiem, metodiskajiem līdzekļiem. Plānojot budžetu, pedagogi informē skolas direktori par nepieciešamo mācību līdzekļu iegādi, kuri plānveidīgi tiek iegādāti.

Ir īpaši iekārtotas telpas atbalsta personālam: logopēdam, psihologam, skolas māsai, skolēnu pašpārvaldei, skolotājiem, tehniskajiem darbiniekiem. Izglītības iestādes telpas tiek izmantotas racionāli. Izglītības iestādē ir noteikta kārtība telpu un materiāli tehniskās bāzes izmantošanai. Tiek nozīmēti atbildīgie par savu kabinetu un materiāli tehnisko bāzi. Ir izveidota pamatlīdzekļu un inventāra elektroniskā datu bāze. Bojājumu gadījumā atbildīgā persona informē saimnieku personīgi vai reģistrē faktu žurnālā. Ir pietiekama sporta bāze, labots un uzturēts viss inventārs. Sporta zālē ir sanitārie mezgli, ģērbtuves, dušas telpas. Sporta zāli vakaros izmanto pagasta iedzīvotāji – sporta nodarbībām.

Mācību procesam nepieciešamo literatūru nodrošina izglītības iestādes bibliotēkas fonds. Mācību grāmatu, darba burtnīcu, izziņas literatūras, daiļliteratūras iegāde tiek plānota, saskaņojot ar direktori. Katru gadu izglītības iestāde abonē preses izdevumus, ar kuriem bibliotēkā iespējams iepazīties gan izglītojamajiem, gan izglītības iestādes darbiniekiem. Izglītības iestādes bibliotēkas krājums ir ievadīts kopējā ar Līvānu novada Centrālo bibliotēku datu bāzē – Alise, caur kuru notiek arī lasītāju apkalpošana. Izglītības iestādes bibliotekāre konsultē pedagogus un izglītojamos par bibliotēkā pieejamajiem materiāliem un to izmantošanu.

Izglītības iestādes telpas, datorklase, sporta un aktu zāle, kā arī iekārtas un citi resursi tiek izmantoti interešu izglītības programmu un ārpus stundu pasākumu nodrošināšanai izglītojamajiem.

Stiprās puses:

- Skolas telpu iekārtojums ļauj nodrošināt pilnvērtīgu, mūsdienīgu mācību procesu.
- Visi mācību kabineti ir aprīkoti ar stacionārajiem datoriem mācību procesa pārvaldīšanai; □

- Lielākā daļa mācību klašu ir aprīkotas ar interaktīvajām tāfelēm vai projektoriem, vai TV ekrāniem mūsdienīgam mācību procesam; □
- Atsevišķas telpas atbalsta personālam;

Tālākās attīstības vajadzības:

- Skolas ēkas pakāpeniska renovācija; □
- Turpināt labiekārtot telpas ar IT tehnoloģijām; □
- Turpināt atjaunot skolas materiāltehniskos līdzekļus

Vērtējums: labi

4.6.2. personālrесursi

Izglītības iestādē ir nokomplektēts viss nepieciešamais personāls, lai nodrošinātu licencēto izglītības programmu un interešu programmu īstenošanu. 2019./2020 mācību gadā strādā 23 pedagogi, no kuriem 12 ir ieguvuši maģistra grādu, viens iegūst papildus izglītību

2017./2018. mācību gadā atkārtotai pedagogu profesionālās kvalitātes noteikšanai pieteicās 3 pedagogi un ieguva 3. kvalitātes pakāpi, savukārt 2018./2019. mācību gadā 2. kvalitātes pakāpi ieguva 4 pedagogi.

Iestādes vadība sadarbojas ar citām izglītības iestādēm un atbalsta pieredzes apmaiņu starp pedagogiem. Jaunajiem kolēģiem, kuri darbu izglītības iestādē uzsāk pēc studijām augstskolā vai studiju laikā, tiek sniegts atbalsts. Informācija par izglītības iestādes pedagogu, atbalsta personāla un bibliotekāra izglītību, profesionālo kvalifikāciju un profesionālās kompetences pilnveidi ir ievadīta valsts izglītības informācijas sistēmā.

2017. gadā pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos 12 stundu apjomā “Izglītojamo uzvedības korekcijas iespējas un līdzekļi”. 2017. gadā tika organizēti kursi “Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā” (8 stundas). Pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci dažādosursos. Lai skolotāji aktīvāk izmantotu tehnoloģiju sniegtās iespējas un daudzveidīgus mācību materiālus, izglītības iestādē tiek organizēti semināri un darbnīcas, piemēram, “Darbs ar portālu uzdevumi.lv”.

Izglītības iestādē tiek organizēta pedagogu sadarbība savstarpējai pieredzes apmaiņai, pedagogi sniedz un saņem atgriezenisko saiti par paveikto. Izglītības iestādē regulāri tiek aktualizēta informācija par pedagogu tālākizglītības nepieciešamību un iespējām. Šobrīd svarīgākais uzdevums ir jauna kompetenču izglītības satura ieviešana. Pedagogi aktīvi piesakās un apmeklē jaunus kursus. Pedagogi sadarbojas mācību procesā, īstenojot starppriekšmetu saikni un sniedzot savstarpēju atbalstu mācīšanās procesā un izglītības kvalitātes sekmēšanā.

Metodiskajās sanāksmēs priekšmetu pedagogi dalās veiksmīgajā pieredzē darbu plānošanā un realizēšanā, gan izsaka idejas par to, kā izglītojamiem izpausties ārpus stundu pašdarbībā un kā izglītojamiem atvieglot mācību procesu, organizējot interesantas mācību stundas.

Izglītības iestādē strādā pedagogi, kuriem par ieguldīto darbu, sagatavojot skolēnus mācību priekšmetu olimpiādēm, izglītību veicinošiem konkursiem un izciliem sasniegumiem izglītības darbā piešķirta Radošā darba stipendija – 2018./2019. mācību gadā tādi bija 4 pedagogi. 2017. gadā bioloģijas un ķīmijas skolotāja saņēma Ata Kronvalda balvu un N. Rancāna balvu ieguva – vēstures skolotājs.

Izglītības iestādes pedagogu slodze ir optimāla, lai kvalitatīvi nodrošinātu mācību procesu. Slodzes ir sadalītas saskaņā ar licencētajām mācību programmām, atbilstoši mācību plānam un pedagoga kvalifikācijai.

Izglītības iestādes personāls ievēro politisko, reliģisko neitralitāti, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti. Izglītības iestādes administrācija kontrolē un koordinē administratīvi saimnieciskā personāla darbu un kvalitāti.

Izglītības iestādē ir izveidotas un darbojas priekšmetu metodiskās komisijas: Skolā darbojas 5 metodisko jomu komisijas: pirmsskolas un sākumskolas mācību metodiskās jomas, valodu jomas, kultūras, sociālās, veselības un fiziskās aktivitātes metodiskās jomas, dabaszinātņu un matemātikas metodiskās jomas, klašu audzinātāju metodiskās jomas komisija.

Stiprās puses:

- Profesionāls un kvalificēts pedagogu kolektīvs ar atbilstošu izglītību un tālākizglītību
- Pedagogi dalās savā metodiskajā pieredzē, ir radoši,

Tālākās attīstības vajadzības:

- Motivēt pedagogus darbībai, kas ļautu iegūt augstākas profesionālās kvalifikācijas pakāpi.
- Nodrošināt tālākizglītības procesu, lai veiksmīgi sagatavotos kompetenču pieejas izglītībā ieviešanai.
- Jauno pedagogu piesaiste skolai.

Vērtējums: ļoti labi

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir strukturēta un plānota. Pašvērtēšanas process virzīts uz būtiskiem aspektiem katrā izglītības iestādes darbības jomā. Visiem iestādes darbiniekiem ir iespējas iesaistīties iestādes darba pašvērtēšanas procesā. Metodiskās komisijas, izglītojamo pašpārvalde, pedagogi savu darbu vērtē mācību gada noslēgumā, apzinot stiprās, vājās puses un izvirzot priekšlikumus turpmākajam darbam.

Katrai klase izteica savus viedokļus un priekšlikumus, iegūtā informācija tiek izmantota skolas pašvērtējumam un attīstības plāna izveidei. Ikgadējā augusta pedagoģiskās padomes sēdē tiek analizēts izglītības iestādes darbs iepriekšējā mācību gadā, noteiktas prioritātes, izvirzīti mērķi un uzdevumi nākamajam mācību gadam. Pašvērtēšanā konstatētos sasniegumus un nepieciešamos uzlabojumus personāls izmanto turpmākās darbības plānošanai. Pašvērtējuma ziņojums ir publiskots dibinātāja tīmekļa vietnē: www.livani.lv, un skolas mājas lapā rudzatuvs.lv

Attīstības prioritātes ir izstrādātas trīs gadiem, tās ietver sasniedzamus mērķus un uzdevumus. Attīstības prioritātes atbilst Līvānu novada izglītības stratēģijai.

Iestādes darba plānā kārtējam mācību gadam tiek iekļautas darbības, kas nodrošina attīstības prioritāšu īstenošanu. Darba plāns nepieciešamības gadījumā tiek pilnveidots un aktualizēts. Izglītības iestādes vadība sistemātiski organizē un īsteno kontroli un vērtēšanu visās izglītības iestādes darba jomās, iegūstot un apkopojot esošo informāciju, plāno turpmākās darbības rezultātu uzlabošanai.

Apzinātās stiprās un vājās puses ļauj izdarīt korekcijas attīstības plānošanā un veikt nepieciešamos uzlabojumus. Skolā tiek realizēts pārdomāts un izpildāms attīstības plāns. Tas tiek veidots, ņemot vērā skolas pamatmērķus, pašvērtējumu un iepriekš veikto darbu katrā darbības jomā atbilstoši skolas darbības tālāk attīstības vajadzībām. Attīstības plāns ir reāls un pārdomāts, atbilstošs skolas iespējām. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas. Skolas attīstības plāns ir pieejams visām ieinteresētajām pusēm. Realizācija tiek apspriesta metodisko komisiju sanāksmēs, pedagogiskās padomes sēdēs, Skolas Padomes sēdē, iesaistīta izstrādē Skolēnu pašpārvalde. Ar skolas attīstības plānu tika iepazīstināti skolēni, skolēnu vecāki. Skolas attīstības plāna izpilde tiek regulāri uzraudzīta un kontrolēta. Tā izpilde tiek analizēta pedagogiskās padomes sēdēs, metodiskās Padomes sēdēs, administrācijas apspriedēs.

Stiprās puses

- Skolas vadība sistemātiski organizē pašvērtēšanas procesu kā komandas darbu, iesaistot izvērtēšanas un turpmākās darbības plānošanas procesā skolas darbiniekus, skolēnus, Skolas padomi.
- Skolas attīstības plāns tiek veidots, pamatojoties uz iepriekšējās darbības analīzi, tas ir pieejams, un tā īstenošanā iesaistīti visi skolas darbinieki.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Veicināt izglītojamo un izglītojamo vecāku mērķtiecīgu iesaisti skolas attīstības plāna izveidē.

Vērtējuma līmenis - labi

4.7.2. iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādē ir izstrādāta visa obligātā izglītības iestādes darbu reglamentējošā dokumentācija, tā atbilst ārējo normatīvo dokumentu prasībām. Dokumenti tiek izstrādāti demokrātiski, grozījumi un papildinājumi tiek apspriesti MK sanāksmēs un apstiprināti izglītības iestādes pedagogiskās padomes sēdē.

Izglītības iestādes nolikums ir apstiprināts ar Līvānu novada domes 27.02.2014. sēdes protokola Nr.3 lēmumu Nr. 3-4.

Rudzātu vidusskolas vadības organisko struktūru veido direktore un divi vietnieki izglītības jomā (0,6 likmes). Direktore plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vietnieki ir iecelti, ņemot vērā viņu kvalifikāciju un pieredzi. Vadītāji savas kompetences ietvaros pārsvarā veiksmīgi pārrauga personāla pienākumu izpildi

Izglītības iestādes vadība savā darbībā ievēro politisko, reliģisko neitralitāti, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti un rosina gan izglītojamos, gan personālu ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, būt lojāliem Latvijas Republikai. Šie jautājumi tiek ietverti MK darbā, audzināšanas stundu plānos un interešu izglītības darbā.

Administrācija virza un atbalsta pedagogu un izglītojamo iesaistīšanos dažādos projektos, konkursos, pasākumos, kuri uzlabo izglītības iestādes kultūru. Pedagogi atzīst, ka var pārrunāt ar vadību darba jautājumus un rast atbalstu savā profesionālajā darbībā. Izglītības iestādes kvalitātes kultūras pilnveidei direktore koriģē pašvērtējuma sistēmu, ņem vērā darbinieku izteiktos priekšlikumus, plānojot un īstenojot ikgadējo un attīstības darbību.

Direktore rosina un atbalsta inovācijas, piemēram: dalību projektos, pieredzes popularizēšanu. Direktore rod laiku individuālām sarunām ar skolas darbiniekiem un izglītojamajiem, veido estētisku

un sakārtotu darba vidi, velta lielu uzmanību labvēlīgas skolas vides veidošanai. Nepieciešamības gadījumā vienmēr iesaistās problēmsituāciju risināšanā.

Direktore regulāri sadarbojas ar Skolas padomi. Skolas padomes ieteikumi un vēlmes tiek ņemtas vērā, plānojot iestādes darbību. Izglītības iestādes vadības struktūra un atbildības jomas ir zināmas pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem.

Kontaktinformācija par izglītības iestādi, administrāciju un atbalsta personālu tiek ievietota dibinātāja mājas lapā www.livani.lv un skolas mājas lapā. Katru pirmdienu mazās sanāksmes pie direktores, kurās detalizēti izplānots kārtējās nedēļas darbs un apspriests iepriekšējās nedēļas darbs. Mācību gada laikā tiek organizētas metodisko komisiju sēdes, kurās tiek izskatīti jautājumi par izglītības iestādes iekšējiem normatīviem dokumentiem, izglītības iestādes pasākumiem, arī citas aktualitātes. Sēdes tiek protokolētas. Izglītības iestādes padomes sēdes tiek organizētas vismaz divas reizes gadā. Sēdes tiek protokolētas. Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Pirms lēmumu pieņemšanas direktore konsultējas ar personālu.

Iestādes vadība ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā. Tiek ievērota profesionālā ētika, cilvēktiesību un humānisma principi. Direktore pastāvīgi motivē pedagogus un personālu radošam, atbildīgam darbam ar mutiskām uzslavām, izvirza novada un valsts mēroga apbalvojumiem. Izglītības iestāde sadarbojas ar izglītības iestādes pašpārvaldi.

Sadarbojoties ar fiziskām un juridiskām personām, organizējot un piedaloties dažādos pasākumos, izglītības iestāde rūpējas par izglītojamā vispusīgas attīstības veicināšanu un izglītojamo tiesību ievērošanu. Izglītības iestādes vadība noteiktos laikos pieņem apmeklētājus. Ir iespēja tikties ar vadību ārpus pieņemšanas laika. Izglītības iestāde informē par iesniegumu (sūdzību, priekšlikumu) iesniegšanas kārtību.

. Skolas vadība ik dienu ir atvērta sadarbībai ar vecākiem, izglītojamajiem un pedagogiem.

Stiprās puses:

- Personālam un izglītojamajiem ir iespēja brīvi komunicēt ar vadību.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Regulāri aktualizēt izglītības iestādes darba reglamentējošos dokumentus, atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem.
- Jauno pedagogu piesaiste skolai
- Nodrošināt pedagogu tālākizglītību kompetenču pieejas izglītībā ieviešanai

Vērtējums: labi

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolai ir laba sadarbība ar iestādes dibinātāju - Līvānu novada domi. Dome aktīvi skolu iesaista projektos, kuri tiek realizēti ar domes darbinieku izstrādātajiem projektiem, kā arī atbalsta skolas virzītos projektus. Skolas budžets tiek veidots, to saskaņojot ar skolas vadību, un tas nodrošina normālu skolas mācību darba procesa norisi, vienmēr tiek ievērotas skolas prioritātes.

Ilgstoša sadarbība skolai ir ar Latvijas Universitāti un Daugavpils Universitāti, augstskolu Turība. Veiksmīga sadarbība notiek ar izdevniecību „Lielvārds”, kuri gan izglīto skolotājus, gan darbojas kā sponsori. Sadarbība notiek ar organizāciju „Junior Achievement”. Skola veiksmīgi ir realizējusi daudzus projektus sadarbībā ar Rudzātu speciālo internātpamatskolu.

Izglītojoša rakstura projektu virzība varēja notikt, pateicoties uzņēmumiem, ar kuriem skolai ir veiksmīga sadarbība: SIA „Z-Light”, „Līvānu kūdras fabrika”, SIA „Rudzāts”, AS „Preiļu Siers”, SIA „R-NSD”, „Zemessardzes 32.bataljons”, Latvijas jaunatnes sporta tūrisma federācija.

Izglītības iestāde mērķtiecīgi iesaistās reģionālos, valsts konkursos, aktivitātēs, veicinot izglītības iestādes atpazīstamību un prestižu, rūpējas par izglītības iestādes tēlu sabiedrībā, veicina piederību savai izglītības iestādei, novadam, valstij.

Stiprās puses:

Sadarbība ar pašvaldību, izglītības pārvaldi un citiem sadarbības partneriem.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Veicināt un nodrošināt pedagogu un izglītojamo iesaistīšanos projektos.
- Popularizēt skolas pieredzi metodiskajā darbā.
- Pilnveidot sadarbību ar citām izglītības iestādēm.

Vērtējums: labi

5.Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)

Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs 2019./2019.mācību gadā

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Klase	Mācību priekšmets	legūtā vieta, pakāpe	Skolotājs
IZM organizētās valsts mācību priekšmetu olimpiādes					
1.	Lāsma NEICENIECE	12.	Bioloģija	2.	Jolanta Ļubka-Tarasova
2.	Dāvids RUBENS	11.	Vēsture	1.	Ēvalds Kārklis
			Latviešu valoda un literatūra	1.	Iveta Kārkle
			Bioloģija	2.	Jolanta Ļubka-Tarasova
			Ekonomika	Atzinība	Valentīna Vaivode
Latvijas 2019.gada atklātās olimpiādes					
3.	Lāsma SVENCE	8.	15.atklātā mājturības un tehn.olimpiāde	2.	Katrīna Groza
4.	Patriks PUTINS	5.	46.atklātā matemātikas olimpiāde	2.	Katrīna Grigorjeva
5.	Dāvids RUBENS	11.	46.atklātā matemātikas olimpiāde	Atzinība	Veneranda Sprīņģe
Latgales novada (Austrumlatvijas) atklātās olimpiādes					
6	Rēzija DETKOVA	6.	Latgales novada atkl.latv.val.un lit.olimp.	2.	Iveta Kārkle

<i>Līvānu novada un novadu apvienības mācību priekšmetu olimpiādes</i>					
7	Dāvids RUBENS		Ģeogrāfija	1.	<i>Ingūna Prikule</i>
			Vēsture	1.	<i>Ēvalds Kārklis</i>
			Bioloģija	1.	<i>Jolanta Ļubka-Tarasova</i>
			Ķīmija	1.	<i>Jolanta Ļubka-Tarasova</i>
			Latviešu valoda un literatūra	1.	<i>Iveta Kārkle</i>
			Ekonomika	1.	<i>Valentīna Vaivode</i>
			Matemātika	1.	<i>Veneranda Sprinģe</i>
8	Lāsma NEICENIECE	12.	Bioloģija	1.	<i>Jolanta Ļubka-Tarasova</i>
			Vēsture	2.	<i>Ēvalds Kārklis</i>
			Ģeogrāfija	2.	<i>Ingūna Prikule</i>
			Ekonomika	2.	<i>Valentīna Vaivode</i>
			Ķīmija	2.	<i>Jolanta Ļubka-Tarasova</i>
			Latviešu valoda	3.	<i>Iveta Kārkle</i>
9	Patriks PUTINS	5.	Matemātika	1.	<i>Katrīna Grigorjeva</i>
10	Rēzija DETKOVA	6.	Matemātika	1.	<i>Katrīna Grigorjeva</i>
11	Līva Paula PUMPURE	6.	Matemātika	1.	<i>Katrīna Grigorjeva</i>
12	Lāsma SVENCE	7.	Matemātika	2.	<i>Katrīna Grigorjeva</i>
13	Mārcis ČEVERS	10.	Matemātika	3.	<i>Veneranda Sprinģe</i>
14	Madara SKRAUČA	6.	Matemātika	.3.	<i>Katrīna Grigorjeva</i>

15	Paula PUTINA	7.	Matemātika	3.	<i>Katrīna Grigorjeva</i>
16	Luīze PRAŅEVSKA	4.	Kombinētā 4.klašu olimpiāde	2.	<i>Tekla Kursīte</i>
17	Evita Marija AIZPURIETE	.	Angļu valoda	3.	<i>Inese Ābola-Reliņa</i>
<i>Starptautisku sporta sacensības</i>					
18	Kristiāns KIVLENIEKS	4.	Starptautisku skolu sacensības galda tenisā	1.	<i>Raisa Kozule</i>
19	Edgars ZUBOVŠ	4.	Ludzas novada Sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā telpās, augstlēkšanā	3.	<i>Raisa Kozule</i>
20	Luīze PRAŅEVSKA	4.	Ludzas novada Sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā telpās, augstlēkšanā	3.	
21	Arturs LADUZĀNS	11.	Starptautisku skolu sacensības galda tenisā	2.	<i>Raisa Kozule</i>
			Starptautisku skolu sacensības vieglatlētikas U-20 grupā, augstlēkšanā	3.	
22	Ērika ZALĀNE	7.	Starptautisku skolu sacensības vieglatlētikas U-16 grupā, augstlēkšanā	1.	<i>Raisa Kozule</i>
			Starptautisku skolu sacensības vieglatlētikas U-16 grupā, tāllēkšanā	3.	
23	Gatis VILCĀNS	9.	Starptautisku skolu sacensības vieglatlētikas U-18 grupā, trīssoļlēkšanā	1.	<i>Raisa Kozule</i>
			Starptautisku skolu sacensības vieglatlētikas U-18 grupā, 110 m barjerskrējienā	2.	
24	Aleksandra UŠAKOVA	12.	Starptautisku skolu sacensības vieglatlētikas U-20 grupā, 1500m skrējienā	3.	<i>Raisa Kozule</i>
25	Edgars ZALĀNS	12.	Starptautisku skolu sacensības vieglatlētikas U-20 grupā, tāllēkšanā	3.	<i>Raisa Kozule</i>
26	Jānis KUŠIŅŠ	10.	Starptautisku skolu sacensības vieglatlētikas U-18 grupā, 110m barjerskrējienā	3.	<i>Raisa Kozule</i>

27	Elīze Marija PASTARE	2.	Pusstundas skrējiens 2018 kopā at Fans Prosport, Jēkabpils	2.	Raisa Kozule
		2.	Ludzas novada Sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā, 600m skrējiens	1.	
28	4.-5.klašu komanda	4.,5.	Preiļu, Līvānu, Aglonas, Riebiņu un Vārkavas novada skolēnu sporta spēlēs, tautasbumbā.	2.	Raisa Kozule
29	4.-5.klašu komanda	4.,5.	Preiļu, Līvānu, Aglonas, Riebiņu un Vārkavas novadu skolēnu sporta spēlēs tautasbumbā.	3.	Raisa Kozule



LATVIJAS SKOLU REITINGS 2019

darbā ar talantīgajiem skolēniem

Mazās skolas

•

Vieta	Izglītības iestāde	Balles kopā
1	RTU inženierzinātņu vidusskola	121
2	Rudzātu vidusskola	31,57
3	Jaunsilavas pamatskola	29,56
58	Līvānu 1. vidusskola	1,82

Visu skolu kopsavilkumā

Vieta reitingā	Izglītības iestādes nosaukums	Balles
1	RTU inženierzinātņu vidusskola	121
2	Daugavpils Krievu vidusskola - licejs	105,75
3	Rīgas Klasiskā ģimnāzija	67,53
4	Rīgas Franču licejs	52,65
5	Tukuma Raiņa ģimnāzija	38,33
6	Rīgas 10. vidusskola	32,27
7	Rudzātu vidusskola	31,57
8	Rīgas Purvciema vidusskola	30,6
9	Rīgas 40.vidusskola	29,97
10	Rīgas 34.vidusskola	29,76
11	Jaunsilavas pamatskola	29,56

REITINGS 2019

Reitings aprēķināts pēc DRAUDZĪGĀ AICINĀJUMA BALVAS metodikas

Republikānisko pilsētu skolas

- 1 - Rīgas Valsts 1.ģimnāzija
- 2 - Daugavpils Krievu vidusskola-licejs
- 3 - Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija
- 4 - Daugavpils Valsts ģimnāzija
- 5 - Rīgas Franču licejs
- 6 - Āgenskalna Valsts ģimnāzija
- 7 - Rīgas Valsts 2.ģimnāzija
- 8 - Ventspils Valsts 1.ģimnāzija
- 9 - Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija
- 10 - Rīgas 13.vidusskola

Pilsētu skolas

- 1 - Cēsu Valsts ģimnāzija
- 2 - Siguldas Valsts ģimnāzija
- 3 - Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzija
- 4 - Tukuma Raiņa ģimnāzija
- 5 - Dobeles Valsts ģimnāzija
- 6 - Talsu Valsts ģimnāzija
- 7 - Cēsu pilsētas Pastariņa sākumskola
- 8 - Kuldīgas Centra vidusskola
- 9 - Tukuma 2.vidusskola
- 10 - Talsu Kristīgā vidusskola

Lauku skolas

- 1 - Rudzātu vidusskola
- 2 - Jaunsilavas pamatskola
- 3 - Neretas Jāņa Jaunsudrabiņa vidusskola
- 4 - Pāvilostas vidusskola
- 5 - Dekšāru pamatskola
- 6 - Druvas vidusskola
- 7 - Valdemārpils vidusskola
- 8 - Daudzeses pamatskola
- 9 - Engures vidusskola
- 10 - Baltinavas vidusskola

57. Līvānu 1.vidusskola

Rudzātu vidusskola
Godalgoto vietu skaits un punkti

Notikums	Priekšmets	Veids	Datums	1. vieta	2. vieta	3. vieta	Atzinība	Diploms	Godalgas kopā	Punkti kopā	Ieskaites punkti
Latviešu valodas un literatūras 45.valsts olimpiāde	Latviešu valoda	Olimpiāde	2019-04-05	1	-	-	-	-	1	5	5
Bioloģijas valsts 41.olimpiāde	Bioloģija	Olimpiāde	2019-01-21	-	2	-	-	-	2	6	6
Ekonomikas valsts 20.olimpiāde	Ekonomika	Olimpiāde	2019-03-06	-	-	-	1	-	1	1	1
Vēstures valsts 25. olimpiāde	Vēsture	Olimpiāde	2019-03-26	1	-	-	-	-	1	5	5
Latvijas 46.atklātā matemātikas olimpiāde	Matemātika	Atklātā olimpiāde	2019-04-28	-	1	-	1	-	2	4	4
15.atklātā mājturības un tehnoloģiju olimpiāde	Mājturība	Atklātā olimpiāde	2019-04-17	-	1	-	-	-	1	3	3
Kopā olimpiādes/ konkursi = 6			KOPĀ:	2	4	-	2	-	8	24	24

Skolēnu skaits (no 5.kl) = 74

Daudzpusības koeficients 1

REITINGS 32.432

Grupā: Lauku skolas - 1. vieta

Rudzātu vidusskola

2018./2019. m.g.	1.vieta	(reitings 32.432)
2017./2018. m.g.	1.vieta	(reitings 10.619)
2016./2017. m.g.	1.vieta	(reitings 21.687)
2015./2016. m.g.	1.vieta	(reitings 30.303)
2014./2015. m.g.	1.vieta	(reitings 26.786)
2013./2014. m.g.	1.vieta	(reitings 18.182)
2012./2013. m.g.	1.vieta	(reitings 15.789)
2011./2012. m.g.	18.vieta	(reitings 2.922)
2010./2011. m.g.	4.vieta	(reitings 10.000)
2009./2010. m.g.	2.vieta	(reitings 7.783)
2008./2009. m.g.	40.vieta	(reitings 1.064)
2007./2008. m.g.	33.vieta	(reitings 1.770)
2006./2007. m.g.	10.vieta	(reitings 2.846)
2005./2006. m.g.	18.vieta	(reitings 2.273)
2004./2005. m.g.	9.vieta	(reitings 2.778)
2003./2004. m.g.	6.vieta	(reitings 4.698)
2002./2003. m.g.	66.vieta	(reitings 0.370)
1999./2000. m.g.	12.vieta	(reitings 3.306)
1998./1999. m.g.	24.vieta	(reitings 0.962)
1997./1998. m.g.	1.vieta	(reitings 6.154)

2018./2019. mācību gada visu skolu kopsavilkums

1. <u>Rīgas Valsts 1.ģimnāzija</u>	33.877
2. <u>Rudzātu vidusskola</u>	32.432
3. <u>Cēsu Valsts ģimnāzija</u>	21.372
4. <u>Daugavpils Krievu vidusskola-licejs</u>	20.248
5. <u>Jaunsilavas pamatskola</u>	15.000
6. <u>Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija</u>	

Rezultāti olimpiādēs liecina par skolotāju darbu ar talantīgiem bērniem kvalitāti. Vēl tikai būtu jāuzlabo darbs ar skolēnu zinātniski pētnieciskajiem darbiem, jo pēdējos gados šis darba veids ir palicis novārtā.

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējamā iegūtajiem secinājumiem).

Joma	Veicamais uzlabojums
1. Mācību saturs	• Sekot Valsts izglītības satura centra (VISC) īstenotā projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” piedāvātajām aktivitātēm (semināros, apmācībās, utt.), aktualizēt projekta novitātes pedagogu kolektīvā. • Ieviest uz kompetencēm balstītu izglītības saturu atbilstoši izmaiņām standartos un programmās. • Mācību priekšmeta pasniegšanas laikā dažādot mācību metodes, paplašinot starppriekšmetu saikni.
2. Mācīšana un mācīšanās	• Turpināt pedagogu sadarbību sekmīgai kompetenču pieejas nodrošināšanai. • Turpināt attīstīt sadarbības prasmes skolēniem, sniegt nepieciešamo atbalstu skolēniem ar mācību grūtībām, sagatavot talantīgos izglītojamos olimpiādēm un konkursiem sadarbībā ar atbalsta personālu. • Veicināt izglītojamo pētniecisko un zinātnisko darbību – atsākt ZPD izstrādi vidusskolas klasēs • Veicināt izglītojamā personīgo izaugsmi izglītības procesā • Turpināt darbu pie izglītojamo līdzatbildības veicināšanas. • Pievērst uzmanību izglītojamo lasītprasmes iemaņu attīstīšanai, veidojot patstāvīgās mācīšanās iemaņas. • Izglītojamo rakstu un runas kultūras attīstības veicināšana. • Veicināt ģimenes līdzatbildību bērnu motivēšanā • Jēgpilnu mājasdarbu sistēmas īstenošana • Turpināt motivēt izglītojamos pašvērtēšanai • Sniegt nepieciešamo atbalstu pedagogiem, lai visos gadījumos nodrošinātu precīzu vērtēšanas noteikumu ievērošanu.
Izglītojamo sasniegumi	• Veicināt izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā.

	• Diferencēti palīdzēt izglītojamiem individuālo mācību spēju paaugstināšanā, iesaistoties gan mācību priekšmetu pedagogiem, gan atbalsta personālam un izglītojamo vecākiem. • Veicināt izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā. • Plānot un realizēt darbību augstāku sasniegumu iegūšanai centralizētajos eksāmenos.
4.Atbalsts izglītojamajiem	• Turpināt attīstīt skolēnu sociālās prasmes, prasmi risināt konfliktsituācijas. • Turpināt realizēt Eiropas Sociālā fonda projektu "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" – Pumpurs. • Atbalsta personāla komandu papildināt ar sociālo pedagogu. • Turpināt Skolas noteikto kārtību izglītojamo drošības un veselības jautājumos. • Motivēt izglītojamos piedalīties skolas interešu izglītības programmu darbā, piesaistīt jaunus izglītojamus darboties interešu izglītības pulciņos • Sekot aktualitātēm karjeras izglītības jomā, Latvijā, Eiropā, pasaulē. Kritiski izvērtēt, atlasīt piemērotos un aprobēt skolā kolēģu labāko pieredzi un metodiku. • Nodrošināt uz kompetencēm balstītu izglītību, karjeras attīstības atbalsta aspektā. • Organizēt un attīstīt sadarbību ar nevalstiskajām organizācijām, kas nodarbojas ar jauniešu brīvprātīgo darba organizēšanu. • Rast iespēju piesaistīt skolai karjeras konsultantu. • Mācību stundās pilnveidot un regulāri īstenot mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju. • Motivēt izglītojamos pašizglītībai un pašaudzināšanai, paaugstinot atbildību par saviem mācību sasniegumiem. • Turpināt izglītēt vecākus bērnu audzināšanas jautājumos
5.Iestādes vide	• Pilnveidot komunikāciju starp skolu, izglītojamo vecākiem un apkārtnējo sabiedrību • Sadarbībā ar Līvānu novada domi plānot un realizēt skolas sporta laukuma labiekārtošanu. • Veikt skolēnu garderobju remontu, gaitenju un sporta garderobju un higiēnas telpu remontu.
6.Iestādes resursi	• Skolas ēkas pakāpeniska renovācija; □ • Turpināt labiekārtot telpas ar IT tehnoloģijām; □ • Turpināt atjaunot skolas materiāltehniskos līdzekļus • Motivēt pedagogus darbībai, kas ļautu iegūt augstākas profesionālās kvalifikācijas pakāpi. • Nodrošināt tālākizglītības procesu, lai veiksmīgi sagatavotos kompetenču pieejas izglītībā ieviešanai. • Jauno pedagogu piesaiste skolai.

Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	• Veicināt izglītojamo un izglītojamo vecāku mērķtiecīgu iesaisti skolas attīstības plāna izveidē. • Regulāri aktualizēt izglītības iestādes darba reglamentējošos dokumentus, atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem. • Jauno pedagogu piesaiste skolai • Nodrošināt pedagogu tālākizglītību kompetenču pieejas izglītībā ieviešanai • Veicināt un nodrošināt pedagogu un izglītojamo iesaistīšanos projektos. • Popularizēt skolas pieredzi metodiskajā darbā. • Pilnveidot sadarbību ar citām izglītības iestādēm.
--	--

Izglītības iestādes/eksaminācijas centra
vadītājs _____

(paraksts)

Z. v.

Valentīna Vaivode

(vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS

Līvānu novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Andris Vaivods

(vārds, uzvārds)

09.12.2019

(datums)

Z. v.

Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" un "Z. v." neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.